

Autorzy: Z. Misiak, B. Wendland oraz Zespół Nauczycieli Szkoły Podstawowej im. kmdra Bolesława Romanowskiego w Miasteczku Krajeńskim	Przedmiot/ rodzaj zajęć: Klasa: VI /godzina do dyspozycji wychowawcy klasowego
Temat lekcji: <i>Moja nauka, moja przyszłość. (Moje plany na przyszłość)</i>	
Cele lekcji: Uczeń: - Ćwiczy pamięć bezpośrednią. - Rozwija koncentrację. - Kształtuje umiejętność znajdowania sensu uczenia się.	
Cele lekcji się w języku ucznia: - poznają ćwiczenia umożliwiające lepsze zapamiętywanie, - analizują związek między uczeniem się a przyszłym zawodem, - planują osiągnięcie sukcesu z przedmiotu na miarę możliwości.	Kryteria sukcesu dla ucznia: - określa, jakie przedmioty preferować w nauce, gdy chce w przyszłości wykonywać określony zawód, -planuje pracę, by osiągnąć sukces z przedmiotu.
Przebieg lekcji - aktywności uczniów prowadzące do osiągnięcia celów: 1. Sprawy organizacyjne. 2. Zadanie na dobry początek „Poznajmy się po zawodach rodziców”. Zabawa polega na tym, by śledzić co mówią poprzednicy i powtarzać za poprzednikami, na koniec dodając swoją wypowiedź. Wszyscy siadają w kręgu i nauczyciel zaczyna: Jestem Kasia - moja mama jest księgową. Dalej: To jest Kasia, której mama pracuje jako księgową, jestem Janek mój tata jest mechanikiemitd. 3. Podsumowanie. Nauczyciel zadaje pytanie „Jakie zawody pojawiły się w naszej zabawie?” 4. Zabawa „Bajka”. Nauczyciel przydziela role uczniom. Uczniowie wcielają się w postacie ludzi różnych zawodów. Następnie nauczyciel czyta bajkę. 5. Pogadanka nt. „Jakich przedmiotów trzeba uczyć się więcej , by osiągnąć wymarzony zawód” 6. Uczniowie wykonują tabelę „plan na poprawienie wyników z wybranych przedmiotów ”. 7. Akrostych: praca w grupach. Uczniowie otrzymują kartkę z nazwą zawodu napisanego pionowo. Dopisują wyrazy skojarzenia do zawodu na określonej literę. 8. Podsumowanie Uczniowie odpowiadają na pytanie kluczowe. Następnie rzuty kostką pytającą. Pytania:	
Pytanie kluczowe dla uczniów Czy nauka i przyszły zawód mają związek?	
Sposób podsumowania lekcji z uwzględnieniem celów Pkt. 8 Podsumowanie Uczniowie odpowiadają na pytanie kluczowe. Następnie rzuty kostką pytającą. Pytania:	
Zadanie domowe do wyboru Przeprowadź wywiad z rodzicem i dowiedz się, jak wygląda praca, którą wykonuje? I drugie pytanie: Jak najlepiej odpoczywają po swojej pracy.	
Zakończenie (pomoc(nawiązanie) do następnej lekcji) Chętni uczniowie mogą zostawić na biurku informację na temat przeprowadzonej lekcji. Zdobyta wiedza będzie	

wykorzystana w czasie następnej lekcji, kiedy mówić będziemy o hobby.

Wykorzystane materiały

Bajka napisana przez nauczyciela, kostka na koniec lekcji, klepsydra, karta pracy - plan na poprawienie wyników z przedmiotu, akrostych, karteczki na podsumowanie, materiały z warsztatów Jak

Karta pracy: Pplan na poprawienie wyników z wybranych przedmiotów

W tabeli zapisz Twoje cele. Wybierz przedmiot, z którego chciałbyś się poprawić do końca roku szkolnego.

