

DLA NAUCZYCIELI KOŃCZĄCYCH STAŻ NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

Zanim staniemy przed komisją kwalifikacyjną ...

I.

1. Rozpoczynaliście Państwo staż na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 2013 r.
2. „Rozliczacie się” z dorobku zawodowego za okres stażu wg rozporządzenia podanego poniżej.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego nauczycieli (Dz.U. 2018 r. poz. 1574) ze zmianami z dnia 23 sierpnia 2019 r. (Dz.U. 2019 r. poz. 1650).

3. Pamiętajmy o terminach.

Terminy – zakończenie stażu np. 31 maja

Czas na złożenie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego do dyrektora – 7dni (na podstawie § 4.5 ww. rozporządzenia)	
Czas na ustalenie oceny pracy przez dyrektora –nie więcej niż 21 dni (na podstawie Karty Nauczyciela Rozdział 3a Awans zawodowy nauczycieli art.9c pkt 5a.)	
Złożenie wniosku do organu sprawującego nadzór pedagogiczny do 30 czerwca (na podstawie Karty Nauczyciela Rozdział 3a Awans zawodowy nauczycieli art.9b pkt 3a.)	Złożenie wniosku do organu sprawującego nadzór pedagogiczny do 31 października (na podstawie Karty Nauczyciela Rozdział 3a Awans zawodowy nauczycieli art.9b pkt 3a.)
Rozpatrzenie wniosku do 31 sierpnia (na podstawie Karty Nauczyciela Rozdział 3a Awans zawodowy nauczycieli art.9b pkt 3.)	Rozpatrzenie wniosku do 31 grudnia (na podstawie Karty Nauczyciela Rozdział 3a Awans zawodowy nauczycieli art.9b pkt 3.)
Podwyżka od 1 września	Podwyżka od 1 stycznia

4. § 4. pkt 5. stanowi:

Nauczyciel składa dyrektorowi szkoły **sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego, uwzględniające efekty jego realizacji dla nauczyciela i szkoły**, w terminie 7 dni od dnia zakończenia stażu.

II.

Jak napisać sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego?

1. Wybieramy formę – nie jest określona w prawie, najlepiej sprawdza się tabelaryczna.
2. Musimy wykazać, że:
 - **plan zrealizowaliśmy (mogą być niewielkie odstępstwa, wyjaśniamy dlaczego, będą też zadania nie ujęte w planie, też je pokazujemy a więc musimy zacząć od pokazania, co zaplanowaliśmy.**
3. Nasze sprawozdanie musi **uwzględniać efekty jego realizacji dla nauczyciela i szkoły**

4. **Najprawdopodobniej w Planie rozwoju zawodowego opieraliście się na wymaganiach niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego zapisanego w rozporządzeniu z 2013 r.** W obecnie funkcjonującym rozporządzeniu na pierwszy rzut oka wymagania są inne, jednak, jak się w nie wczytamy, to przekonacie się Państwo, że są bardzo podobne. **Dlatego, moim zdaniem, warto już na etapie pisania sprawozdania, uporządkować swoje działania wg aktualnego rozporządzenia, ponieważ ułatwi to Wam przygotowanie dorobku zawodowego prezentowanego przed komisją kwalifikacyjną.**
5. **Przykładowe elementy sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego za okres stażu:**

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU ROZWOJU ZAWODOWEGO
NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**

Zadania z planu rozwoju zawodowego

Wymagania z § 8 ust. 2	Zadanie	Termin/ Poziom/sposób realizacji	Ocena efektywności

Zadania podjęte w okresie stażu poza planem rozwoju zawodowego

Wymagania z § 8 ust. 2	Zadanie	Termin/Poziom/sposób realizacji	Ocena efektywności

Kierunki dalszego rozwoju:

6. **Pamiętajmy również, aby uwzględnić zadania wynikające z § 8 ust. 1 rozporządzenia:**

§ 8 1. Nauczyciel mianowany ubiegający się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego w okresie odbywania stażu powinien:

- 1) podejmować działania mające na celu doskonalenie warsztatu pracy, w tym umiejętności stosowania technologii in-formacyjnej i komunikacyjnej;
- 2) realizować zadania służące podniesieniu jakości pracy szkoły;
- 3) pogłębiać wiedzę i umiejętności służące własnemu rozwojowi oraz podniesieniu jakości pracy szkoły, samodzielnie lub przez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego;
- 4) **przeprowadzić co najmniej 3 godziny zajęć otwartych dla nauczycieli oraz dokonać ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości, nauczyciela-doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć lub nauczyciela-konsultanta lub przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny.**

§ 8 3. Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego obejmują:

- 1) umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się;
- 2) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć w ramach wewnątrz-szkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli;

