

Wnioski z ankiety ewaluacyjnej

Akademia Wspomagania

Obszar objęty wspomaganiem – Motywowanie uczniów do nauki

Na zakończenie Akademii Wspomagania przeprowadzono ankietę ewaluacyjną wśród 20. nauczycieli w Szkole Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Połajewie.

Oto pytania i odpowiedzi wraz z wnioskami.

Pytanie 1

Czy Pani / Pana zdaniem wdrażany w placówce w roku szkolnym 2016/2017 Plan Wspomagania był spójny z potrzebami placówki?

20. nauczycieli odpowiedziało TAK.

Pytanie 2 (wielokrotnego wyboru)

Realizacja PW w szkole / placówce przyczyniła się do :

- a) Podniesienia jakości pracy szkoły / placówki – 19 wskazań
- b) Wsparcia szkoły / placówki w realizacji zdiagnozowanych potrzeb rozwojowych – 13 wskazań
- c) Integracji rady pedagogicznej – 6 wskazań
- d) Inne, jakie?

Odpowiedzi : zdiagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie czynników motywujących ich do pracy ; umiejętne motywowanie uczniów ; dostrzeganie najmniejszych sukcesów uczniów ; stworzenia ulotki motywującej ; informacje z ankiet dotyczących motywacji ; wzmocnienie poczucia u nauczycieli, że motywowanie jest ważne ;

Pytanie 3

Proszę podać ważniejsze efekty wdrożonego Planu Wspomagania :

- zainteresowanie dzieci nauką szkolną
- diagnoza środowiska uczniowskiego i rodziców (wnioski z ankiet)

- poprzez udział w szkoleniach zostały zastosowane metody motywujące uczniów do nauki
- większa aktywność uczniów na lekcjach
- wzbogacenie warsztatu nauczyciela w techniki motywujące
- umiejętność motywowania uczniów do nauki
- wzrost liczby odnoszonych sukcesów przez uczniów
- poprawa jakości pracy placówki
- poznanie nowych sposobów motywacji uczniów
- włączanie w proces motywowania rodziców
- rodzice chętniej i częściej współpracują z placówką
- uczniowie chętnie korzystają z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych

Pytanie 4 – pytanie otwarte, dotyczące spostrzeżeń, refleksji, sugestii.

Nauczyciele wskazywali, że motywowanie uczniów (obszar objęty wspomaganiami) ma ogromne znaczenie w dzisiejszej szkole; dzięki procesowemu wspomaganiu rodzice chętniej współpracują ze szkołą ; proces motywowania jest wartością dodaną ;

Wnioski

Szkoła Podstawowa w Połajewie w roku szkolnym 2016/2017 po raz pierwszy przystąpiła do Akademii Wspomagania. Nauczyciele zdecydowali się pracować nad obszarem **Motywowanie uczniów do nauki**, więc stworzyli plan wspomagania na bieżący rok szkolny. Założone cele zostały zrealizowane, zaplanowane szkolenia odbyły się (uczestniczyli w nich rodzice, co było dodatkowym atutem). Nauczyciele podkreślili, że wspomaganie jako proces pozwoliło im poznać nastawienie uczniów do motywowania i włączyć w nie rodziców.

Procesowe wspomaganie korespondowało z potrzebami szkoły, podniosło jej jakość i przyczyniło się do integracji grona pedagogicznego.