



CENTRUM
DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI



Interaktywność na lekcjach fizyki

Izabela Okrzesik-Frąckowiak

Pila, 2014

Tablica interaktywna w klasie, to „marzenie” wielu nauczycieli – jest narzędziem do przeprowadzenia ciekawej lekcji, angażuje uczniów. Nie zawsze mamy czas przygotować własne materiały na lekcję z tablicą interaktywną. Możemy wykorzystać płyty dołączone do podręczników (coraz więcej mamy tzw. podręczników multimedialnych, idealnych do pracy z tablicą), jednak jeśli nie są one wystarczające z pomocą przychodzą poniższe źródła. Jest bardzo dużo możliwości wykorzystania materiałów na tablicy multimedialnej, m.in.

Wizualizer (ang. *document camera*) - urządzenie z dziedziny wyposażenia biurowego służące do prezentacji. Umożliwia pokazanie na ekranie (w połączeniu z projektorem) lub na telewizorze czy też monitorze zarówno płaskiego (kartka w szczególności), jak i przestrzennego przedmiotu. Urządzenie to jest zwykle zbudowane w postaci podstawki, do której przymocowane jest ramię z kamerą i źródłem światła.



System do przeprowadzania testów QCLICK 32 jest łatwym w użyciu narzędziem, umożliwiającym obiektywną ocenę rezultatów nauczania poprzez interaktywną współpracę nauczyciela i uczniów. Cały ten proces odbywa się w czasie rzeczywistym co znacznie zwiększa efektywność i możliwość kontroli nauczania ¹⁾.



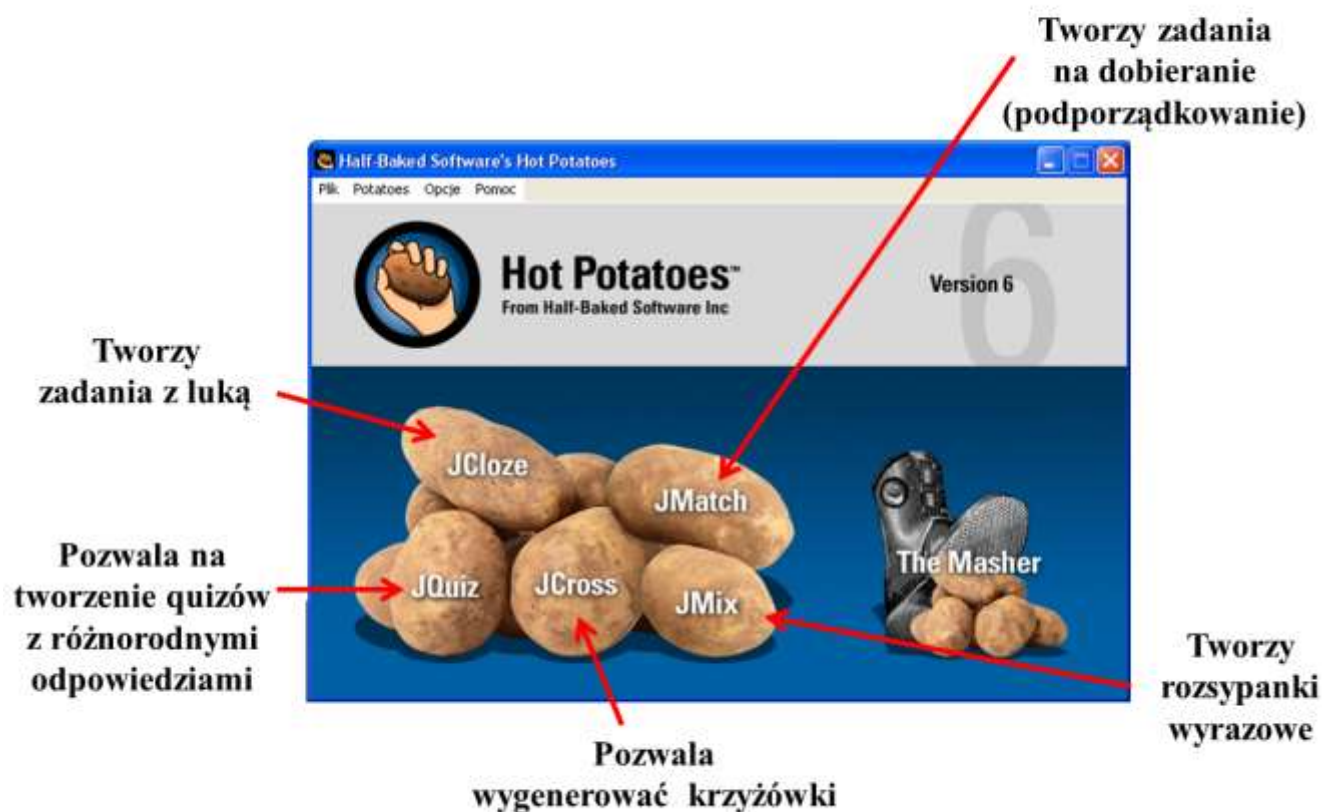
- strony z materiałami do wykorzystania na tablicy interaktywnej
 - Scholaris - portal wiedzy dla nauczycieli, wiele ciekawych materiałów, wyszukiwanie po frazie lub przedmiocie, poziomie nauczania i typie zasobu ²⁾.



