



**Wykorzystanie technologii informacyjnej
w nauczaniu, doskonalenie nauczycieli
w tym zakresie oraz rola biblioteki szkolnej
w procesie dydaktycznym w Danii**

**Konferencja nauczycieli bibliotekarzy
7 X 2014 r.**

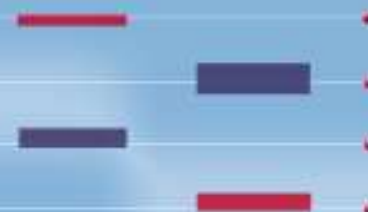
Opracowanie: Iwona Supronowicz

Relacja doradcy z udziału w programie edukacyjnym Unii Europejskich Federalistów POLSKA i OEliZK

14-20 IX 2014 r.



Ośrodek
Edukacji Informatycznej
i Zastosowań Komputerów
w Warszawie



System oświaty w Danii

- System oświatowy w Danii jest jednolity i zarządzany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, którego zadaniem jest ustalanie głównych założeń programowych, kierowanie szkoleniem kadry pedagogicznej, a także kształcenie ustawiczne.
- Władze lokalne natomiast kontrolują szkoły.
- Przedszkola podlegają w dużej mierze pod Ministerstwo Spraw Socjalnych.



System oświaty w Danii

- **Przedszkole** – jest nieobowiązkowe, czteroletnie, przeznaczone dla dzieci w wieku od 3 do 7 roku życia. Dzieci 5-7 letnie są przygotowywane do podjęcia nauki w szkole podstawowej, w najstarszych grupach w przedszkolu lub klasach wstępnych w szkole – odpowiedniki naszej zerówki.
- **Szkoła podstawowa** – trwa dziewięć lat, jest bezpłatna i jednolita. Do klasy VII uczniowie oceniani są opisowo, a od klasy VIII w skali: -3, 00, 02, 4, 7, 10, 12, z przedmiotów, które będą zdawać na egzaminie końcowym. Szkoła podstawowa kończy się nieobowiązkowym egzaminem, po którym dzieci mogą kontynuować naukę w klasie dziesiątej lub podjąć naukę w szkole średniej.



System oświaty w Danii

- W X klasie uczniowie mają szanse uzyskać lepsze oceny oraz większe szanse na dostanie się do wybranej szkoły średniej (gimnazjum/technikum).
- **Szkoła średnia** – po dziewięcioletniej szkole podstawowej uczniowie mogą wybrać naukę w:
 - gimnazjum – trzyletnim, ogólnokształcącym lub
 - szkole zawodowej – przygotowującej do podjęcia pracy.
- **Szkolnictwo wyższe** dzieli się na:
 - uniwersytety,
 - kolegia, które ukierunkowane są zawodowo, z krótkim (1-3 letnim) lub długim (3-4 letnim) cyklem kształcenia.



System oświaty w Danii

- Od 1 VIII 2014 r. obowiązują nowe przepisy dotyczące czasu pracy nauczycieli.
- Wcześniej nauczyciele pracowali ok. 6h dziennie i przygotowywali się do zajęć w domu.
- Obecnie każdy nauczyciel jest w pracy w godz. 7.30 – 15.30.
- W tym ma ok. 28h dydaktycznych.
- W tygodniu pracuje ok. 37h, wakacje trwają 6 tygodni, ferie świąteczne w sumie 2 tygodnie.
- Oprócz tego są dni wolne dla dzieci, np. w październiku i w lutym, ale nauczyciele wtedy nie mają wolnego.
- Dyrekcja decyduje o zadaniach dla nauczycieli na ten czas, np. spotkania z rodzicami, kursy itp.
- Pensje nie uległy zmianie.
- W tym roku każdy nauczyciel ma zapewnione własne miejsce do pracy z komputerem.

Pedagogisk Center - Kolding



Obsługuje 24 szkoły podstawowe państwowe i 4 szkoły prywatne w gminie Kolding. Szkoły liczą 80 – 1000 uczniów.

Pedagogisk Center - Kolding



- Oferuje serwis dla wszystkich szkół.
- Szkoły prywatne płacą za usługi Centrum.
- Podstawowe zadania Centrum to:
 - organizowanie różnych form doskonalenia i kursów kwalifikacyjnych dla nauczycieli,
 - pomoc metodyczna i pedagogiczna dla szkół i nauczycieli,
 - materiały, pomoce, podręczniki do różnych przedmiotów – zaopatrywanie szkół i wypożyczanie.
 - wszystko związane z technologią informatyczną w nauczaniu (w tym wypożyczanie sprzętu elektronicznego).

Pedagogisk Center - Kolding



- W tym roku wchodzi do realizacji w szkołach dwa nowe przedmioty: zdrowe żywienie i design.
- Centrum przygotowywało nauczycieli do nauczania tych przedmiotów.
- Centrum kształci także nauczycieli przedszkoli. Do tej pory przedszkola nie odpowiadały za realizację zadań edukacyjnych.
- Obecnie dzieci w przedszkolu muszą osiągnąć określony poziom umiejętności.
- Istnieje tu też oddział dla dzieci przedszkolnych z trudnościami rozwojowymi.