- 3) poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych;
- 4) realizację co najmniej dwóch z następujących zadań:
 - a) opracowanie i wdrożenie programu, innowacji lub innych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły, w szczególności na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - b) wykonywanie zadań opiekuna stażu, opiekuna praktyk pedagogicznych, nauczyciela-doradcy metodycznego, przewodniczącego zespołu nauczycieli, koordynatora wolontariatu, koordynatora projektu, kuratora społecznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników, a w przypadku nauczycieli szkół artystycznych – także nauczyciela-konsultanta współpracującego z Centrum Edukacji Artystycznej,
 - c) uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym, a w przypadku nauczycieli języków obcych – umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym na poziomie podstawowym,
 - d) opracowanie autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji.

7. Forma dokumentacji do komisji kwalifikacyjnej (§9 ust.2 Rozporządzenia z dnia 26 lipca 2018r.)

Do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego dołącza się dokumenty, o których mowa w ust. 1, oraz:

- 1) opis i analizę sposobu realizacji jednego wymagania wybranego spośród określonych w § 8 ust. 3 pkt 1-3 i jednego wymagania wybranego spośród określonych w § 8 ust. 3 pkt 4, w szczególności ze wskazaniem uzyskanych efektów dla nauczyciela i szkoły;

Wniosek o nadanie stopnia awansu nauczyciela dyplomowanego wraz z kartą informacyjną będący podpisanym wydrukiem przesłanego drogą elektroniczną do Kuratorium Oświaty w Poznaniu formularza dostępnego on-line pod adresem kartainformacyjna.ko.poznan.pl

8. Rozmowa kwalifikacyjna- §12.3 rozp.

Nauczyciel:

- 1) **prezentuje** sposób realizacji wybranego przez siebie zadania określonego w § 8 ust. 3, którego **opis i analiza nie była dołączona do wniosku** o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego
- 2) **odpowiada** na pytania członków komisji dotyczące wpływu działań i zadań zrealizowanych przez nauczyciela w okresie stażu na podniesienie jakości pracy szkoły, w której nauczyciel odbywał staż
- 3) **wykazuje się umiejętnością rozwiązania wskazanego przez komisję problemu** związanego z wykonywaną pracą, z uwzględnieniem przepisów prawa
- 4) **określa cele dalszej pracy i własnego rozwoju**

- 3) **wykazuje się umiejętnością rozwiązania wskazanego przez komisję problemu** związanego z wykonywaną pracą, z uwzględnieniem przepisów prawa;

np.

- Jakie działania powinien podjąć wychowawca klasy wobec ucznia zagrożonego przemocą domową.
- Dziecko z Pani klasy złamało rękę w szkole. Jakie działania musi Pani podjąć, jakie dokumenty przygotować, w oparciu o jakie przepisy prawa (np. nauczyciel w – f)?
- Organizuje Pani wycieczkę. Jakie działania musi Pani podjąć, w oparciu o jakie przepisy prawa?
- W Pani klasie jest uczeń z orzeczeniem do kształcenia specjalnego ze względu na autyzm. Jakie działania musi Pani podjąć, jakie dokumenty przygotować, w oparciu o jakie przepisy prawa?
- Uczeń na szkolnej dyskotecie był pod wpływem alkoholu. Jakie działania musi Pani podjąć, w oparciu o jakie przepisy? W klasie jest uczeń szczególnie uzdolniony z matematyki. Jakie działania może Pani podjąć i jakie przepisy prawa wykorzystać, aby pomóc mu rozwinąć umiejętności.

5) Cele własnego rozwoju

§ 12 ust. 4) nauczyciel określa cele dalszej pracy i własnego rozwoju

- Doskonalenie metod pracy i wykorzystania TIK na lekcjach,
- Poznanie nowych sposobów pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze,
- Praca z tabletami na lekcjach,
- Zorganizowanie obozu językowego dla uczniów,
- Napisanie projektu unijnego, wymiany międzynarodowej,
- Zorganizowanie przedstawienia uczniów w teatrze,
- Zwiększenie działań organizowanych we współpracy z rodzicami,
- Udział w Olimpiadzie Wyobraźni, projekcie CEO,
- Doskonalenie umiejętności wychowawczych – wprowadzenie negocjacji, mediacji, tutoringu, coachingu,
- Napisanie programu nauczania, innowacji,
- Stworzenie grupy teatralnej, gazety szkolnej, koła szachowego, gier planszowych,
- Wprowadzenie grywalizacji, wolontariatu rówieśniczego

W razie pytań i wątpliwości proszę pisać na adres: i.okrzesik-frackowiak@cdn.pila.pl

Z serdecznymi pozdrowieniami
Izabela Okrzesik-Frąckowiak