

Akademia Wspomagania

Zapraszamy Państwa do zapoznania się z ofertą wspomaganie szkół i wskazania **jednego pakietu** na rok szkolny 2020/2021, który Państwo uważacie za najbardziej adekwatny do potrzeb Państwa Szkoły/Placówki.

Pakiet 1: Motywowanie zespołu klasowego

Istnieje możliwość realizacji każdego ze szkoleń w tym pakiecie także zdalnie.

Temat szkolenia	Ilość godzin dydakt.
Myślenie wizualne w motywowaniu uczniów	4
Motywowanie - perspektywa ucznia, nauczyciela, rodzica.	4
Przegląd technik motywujących.	4
Konstruowanie strategii motywowania klasy.	4

Praca własna:

Nauczyciel zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą (10 h).

Opracowanie graficznego profilu klasy (4 h).

Diagnoza procesów grupowych zachodzących w klasie (2h).

Nauczyciel przygotowuje 3 lekcje w zespole klasowym z zastosowaniem wybranych technik motywacyjnych. Wypełnia kartę autoewaluacyjną z krótkim opisem metody (6h).

Zapoznanie z metodą myślenia wizualnego uczniów podczas zajęć wychowawczych (3 h).

Pakiet 2: Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy nauczyciela

Ten pakiet jest złożeniem tematów wybranych przez szkołę. Z poniższej tabeli szkoła wybiera 3-4 tematy w zależności od swoich potrzeb.

Temat szkolenia	Ilość godzin dydakt.
Narzędzia TIK wspierające proces edukacyjny – istnieje możliwość szkolenia zdalnego – 3h	4
Zasady tworzenia efektywnych prezentacji multimedialnych - istnieje możliwość szkolenia zdalnego – 2h	3
Wykorzystanie tablicy interaktywnej na lekcji	4
Kreatywność uczniów wspierana przez TIK (istnieje możliwość zajęć zdalnych)	3

Praca własna:

Po wybranych zajęciach nauczyciel otrzymuje praktyczne zadanie do wykonania i wykorzystania na lekcji, wypełnia kartę autoewaluacyjną.

Poznane narzędzie TIK wdraża w życie. (6 h)

Pakiet 3: Współpraca z rodzicami

Temat szkolenia	Ilość godzin dydakt.
Współpraca z wymagającym (roszczeniowym) rodzicem (istnieje możliwość zajęć zdalnych – 2h)	3
Motywacja drogą do sukcesu – sposoby zachęcania dzieci do nauki (istnieje możliwość zajęć zdalnych – 2h)	3
Skuteczna komunikacja narzędziem pracy nauczyciela (istnieje możliwość zajęć zdalnych – 2h)	3

Praca własna:

Nauczyciel zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą (8 h).
 Opracowanie charakterystyki/profilu rodziców (4 h).

Pakiet 4: Ocenianie kształtujące

Istnieje możliwość szkoleń zdalnych.

Temat szkolenia	Ilość godzin dydakt.
Elementy oceniania kształtującego	4
Podstawy oceniania kształtującego	4
Informacja zwrotna sedno oceniania kształtującego	4
Ok lekcje.	4
Współpraca nauczycieli – ok obserwacje.	4
Praktyki nauczycielskie stosowane w ocenianiu kształtującym.	4

Praca własna:

Nauczyciel zapoznaje się z lekturą obowiązkową i uzupełniającą (8h).
 Nauczyciel przygotowuje 3 konspekty lekcji z wykorzystaniem elementów oceniania kształtującego (6h).
 Nauczyciel udziela informacji zwrotnej do trzech różnych prac uczniowskich (3h).
 Nauczyciele obserwują lekcje i doskonalą proces nauczania-uczenia się uczniów (3h).
 Nauczyciel wykorzystuje poznane praktyki nauczycielskie w swojej pracy z uczniami.

Pakiet 5: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Temat szkolenia	Ilość godzin dydakt.
Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w świetle nowych przepisów (istnieje możliwość szkolenia on-line, wówczas trwa ono 2h)	3
WOPFU - konstruowanie i odniesienie jej do IPET-u	3

Praca własna:

Nauczyciel zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą (8 h).