Pedagogisk Center - Kolding

- Nauczyciele mogą w Centrum korzystać z całej bazy w celu przygotowania się do lekcji.
- Centrum oferuje obszerny zbiór książek: pomocy dydaktycznych, podręczników i lektur (wieloegzemplarzowe wypożyczenia do szkół z dowozem) oraz wypożyczenia komputerów iPodów, narzędzi i maszyn do zajęć.
- Centrum zatrudnia też księdza, który zajmuje się współpracą Kościoła ze szkołą.
- Nauczanie religii ma charakter kulturowy, religioznawczy, a nie czysto wyznaniowy.
- Religii uczą świeccy nauczyciele tego przedmiotu kształceni w szkołach nauczycielskich.

Pedagogisk Center - Kolding

- Nowością jest dział zwany „Skarbnicą” – związany z nowym przedmiotem design.
- W gminie Kolding lansowane jest hasło „Wszyscy jesteśmy designerami życia”, stąd ten nowy przedmiot nauczania.
- Uczniowie muszą być pewni, że sprostają różnym wyzwaniom.
- „Skarbnica” (2 pracownicy) gromadzi różne materiały odpadowe, alternatywne, które uczniowie wykorzystują realizując różne zadania.
- Design to pytanie, np. *Jak zrobione jest krzesło?*, ale też *Jak kreować proces nauczania?*



Pedagogisk Center - Kolding

- W zakresie technologii komputerowej Centrum zajmuje się pedagogiczną stroną informatyki.
- Tworzona jest nowa platforma dla uczniów.
- Szkoły w gminie mają obecnie 2,5 tys. nowych komputerów. Uczniowie przynoszą też swoje urządzenia. Centrum wypożycza komputery uczniom, którzy nie posiadają własnych urządzeń z dostępem do Internetu.
- Programy komputerowe są kupowane dla szkół centralnie, ale szkoły mają też własne budżety na zakup pomocy i także dokonują zakupów.
- Duński MEN daje 50% dofinansowania (przez najbliższe trzy lata) do zakupu programów, które Centrum uzna za wskazane dla szkół. To wkład państwa w to, aby szkoły kupowały i korzystały z różnych programów komputerowych.

Pedagogisk Center - Kolding i biblioteki szkolne



- Biblioteki szkolne zawsze były i są.
- Od tego roku szkolnego biblioteki szkolne zwane są centrum nauczania.
- Biblioteka to narzędzie dyrektora do osiągnięcia celów pedagogicznych.
- Bibliotekarzami są nauczyciele z kwalifikacjami do pracy w bibliotece szkolnej.
- Uczniowie korzystają samodzielnie – programy komputerowe wskazują lokalizację książki na półce.
- Bibliotekarze skupiają się na pracy pedagogicznej.



Pedagogisk Center - Kolding i biblioteki szkolne

- Centrum kupuje książki dla bibliotek szkolnych, ale szkoły też same kupują z własnych budżetów.
- Co trzy tygodnie organizowane są spotkania nauczycieli bibliotekarzy, na których są informowani o nowościach.
- Zbiory bibliotek szkolnych są podporządkowane nauczaniu i wychowaniu.
- Do zakupów podchodzi się bardzo krytycznie, nigdy nie są to zakupy przypadkowe.
- O kupowanych książkach decydują nauczyciele bibliotekarze, którzy w tym zakresie mają pozwolenie od zarządu szkoły. W skład zarządu wchodzi też rodzice.
- O zakupie podręczników decydują grupy nauczycieli przedmiotów.
- Dzieci otrzymują podręczniki w formie bezpłatnych wypożyczeń. Rodzice nie kupują podręczników.

Pedagogisk Center - Kolding



„Skarbnica”



Pedagogisk Center - Kolding



„Skarbnica”

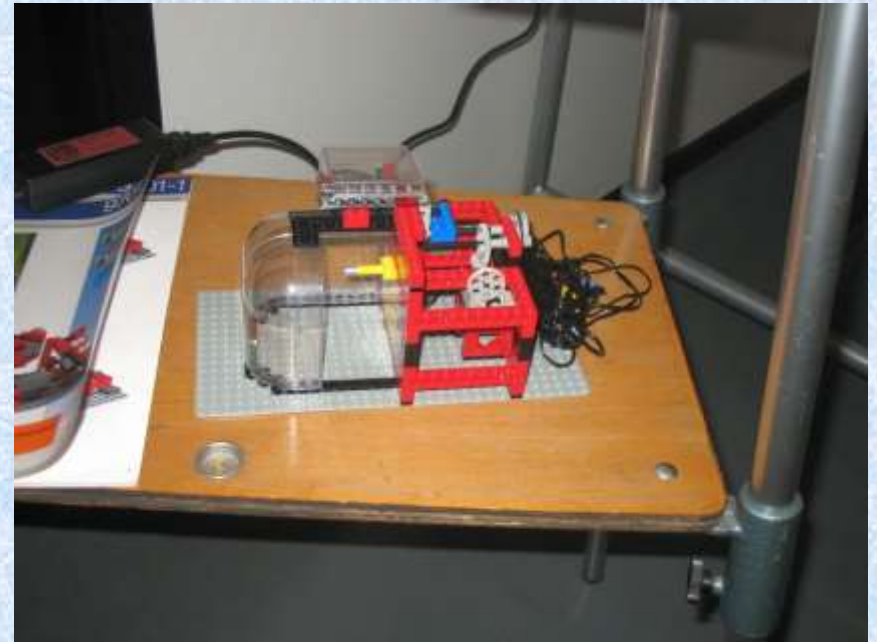


Pedagogisk Center - Kolding



„Skarbnica”

Pedagogisk Center - Kolding



Program Lego wdrażający uczniów do programowania komputerowego.

