

Scenariusz otwartych zajęć świetlicowych

Temat zajęć: Zabawy chustą animacyjną z elementami relaksacji.

Cele lekcji:

- rozwijanie świadomości własnego ciała;
- doskonalenie zwinności i spostrzegawczości;
- wyrabianie śmiałości, wiary we własne siły i możliwości;
- kształtowanie swobody ruchu;
- rozwijanie umiejętności relaksowania się, likwidacja niepokoju i lęku, odreagowanie napięć psychofizycznych;
- integracja grupy.

Metody pracy:

- praktycznego działania;
- zabawowo - naśladowcza

Formy pracy:

- zespołowa;
- indywidualna jednolita

Środki dydaktyczne: chusta animacyjna, gazety, płyta CD, magnetofon.

Przebieg zajęć:

I. Część wstępna

1. Powitanie „Fala przyjaźni”.

Wszystkie dzieci siedzą wokół chusty. Po kolei każdy uczestnik wachluje chustą, tworząc „falę przyjaźni” i jednocześnie wypowiadając coś miłego grupie, np. cieszę się, że jestem z wami, itp.

II. Część właściwa

1. „Przebieganie pod chustą” - uczestnicy podnoszą i opuszczają chustę, trzymając ją za uchwyty. Prowadzący mówi, kto ma zmienić miejsce, np. przebiegają ci, którzy

mają niebieskie oczy; przebiegają osoby, które mają siostrę, mają psa, lubią lody itp. Gdy chusta jest maksymalnie w górze, osoby te przebiegają pod nią.

- „Stań na kolorze” - uczestnicy tańczą w rytm muzyki wokół chusty. Gdy muzyka umilknie, stają na kolorze podanym przez prowadzącego.
- **„Baloniku nasz malutki”.**

Dzieci stoją w kole, trzymając chustę za uchwyty. Powoli zwijają chustę, idąc do środka. Gdy wszyscy już stoją bardzo blisko siebie, zaczynają odwijać chustę, mówiąc wiersz: „Baloniku nasz malutki, rośnij duży okrągłutki, balon rośnie, że aż strach, przebrał miarę, no i trach”. Na słowo „trach”, dzieci wyrzucają chustę mocno do góry i pozwalają jej wylądować w dowolnym miejscu, a sami siadają na podłodze.

- Zabawy relaksacyjne: „List do babci”, „Pizza”

List do babci

Kochana babciu (Piszemy palcem na plecach dziecka).

KROPKA (naciskamy plecy w jednym miejscu)

Piszę Ci, że mamy w domu kotka (kontynuujemy pisanie).

KROPKA.

Kotek chodzi (kroczymy palcami).

kotek skacze („skaczemy”, opierając dłoń na przemian na przegubie i palcach),

kotek drapie (delikatnie drapiemy dziecko po plecach),

kotek chrapie (opieramy na nich głowę i udajemy chrapanie).

I choć straszny z niego psotek (łaskoczemy dziecko po plecach)

bardzo fajny ten mój kotek (przytulamy dziecko).

1. „Bawimy się gazetą” - zabawa przy muzyce. Uczniowie naśladują czynności wykonywane przez nauczyciela.
2. „Sztorm”- na chustę wrzucamy kule z papieru wykonane wcześniej. Podczas wachlowania nie mogą one spaść z chusty.
3. **Opowieść „Różowa chmurka”**
Dzieci kładą się na dywanie. Ciało ułożone luźno. Zamykają oczy, oddychają spokojnie i słuchają muzyki połączonej z opowiadaniem bajki.

A teraz wyobraźmy sobie, że jest ciepły, słoneczny dzień. Niech ci się wydaje, że leżysz na różowej chmurze. Całe twoje ciało miękko na niej spoczywa. Wszystkie części ciała toną w chmurze i żadna nie musi nic robić, bo chmura przytrzymuje ją w powietrzu. Leżysz i łagodnie płyniesz z chmurą. Wieje lekki, chłodzący twoje skronie wiatr. Nad tobą w górze słońce rozlewa

swe ciepłe, jasne promienie na cały świat wokół nas. Dobrze ci jest. Chmura unosi cię, kołysze. Niesie w przestworza. Wsłuchujesz się w muzykę, która cię unosi, płyniesz. Wsłuchaj się w ciszę, wtop się w nią.

Stopniowo wracamy do rzeczywistości. Delikatnie poruszamy palcami rąk, powoli siadamy i głęboko oddychamy.

1. Podsumowanie zajęć: uczniowie oceniają przeprowadzone zajęcia siadając na odpowiednim kolorze chusty.

- Zajęcia podobały mi się – kolor żółty i czerwony.
- Zajęcia nie podobały mi się- kolor niebieski i zielony.

Uczniowie krótko uzasadniają swój wybór.