Przykład:

Przedmiot:	Cel- który chcemy osiągnąć	Czas na osiągnięcie celu	Mój sukces
1 cel cząstkowy	Sumienne odrabianie zadań domowych	Od dziś	
2 cel cząstkowy	Częściej brać udział w lekcji	Od następnej lekcji	
3 cel cząstkowy	Najbliższa praca klasowa 4	3 tygodnie	
4 cel cząstkowy	Następna praca klasowa 4	8 tygodni	

Przedmiot:	Cel- który chcemy osiągnąć	Czas na osiągnięcie celu	Mój sukces
1 cel cząstkowy			
2 cel cząstkowy			
3 cel cząstkowy			
4 cel cząstkowy			

AKROSTYCH

W każdej linii dopisz słowa zaczynające się na daną literę i sensownie powiązanych

L

E.....

K.....

A.....

R.....

Z.....

AKROSTYCH

W każdej linii dopisz słowa zaczynające się na daną literę i sensownie powiązanych

M

E.....

C.....

H.....

A.....

N.....

I.....

K.....

AKROSTYCH

W każdej linii dopisz słowa zaczynające się na daną literę i sensownie powiązanych

S

P.....

R.....

Z.....

E.....

D.....

A.....

W.....

C.....

A.....

AKROSTYCH

W każdej linii dopisz słowa zaczynające się na daną literę i sensownie powiązanych

L

E.....

K.....

A.....

R.....

Z.....

Pomocny Lekarz

Cele:

- ćwiczenie koncentracji
- współpraca w grupie
- charakterystyka postaci
- uczy dobrej zabawy

Przydział zadań:

1 .Klasę dzielimy na sześć grup:

- pierwsza gr. -.Lekarz
- druga gr. -Mechanik
- trzecia gr. -Sędzia
- czwarta gr. -Ślusarz
- piąta gr. -Prawnik
- szósta gr. -Sprzedawca

2. Każda grupa w trakcie czytania bajki „odzywa się” pokazując umówiony gest. Odzew ma być tylko gestem, nie mową.

Bajka, nie bajka o **LEKARZU**, którego wszyscy w małym Miasteczku znali i historyjki o nim opowiadali.

Pewnego razu **LEKARZ** jechał swoim czerwonym samochodem, który niedawno odebrał od **MECHANIKA**, do chorego **PRAWNIKA**. Po drodze wstąpił do znajomego **SĘDZIEGO**, aby odebrać dokumenty potrzebne **PRAWNIKOWI**. Niestety nie zastał **SĘDZIEGO**, ale **ŚLUSARZ**, który naprawiał drzwi pomógł mu znaleźć potrzebne dokumenty. Okazało się, że dotyczyły one znajomego **MECHANIKA**.

W tym czasie dzwonił już chory **PRAWNIK**, aby **LEKARZ** się pospieszył, bo ma tak straszny katar i kicha tak głośno, że sąsiad, który jest **SPRZEDAWCĄ** i ma sklep obok mieszkania **PRAWNIKA** myli się w rachunkach.

Kiedy **LEKARZ** wsiadał już do samochodu podbiegł do niego znajomy **ŚLUSARZ**, bo chciał zabrać się do brata, który był **SPRZEDAWCĄ** w sklepie obok mieszkania **PRAWNIKA**. Nadjechał również **SĘDZIA** i zabrał się z **LEKARZEM** i **ŚLUSARZEM** do chorego **PRAWNIKA**, ponieważ stwierdził, że on też stanowczo za dużo psika.

LEKARZ zaproponował, że wszystkich przebadają, ale pojawił się problem nie lada. Okazało się, że samochód odebrany ostatnio od **MECHANIKA** zamiast jechać tylko syczy i prycha. Zadzwoił zatem do **MECHANIKA**, który był akurat w sklepie koło mieszkania **PRAWNIKA**. **MECHANIK** zabrał **SPRZEDAWCĘ**, chorego **PRAWNIKA** i podjechali razem po **LEKARZA**, **SĘDZIEGO** i znajomego **ŚLUSARZA**. Wszyscy się przywitali, bo przecież w tym małym Miasteczku dobrze się znali.

Potem na herbatkę z cytrynką do baru się wybrali. Cytrynka chorych uleczyła, samochód wspólnie naprawili, a **LEKARZ**, **SĘDZIA**, **PRAWNIK**, **MECHANIK** i **ŚLUSARZ** w zgodzie nadal żyli.

A morał bajki jest taki: Nie ważne kim jesteś, ważne jakich masz przyjaciół.

Lub: Nie ważne jaki zawód wykonujesz i tak pomocy przyjaciół zawsze potrzebujesz.