Pedagogisk Center - Kolding



Pracownia techniczna do designu.

Pedagogisk Center - Kolding



Biblioteka



Pedagogisk Center - Kolding



„Sprytne” podpórki do książek

Bakkeskolen - Kolding



- To publiczna szkoła podstawowa, w której uczy się 600 uczniów.
- Dzieci chodzące do klasy 0 w tym samym składzie idą do klasy 1 i kontynuują naukę do klasy 9.
- To pozwala śledzić rozwój dziecka przez wiele lat.
- W szkole pracuje 70 osób.



Bakkeskolen - Kolding

- Specjalnością tej szkoły są kontakty międzynarodowe i wyrównywanie poziomu dzieci emigrantów.
- Szkoła uczestniczyła w programie Comenius, ale z polskimi szkołami nie miała kontaktu.
- Współpracowali z Chinami, USA, Tanzanią (uczniowie byli przez tydzień w tym kraju), Ghaną, z UNESCO.
- Kontakty z Ghaną były związane z międzynarodowym projektem „Przełamać milczenie”. Program dotyczył udziału Duńczyków i roli Afrykanów w handlu niewolnikami.

Bakkeskolen - Kolding

- Szkoła realizuje strategię rządową, której główne założenia to:
 - wszyscy uczniowie muszą mieć dostęp do komputera w celach naukowych,
 - dostęp do Internetu przez wiele urządzeń,
 - Internet ma być wykorzystywany na każdej lekcji.
- W tej szkole stan taki ma być osiągnięty w 2016 r.
- Szkoła utrzymuje regularne kontakty z Pedagogisk Center.
- Szkoła musi mądrze dysponować swoim budżetem: rocznie szkoła dostaje 500 tys. koron, z czego najwięcej pochłaniają pensje pracowników. Dyrekcja stara się oszczędzać i dlatego w tym roku mają do dyspozycji 1 mln koron.

Bakkeskolen - Kolding

- **Wykorzystanie technologii informacyjnej:**
 - Obecnie w szkole jest 56 komputerów stacjonarnych i 4 laptopy.
 - W każdej klasie jest tablica interaktywna.
 - W oddziale dla dzieci ze specjalnymi potrzebami każdy nauczyciel ma swój laptop, a dla dzieci jest 20 laptopów.
 - Szkoła cały czas inwestuje w wyposażenie w tym zakresie; do 2016 r. w każdej klasie ma być 5 laptopów / iPodów.



Bakkeskolen - Kolding

- Nauczane jest planowane cyfrowo, celem jest dzielenie się osiągnięciami i doświadczeniami.
- Prace domowe uczniowie odrabiają „w chmurze” – oszczędność papieru.
- Ważne jest wykorzystanie technologii komputerowej w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach.
- Nowość – wykorzystanie robotów, zwłaszcza w nauce języków obcych.

Bakkeskolen - Kolding



- Robot humanoidalny jest partnerem ucznia – potrafi po nim powtarzać, jest interaktywny.
- Jest to ważne w pracy z dziećmi z zaburzeniami, np. z zespołem Aspergera.

Bakkeskolen - Kolding

- Wykorzystywane są dwie platformy: SkoleIntra (wymiana informacji nauczyciel – nauczyciel i nauczyciel – rodzice) oraz Skolebordet.dk (wymiana informacji między uczniami).
- Na platformie uczniowie mogą tworzyć dokumenty i dzielić się nimi. Każdy uczeń otrzymuje jeden login w klasie 1 i korzysta z niego przez wszystkie lata nauki, nawet na studiach.
- Te platformy wybrała gmina Kolding, w innych gminach korzystają również z wybranych platform.



Bakkeskolen - Kolding

- W przedmiotach ścisłych komputery stanowią dużą pomoc:
 - ✓ szybkie i dokładne obliczenia w matematyce,
 - ✓ zadania mogą być coraz trudniejsze, bo uczeń może korzystać z różnych pomocy elektronicznych,
 - ✓ rysunki zrobione za pomocą komputera są precyzyjne (ważne w testach – jeśli uczeń to potrafi , ma więcej punktów),
 - ✓ zbieranie danych (pomiar i zapis) w eksperymentach,
 - ✓ programowanie pomaga w zrozumieniu wielu procesów.

Bakkeskolen - Kolding

- W przedmiotach humanistycznych wykorzystuje się:
 - ✓ programy do obróbki zdjęć,
 - ✓ słowniki w wersji elektronicznej, także z głośną wymową,
 - ✓ encyklopedie cyfrowe.

Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi korzystają z tych samych programów, co pozostali uczniowie.

Bakkeskolen - Kolding



- **Założenia na przyszłość:**

- Koniecznie korzystać w nauczaniu z technologii informatycznej.
- Nauczyciele muszą współpracować i uczyć się w tym zakresie.
- Prace domowe uczniów – tylko w formie elektronicznej.
- Książki zdigitalizowane, aby mogło z nich korzystać wiele osób jednocześnie.
- Wprowadzać nowe technologie, np. drukarki 3D.
- Kontynuacja akcji „Przynieś swój własny sprzęt”.

Uczniowie, którzy przynoszą swój sprzęt mogą go przechować i ładować w szkole.

Bakkeskolen - Kolding



Sala komputerowa, w której uczniowie pracują samodzielnie.



