

Agnieszka Wargin
Szkoła Podstawowa nr 2 w Pile
Nauczyciel języka angielskiego

Innowacja pedagogiczna "Nowoczesna klasa" jako odpowiedź na potrzeby uczniów XXI wieku

*„Powiedz mi, a zapomnę.
Naucz mnie, a może zapamiętam.
Zaangażuj mnie, a się nauczę.”*
Benjamin Franklin

W jaki sposób zaangażować uczniów w XXI wieku? Co zrobić by przybliżyć im zagadnienia nie tylko edukacyjne ale i społeczne? Czy jest możliwość większego zaangażowania rodziców uczniów w życie klasy? Na te pytania starałam się znaleźć odpowiedź w mojej innowacji pedagogicznej "Nowoczesna klasa", której głównym celem jest wielowarstwowy rozwój klasy, zarówno pod kątem społecznym jak i edukacyjnym, za pomocą narzędzi technologii informacyjno - komunikacyjnej.

Założenia innowacji wychodzą naprzeciw dzisiejszym oczekiwaniom uczniów, którzy na co dzień swobodnie posługują się technologią cyfrową, nie znając świata bez internetu. Marc Prensky, amerykański pisarz, w swojej publikacji „Digital Natives, Digital Immigrants”, określił obecnych uczniów „cyfrowymi tubylcami”. Według niego, ze względu na bardzo wczesny kontakt dzieci z technologią, dokonały się w ich mózgach ogromne zmiany, które doprowadziły do odmiennego sposobu odbierania i przetwarzania informacji, co w rezultacie wypłynęło na ich proces edukacji i socjalizacji. Z pomocą rozwoju uczniów, przychodzi technologia informacyjno - komunikacyjna, która za pomocą swoich narzędzi, pozwala na zastosowanie nowoczesnych form i metod pracy, pobudzając kreatywność uczniów, zwiększając ich motywację do nauki oraz poczucie własnej wartości. Technologia ta jest również wsparciem w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez ułatwienie im przyswojenia treści programowych, a także poprawę komunikacji zarówno z nauczycielami, jak i rówieśnikami.

W ramach prowadzonej innowacji podjęłam szereg aktywności z wykorzystaniem narzędzi TIK, takich jak: prowadzenie fotokroniki klasowej na stronie ClassDojo, dzięki której rodzice są

bliżej naszych klasowych wydarzeń, prezentacja uczniów za pomocą portfolio, utworzenie strony internetowej, na której zamieszczane są ciekawostki angielskie związane z kulturą i historią Wielkiej Brytanii, przydatne zwroty i słownictwo, a także gramatyczne reguły i łamigłówki. Uczniowie biorą także udział w projekcie eTwinning, podczas którego, za pomocą narzędzi TIK, nawiązali międzynarodową współpracę, poszerzają swoją wiedzę na temat kultury i obyczajów panujących w kraju partnerskim oraz rozwijają swoje umiejętności społeczne. Podczas prowadzonych zajęć wykorzystują także różnorodne aplikacje multimedialne, które nie tylko wzbogacają i urozmaicają proces edukacyjny uczniów, ale również pozwalają im dobrze się przy tym bawić. Należą do nich:

- Fiszkoteka, pozwalająca tworzyć własne fiszki;
- Fotobabble, dzięki której uczniowie mogą kształcić umiejętność mówienia, poprzez dodawanie głosowego komentarza do wybranych przez uczniów zdjęć;
- Jigsaw Planet, za pomocą której uczniowie mogą samodzielnie tworzyć puzzle;
- Kahoot, pozwalający na tworzenie interaktywnych quizów;
- Learning Apps, z bogatą bazą gier oraz aplikacji pozwalających na samodzielne tworzenie krzyżówek, quizów czy wykreślanek;
- Mind Mapping, dzięki której możemy tworzyć własne mapy myśli, poprzez dodawanie słów, ikon, obrazów czy zdjęć;
- PicCollage, za pomocą którego możemy tworzyć kolaże ze zdjęć oraz dodawać do nich tekst;
- StoryJumper, dzięki któremu uczniowie mogą tworzyć własne książeczki;
- Wordsalad, pozwalający tworzyć chmury wyrazowe;
- Vocaroo, dzięki któremu uczniowie mogą rozwijać swoje kompetencje w zakresie mówienia, poprzez nagrywanie tekstu.