

**Konspekt lekcji historii
szkoła podstawowa, klasa 4c**

Temat: Astronom, który poruszył Ziemię

Cel główny:

Uczeń postrzega Mikołaja Kopernika jako postać, która wniosła ogromny wkład w rozwój światowej nauki.

Cele operacyjne – po zakończonych zajęciach uczeń:

Pamięta:

- daty: założenia Akademii Krakowskiej, urodzin i śmierci Mikołaja Kopernika, wydania dzieła „O obrotach sfer niebieskich”,
- nazwiska słynnych absolwentów Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Rozumie:

- pojęcia: bursa, ekonomia, astronomia,
- znaczenie, jakie miała dla rozwoju nauki teoria heliocentryczna.

Potrafi:

- scharakteryzować życie średniowiecznych żaków,
- opowiadać o życiu i działalności Mikołaja Kopernika,
- wskazać na mapie miejsca związane z Mikołajem Kopernikiem,
- umieszczać wydarzenia na osi czasu.

Metody:

Praca w grupach, rozmowa nauczająca, praca z osią czasu, mapką konturową, podręcznikiem, odczytywanie kodów QR, pokaz filmiku animowanego.

Środki dydaktyczne:

- W. Kalwat, M. Lis, „Historia 4”, WSiP, W- wa 2017,
- plansze do pracy w grupach, zawierające pytania do tekstu, mapkę konturową, ilustrację,
- oś czasu,
- kody QR (opracowanie własne),
- film animowany

(<https://www.bing.com/videos/search?q=Miko+laj+Kopernik+filmik&view=detail&mid=6AA762172E7D359136D06AA762172E7D359136D0&FORM=VIRE>)

Czas trwania zajęć: 45 min.

Przebieg lekcji

I. Wprowadzenie

W ramach wprowadzenia do tematu nauczyciel pyta uczniów, kto i kiedy założył Akademię Krakowską? Nauczyciel przypomina o roli, jaką odegrała pierwsza uczelnia dla rozwoju państwa polskiego.

II. Rozwinięcie

- Nauczyciel dzieli klasę na grupy i wyznacza miejsca oraz plansze do uzupełniania (zał. nr 1),
- nauczyciel prosi uczniów o odszyfrowanie kodu QR i zapisanie tytułu planszy, którą uzupełniać będzie grupa w dalszej części lekcji,
- na polecenie nauczyciela uczniowie czytają wyznaczony fragment z podręcznika (podręcznik str. 98- 101),
- uczniowie selekcionują informacje i odpowiadają na pytania, umieszczone na planszy,
- nauczyciel rozdaje pytania, dotyczące mapki konturowej, uczniowie odnajdują i zaznaczają na mapie miejsca związane z życiem Mikołaja Kopernika,
- na polecenie nauczyciela wybrani uczniowie omawiają efekty pracy swojej grupy,
- nauczyciel prosi uczniów, aby odszukali tytuł swojej pracy, odszyfrowując kody QR zawieszone na ścianach klasy,
- pod kodami QR uczniowie odnajdują koperty z datami i wydarzeniami z życia Mikołaja Kopernika i działalności Uniwersytetu Jagiellońskiego,
- na polecenie nauczyciela uczniowie umieszczają w.w. wydarzenia na osi czasu,
- Nauczyciel wyświetla filmik pt. „Do czego służy astrolabium?” (w zależności od pozostałego czasu lekcji),