Uczniowie uczą się programowania.

Bakkeskolen - Kolding



Biblioteka szkolna

Bakkeskolen - Kolding



Dzieci uczą się samodzielnego korzystania z biblioteki.



Kserokopiarka w bibliotece do swobodnego korzystania dla wszystkich.

Bakkeskolen - Kolding



Pomoce do biologii



Sala komputerowa

Bakkeskolen - Kolding



Warsztat techniczny

Bakkeskolen - Kolding



Kuchnia, w której pracują uczniowie.

Bakkeskolen - Kolding



Kuchnia jest zaopatrywana przez szkołę. Uczniowie przygotowują posiłki, które są także sprzedawane, a fundusze tak uzyskane przeznacza się na wycieczki, zieloną szkołę itp.

Bakkeskolen - Kolding



Powstają stanowiska komputerowe dla wszystkich nauczycieli.



Plac zabaw przy szkole

Christiansfeld Skole



Publiczna szkoła podstawowa ,
w której uczy się ok. 500
uczniów, w klasach 0-3, 4-6, 7-9.



Christiansfeld Skole

- Nadzór stanowią dyrektor, wicedyrektor i osoba zajmująca się sprawami dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Stara szkoła istniała tu od 1788 r. Nową zbudowano w 1954 r.
- W 2005 r. połączono oba obiekty, wg projektu , który zakładał:
 - ujednolicony wygląd - obie części wyglądają tak samo,
 - dobrze zaprojektowane ciągi komunikacyjne,
 - jasne pomieszczenia,
 - biblioteka ma charakter szkolno - gminny, jest filią biblioteki publicznej w Kolding.

Christiansfeld Skole



- Obecnie szkoła realizuje projekt „Pozytywne zachowanie i wsparcie”.
- Projekt pochodzi z USA, ale szkoły duńskie przejęły go z Norwegii.

Hasła projektu:

Odpowiedzialność – Rozwaga - Szacunek

Christiansfeld Skole

- Szkoła dysponuje 100-tką laptopów i komputerów stacjonarnych. Nauczyciele korzystają z nich na lekcjach.
- Otwieranie laptopów trwa długo, więc w klasach 3-6 wprowadzono identyczne laptopy (właściwie przeglądarki internetowe), które są gotowe do pracy natychmiast po otwarciu pokrywy.
- Urządzenia te mają kamery internetowe, nie wymagają żadnej instalacji. Mają zainstalowany panel edukacyjny.
- Można na nich pracować z dziećmi z trudnościami w nauce.



Christiansfeld Skole

- Dzięki programowi na tych urządzeniach dzieci zdolniejsze mogą pracować szybciej, a słabsze wolniej i nauczyciel nie musi poświęcać im zbyt wiele czasu.
- Wszystkie potrzebne do lekcji dokumenty są w chmurze.
- Z tymi laptopami „można rozmawiać”, nagrywać, są interaktywne, więc np. wszystkie dzieci mogą dużo mówić na lekcjach języków obcych.
- Stroną www szkoły zajmuje się bibliotekarka. Na stronie prezentowane są wszystkie programy używane w szkole.

Christiansfeld Skole

- Zaplecze dydaktyczne szkoły stanowią trzy centra: centrum nauczania (dawna biblioteka), centrum zasobów (zbiór pomocy naukowych), centrum uczniów o specjalnych potrzebach (4-5 uczniów w klasie).
- Szkoła zatrudnia 30 nauczycieli i 22 pedagogów.
- Średnio w klasie jest 22 uczniów.
- Dzieci są dowożone, szkoła posiada 4 autobusy szkolne.
- Pozwala się uczniom na dużo samodzielności.
- Mogą sami korzystać z różnych sal, ale tylko ci, którym można zaufać i mają pozwolenie.
- Podczas lekcji nauczyciel może wyznaczyć grupie uczniów zadanie i mogą oni wyjść do innej pracowni, aby je wykonać.

Christiansfeld Skole



- Są trzy specjalne klasy po 5 uczniów z dużym upośledzeniem.
- Poza tym w zwykłych klasach jest średnio po 4-5 uczniów z dysfunkcjami i upośledzeniem lekkim.

