

DLA NAUCZYCIELI KOŃCZĄCYCH STAŻ NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

Zanim staniemy przed komisją egzaminacyjną ... część I.

I.

1. Rozpoczynaliście Państwo staż na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 2013 r.
2. „Rozliczacie się” z dorobku zawodowego za okres stażu wg rozporządzenia podanego poniżej.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego nauczycieli (Dz.U. 2018 r. poz. 1574) ze zmianami z dnia 23 sierpnia 2019 r. (Dz.U. 2019 r. poz. 1650).

BARDZO WAŻNE

W rozporządzeniu funkcjonują 2 pojęcia:

- 1) **Plan rozwoju zawodowego za okres stażu – z jego realizacji „rozliczamy się” z dyrektorem szkoły/placówki po zakończeniu stażu. Stopień zgodności planu z jego realizacją jest podstawą do oceny pozytywnej lub negatywnej.**
- 2) **Dorobek zawodowy za okres stażu – ten prezentujecie przed komisją podczas postępowania egzaminacyjnego, w której to prezentacji udowadniacie, że spełniliście wszystkie wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego zapisane w rozporządzeniu z 2018 r.**

3. Pamiętajmy o terminach.

Terminy – zakończenie stażu np. 31 maja

Czas na złożenie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego do dyrektora – 7dni (na podstawie § 4.5 ww. rozporządzenia)

Opiekun stażu przedstawia dyrektorowi projekt oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu w terminie 7 dni od dnia zakończenia stażu (na podstawie § 1.1) rozporządzenia z 23 sierpnia 2019 r.)

Czas na ustalenie oceny dorobku zawodowego za okres stażu przez dyrektora –nie więcej niż 21 dni

(na podstawie Karty Nauczyciela Rozdział 3a Awans zawodowy nauczycieli art.9c pkt 5a.)

Złożenie wniosku do organu prowadzącego do 30 czerwca

(na podstawie Karty Nauczyciela Rozdział 3a Awans zawodowy nauczycieli art.9b pkt 3.)

Złożenie wniosku do organu prowadzącego do 31 października

(na podstawie Karty Nauczyciela Rozdział 3a Awans zawodowy nauczycieli art.9b pkt 3a.)

Rozpatrzenie wniosku do 31 sierpnia (na podstawie Karty Nauczyciela Rozdział 3a Awans zawodowy nauczycieli art.9b pkt 3.)	Rozpatrzenie wniosku do 31 grudnia (na podstawie Karty Nauczyciela Rozdział 3a Awans zawodowy nauczycieli art.9b pkt 3a.)
Podwyżka od 1 września	Podwyżka od 1 stycznia

4. § 4. pkt 5. stanowi:

Nauczyciel składa dyrektorowi szkoły **sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego, uwzględniające efekty jego realizacji dla nauczyciela i szkoły, w terminie 7 dni od dnia zakończenia stażu.**

II. Jak napisać sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego?

1. Wybieramy formę – nie jest określona w prawie, najlepiej sprawdza się tabelaryczna.
2. Musimy wykazać, że:
 - **plan zrealizowaliśmy (mogą być niewielkie odstępstwa, wyjaśniamy dlaczego, będą też zadania nie ujęte w planie, też je pokazujemy**
 - a więc musimy zacząć od pokazania, co zaplanowaliśmy.**
3. Nasze sprawozdanie musi **uwzględniać efekty jego realizacji dla nauczyciela i szkoły**
czyli – jak np. ukończenie danego szkolenia wpłynęło na jakość pracy nauczyciela i szkoły
np. poznałam nowe sposoby pracy z lekturą, więc wzbogaciłam swój warsztat dydaktyczny, uatrakcyjniłam lekcje, zmotywowałam uczniów do czytania, co w jakiś sposób wpływa również na postrzeganie szkoły jako instytucji, itp.
4. **Najprawdopodobniej w Planie rozwoju zawodowego opieraliście się na wymaganiach niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego zapisanego w rozporządzeniu z 2013 r.**

Przepisy przejściowe **Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych**

Art. 125. **Staż** na kolejny stopień awansu zawodowego nauczyciela **rozpocząty i niezakończony przed dniem 1 września 2018 r. jest odbywany według dotychczasowych przepisów.**

*Ten przepis oznacza, że nauczyciele, którzy rozpoczęli staż przed 1 września 2018 r. i napisali plan rozwoju zgodnie z wymaganiami z 2013 r., **mogą** napisać sprawozdanie zgodnie z wymaganiami z 2013 r.*

Natomiast postępowanie egzaminacyjne będzie zgodne z nowymi przepisami.

