

Scenariusz zajęć świetlicowych

Temat zajęć: Zwyczaje i tradycje wielkanocne.

Cele zajęć:

ogólne:

- zapoznanie dzieci z niektórymi zwyczajami i tradycjami wielkanocnymi

szczegółowe:

uczeń:

- dodaje i odejmuje w zakresie 20,
- układa sylwety wg podanej cechy,
- przygotowuje wielkanocny koszyczek,
- przygotowuje wielkanocny stół,
- układa w odpowiedniej kolejności poszczególne nazwy Świąt Wielkanocnych,
- przyporządkowanie odpowiednie ilustracje do poszczególne nazwy Świąt Wielkanocnych,
- opowiada pełnym zdaniem na temat wykonanych czynności,
- dobiera się w pary wg odpowiedniej cechy,
- naśladuje czynności wykonywane przez kolegę,

Metody pracy:

- zadaniowa,
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy,
- ekspresyjna,
- waloryzacyjna: zabawa ruchowa

Formy pracy: zbiorowa zróżnicowana, jednolita

Środki dydaktyczne:

- papierowe pisanki różnej wielkości,
- materiały potrzebne do przygotowania koszyczka wielkanocnego (koszyczek, bukszpan, pisanki, baranek, wędlina, chleb, babka, sól, chrzan, zajaczek z czekolady,)
- materiały potrzebne do przygotowania wielkanocnego stołu (obrus, talerze, sztucce, stroik wielkanocny, palma, kartki z opisami poszczególnych potraw),
- nazwy poszczególnych Świąt Wielkanocnych oraz odpowiadające im ilustracje.

Przebieg zajęć:

1. „Jakie to święta ?” – wprowadzenie do tematu zajęć.

Na tablicy znajdują się kolorowe sylwety pisanek z działaniami, które należy obliczyć. Dzieci układają pisanki od najmniejszego do największego wyniku. Nauczycielka odwraca pisanki (na każdej pisance jedna litera), dzieci odczytują nazwę świąt: WIELKANOC.

Wielkanoc, czyli Zmartwychwstanie Pańskie jest świętem upamiętniającym zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa

2. Podział dzieci na trzy zespoły, wytyczenie zadań:

zespół I – przygotowanie wielkanocnego koszyczka,

zespół II – przygotowanie wielkanocnego stołu,

zespół III – ułożenie na tablicy poszczególnych nazw Świąt Wielkanocnych w odpowiedniej kolejności oraz przyporządkowanie im odpowiednich ilustracji.

3. Omówienie wykonanych zadań.

4. Zabawa pt. „Taniec kurcząt”.

Każdy uczestnik zabawy losuje połówkę pisanki (każda z pisanek jest inna). Zadaniem dzieci jest połączenie się w pary. Następnie jedna osoba staje się kurczątkiem tańczącym przy muzyce a druga osoba ją naśladuje. Po chwili następuje zamiana.

5. Podsumowanie zajęć – niedokończone zdania.

- Na dzisiejszych zajęciach mówiliśmy o....
- Najbardziej podobało mi się...

6. Ocena zajęć. Każdy uczeń otrzymuje papierową pisankę na której rysuje wesołą minkę, gdy zajęcia mu się podobały bądź smutną, gdy uważa, że zajęcia były mało interesujące.

7. Podziękowanie za udział w zajęciach, uporządkowanie stanowisk pracy.