

Maria Pirecka
dyrektor SP w Fanianowie

Szkoła Podstawowa im. Prymasa Tysiąclecia Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Fanianowie rozpoczęła swoją przygodę z projektami europejskim w 2009r. Nie byłoby w tym nic nadzwyczajnego, gdyby nie fakt, że szkoła jest niewielka (112 dzieci), a zatem i jej zasoby są ograniczone. Ponadto leży w tzw. regionie defaworyzowanym (dawne tereny popegeerowskie, środowisko wiejskie, duże bezrobocie w latach transformacji, migracja zarobkowa ludności).

Udział szkoły w projektach międzynarodowych programu Comenius, eTwinning, czy obecnie Erasmus + to sposób na jej rozwój i podniesienie jakości kształcenia, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, wskazywanie uczniom możliwości płynących z integracji europejskiej, a także możliwości uczenia się w międzynarodowej społeczności.

Chcielibyśmy podzielić się naszymi rezultatami pracy projektowej, a także zachęcić do realizacji projektów programu Erasmus +.

„United in Diversity” („Zjednoczeni w różnorodności”) - realizowany był w latach 2018 – 2021 (marzec). Projekt trwał ponad 2 lata z uwagi na czas pandemii. Partnerami projektu były szkoły z: Grecji, Turcji, Włoch i Polski. Obejmował on uczniów w wieku od 10-13 lat.

Głównym celem projektu jest łączenie wszystkich ludzi, w tym ze środowisk defaworyzowanych i wskazywanie im dróg rozwoju indywidualnego, jak i rozwoju całych społeczeństw. Zwrócenie uwagi uczniów na potrzeby każdego człowieka niezależnie od sprawności fizycznej, czy psychicznej, pozycji społecznej, wyznania, czy koloru skóry, a także wzajemna akceptacja i tolerancja. XXI wiek wymaga nabycia kompetencji w zakresie świadomości kulturowej, komunikacji, współpracy, odpowiedzialności społecznej i obywatelskiej oraz kompetencji cyfrowych.

W pracy projektowej skoncentrowaliśmy się na następujących celach:

- Rozwijanie kluczowych kompetencji, takich jak umiejętności w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych i kompetencji językowych przy wykorzystaniu metod i technik nauczania i uczenia się ukierunkowanych na dzieci.
- Usprawnianie kompetencji językowych dzieci w celu rozwijania technik i umiejętności, które będą dla nich niezbędne w przyszłości na europejskim rynku pracy.
- Zachęcanie dzieci do podejmowania pracy w Europie od najmłodszych lat poprzez pracę nad kompetencjami językowymi i społecznymi włączając je w pracę projektową programu Erasmus +.
- Wdrażanie europejskiego wymiaru w procesie kształcenia wśród wszystkich uczestników projektu. Tworzenie międzynarodowych grup współpracujących ze sobą, co jest tak ważne, aby zintegrować się we wspólnej Europie, aby w przyszłości zapobiegać wykluczeniu społecznemu członków naszych społeczności.

- Wykorzystywanie ICT jako narzędzia komunikacji, opracowywania i upowszechniania wyników pracy projektowej.
- Bezpieczeństwo w sieci Internet i świadome korzystanie z zasobów sieci, w tym poszanowanie prawa autorskiego.
- Porównywanie metod nauczania i uczenia się, wartości edukacyjnych, organizacji szkoły i programu nauczania w celu poszukiwania innowacyjnych sposobów nauczania i uczenia się oraz wprowadzania innowacji pedagogicznych.

Mamy świadomość, że powyższe kompetencje i wartości mogą w przyszłości ułatwić naszym uczniom życie w wielokulturowym społeczeństwie.

Linki:

[Unitedindiversity – United of Diversity](#)

[Twinspace \(etwinning.net\)](#)