

KONSPEKT LEKCJI OTWARTEJ

20.11.18

mgr Aleksandra Baumann

język polski

kl.VIII C

Temat lekcji: „Kamienie na szaniec” nie mają przede mną tajemnic – praca metodą stacji zadaniowych

Cele lekcji-uczeń:

- a) umiejętność czytania ze zrozumieniem,
- b) współdziałanie w grupie (4 uczniów w każdej grupie),
- c) kształtowanie kreatywnego, pomysłowego podejścia do zadań,
- d) wykazanie się znajomością treści „Kamieni na szaniec” A. Kamińskiego.

Cele lekcji sformułowane w języku ucznia:

- a) będziesz pracował w grupie,
- b) wykażesz się pomysłowością, kreatywnością oraz znajomością treści „Kamieni na szaniec” A. Kamińskiego.

Kryteria sukcesu (Nacobezu):

- a) zaangażuję się w pracę swojej grupy,
- b) będę współodpowiedzialny za efekty pracy w grupie,
- c) przeczytam ze zrozumieniem treść zadań na poszczególnych stacjach,
- d) do wykonania poszczególnych zadań wykorzystam znajomość treści powieści, a także swą pomysłowość i kreatywność.

Metody i formy pracy:

- pogadanka heurystyczna,
- praca z tekstem literackim,
- stacje zadaniowe,
- dyskusja,
- praca w grupach.

Środki dydaktyczne:

- kolorowe kartki, koperty z zadaniami przygotowane na poszczególnych stacjach,
- książka Aleksandra Kamińskiego „Kamienie na szaniec”,
- pieczątki z symbolem Polski Walczącej wycięte z ziemniaków,

- plastikowe kubki, flamastry, klej, nożyczki, farbki, szpatułki laryngologiczne

Czas trwania:

2 godziny lekcyjne (90 minut)

TOK LEKCJI:

I. Wprowadzenie do tematu

1. Nauczyciel informuje uczniów o tematyce i celach lekcji sformułowanych w języku ucznia, a także przedstawia ósmoklasistom kryteria sukcesu.
2. Uczniowie losują szpatułki z tasiemkami w pięciu różnych kolorach, tyle ile jest grup.
3. Nauczyciel tłumaczy ósmoklasistom, na czym polega metoda stacji, którą będą pracować w pięciu czteroosobowych grupach, a także tłumaczy poszczególne zadania do wykonania.

II. Realizacja tematu

1. Uczniowie przystępują do wykonywania zadań na pięciu przygotowanych dla nich stacjach zadaniowych (załącznik nr 1):
 - **zadanie 1. – Pięknie żyli i pięknie umierali,**
 - **zadanie 2. – Ostemplować Warszawę- symbol Polski Walczącej,**
 - **zadanie 3. – W służbie Małego Sabotażu- dokładamy cegielkę,**
 - **zadanie 4. – „Na przekór ponurej rzeczywistości”- życie w okupowanej Warszawie,**
 - **zadanie 5.- „Nie wolno spatałaszyć szans, które dostaliśmy do rąk”- bohaterowie „Kamieni na szaniec A. Kamińskiego.**
2. Prezentacja efektów pracy poszczególnych grup zadaniowych.

III. Podsumowanie lekcji

1. Ocena pracy
2. Ewaluacja lekcji