Wydzielona część szkoły
dla klas specjalnych

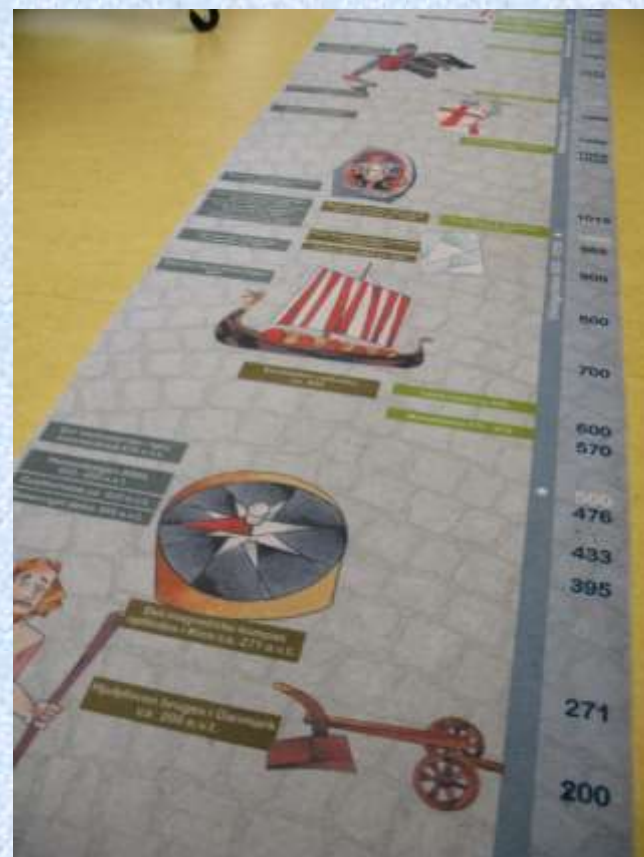


Christiansfeld Skole

- Dyrektor w tygodniu przeprowadza około 3 hospitacji nauczycieli.
- Z każdym nauczycielem raz w roku przeprowadza rozmowę.
- Dyrektor ma zastępstwa, ale stałych godzin dydaktycznych nie ma.
- Dyżury (w kamizelkach odblaskowych) pełni jednocześnie 8 nauczycieli.
- Rano przed lekcjami dyżurują też starsi uczniowie (też w kamizelkach), pomagają młodszym dzieciom, np. na przejściu przez ulicę do szkoły.

Christiansfeld Skole

Biblioteka szkolna



Chodnik
edukacyjny

Christiansfeld Skole



Biblioteka szkolna

Christiansfeld Skole



plastyczna



techniczna

Christiansfeld Skole



Sala lekcyjna



Sala relaksacyjna

Christiansfeld Skole



Klatka schodowa

Christiansfeld Skole



Pokój nauczycielski z pełnym
zapleczem socjalnym



Christiansfeld Skole

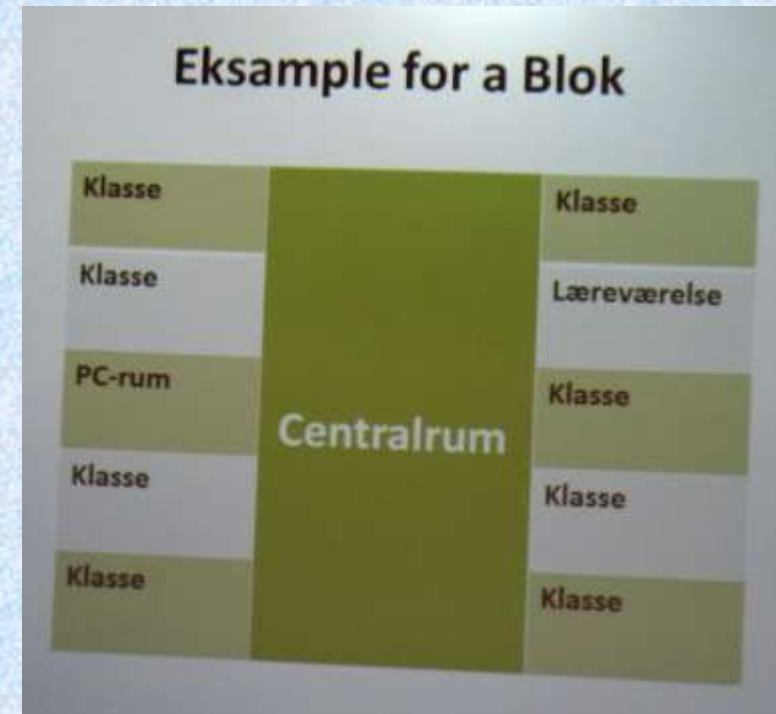
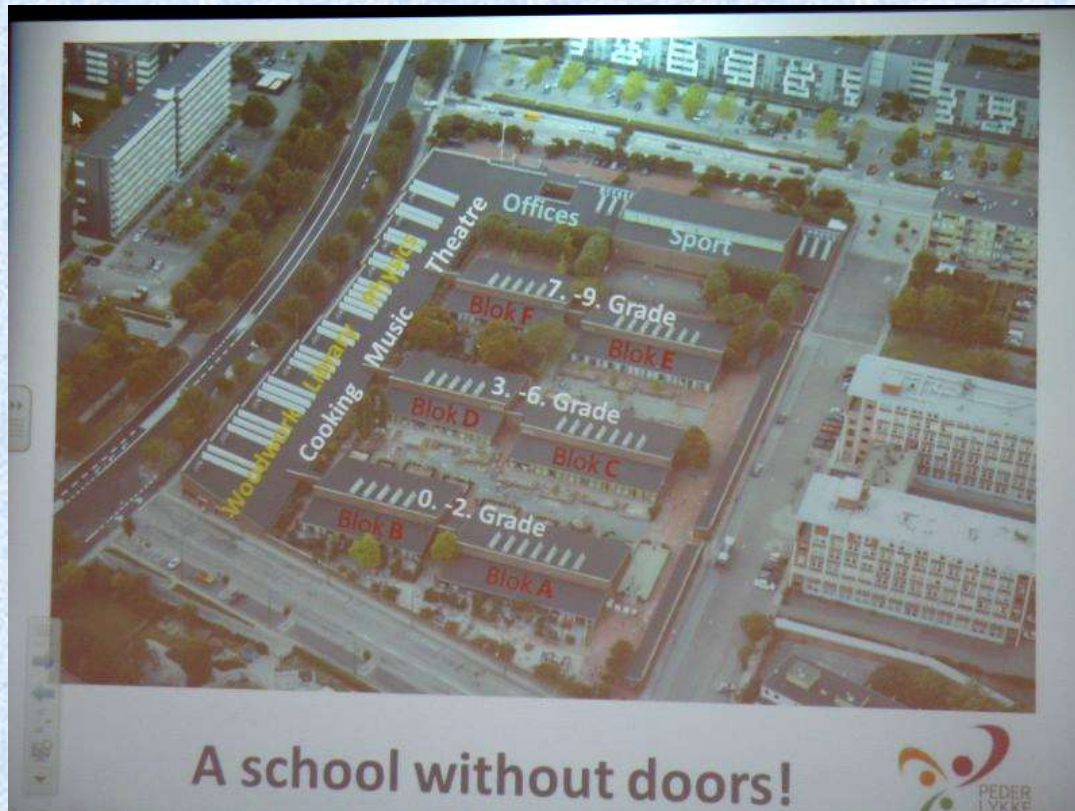