- TIK EDUKATOR wspiera wykorzystywanie (TIK-ICT) w nauczaniu, a także podniesienie kompetencji w zakresie nauk ścisłych. Głównym celem jest zgromadzenie w jednym miejscu materiałów i programów potrzebnych do stworzenia ciekawych lekcji bogatych w interaktywne i multimedialne elementy, oraz wskazanie i opis podstawowych narzędzi Web 2.0. ³⁾.



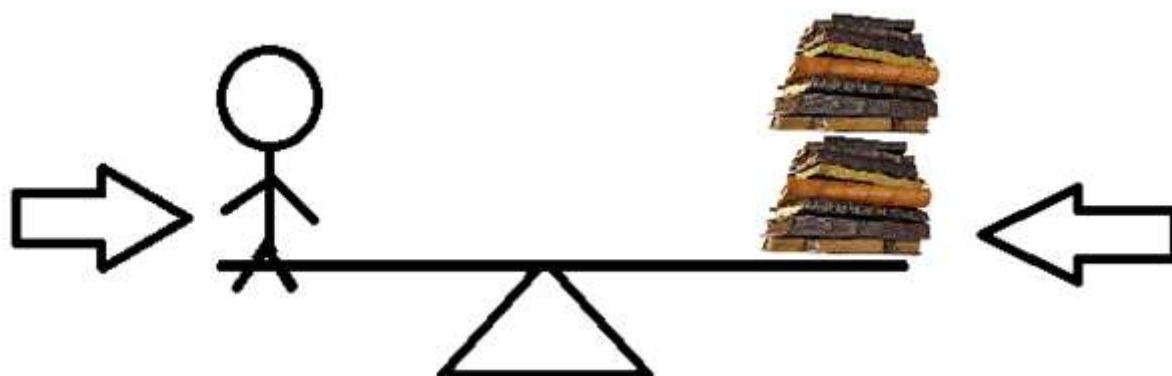
- **Hot Potatoes – gorące kartofle po polsku**, to zestaw sześciu narzędzi, dających możliwość ćwiczeń interaktywnych ⁴⁾.



- **EclipseCrossword** to prosta w obsłudze aplikacja do tworzenia krzyżówek ⁵⁾.



- **UnFREEz 2.1** to bardzo prosty program do tworzenia animowanych gifów. Praktycznie nie posiada żadnych opcji, wystarczy umieścić na liście wybrane grafiki w formacie GIF, a następnie skompilować je do jednego obrazka. Dodawanie grafik odbywa się za pomocą metody przeciągnij-upuść⁶⁾.



- **Glogster** to serwis, który umożliwia tworzenie interaktywnych plakatów w oparciu o technologię Flash. Na plakacie można umieścić praktycznie dowolną treść – może to być tekst, grafika, film, wszelkiego rodzaju animacje, pliki audio, linki, np. <http://izka2014.edu.glogster.com/menu-glogster/>⁷⁾.

- **Voki** - tworzenie mówiących obrazków. Dzięki niemu możesz przekazać komuś wiadomość za pomocą wirtualnego posłańca ⁹⁾.



- **Google** – tworzenie ankiety w edytorze formularzy google.



Uzupełnij zdania:

Dzisiaj z lekcji dowiedziałem/lam się, że –

Dzisiaj na lekcji zrozumiałem/lam –

Podczas lekcji nie rozumiałem/lam lub było dla mnie trudne –

Prześlij

Nigdy nie podawaj w Formularzach Google swoich haseł.

Źródła:

- 1) <http://www.ular.pl/2/QClick%20-%20opis.pdf>
- 2) <http://scholaris.pl/resources/run/id/47481>
- 3) <http://www.edukator.pl/Zbuduj-czasteczke,7551.html>
- 4) <http://www.enauczanie.com/narzedzia-web/hotpotatoes>
- 5) <http://www.eclipsecrossword.com/downloadfull.html>
- 6) <http://www.whitsoftdev.com/unfreez/>
- 7) <http://www.glogster.com>
- 8) <http://www.tibosoftware.com/getjp.htm>
- 9) <http://www.voki.com/mywebsite.php>