

Scenariusz lekcji w klasie V

Temat lekcji: Starożytna Grecja w naszym języku.

Cele:

Uczeń:

- poszerza i utrwala wiedzę na temat mitologii,
- zna wyrażenia i związki wyrazowe pochodzące z języka greckiego i potrafi poprawnie się nimi posługiwać,
- zna źródła europejskiej cywilizacji,
- doskonali kompetencje językowe,
- rozwija umiejętności pracy w grupie

Metody i formy pracy:

pogadanka, praca w grupie, ćwiczenia słownikowe, ćwiczenia redakcyjne

Środki dydaktyczne:

10 min. film edukacyjny „Mity są wśród nas” z portalu edukacyjnego „OPERON”, prezentacja, karty pracy.

Przebieg lekcji

1. Powitanie, przedstawienie celów lekcji.
2. Zapisanie tematu lekcji w zeszytach.
3. Obejrzenie filmu „Mity są wśród nas” – po zakończeniu:

- a. przypomnij, jakie związki wyrazowe pojawiły się w filmie?,*
- b. co się dzieje, gdy użyjemy związki w nieodpowiednim kontekście?,*
- c. jakie pouczenie wypływa z obejrzanego filmu?*

4. Ćwiczenia językowe, stylistyczne

A. Wyjaśnij, jakie są powiązania z mitologią grecką dwóch fragmentów wierszy:

Dzieckiem w kolebce kto łeb urwał Hydrze.

Ten młody zdusi Centaury,

Piekłu ofiarę wydrze,

Do nieba pójdzie po laury.

Tam sięgaj, gdzie wzrok nie sięga;

Łam, czego rozum nie złamie:

Młodości! Orla twych lotów potęga,

Jako piorun twoje ramię!

Adam Mickiewicz

Tak żyć, by kiedy Charon w swą łódź nas zarosi

Patrząc cicho, jak fala w oddal nas unosi,

A brzeg znika nam z oczu w zachodu ozdobie.

Leopold Staff

5. Zastąp wyrazami bliskoznacznymi (synonimami), znanymi z mitologii, wyróżnione w zdaniach wyrazy i wyróżnienia.

Świat zwierzęcy i roślinny ziemi pilskiej jest bardzo urozmaicony.

W herbie Warszawy jest *postać mająca kształty kobiety i ryby*.

Słuchając jego wyjaśnień, zachował *niewzruszony spokój*.

6. Przygotuj reklamę zachęcającą do skorzystania z usług przydzielonej firmy. W tekście nie powinno zabraknąć odwołań do odpowiednich bóstw lub herosów. Pamiętaj o słowach właściwych reklamie.

FIRMY

Salon sukni ślubnych „Afrodyta”

Szkoła pływania „Posejdon”

Fabryka nici „Ariadna”

7. „To samo, a jednak inaczej...”. Do wyrazów pochodzenia greckiego dobierz polski odpowiednik.

AURA – (grecka nazwa podmuchu wiatru) – POGODA

GIGANTYCZNY – (giganci, dzieci Uranosa i Gai) – OLBRZYMI

LAUR – (drzewo południowe, wiecznie zielone) – LIŚCIE (przyprawa)

AULA – (dawniej pałac) - DUŻA SALA

8. W podanych zdaniach odszukaj wyrazy mające korzenie w języku greckim. Podaj ich pochodzenie i znaczenie.

Muszę kupić atlas.

Na imieniny kupię mamie pieska z ceramiki.

Hydraulik zajmuje się pracami wodno-kanalizacyjnymi.

Baobab to gigantyczne drzewo.

Lubię łagodny zefirek.

9. Z rozsypanki wyrazowej ułóż zdania dotyczące podanych związków frazeologicznych.

PRZYKŁAD:

Znaleźć się w labiryncie - wycieczka, podziemia, zgubić się, uczestnicy, zamek, w.
Uczestnicy wycieczki zgubili się w podziemiach zamku, znaleźli się w labiryncie.

.....
Nić Ariadny - grzybiarz, rękawiczka, okazać się, zgubiona, który, w lesie, dla, zabłądzić.

Stajnia Augiasza - kolonie, zostawić, uczestnicy, po sobie.

Szyfowa praca - ziarna, Kopciuszek, dla, piasek, być, mak, od, oddzielanie.

Pięta Achillesa - uczniowie, wiele, tabliczka mnożenia, jest, dla.

Olimpijski spokój - obóz, burza, wartownicy, nawet, zachować, szalejąca, podczas.

Paniczny strach - dziewczynki, wycie, usłyszeć, śpiące, wilk, gdy, w namiocie, ogarnąć.

10.Podsumowanie zajęć.

Dlaczego Grecja wpłynęła na słownictwo w naszym języku?