

SCENARIUSZ LEKCJI OTWARTEJ Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Imię i nazwisko nauczyciela: mgr Aleksandra Załączna, Szkoła Podstawowa nr 1 w Jastrowiu

Klasa: IB

Poziom: początkujący

Temat: Im Zoo. (W Zoo).

Czas trwania: 1 godzina lekcyjna

Materiały pomocnicze: zeszyt ćwiczeń, projektor, komputer, dodatkowe materiały dydaktyczne.

Termin przeprowadzenia zajęć: 16.12.2019

CELE ZAJĘĆ:

Cel praktyczno-komunikacyjny: Rozwój umiejętności komunikacyjnych

Cel kształcący: Rozwijanie słownictwa związanego ze zwierzętami egzotycznymi

Cele szczegółowe: - poznanie właściwej wymowy nazw zwierząt w języku niemieckim

- Uczeń utrwała i zapamiętuje nazwy zwierząt
- Uczeń ćwiczy staranną wymowę i intonację
- Uczeń rozwija wyobraźnię
- Uczeń potrafi wymienić zwierzęta mieszkające w zoo

PRZEBIEG LEKCJI:

I. Wprowadzenie:

1. Powitanie uczniów

2. Sprawdzenie listy obecności

II. Prezentacja:

1. Nauczyciel objaśnia cele lekcji, a następnie wprowadza uczniów w nowy temat; wyświetla na projektorze zwierzęta egzotyczne, a następnie wymawia ich odpowiednik w języku niemieckim. Uczniowie powtarzają za nauczycielem:

Der Löwe, der Papagei, der Elefant, der Tiger, die Giraffe, das Zebra, der Affe, das Krokodil

2. Nauczyciel przyczepia do tablicy kolorowe karty obrazkowe ze zwierzętami a uczniowie powtarzają za nim nowo poznane nazwy.

3. Nauczyciel odtwarza nagranie z płyty (w zestawie z książką) a uczniowie uważnie słuchają. W nagraniu autor wymawia nazwy zwierząt a uczniowie powtarzają za lektorem.

III. Automatyzacja:

1. Uczniowie wykonują zadanie 1, w którym trzeba nazwać zwierzęta w autobusie.



(rys. opracowanie własne nauczyciela)

2. Następnie nauczyciel rozdaje zadania na kartkach , uczniowie muszą rozpoznać narysowanego zwierzę i wybrać jego właściwą nazwę 1 z 3 –następnie go podpisać. Sprawdzamy poprawność wykonanego zadania.

Co to za zwierzę? Zapisz nazwę.



eine Robbe.
Das ist eine Giraffe.
ein Tiger.



ein Löwe.
Das ist ein Bar.
ein Elefant.



ein Krokodil.
Das ist ein Zebra.
ein Affe.

(rys. opracowanie własne nauczyciela)

IV.KONSTEXTUALIZACJA

- 1.Nauczyciel zakrywa kartką obrazek ze zwierzątkiem, powoli go odsłania- który pierwszy z uczniów zgadnie jakie to zwierzę otrzymuje pieczętkę na rękę.
- 2.Nauczyciel prosi 1 ucznia, który chce pochwalić się świeżo zdobytą wiedzą do tablicy i spróbuje nazwać wszystkie zwierzątka mieszkające w zoo.

V. FAZA KOŃCOWA

Narysuj jedno wybrane zwierzę z lekcji do zeszytu i podpisz je.
Pożegnanie.