

PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM

Mianem „uczeń zdolny” określa się dziecko w wieku szkolnym, osiągające lepsze wyniki od swoich rówieśników, w przypadku, gdy zachowane są jednakowe dla wszystkich warunki pracy lub dziecko uzyskuje te same wyniki przy mniejszym wysiłku. Ten stan uczeń zawdzięcza wyższemu niż u innych rozwojowi takich zdolności ogólnych, jak: myślenie, umiejętność obserwacji, wyobraźnia, pamięć, sprawność manualna i ruchowa.

Wybitne zdolności intelektualne pojawiają się (zwłaszcza w dzieciństwie) w postaci wysokiego poziomu rozwoju umysłowego i nasilonej aktywności intelektualnej. Wysoka inteligencja może się zaznaczać zarówno we wszystkich lub w wielu dziedzinach działalności umysłowej, jak również – i ma to miejsce częściej, zwłaszcza u młodzieży – w węższym zakresie np. w odniesieniu do matematyki i nauk ścisłych, języków, itp.

W pracy z uczniem zdolnym należy:

- stwarzać szanse wzbogacania wiedzy i doskonalenia umiejętności uczniów,
- wspierać i wspierać uczniów zdolnych w ich rozwoju poznawczym,
- wykorzystywać mocne strony uczniów w celu budzenia w nich wiary we własne siły i możliwości oraz zachęty do samodzielnej pracy,
- podejmować wysiłki i działania w celu sprostania potrzebom i oczekiwaniom uczniów,
- akcentować sukcesy uczniów,
- dla zainteresowanych i chętnych uczniów organizować dodatkowe zajęcia,
- stwarzać możliwości sprawdzania swoich kompetencji i reprezentowania szkoły w różnego rodzaju konkursach przedmiotowych.

Konkursy matematyczne organizowane na terenie powiatu czarnkowsko-trzcianeckiego mają już wieloletnią tradycję. W tegorocznej, 15-tej edycji konkursu regionalnego, udział wzięło 46 uczniów, wyłonionych wcześniej w drodze eliminacji, z powiatów: chodzieskiego, czarnkowsko-trzcianeckiego, gnieźnieńskiego, poznańskiego, pilskiego i złotowskiego.

Głównym celem konkursu jest popularyzowanie matematyki wśród uczniów, rozwijanie ich uzdolnień, zainteresowań matematycznych oraz pobudzanie do twórczego myślenia. Głównym zadaniem natomiast jest stworzenie uczniom możliwości sprawdzenia i porównania posiadanego poziomu wiadomości i umiejętności matematycznych.