

„Matematyczne potyczki czwartoklasisty”
miejski konkurs matematyczny dla klas IV szkoły podstawowej

Podtrzymywanie i rozbudzanie ciekawości dziecka, zainteresowanie przedmiotem, to główne zadanie nauczycieli. W szkołach są organizowane zajęcia dla uczniów zdolnych, zainteresowanych daną dziedziną, przedmiotem, na których rozwijają swoje pasje zainteresowania.

Konkursy natomiast, to okazja do kontaktu z rówieśnikami z różnych szkół o podobnych zainteresowaniach. Mobilizują do pracy; można zobaczyć rezultat własnej pracy, zmierzyć się z innymi. Konkurs pozwala nie tylko sprawdzić wiedzę, ale pozwala też ustalić, kto wie więcej.

W Szkole Podstawowej nr 1 w Pile odbył się konkurs pod hasłem “Pobawmy się matematyką”. Uczestnikami konkursu byli uczniowie klas czwartych. Zadanie i konkurencje zawierały treści podstawy programowej pierwszego etapu edukacyjnego oraz treści poruszane w klasie czwartej (pierwszego półrocza), wykorzystywały sprawność rachunkową, rachunek pamięciowy i łączyły je ze sprytem i refleksem.

Konkurs przeprowadzony został w dwóch częściach.

Pierwsza, to test jednokrotnego wyboru i zadania otwarte do samodzielnego wykonania.

Ten etap wyłaniał zwycięzcę indywidualnego – czyli ucznia, który najlepiej napisał część pisemną – test i zadania otwarte.

Druga część, to praca drużynowa (ucząca współpracy, czyli umiejętności bardzo przydatnej w życiu). Zadania były wykonywane na czas. Do ustalenia czasu pracy zostały wykorzystane tzw. “światła” – element zapożyczony z oceniania kształtującego, dzięki którym uczniowie zgłaszali swoją gotowość do pracy (światło żółte), sygnalizowali ukończenie / wykonanie zadania (światło zielone) lub też za pomocą światła czerwonego pokazywali, że zadanie jest dla nich niezrozumiałe lub też nie potrafią go wykonać i proszą o wsparcie ze strony nauczyciela. Czas na wykonanie każdej konkurencji drużynowej był tak naprawdę ustalany przez samych uczestników. Uczniowie wykonywali zadanie do momentu “zapalenia się” pięciu zielonych świateł, co oznaczało że już pięć spośród dziesięciu drużyn

wykonało dane zadanie. Czas zostawał wówczas zatrzymywany. Rozwiązania drużyn gotowe bądź też nieskończone zostawały zbierane i na bieżąco punktowane przez komisję. Po ogłoszeniu punktacji drużynom przystępowano do kolejnej konkurencji.

Konkurs opracowała (regulamin konkursu, zadania - wszystkie materiały w załączniku) i przeprowadziła pani Anna Świstak nauczycielka Szkoły Podstawowej nr 1.