Pracownia nauczycieli, do przygotowania do lekcji

Peder Lykke Skolen - Kopenhaga



Peder Lykke Skolen - Kopenhaga



To szkoła publiczna w średniozamożnej dzielnicy Kopenhagi.

Powstała w 1973 r. Jest szkołą bardzo często odwiedzaną przez nauczycieli z całego świata.



Peder Lykke Skolen - Kopenhaga

- Uczniowie uczą się w kolejnych skrzydłach obiektu: klasy 0-2, 3-6, 7-9.
- W przedniej części budynku znajdują się pracownie i warsztaty oraz pokój nauczycielski, w którym odbywają się co miesiąc zebrania grona pedagogicznego.
- W szkole uczy się 750 uczniów, którzy reprezentują 32 narodowości.
- Pracuje z nimi 70 nauczycieli.
- Ponadto szkoła zatrudnia: 1 dyrektora, 3 kierowników działów, 4 dentystów, 1 pielęgniarkę, 2 informatyków, 2 specjalistów ds. nauki czytania i uczenia matematyki, 8 nauczycieli dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- 4 uczniów ma przygotowanie do negocjacji i rozwiązywania konfliktów, 8 uczniów z klas 6 dyżuruje na podwórku.

Peder Lykke Skolen - Kopenhaga



Oprócz pokoju zebrań nauczyciele mają do dyspozycji pokoje nauczycielskie w każdym skrzydle, pokój do przygotowań do zajęć oraz szafki na swoje pomoce, materiały, dokumenty, książki itp.

Peder Lykke Skolen - Kopenhaga



Część wspólna skrzydła dla klas 0-2

W centralnej (wspólnej) części każdego skrzydła jest obecny 1 nauczyciel dyżurny. Do tej sali mogą przychodzić podczas lekcji uczniowie, którym nauczyciel prowadzący zlecił specjalne zadanie.

Peder Lykke Skolen - Kopenhaga



Centralna sala skrzydła dla klas 3-6

Peder Lykke Skolen - Kopenhaga



Centralna sala skrzydła dla klas 7-9

Peder Lykke Skolen - Kopenhaga

- Wartości najważniejsze w pracy szkoły to:
Demokracja, Profesjonalizm, Solidarność, Szacunek.
- W tym roku szkolnym nacisk kładzie się na czytanie i pracę z rodzicami.
- Codziennie w godz. 8.00 – 8.20 odbywają się wspólne czytania.
- Nauczyciele przejdą szkolenie na temat współpracy z rodzicami.
- O misji i wizji szkoły można przeczytać na stronie <http://pederlykkeskolen.skoleporten.dk/sp>

Peder Lykke Skolen - Kopenhaga



sala
komputerowa

Wykorzystanie technologii informatycznej:

- w każdej sali jest tablica interaktywna,
- każdy uczeń korzysta na lekcjach z komputera - swojego lub pożyczonego przez szkołę.

Peder Lykke Skolen - Kopenhaga



Otwarte sale lekcyjne – z każdej jest wyjście na podwórkę.

Peder Lykke Skolen - Kopenhaga



Otwarte sale lekcyjne – z każdej jest wyjście na podwórkę.



Peder Lykke Skolen - Kopenhaga

Reforma oświaty:

- Uczniowie mają obecnie dwie lekcje w tygodniu więcej.
- Nauczyciele są w pracy w godz. 8.00 – 16.00.
- Wszyscy uczniowie mogą skorzystać z pomocy w pracy domowej.
- Język angielski od 7 roku (klasa 1).
- Język niemiecki lub francuski od 5 klasy.
- Szkoła otwarta na współpracę z różnymi instytucjami, np. teatr, tv.
- Przedmioty fakultatywne: j. hiszpański, chemia, teatr, ekonomia gospodarcza i in.
- Lekcja trwa 60 minut, z czego 10 minut obowiązkowo na ruch i śpiew.
- Edukacja włączająca dla dzieci niepełnosprawnych fizycznie i umysłowo.
- Specjalne programy jako zasada w całej dydaktyce.

Peder Lykke Skolen - Kopenhaga



Biblioteka szkolna

Peder Lykke Skolen - Kopenhaga



Biblioteka szkolna

Peder Lykke Skolen - Kopenhaga



Biblioteka szkolna

Peder Lykke Skolen - Kopenhaga



Stołówka szkolna – catering



Miejsce do relaksu i odpoczynku dla uczniów, obok jest woliera z ptakami.