III. Podsumowanie

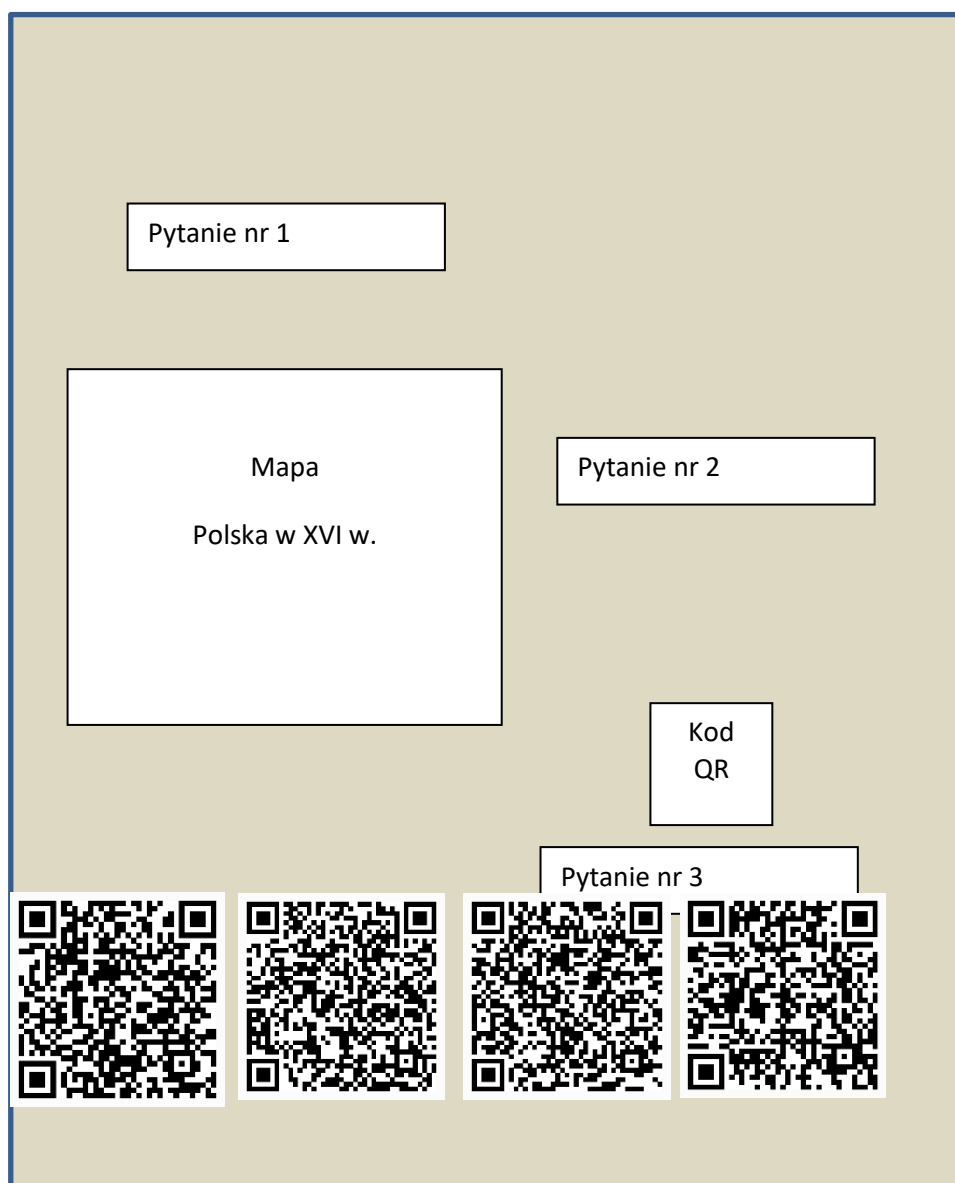
- Nauczyciel metodą zdań niedokończonych uzyskuje informację zwrotną na temat przeprowadzonej lekcji,
- Nauczyciel dokonuje oceny najbardziej aktywnych uczniów poprzez „plusy” i oceny oraz rozdaje kopie notatki z lekcji i polecenia do zadania domowego „dla chętnych”.

Załącznik:

- plansza do uzupełniania (rysunek poglądowy)
- kody QR,
- notatka z lekcji,
- zadanie domowe „dla chętnych”

Załącznik nr 1

– plansza do uzupełniania (rysunek poglądowy)



Temat: Astronom, który poruszył Ziemię

1. Akademię Krakowską założył w 1364 roku Kazimierz Wielki, ale dzięki staraniom królewskiej pary Jadwigi i Władysława Jagiełły wznowiła ona swoją działalność.
2. Na Uniwersytecie Jagiellońskim uczyli się żacy, czyli studenci. Najślynniejszym absolwentem uniwersytetu był Mikołaj Kopernik.
3. Wybitny astronom w swym dziele „O obrotach sfer niebieskich” opisał teorię heliocentryczną.

Zadanie domowe (dla „chętnych”)

Narysuj ilustrację przedstawiającą scenę z życia Mikołaja Kopernika i nadaj jej tytuł.