Nauczyciel dokonuje wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (5 h).

Pakiet 6: Techniki uczenia się

Temat szkolenia	Ilość godzin dydakt.
Strategie wyszukiwania informacji i wartościowanie (tylko stacjonarnie)	3
Mnemotechniki w efektywnym uczeniu się (– istnieje możliwość szkolenia zdalnego 3h)	4
Podstawy rysunkowe (do notowania graficznego) – istnieje możliwość szkolenia zdalnego 2h	4
Notowanie graficzne– istnieje możliwość szkolenia zdalnego 2h	4

Praca własna:

Metody wyszukiwania wartościowej informacji w Internecie (3h)

Zapoznanie z metodą myślenia wizualnego uczniów podczas zajęć wychowawczych (3 h).

Wykorzystanie myślenia wizualnego podczas zajęć przedmiotowych (3 h).

Nauczyciel wzbogaca swój warsztat pracy o myślenie wizualne (3h)

Pakiet 7: Autoewaluacja pracy nauczyciela

Istnieje możliwość realizacji każdego ze szkoleń także zdalnie.

Temat szkolenia	Ilość godzin dydakt.
Cele i zakres samooceny nauczyciela – możliwość odbycia szkolenia zdalnie	3
Narzędzia autoewaluacji pracy nauczyciela - metodologia tworzenia narzędzi – możliwość odbycia szkolenia zdalnie	3

Praca własna:

Budowa narzędzi do samooceny pracy nauczycieli.

Przeprowadzenie badania.

Analiza i interpretacja wyników.

Wnioski i rekomendacje do pracy własnej poszczególnych nauczycieli.

Na zakończenie nauczyciele otrzymaliby zaświadczenia, na których wyszczególniona byłaby również praca własna - 10 godzin.

Pakiet 8: Komunikacja zdalna szkoły - Cały pakiet realizowany jest zdalnie

Temat szkolenia	Ilość godzin dydakt.
Wprowadzenie do e-learningu	2
Technologie do uczenia on-line (Office 365 lub Google)	3
Narzędzia metodyczne do pracy on-line , (LearningApps, Genial.ly, WordWall, Padlet)	3
Ocenianie w nauczaniu zdalnym	2

Praca własna:

Tworzenie aplikacji i praca na platformie (łącznie 12 h)

Pakiet 9: Przeciwdziałanie agresji u dzieci przedszkolnych poprzez zabawę

Temat szkolenia	Ilość godzin dydakt.
Portret dziecka w wieku przedszkolnym (rozwój emocjonalno – społeczny, wpływ domu rodzinnego) – istnieje możliwość prowadzenia zajęć zdalnych 2h	3
Trudne zachowania dzieci - istnieje możliwość prowadzenia zajęć zdalnych 2h	3
Czym dla dziecka jest zabawa? Wskazówki organizowania zabaw grupowych - istnieje możliwość prowadzenia zajęć zdalnych 2h	3
Propozycje zabaw przeciwko agresji (szkolenie dla rodziców i nauczycieli) istnieje możliwość prowadzenia zajęć zdalnych 1h	1

Praca własna:

Nauczyciel zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą (6 h).

Wprowadzenie czasu na zabawę w harmonogram dnia pobytu dzieci w placówce.

Kształtowanie kompetencji wskazanych w nowej podstawie programowej

Pakiet 10: Poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych dziedzin

Temat szkolenia	Ilość godzin dydakt.
Repozytoria cyfrowe i bazy bibliograficzne	4
Korzystanie z otwartych zasobów obrazów. Tworzenie grafik i infografik w aplikacjach	3

internetowych. (istnieje możliwość zdalnie – 2h)	
--	--

Praca własna:

Biblioteki cyfrowe, repozytoria naukowe oraz dziedzinowe bazy danych jako źródła informacji (4h)

Stworzenie infografik dziedzinowych (2h)