Peder Lykke Skolen - Kopenhaga



Hala sportowa

Peder Lykke Skolen - Kopenhaga



Na szkolnych podwórkach
między skrzydłami szkoły

Peder Lykke Skolen - Kopenhaga



Na szkolnych podwórkach
między skrzydłami szkoły

Kolding Bibliotek





Kolding Bibliotek

- Biblioteka publiczna – bezpłatny dostęp dla wszystkich.
- W zbiorach wiele e-booków, muzyka, filmy.
- Biblioteka opłaca dostęp do plików, użytkownicy korzystają bezpłatnie.
- Każdy może pożyczyć 10 e-booków na miesiąc.
- Ograniczenie jest związane z opłatami, jakie ponosi biblioteka.
- Jest też dużo czytelników książek tradycyjnych.
- Można wypożyczyć trzy filmy miesięcznie, także przez dostęp elektroniczny.
- Selekcji filmów dokonują bibliotekarze.
- Za każdy obejrzany film biblioteka płaci 5-10 koron.

Kolding Bibliotek

- Biblioteka ma 3 filie (m.in. w Christiansfeld).
- Filie są czynne w godz. 8.00 – 22.00. nie ma w nich zatrudnionych bibliotekarzy.
- Czytelnicy wchodzą za pomocą karty identyfikacyjnej (podobnej do naszego dowodu osobistego) i obsługują się sami.
- Główny kierunek pracy biblioteki to współkreatywność – współpraca ze swoimi użytkownikami.
- Biblioteka w Kolding stawia na współpracę z młodymi ludźmi.

Kolding Bibliotek



Demoteka

- W gimnazjach (szkoły średnie) młodzież organizuje kluby odbiorców kultury, które wspiera biblioteka publiczna.
- Nowa inicjatywa – DEMOTEKA.
- Demoteka to pomysł młodych autorów – to miejsce do którego przynoszą swoje prace: plastyczne, literackie, rękodzieło.

Kolding Bibliotek



Demoteka

Kolding Bibliotek



Bliska jest współpraca z bibliotekami szkolnymi. Nauczyciele i bibliotekarze szkolni zachęcają młodzież do twórczości własnej.

Kolding Bibliotek

Underground Library Kolding



Changeable room made in co-creation proces with young people

- Młodzi ludzie stworzyli też w bibliotece publicznej ULK – podziemną bibliotekę.
- Biblioteka „na górze” to design, otwarta przestrzeń.
- Młodzi chcieli inaczej, stąd biblioteka w piwnicy.
- Dla młodzieży ważna jest szczerść, otwarcie, partnerstwo.
- Sami urządzili tę przestrzeń.

Kolding Bibliotek

- W Demotece młodzież spotyka się, odrabia lekcje.
- Jeśli młodzi ludzie chcą coś zorganizować – koncert, wystawę itp. – jest to możliwe, ale muszą to zrobić razem z bibliotekarzem.
- Do tej pory bibliotekarze byli przyzwyczajeni, że to do nich należy organizowanie imprez, tymczasem teraz zachęca się młodzież do kreatywności, inicjatywy. Bibliotekarz tylko ich wspomaga.
- Jednak, gdy młodzi mają pomysł wart uwagi, to realizacja musi nastąpić szybko.
- Autorzy prac oddawanych do Demoteki zachowują swoje prawa autorskie.
- Biblioteka otrzymuje po jednym egzemplarzu / kopii pracy.

Kolding Bibliotek



Taśmociąg segregujący zwroty



Wózki do rozkładania książek na półki

Kolding Bibliotek



Dział dla dzieci

Kolding Bibliotek



Dział muzyczny



Konsola do miksowania dźwięków

Kolding Bibliotek



Aranżacja przestrzeni



Pokoje indywidualnej pracy

Kolding Bibliotek



Hol, który jest doskonałym miejscem na wystawy.

UNIVERSITY COLLEGE
SYDDANMARK
UCSYD.DK

Seminarium Nauczycielskie w Haderslev



Seminarium Nauczycielskie w Haderslev

- Początek seminarium – 1884 r. –szkoła niemiecka.
- W 1920 r. zostało szkołą duńską, po plebiscycie po I wojnie światowej.
- Od 1982 kształci nauczycieli i pedagogów.
- Obecnie seminarium stanowi część wielkiego uniwersytetu (mieści się w 5 miastach), który zatrudnia 700 pracowników naukowych.
- W Haderslev kształci się 1076 osób na wydziale pedagogicznym i 1960 osób na wydziale nauczycielskim.
- Wydział pedagogiczny przygotowuje do pracy w żłobku, przedszkolu, świetlicy szkolnej: 3,5 roku + 1-2 miesiące praktyk.
- Aby uczyć w szkole trzeba kontynuować studia.

Seminarium Nauczycielskie w Haderslev

- Wydział nauczycielski kształci od razu nauczycieli do szkół podstawowych – 3-4 lata studiów kończą się licencjatem.
- W trakcie kształcenia nacisk kładzie się na nauczanie informatyczne i międzynarodowe.
- W gimnazjach trzeba mieć pełne wyższe wykształcenie.
- Należy wybrać 3-4 przedmioty do nauczania.
- Seminarium prowadzi też doksztalcanie podyplomowe dla studentów zaocznych (6000 osób).
- Realizowane są też studia e-learningowe.
- Studenci odbywają praktyki w wybranych szkołach.
- W Kolding jest szkoła, w której studenci w czasie praktyk właściwie przejmują nauczanie.

