



**Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile  
oraz  
„TOC dla Edukacji Polska” Sp. z o.o.**

Zapraszają na

## **SZKOLENIE TRENERSKIE**

z programu

### **KUFEREK TAJEMNIC**

Szkolenie ma charakter otwarty – każda zainteresowana osoba, jeśli spełnia nasze kryteria, może wziąć w nim udział.

Szkolenie jest **1,5-dniowe w formie warsztatów**

Koszt szkolenia – **650 zł**

W cenie zawarto:

- 16-godzinne szkolenie
- Pełny pakiet edukacyjny „Kuferek Tajemnic” – pakiet dla placówki oraz pakiet dla dziecka
- Certyfikat trenerski
- Przerwy kawowe

Cena nie zawiera:

- Zakwaterowania

Każda osoba, która ukończy szkolenie oraz podpisze umowę trenerską z naszą Firmą będzie mogła szkolić z naszego programu. Każdy Trener (kontakt) zostanie umieszczony na naszej stronie internetowej.

Umowa trenerska zostanie przesłana przed szkoleniem trenerskim. Osoby związane z ODN-ami nie muszą podpisywać umowy trenerskiej z naszą Firmą

Data – **7-8.03.2014**

Miejsce: **Piła, ul. Bydgoska 21**

Zgłoszenia: **Maciej Winiarek**, [maciej.winiarek@toc.edu.pl](mailto:maciej.winiarek@toc.edu.pl) - Tel. **664-700-250**

Szczegółowe informacje o programie i dla trenerów – [WWW.kuferektajemnic.pl](http://WWW.kuferektajemnic.pl)

## **PROGRAM SZKOLENIA (16 godz)**

### **Zastosowanie innowacyjnych metod w pracy dydaktyczno – wychowawczej. Praktyczne zastosowanie narzędzi TOC poprzez pakiet *Kuferek Tajemnic*.**

**Narzędzia TOC jako innowacyjny sposób pracy z uczniem. Filozofia teorii ograniczeń.**

Zapoznanie z narzędziem myślowym *gałąź logiczna* w ramach programu TOC oraz nauczanie praktycznego zastosowania narzędzia podczas pracy na lekcjach (wykorzystanie przekazanych prezentacji). Wszystkie działania uczestników szkolenia odbywają w oparciu o aktywne ćwiczenia z pakietu.

***Gałąź jako logiczna*** struktura treści programowych:

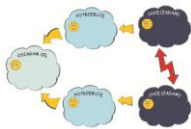


- porządkowanie, sekwencja zdarzeń, parafrazowanie najważniejszych tez, pojęć i innych zależności przyczynowo-skutkowych, gałąź prosta krótka, gałąź prosta długa
- znajdowanie i łączenie najważniejszych szczegółów wyjaśniających sytuację
- wyciąganie wniosków, interpretacja, czyli „czytanie między wierszami” - gałąź złożona krótka, gałąź złożona długa
- ewaluacja poprawności przyjmowanych założeń i wnioskowania drogą taksonomii (nazewnictwo, przyjęte terminy) oraz stosowanie prostych pytań systematyzujących
- zastosowanie w podejmowaniu odpowiednich decyzji w formie konsekwencji lub przyczyn prowadzących do określonych konsekwencji
- *gałąź logiczna* - zastosowanie w procesie wychowawczym
- gałąź pozytywna i negatywna; zamiana gałęzi negatywnej w pozytywną – ćwiczenia

