

SCENARIUSZ LEKCJI

1. Klasa: pierwsza klasa liceum(zakres podstawowy)

2. Temat lekcji: Prezentacje multimedialne na podstawie konspektu

3. Punkty z podstawy programowej:

II.3e

4. Cele lekcji:

Cel wychowawczy:

- zachęcanie ucznia do samodzielnej pracy;

Cel poznawczy:

- uczeń powinien umieć stworzyć konspekt;
- uczeń powinien umieć stworzyć prezentację na podstawie konspektu;

5. Metody lekcji:

Ćwiczenia

6. Formy pracy:

Indywidualna

7. Środki dydaktyczne:

Tablica, Projektor

8. Plan lekcji:

1. Sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji, uruchomienie rzutnika.
2. Nauczyciel wyjaśnia cel lekcji oraz jakie programy będą potrzebne na zajęciach(MS Word i MS Powerpoint)
3. Nauczyciel wyjaśnia zasady tworzenia konspektu.
4. Nauczyciel wypisuje wspomniane zasady w skrócony sposób na tablicy.
5. Nauczyciel pokazuje na rzutniku przykładowy konspekt.
6. Następuje czas na pracę własną uczniów. Nauczyciel podaje uczniom przykładowe tematy dla prezentacji oraz ocenia czy wymyślone przez uczniów tematy są prawidłowe.
7. Nauczyciel nadzoruje pracę uczniów, odpowiada na pytania.
8. Po kilkunastu minutach nauczyciel pokazuje jak na bazie konspektu stworzyć prezentację.
9. Uczniowie uzupełniają konspekty, a następnie przetwarzają je na prezentację. Reszta czasu przeznaczona jest na uzupełnienie prezentacji w programie MS Powerpoint.
10. Podsumowanie.

9. Przebieg lekcji

Faza wstępna:

1. Sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji, uruchomienie rzutnika.

Faza realizacji:

2. Nauczyciel wyjaśnia cel lekcji oraz jakie programy będą potrzebne na zajęciach (MS Word i MS Powerpoint)
3. Nauczyciel wyjaśnia zasady tworzenia konspektu.
4. Nauczyciel wypisuje wspomniane zasady w skrócony sposób na tablicy.
5. Nauczyciel pokazuje na rzutniku przykładowy konspekt.
6. Następuje czas na pracę własną uczniów. Nauczyciel podaje uczniom przykładowe tematy dla prezentacji oraz ocenia czy wymyślone przez uczniów tematy są prawidłowe.
7. Nauczyciel nadzoruje pracę uczniów, odpowiada na pytania.
8. Po kilkunastu minutach nauczyciel pokazuje jak na bazie konspektu stworzyć prezentację.
9. Uczniowie uzupełniają konspekty, a następnie przetwarzają je na prezentację. Reszta czasu przeznaczona jest na uzupełnienie prezentacji w programie MS Powerpoint.

Faza podsumowania:

10. Podsumowanie.