

**Program specjalistycznego szkolenia z zakresu ruchu drogowego dla nauczycieli sprawdzających
niezbędne umiejętności uczniów ubiegających się o kartę rowerową**

WORD Piła, 15 listopada 2017 r.

Lp.	Zagadnienia	Treść nauczania	Cel szkolenia	Czas trwania	Wykładowca
1	Podstawa prawna regulująca szkolenie, egzaminowanie i wydawanie karty rowerowej	Ustawa Prawo o Ruchu Drogowym Ustawa o Kierujących Pojazdami Ustawa o Systemie Oświaty Karta nauczyciela Tworzenie i prowadzenie dokumentacji, arkusz zaliczeń ucznia, wzór i ewidencjonowanie wydań karty rowerowej	Nauczyciel zna obowiązujące akty prawne w zakresie prowadzenia szkolenia i przeprowadzenia egzaminu dla kandydatów na rowerzystów. Potrafi z zachowaniem stosownych procedur tworzyć i prowadzić dokumentację	8.30 – 9.15	z WORD Piła
2	Metodyka prowadzenia zajęć Wychowania komunikacyjnego w szkole podstawowej	Metody i zasady nauczania, konspekty, scenariusze zajęć, plany pracy	Nauczyciel potrafi organizować i przeprowadzać zajęcia z wychowania komunikacyjnego, planować swoją pracę, konstruować scenariusze i konspekty zajęć. Wie gdzie uzyskać pomoc w przypadku trudności w realizacji zadań	9.25 – 10.10	Metodyk CDN w Pile
3	Przepisy ruchu drogowego ze szczególnym uwzględnieniem pieszych i rowerzystów	Przepisy obowiązujące pieszych i rowerzystów. Warunki dopuszczenia rowerzysty do ruchu. Obowiązkowe wyposażenie roweru. Znaki i sygnały na	Nauczyciel zna podstawowe przepisy i zasady poruszania się na drodze pieszych i rowerzystów, wie jak wykonywać manewry, zasady pierwszeństwa przejazdu. Posiada wiedzę z zakresu znaków i	10.20 – 11.05	z WORD Piła

		drodze, manewry na drodze, pierwszeństwo przejazdu na skrzyżowaniach, zachowanie na przejazdach i drogach rowerowych. Kultura na drodze.	sygnałów drogowych. Potrafi wskazać zasady partnerstwa i kultury na drodze.		
4	Sposób przeprowadzenia egzaminu teoretycznego i praktycznego	Zasady organizacji i przeprowadzenia egzaminu teoretycznego i praktycznego. Wymagany zakres wiadomości i umiejętności. Konstrukcje testów i wykorzystanie istniejącej lub tworzenie infrastruktury umożliwiającej sprawdzenie umiejętności jazdy rowerem ucznia. Kryteria oceny	Nauczyciel potrafi zorganizować i przeprowadzić egzamin teoretyczny i praktyczny z zachowaniem zasad. Opracować zestawy pytań do testu, wykorzystać infrastrukturę i obiektywnie ocenić szkolonego ucznia.	11.15 – 12.00	z WORD Piła
5	Psychologiczne aspekty związane z przygotowaniem ucznia do egzaminu na kartę rowerową	Charakterystyka 10-lątka z perspektywy psychologii rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem procesów poznawczych. Pojęcie bezpieczeństwa (i umiejętność przewidywania niebezpieczeństw) z punktu widzenia 10- latka	Nauczyciel potrafi uświadomić szkolonemu wagę przedsięwzięcia oraz sposób oceny. Nauczyciel rozumie specyfikę funkcjonowania ucznia w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego i uzyskanego prawa do samodzielnego uczestniczenia w ruchu drogowym jako rowerzysty.	12.10 – 12.55	psycholog z WORD Piła
6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	Schemat BLS	Nauczyciel potrafi udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji.	13.05 – 13.50	przedstawiciel służb ratowniczych

7	Podsumowanie szkolenia i wydanie zaświadczeń		Nauczyciel otrzymuje zaświadczenie wydane przez Dyrektora WORD w Piłę upoważniające do prowadzenia zajęć i przeprowadzania egzaminu na kartę rowerową.	14.00 – 14.15	Dyrektor WORD Piła
---	--	--	--	---------------	-----------------------

UWAGA! W zależności od potrzeb mogą ulec zmianie godziny realizacji poszczególnych zagadnień.