

Pomysły na lekcje wychowawcze

I. Gimnazja

Lp.	Temat lekcji	Cele	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1.	Dlaczego powinniśmy przestrzegać regulaminów? Kategoria – kształtowanie postaw: zrozumienie potrzeby pracy nad sobą, zwiększenie świadomości praw i obowiązków, -pogłębienie wiedzy na temat prawa, ochrona prawna Nauczyciel: Renata Dudzień – Gimnazjum im. Władysława Jagiełły w Ujściu.	Uczeń; - poznaje wartość prawa; - przekonuje się, że silniejszy nie znaczy: „wszystko mogę”, a słabszy „muszę się podporządkować” - określa straty i korzyści związane z przestrzeganiem regulaminów, - poznaje, że równość wobec regulaminów to dokonywanie własnych wyborów, - określa własne zachowanie wobec regulaminów.	1. Miniwykład/ dyskusja dlaczego rodzice i w jaki sposób stosują przepisy prawa np. drogowego, podatkowego, pracy (czy to ma dla nich jakieś znaczenie?). 2. Czym jest prawo? Dlaczego demokrację określa się inaczej jako dyktaturę prawa? – praca w grupach, dyskusja.(korzystanie ze słownika j. polskiego). 3. Czy w naszych domach rodzinnych stosujemy się do pewnych zasad, czy pełnimy pewne role, czy mamy obowiązki – uczniowie na kartkach spisują swoje spostrzeżenia – dochodzą do wniosku, że to też pewna forma prawa, która scala rodzinę (wypełniając pewne obowiązki – wyносimy pewne korzyści). 4. Uczniowie wymieniają jakie regulaminy funkcjonują w szkole – burza mózgów (spis regulaminów – ewentualnie ich prezentacja ze strony internetowej szkoły). 5. Analizują treści wybranych regulaminów – przedstawiają jaki jest ich cel (praca w parach). 6. Określają korzyści i straty przestrzegania – na podstawie konkretnych przykładów z życia szkoły - dyskusja (zapisanie na tablicy). 8. Podsumowanie-uczniowie na kartkach odpowiadają na pytania: co sobie uświadomiłam/łam, co wynoszę z lekcji, jaki jest mój obecny stosunek do regulaminów szkolnych, czy chcę coś zmienić w swoim zachowaniu?	Trzeba udostępnić regulaminy szkolne. Arkusze papieru, pisaki. Słownik języka polskiego.

