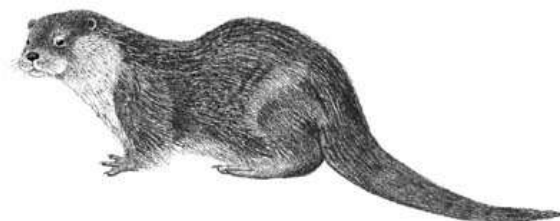


Wszystko o wydrze

Scenariusz prezentacji projektu szkolnego w Gimnazjum nr 5 w Pile



Powiązanie scenariusza zajęć z podstawą programową:

Projekt można także wykorzystać w klasie VI szkoły podstawowej.

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

PRZYRODA

Cele kształcenia - wymagania ogólne

(...)

IV. Poszanowanie przyrody.

Uczeń zachowuje się w środowisku zgodnie z obowiązującymi zasadami; działa na rzecz ochrony przyrody i dorobku kulturowego społeczności.

(...)

Treści nauczania - wymagania szczegółowe

(...)

4. Najbliższa okolica. Uczeń:

- 1) rozpoznaje w terenie przyrodnicze (nieożywione i ożywione) oraz antropogeniczne składniki krajobrazu i wskazuje zależności między nimi;
- 2) wymienia i charakteryzuje czynniki warunkujące życie na lądzie;
- 3) obserwuje i nazywa typowe organizmy lasu, łąki, pola uprawnego;
- 4) opisuje przystosowania budowy zewnętrznej i czynności życiowych organizmów lądowych do środowiska życia, na przykładach obserwowanych organizmów;

(...)

- 11) obserwuje i nazywa typowe rośliny i zwierzęta żyjące w jeziorze lub rzece, opisuje przystosowania ich budowy zewnętrznej i czynności życiowych do środowiska życia;

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO DLA GIMNAZJÓW (...)

BIOLOGIA III etap edukacyjny

Treści nauczania - wymagania szczegółowe

(...)

III. Systematyka - zasady klasyfikacji, sposoby identyfikacji i przegląd różnorodności organizmów. Uczeń:

(...)

11) przedstawia znaczenie poznanych (...) zwierząt w środowisku i dla człowieka.

IV. Ekologia. Uczeń:

1) przedstawia czynniki środowiska niezbędne do prawidłowego funkcjonowania organizmów w środowisku lądowym i wodnym;

(...)

4) przedstawia, na przykładzie poznanych wcześniej mięsożernych ssaków, adaptacje drapieżników do chwytania zdobyczy (...).

Cele ogólne:

- poszerzenie wiedzy o zwierzętach występujących na terenie Polski;
- kształtowanie postawy poszanowania przyrody.

Cele szczegółowe:

po zajęciach uczeń:

- zna charakterystyczne dla wydry cechy budowy ciała, dzięki którym jest świetnie przystosowana do ziemnowodnego trybu życia;
- potrafi wymienić inne zwierzęta z rodziny łasicowatych;
- potrafi wymienić kilka gatunków wydr, w tym przede wszystkim wydrę europejską;
- wie, jakie są typowe siedliska wydr;
- potrafi określić zwierzęta, które stanowią pokarm wydry;
- zna podstawowe informacje o zachowaniach wydry;
- jest świadomy znaczenia wydry w środowisku naturalnym;
- zna przebieg procesu ochrony wydry – od poziomu bliskiego wytrzebienia gatunku w przyrodzie do stanu obecnego: odbudowa liczebności i występowanie wydry na terenie całego kraju;
- zna przykłady występowania wydry w utworach kultury: w literaturze, przysłowiach, filmach, sztuce, heraldyce.

Czas:

- 90 minut.

Metody:

- pokaz,
- pogadanka.

Środki dydaktyczne:

- prezentacja w programie PowerPoint *Wszystko o wydrze*,
- wiersz: Motyla Jan: *Wydra*,
- film – sonda uliczna *Z czym pilanom kojarzy się wydra?*
- komputer z dostępem do Internetu,
- projektor multimedialny.

Przebieg spotkania:

1. Powitanie uczniów.
2. Nawiązanie do tematu:
 - a) czas wakacji wiąże się z przygodą i obcowaniem z naturą,
 - b) często mamy możliwość spotkania dzikich zwierząt,
 - c) wydra dawniej spotykana rzadko, obecnie jest dość licznie reprezentowana w środowisku przyrodniczym,
 - d) poznamy bliżej to zwierzę, bo może będziemy mieli szczęście spotkać je w czasie wakacyjnych wędrowek.
3. Pokaz prezentacji *Wszystko o wydrze* - uczennice z Koła LOP.
4. W trakcie prezentacji uczennica recytuje wiersz *Wydra* – po slajdzie nr 34 *Wydrze harce*.
5. Prezentacja filmu – sondy ulicznej *Z czym pilanom kojarzy się wydra?* – autorstwa uczniów Gimnazjum nr 5¹.
4. Wystąpienie pani Anny Kałki z Nadleśnictwa Zdrojowa Góra – opowieść o zwyczajach wydry i o spotkaniach leśników z tym zwierzęciem.
5. Odpowiedzi na pytania uczniów.
6. Zakończenie spotkania.

Bibliografia:

- Motyla Jan: *Wydra*. [online]. [dostęp: 25 maja 2014]. Dostępny w Word Wide Web: <http://www.pankarp.pl/wiersze.html>
- Romanowski Jerzy, Zajac Tomasz, Orłowska Lidia: *Wydra ambasador czystych wód*. Kraków: Fundacja Wspierania Inicjatyw Ekologicznych, 2010. ISBN 978-83-62598-05-2
- *W słowach kilku o wydrze, bobrze i wilku*. [online]. [dostęp: 25 maja 2014]. Dostępny w Word Wide Web: <http://wspolistnienie.eco.pl/main.php>
- *Wydra*. [online]. [dostęp: 25 maja 2014]. Dostępny w Word Wide Web: <http://pl.wikipedia.org/wiki/Wydra>

¹ Uczniowie pracowali pod opieką pani Aleksandry Wrzeszcz.

Załącznik:

Wydra

autor: *Jan Motyla*

Nie ma nad wydrę większej pływaczki,
Nurkuje lepiej nawet od kaczki,
Płetwy na łapach niczym bobrowe
Do wiosłowania zawsze gotowe.

Wydra jest dumna ze swego futra
Bo w deszczu stać w nim może do jutra.
I żaden włoszek jej nie przemoknie,
Nawet pod wodą, gdzie wszystko moknie.

Wydra jest zgrabną, wydra jest zwinna,
Ale niestety nie jest niewinna,
Bo, gdy jest w wodzie, to wnet do głowy
Przychodzą wydrze podwodne łowy.

W rzekach i stawach wiedzą to ryby,
Że uciec wydrze to cud prawdziwy,
Wiec jej się boją karpie i leszcze,
A wydra łowi jeszcze i jeszcze...

Tak dla zabawy, nawet nie z głodu
Poluje w lecie i w czasie chłodu.
Stąd ani w nocy, ani też z rana
Wydra wśród rybek nie jest kochana.