

Scenariusz zajęć świetlicowych

Temat zajęć: **Jesienne inspiracje.**

Cele lekcji

Ogólne:

- utrwalenie wiadomości dotyczących jesieni jako pory roku;
- odkrywanie cech charakterystycznych dla listopadowej pogody;
- kształcenie umiejętności wydobywania dźwięków z różnorodnych przedmiotów i rzeczy codziennego użytku;

Szczegółowe:

- kształtowanie umiejętności przeliczania elementów w zakresie 10;
- porządkowanie grzybów jadalnych i trujących;
- rozpoznawanie figur geometrycznych;
- klasyfikacja przedmiotów wg podanych cech;
- rozwijanie wrażliwości plastycznej, muzycznej i inwencji twórczej.

Metody pracy:

- zadaniowa,
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy,
- ekspresyjna,
- waloryzacyjna: zabawa ruchowa,
- działalność plastyczna

Formy pracy:

- indywidualna zróżnicowana,
- grupowa zróżnicowana.

Środki dydaktyczne: ilustracja drzewa, papierowe liście, grzyby, koszyki, plastikowe butelki, gazety, foliowe woreczki, szklanki, łyżeczki, instrumenty perkusyjne, patyczki ze wstążkami, emblematy liści w trzech kolorach, list od pani pogody, magnetofon.

Zastosowane techniki motywacyjne:

- zadanie na dobry początek,
- wykonujemy zadanie,
- zdania podsumowujące.

I Część wstępna

1. **Zadanie na dobry początek**- Przedstaw się za pomocą dowolnego gestu.
2. Wprowadzenie dzieci w tematykę zajęcia.

Jadąc dzisiaj do szkoły obserwowałam dobrze znaną nam wszystkim porę roku - jesień. Nie wiem, czy wy zauważyliście ale Pani Jesień ostatnio bardzo się zmieniła. Zaczęłam zastanawiać się nad tym i wtedy znalazłam ten list, który zaadresowany jest do was. Pozwólcie, że wam go teraz przeczytam. Może on nam coś wyjaśni.

3. Odczytanie listu od pani Jesieni.

Kochane dzieci!

Jestem Pani Jesień, która piękne kolory niesie. Jak wiecie, chodzę jesienią po świecie. Wszędzie gdzie się znajduję, śliczne obrazy maluję. Zostawiam piękne kolorowe liście, które w słońcu błyszczą ognistocie. Drzewa, krzewy złotem obsypuje. Park i las swoim bogactwem obdarowuję.

Lecz gdy listopad nadchodzi, wiatr swym podmuchem ziemię bardziej chłodzi.

I choć to ta sama pora roku zmiany widać na każdym kroku.

Mówiły mi odlatujące ptaki, że wy kochane dzieciaki dużo o jesiennej przyrodzie wiecie i chętnie o tym opowiecie. A więc mam dla was nie lada wyzwania, gdyż przygotowałam dla was ciekawe zadania. Ucieszę się ogromnie gdy je pięknie rozwiążecie i w nagrodę niespodziankę odbierzecie.

Na zakończenie mego listu proszę by duzi i mali baczenie przyrodę obserwowali.

Wasza Pani Jesień

II Część główna

1. Wykonywanie przez uczniów poszczególnych zadań od pani Jesieni. -**Wykonujemy zadanie**

Kochane dzieci oto wasze pierwsze zadania.

Gr.1

„Psozny wiatr pomieszał liście z różnych drzew. Pomóżcie zrobić porządek i wybierzcie takie same listki. Następnie policzcie ile listków jest w każdej grupie. Powodzenia.”

„Nasze drzewo na tablicy jest smutne, bo straciło wszystkie listki. Na gałązkach zostały tylko kropki. Przyczepcie do gałązek tyle liści ile jest na nich kropek. Na pewno wam się uda.”

Gr.2

„Jeżyki bardzo lubią spać w liściach. Zanim jednak nasz jeż dotrze do swojej norki należy wybrać takie same listki i sprawdzić ile ich jest.”

„Nasz jeżyk nie może trafić do norki, bo nie zna figur geometrycznych. Pomóżcie mu dojść

na miejsce zastępując figury listkami z odpowiednim kształtem. Na pewno sobie poradzicie.”

Gr.3

„W koszyku znalazły się różne grzyby. Nie wszystkie nadają się do jedzenia. Spróbujcie podzielić grzyby na jadalne i trujące.”

„Do każdego koszyka należy włożyć tyle grzybów jadalnych, ile jest kropek pod każdym koszykiem. Powodzenia.”

Czas na kolejne zadania. Rozwiążcie zagadki, które dla was wymyśliłam. Później pobawimy się w naśladowanie.

Gr.1

„Nie ma ust – a dmucha!

Nie ma skrzydeł - a leci .

Czasami mrozi, czasami gwiżdże, chucha.

Co to? Czy odgadną dzieci”. (wiatr)

Uczniowie otrzymują przedmioty za pomocą których naśladowują wiatr.

Gr.2

„Co to jest? Odgadnijcie!

Leci tylko w dół.

Jest tylko na dworze.

Suchy być nie może”. (deszcz)

Uczniowie otrzymują przedmioty za pomocą których naśladowują deszcz.

Gr.3

Żółte i gorące,

na błękitnym niebie.

Ogrzewa Ziemię,

zwierzęta i ciebie (słońce)

Dzieci otrzymują wstążki i przy muzyce wykonują własny taniec.

Wspaniale sobie poradziście. Przed wami ostatnie już wyzwanie. Wykonajcie najpiękniej jak potraficie pracę plastyczną z materiałów, które dla was przygotowałam.

Uczniowie wykonują zadanie według wzoru.

III Część końcowa

1. Podsumowanie zajęć – zdania podsumowujące.

Na dzisiejszych zajęciach...

Najbardziej podobало mi się...

Zaskoczyło mnie...