

SCENARIUSZ LEKCJI

1. Klasa: pierwsza klasa liceum(zakres rozszerzony)

2. Temat lekcji: Sporządzenie kosztorysu stanowiska komputerowego.

3. Punkty z podstawy programowej:

R.III.1

4. Cele lekcji:

Cel wychowawczy:

- zachęcanie ucznia do samodzielnej pracy;

Cel poznawczy:

- uczeń umie sporządzić kosztorys na podstawie cennika i zadanych poleceń;
- uczeń rozróżnia ceny netto i brutto, oraz umie wyliczyć cenę brutto na podstawie ceny netto;

5. Metody lekcji:

Ćwiczenia

6. Formy pracy:

Indywidualna

7. Środki dydaktyczne:

Projektor, tablica

8. Plan lekcji:

1. Sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji.
2. Nauczyciel rozpoczyna część wykładową używając do tego prezentacji.
3. Po zakończeniu części wykładowej nauczyciel pyta się uczniów czy są jakieś pytania. Jeżeli tak to nauczyciel na nie odpowiada, jeżeli nie to następuje przejście do kolejnego punktu lekcji.
4. Nauczyciel na tablicy wypisuje wzory na cenę brutto oraz wraz z uczniami tworzy prosty kosztorys.
5. Nauczyciel na projektorze wyświetla kolejne zadanie.
6. Uczniowie wykonują zadanie, zaś nauczyciel nadzoruje pracę i odpowiada na pytania.
7. Uczniowie, którzy wykonają najszybciej zadanie w poprawny sposób otrzymują plus za aktywność.
8. Około 7-8 minut przed końcem lekcji nauczyciel pokazuje rozwiązanie zadania oraz je omawia.
9. Podsumowanie.

9. Przebieg lekcji

Faza wstępna:

1. Sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji, włączenie rzutnika.

Faza realizacji:

2. Nauczyciel rozpoczyna część wykładową używając do tego prezentacji. Wyjaśnione zostają pojęcia takie jak kosztorys, cennik, marża, cena netto i brutto oraz zasady obowiązujące przy tworzeniu kosztorysu na podstawie cennika.
3. Po zakończeniu części wykładowej nauczyciel pyta się uczniów czy są jakieś pytania. Jeżeli tak to nauczyciel na nie odpowiada, jeżeli nie to następuje przejście do kolejnego punktu lekcji.
4. Nauczyciel na tablicy wypisuje wzory na cenę brutto oraz wraz z uczniami tworzy prosty kosztorys. Nauczyciel w prosty sposób ukazuje jak korzystać z cennika by utworzyć zindywidualizowany kosztorys, oraz jak wyliczyć cenę brutto. Pokazuje także, w którym momencie należy uwzględnić marżę na produkty.
5. Nauczyciel na projektorze wyświetla kolejne zadanie. Wyjaśnia je, a następnie wyświetla link do pobrania arkusza przez uczniów. Nauczyciel wskazuje także na elementy, na które należy zwrócić szczególną uwagę.
6. Uczniowie wykonują zadanie, zaś nauczyciel nadzoruje pracę i odpowiada na pytania.
7. Uczniowie, którzy wykonają najszybciej zadanie w poprawny sposób otrzymują plus za aktywność.

Faza podsumowania:

8. Około 7-8 minut przed końcem lekcji nauczyciel pokazuje rozwiązanie zadania oraz je omawia.
9. Podsumowanie.