

SCENARIUSZ LEKCJI

1. Klasa: pierwsza klasa liceum(zakres podstawowy)

2. Temat lekcji: Opracowywanie dokumentów wielostronicowych

3. Punkty z podstawy programowej:

II.3b

4. Cele lekcji:

Cel wychowawczy:

- zachęcanie ucznia do samodzielnej pracy;

Cel poznawczy:

- rozwinięcie umiejętności tworzenia i edycji dokumentów tekstowych w programie MS Word;

5. Metody lekcji:

Ćwiczenia

6. Formy pracy:

Indywidualna

7. Środki dydaktyczne:

Projektor

8. Plan lekcji:

1. Sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji.
2. Przypomnienie tematów ostatnich lekcji na których wykonywano ćwiczenia powiązane z obecną lekcją.
3. Podanie uczniom adresu pliku na którym będą wykonywać ćwiczenia.
4. Wyjaśnienie poleceń zawartych w ćwiczeniu, nacisk zawarty na techniki opracowywania dokumentów wielostronicowych – tworzenie odpowiedniej numeracji, nagłówka, stopki, spisu treści.
5. Uczniowie na początek wykonują ćwiczenia wraz z nauczycielem, który wyjaśnia i rozwiązuje je na projektorze.
6. Po wykonaniu poleceń zawartych w dokumencie ćwiczeniowym następuje samodzielna praca uczniów polegająca na stworzeniu własnego dokumentu wielostronicowego.
7. Uczniowie wykonują zadania, jednocześnie w razie problemów nauczyciel przypomina raz jeszcze sposoby wykonania poszczególnych elementów dokumentu.
8. Sprawdzenie przez nauczyciela wyników pracy uczniów.

9. Zapytanie uczniów o elementy sprawiające szczególne problemy.
10. Przedstawienie na projektorze zadań, które sprawiały szczególne problemy uczniom.
11. Podsumowanie.

9. Przebieg lekcji

Faza wstępna:

1. Sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji, włączenie rzutnika.

Faza realizacji:

2. Przypomnienie tematów ostatnich lekcji na których wykonywano ćwiczenia powiązane z obecną lekcją.
3. Podanie uczniom adresu pliku na którym będą wykonywać ćwiczenia.
4. Wyjaśnienie poleceń zawartych w ćwiczeniu, nacisk zawarty na techniki opracowywania dokumentów wielostronicowych – tworzenie odpowiedniej numeracji, nagłówka, stopki, spisu treści.
5. Uczniowie na początek wykonują ćwiczenia wraz z nauczycielem, który wyjaśnia i rozwiązuje je na projektorze.
6. Po wykonaniu poleceń zawartych w dokumencie ćwiczeniowym następuje samodzielna praca uczniów polegająca na stworzeniu własnego dokumentu wielostronicowego.
7. Uczniowie wykonują zadania, jednocześnie w razie problemów nauczyciel przypomina raz jeszcze sposoby wykonania poszczególnych elementów dokumentu.
8. Sprawdzenie przez nauczyciela wyników pracy uczniów.
9. Zapytanie uczniów o elementy sprawiające szczególne problemy.
10. Przedstawienie na projektorze zadań, które sprawiały szczególne problemy uczniom.

Faza podsumowania:

11. Podsumowanie.