W obecnie funkcjonującym rozporządzeniu na pierwszy rzut oka wymagania są inne, jednak, jak się w nie wczytamy, to przekonacie się Państwo, że są bardzo podobne.

Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego	
Rozporządzenie MEN z dnia 1 marca 2013 r.	Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018 r.
1) <u>Umiejętność organizacji i doskonalenia warsztaty pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach;</u>	1) <u>Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły;</u> 3) <u>Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia,</u> 4. <u>Umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy;</u>
2) <u>Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych</u>	2) <u>Umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględnianie ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej</u> 6) <u>Umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych,</u>
3) <u>Umiejętność wykorzystania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej,</u>	8) <u>Umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, narzędzi multimedialnych i informatycznych,</u>
4) <u>Umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej i postępowania w sprawach nieletnich w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez nauczyciela zadań,</u>	Wymaganie 1. i 2.
5) <u>Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty,</u>	7) <u>Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty,</u>

pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż.	pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż.
	5. Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.

Dlatego, moim zdaniem, warto już na etapie pisania sprawozdania, uporządkować swoje działania wg aktualnego rozporządzenia, ponieważ ułatwi to Wam przygotowanie dorobku zawodowego prezentowanego przed komisją egzaminacyjną.

6. Przykładowe elementy sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego za okres stażu:

Wymagania z rozporządzenia z 1 marca 2013 r. § 7 ust.2	Zadanie z planu rozwoju	Poziom/sposób realizacji, termin	Ocena efektywności
przypatrzamy zapis	co zrobiliśmy	czyli: jak, kiedy, możemy zapisać to w odrębnych kolumnach	

Wymagania z rozporządzenia z 26 lipca 2018 r. § 7 ust. 2	Zadanie z planu rozwoju	Poziom/sposób realizacji, termin	Ocena efektywności
.....			

7. Pamiętajmy również, aby uwzględnić zadania wynikające z § 7 ust. 1 rozporządzenia:

§ 7. 1. Nauczyciel kontraktowy ubiegający się o awans na stopień nauczyciela mianowanego w okresie odbywania stażu powinien:

- 1) uczestniczyć w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych statutowych zadań szkoły oraz wynikających z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego; (to jest uszczegółowione w wymaganiach niezbędnych)
- 2) doskonalić kompetencje w związku z wykonywanymi obowiązkami, zwłaszcza w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych; (to jest uszczegółowione w wymaganiach niezbędnych)

- 3) prowadzić zajęcia w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej 4 godzin w roku szkolnym oraz dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny w okresie stażu oraz omawiać je z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone;
 - 4) przeprowadzić co najmniej 2 godziny zajęć otwartych dla nauczycieli szkoły, w której odbywa staż, oraz dokonać ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości, nauczyciela-doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć.
8. Sprawdzamy, czy spełniamy wszystkie wymagania niezbędne, które zdefiniowane są następująco:

§ 7. 2. Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego obejmują:

- 1) uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 9e ust. 3 Karty Nauczyciela – uzyskanie pozytywnych efektów w zakresie realizacji zadań odpowiednio na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w związku z zajmowanym stanowiskiem lub pełnioną funkcją;
- 2) umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
- 3) umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia;
- 4) umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy;
- 5) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego;
- 6) umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;
- 7) umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;
- 8) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.

W razie pytań i wątpliwości proszę pisać na adres: i.denisoff@cdn.pila.pl

Z serdecznymi pozdrowieniami
Irena Denisoff