Seminarium Nauczycielskie w Haderslev

- Studium dysponuje większą ilością miejsc niż jest chętnych na studia.
- Wszyscy absolwenci znajdują pracę.
- Studenci z innych krajów na I roku mają intensywny kurs języka duńskiego i po roku studiują dalej w tym języku wybrane przedmioty.
- Raczej wszyscy ci studenci zostają i pracują w Danii.



Trochę wrażeń turystycznych

Kolding



Miasto położone jest w południowej Jutlandii, nad trzema akwenami: rzeczką Koldingå, fiordem Kolding Fjord i jeziorem Slotsø. Liczy ok. 56 tys. mieszkańców. Najstarszy zachowany dokument odnoszący się do historii miasta pochodzi z 1321 r.

Kolding



Zamek Królewski *Koldinghus* - dawna siedziba królów Danii. Wzniesiony w średniowieczu. Pełnił funkcje obronne, jednocześnie będąc jutlandzką siedzibą duńskich królów i królowych. Spłonął w 1808 r. i do odbudowy w XX w. był ruiną. Obecnie muzeum.

Kolding



Ratusz



Kościół św. Mikołaja z XIII w.,
gotycki z renesansowym
wyposażeniem wnętrza

Kopenhaga



Amalienborg – oficjalna rezydencja duńskich monarchów i duńskiej rodziny królewskiej od 1794 r.



Zmiana warty przed pałacem

Kopenhaga



Fontanna Gefion

Gefion – w mitologii nordyckiej bogini rolnictwa i opiekunka dziewczyc



Ratusz

Kopenhaga



Ogrody Tivoli – położony w centrum Kopenhagi park rozrywki i ogród. Otwarty 15 sierpnia 1843.



Pomnik Hansa Christiana Andersena

Kopenhaga



Port i marina



Mała Syrenka - posąg przedstawiający postać z baśni *Mała Syrena* autorstwa Hansa Christiana Andersena

Haderslev



Miasteczko Haderslev zostało prawdopodobnie założone przez Wikingów, co najmniej wiek przed przyznaniem statusu królewskiego gminy w 1292 roku. Obecnie liczy 21,5 tys. mieszkańców.

Haderslev



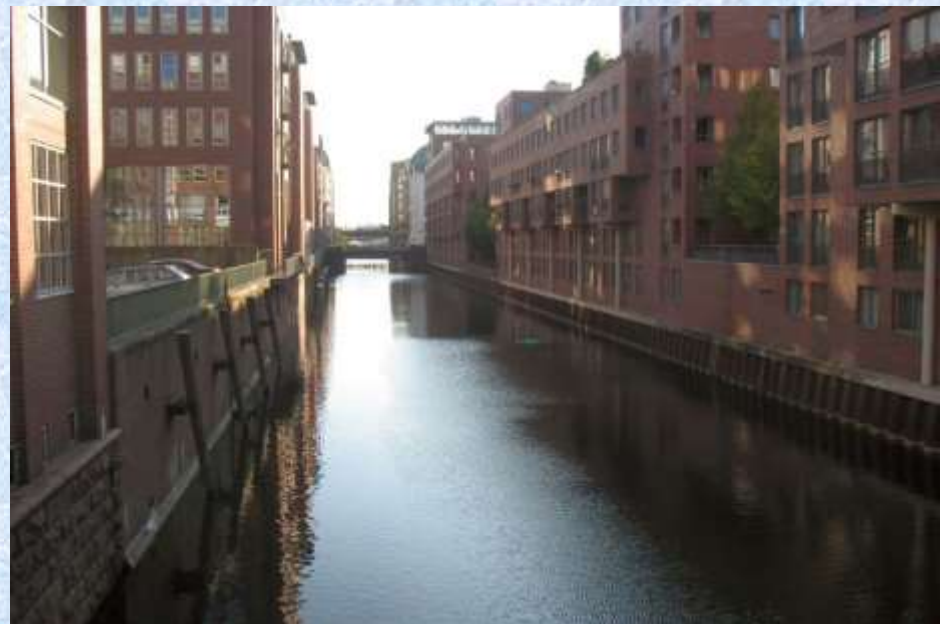
Gotycka katedra, była pierwszym kościołem w Danii, w którym były głoszone idee Marcina Lutra.

Hamburg po drodze do Polski



Budynek starego ratusza istniał do 1842 roku, kiedy to spłonął wraz z większą częścią śródmieścia Hamburga. Nowy ratusz oddano do użytku w 1897 roku.¹⁰¹

Hamburg



Dzielnica Spichlerzy – jest to kompleks budynków magazynowych, usytuowanych wzdłuż kanałów, zbudowanych ponad 110 lat temu. Ceglane magazyny, wznoszące się na wysokość 7 pięter, są unikatowym dziedzictwem historii. Część budynków została zaadaptowana na kulturalne potrzeby miasta. Pozostałe magazyny wciąż jeszcze pełnią swoją funkcję. Są składem dla towarów kolonialnych. Z każdej strony miasto rozwija się i powstają nowe gmachy. Jednak każdy z nich utrzymany jest w konwencji zabytkowych magazynów.

Hamburg



Filharmonia nad Łabą

Kościół św. Michała jest najważniejszym i najpiękniejszym kościołem barokowym w północnych Niemczech.

Dziękuję za uwagę.