

Marta Trzebiatowska
nauczyciel matematyki
SP nr 2 w Pile

Scenariusz lekcji matematyki **w klasie V**

Temat: Pola figur płaskich.

Cele lekcji

Uczeń potrafi:

- obliczać pola poznanych wielokątów;
- poprawnie analizować i rozwiązywać zadania dotyczące pola wielokątów;
- posługiwać się jednostkami pola i zamieniać je;
- oceniać poprawność rozwiązania zadania dotyczącego pola wielokąta;
- posługiwać się językiem matematyki i formułować wnioski;
- porozumiewać się i współdziałać w grupie;

Metody: aktywizująca, wybrane elementy oceniania kształtującego

Forma pracy: praca w grupach.

Środki dydaktyczne: koperty z zadaniami, domino matematyczne.

Przebieg lekcji:

Część organizacyjna: Przywitanie, sprawdzenie obecności. Podział klasy na grupy. Zajęcie miejsc.

Część wstępna: Zadanie na rozgrzewkę: „Milczek” (tabliczka mnożenia). Podanie tematu lekcji i przedstawienie celu lekcji.

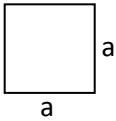
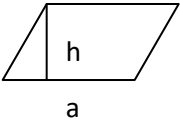
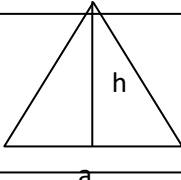
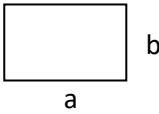
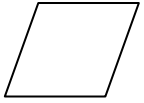
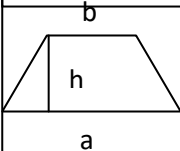
Uświadomienie uczniom konieczności zaangażowania każdego ucznia w pracę.

Przypomnienie zasad pracy w grupie.

Część właściwa:

Zadanie Układanie domina w grupach

WZORY NA POLA WIELOKĄTÓW. DOMINO

$P=a \cdot a$	trójkąt			prostokąt	$P=a \cdot h$
kwadrat	$P=a \cdot b$		trapez		
$P = \frac{(a + b) \cdot h}{2}$					$P = \frac{e \cdot f}{2}$
$P = \frac{a \cdot h}{2}$	romb				

Zadanie PRAWDA-FALSZ (zadania o prawdziwych treściach uczniowie odkładają na kartę z napisem PRAWDA, o złych odpowiedziach na kartę FAŁSZ; z liter wychodzą hasła: BRAWO, SUKCES)

W prostokątnym placu zabaw jeden z boków jest równy 6,5 cm, a drugi jest o 2,9 cm krótszy. Pole tego placu jest równe 23,4 cm kwadratowego	R
Jeżeli przyprostokątne chusty w kształcie trójkąta prostokątnego mają długości 4,8 cm i 6 cm, to powierzchnia chusty jest równa 28,8 cm kwadratowego	K
Powierzchnia kwadratowej działki, której obwód ma długość 14,4 m, jest równa 12,6 m kwadratowego	U

W rombie przekątne mają długości 9 cm i 52 mm. Pole tego rombu jest równe 2340 mm kwadratowych	B
Powierzchnia centrum handlowego wynosi 2 ha czyli 20 a.	S
Pole rombu jest równe 120 cm kwadratowych. Jedna przekątna ma 20 cm. Druga przekątna ma długość 12 cm	A
Żagiel łódki ma kształt trapezu prostokątnego, którego podstawy mają długości 6,3 cm i 7 cm. Ramię trapezu prostopadłe do podstaw ma długość 5 cm. Na uszycie pojedynczego żagla zużyto 33,25 cm kwadratowego materiału	W
Jeden z boków równoległoboku ma długość 6,8 m, a wysokość opuszczona na ten bok wynosi 20 cm. Pole tego równoległoboku wynosi 13600 cm kwadratowych	O
Równoległobok ma podstawę równą 8 cm, a jego pole wynosi 96 cm kwadratowych. Jego wysokość jest równa 13 cm	C
Latawiec w kształcie rombu puszczany na wietrze ma przekątne równe 2,5 cm i 9 cm. Jego powierzchnia jest równa 11 cm kwadratowych	E

Kwadrat ma przekątną równą 10dm. Jego pole wynosi 51 dm kwadratowych	S
---	----------

Podsumowanie zajęć, podziękowanie uczestnikom zajęć.

Ewaluacja (uczniowie dokończają zdanie: „Po dzisiejszej lekcji...”)