Zapoznanie z pakietem edukacyjnym ***Kuferek Tajemnic***

- 6 opowiadań ( opowiadanie wprowadzające *Julka* i 5 opowiadań *Lupa*, *Rysunek*, *Guzik*, *Karta*, *Szkiełko*) - wyjaśnienie dlaczego przedmioty, z którymi związane są historie (zwykły patyk, szkiełko...), pozornie nic nie znaczące dla dorosłych, dla dzieci mają ogromną wartość (informacje we wstępie *Przewodnika dla nauczyciela*)
- Ruchome elementy narzędzi TOC (gałązki logicznej, drzewka ambitnego celu, chmurki) jako niezbędna pomoc do pracy z małymi dziećmi, konieczna do poznania konstrukcji (szkieletu) narzędzi.
- Zastosowanie pakietu w przygotowaniu do pisania i czytania (praktyczne wykorzystanie piktogramów). Piktogramy i emotikony umożliwiające dzieciom nieznającym jeszcze liter („pisanie” i „czytanie” bezliterowe) niezależnie od innej osoby zakodowanie i odcodowanie informacji. Dzięki emotikonom i piktogramom widzą one cel działania i chętnie podejmują „pisemną” formę wypowiedzi.
- Praktyczne zastosowanie *gałązki logicznej* w pakiecie edukacyjnym *Kuferek tajemnic*.

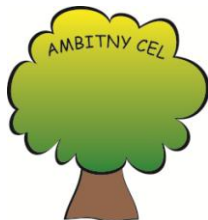
Zapoznanie z narzędziem myślowym **Chmurka** w ramach programu TOC oraz nauczanie praktycznego zastosowania narzędzia podczas pracy na lekcjach.



*Chmurka* jako struktura treści programowych:

- Identyfikacja problemu poprzez podanie sprzecznych żądań. Rodzaje konfliktów (wewnętrzny i zewnętrzny).
- Ponowne opowiadanie i interpretacja informacji – przejście do etapu potrzeb. Rozpoznanie strzałki łamanej i horyzontalnej.
- Interpretacja i uogólnienie – określenie wspólnego celu.
- Synteza informacji zgodna z koncepcją żądań, potrzeb, celów.
- Ocena logiki przeprowadzonej analizy.
- Rozwiązanie intuicyjne, sposoby zaspokajania potrzeb.
- Rozwiązanie systemowe, założenia, czyli czytanie pomiędzy wierszami.
- Przekładanie chmurki tekstowych na ogólne i indywidualne. Związek celów lekcji z życiem codziennym.
- Zastosowanie w podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji. Zastosowanie w zróżnicowanym nauczaniu.
- Praktyczne zastosowanie *chmurki* w pakiecie edukacyjnym *Kuferek tajemnic*.

Zapoznanie z narzędziem myślowym **Drzewko ambitnego celu** w ramach programu TOC oraz wskazanie możliwości praktycznego zastosowania narzędzia



Drzewko *ambitnego celu* jako logiczny i strategiczny plan realizacji treści programowych:

- Określenie definicji ambitnego celu.
- Wykorzystanie różnych rodzajów treści do omówienia *drzewka ambitnego celu*.
- Etapy budowania *drzewka ambitnego celu*: określenie ambitnego celu, ustalenie przeszkód, nazwanie celów pośrednich, określenie działań, ustalenie kolejności ułożenia celów pośrednich.

Praktyczne zastosowanie *drzewka ambitnego celu* w pakiecie edukacyjnym *Kuferek tajemnic*.

Podczas szkolenia:

Prezentacja strony internetowej [www.kuferektajemnic.pl](http://www.kuferektajemnic.pl) oraz materiałów edukacyjnych znajdujących się na niej ( filmy pokazujące pracę i wypowiedzi dzieci, nauczycieli i rodziców oraz analizę podstawy programowej pod kątem rozwijanych w pakiecie umiejętności).

### **Zakończenie**

1. Refleksje uczestników na temat przydatności narzędzi TOC w pracy dydaktyczno - wychowawczej
2. Przydatność pakietu *Kuferek Tajemnic* stosowaniu narzędzi *krok po kroku* w celu rozwijania umiejętności zawartych w podstawie programowej.
3. Ewaluacja szkolenia.

Uczestnicy szkolenia otrzymują:

- Materiały szkoleniowe w formie elektronicznej (prezentacje, materiały do monitorowania realizacji podstawy programowej)
- Pakiet *Kuferek Tajemnic* (*Kuferek* z materiałami dla nauczyciela, pakiet dla dziecka, przewodnik TOC)