

# PLAN METODYCZNY OTWARTEJ LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE 5c

**Data:** 14.01.2015 r.

**Klasa:** 5c

**Czas trwania:** 45 minut, godz. 13.50- 14.35

**Miejsce:** Zespół Szkół nr 2 w Pile, sala 114

**Nauczyciel prowadzący:** Karolina Strógarek

## **TEMAT LEKCJI:** Świat pokryty śniegiem - utrwalenie wiadomości o środkach poetyckich.

### **Odniesienia do podstawy programowej:**

I.1.1), 2), 7), 8)

I.2.

I.3.3)

II.1.1)

II.2.4)

III.1.1), 5), 8)

### **CEL GŁÓWNY LEKCJI:**

Utrwalanie wiadomości o środkach poetyckich.

### **CELE OPERACYJNE:**

#### **A) Wiadomości**

**Uczeń:**

- zna pojęcia: *epitet, porównanie, ożywienie, uosobienie, zdrobnienie, onomatopeja*,
- posiada informacje na temat biegunów zimna oraz zwierząt, które żyją w ekstremalnych warunkach pogodowych,
- zna zasady pisowni *ó, u, ż, rz, h, ch*.

#### **B) Umiejętności**

**Uczeń:**

- określa tematykę wiersza,
- wskazuje i nazywa środki stylistyczne zastosowane w wierszach,
- wyszukuje w utworze wyrazy pokrewne do podanego słowa oraz ustala, do jakich części mowy one należą,
- opisuje wygląd lasu zimą, wykorzystując podane określenia,
- wskazuje poprawny zapis wyrazów z trudnością ortograficzną,
- czyta i słucha ze zrozumieniem,
- wskazuje poprawną odpowiedź.

### **C) Postawy**

#### **Uczeń:**

- z zaangażowaniem uczestniczy w lekcji,
- dba o kulturę i estetykę języka podczas budowania ustnej i pisemnej wypowiedzi.

#### **Metody pracy:**

- praca z tekstem,
- praca z materiałem pokazowym,
- metody aktywizujące - burza mózgów,
- ćwiczenia interaktywne TaskMagik, „Piszę poprawnie 5”
- techniki motywujące: runda bez przymusu, szybkie tempo, zasada „tylko raz”, pochwały i nagrody dla wszystkich, motywujące pytania.

#### **Formy pracy:**

- indywidualna, zbiorowa.

#### **Środki dydaktyczne:**

- podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego „Słowa na start! 5”, Gdy wokół zima..., s. 134–135,
  - karty pracy ucznia,
  - prezentacja multimedialna,
  - ćwiczenia interaktywne TaskMagik, „Piszę poprawnie 5”
  - karty edukacyjne.

## PRZEBIEG LEKCJI

|    | ETAP LEKCJI          | ZADANIA                                                   | CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CZYNNOŚCI UCZNIÓW                        | ŚRODKI                                 | METODY                                                                | CZAS |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|
| 1. | <b>CZĘŚĆ WSTĘPNA</b> | Czynności organizacyjne.                                  | 1.Czynności organizacyjne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                        |                                                                       | 2    |
|    |                      | Nawiązanie do tematu lekcji.                              | 2.Nauczyciel zadaje pytanie:<br>Z czym kojarzą się Wam wyświetlone fotografie i muzyka?<br><br>Nauczyciel informuje, że wysłuchany utwór muzyczny to II część koncertu Antoniego Vivaldiego „Cztery pory roku” pt.„Zima”.                                                                                                                                    | Uczniowie odpowiadają na pytanie.        | prezentacja multimedialna<br>slajd 1   | praca z materiałem pokazowym, techniki motywujące: motywujące pytania | 1    |
|    |                      |                                                           | 3. Jakie są zalety zimy?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Uczniowie wymieniają zalety zimy.        |                                        | metody aktywizujące – burza mózgów                                    | 1    |
|    |                      |                                                           | 4.Odwołując się do wiedzy i pozaszkolnych doświadczeń uczniów, nauczyciel zadaje następujące pytania:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• W których częściach świata jest najzimniej?</li> <li>• W jaki sposób mieszkańcy tych terenów chronią się przed zimą?</li> <li>• Jakie zwierzęta są wytrzymałe na panujące tam zimno?</li> <li>•</li> </ul> | Uczniowie odpowiadają na zadane pytania. | prezentacja multimedialna<br>slajd 2-7 | metody aktywizujące<br>burza mózgów                                   | 2    |
|    |                      | Przedstawienie nowego tematu, zapoznanie z celami lekcji. | 5. Nauczyciel omawia cel i temat lekcji.<br><br><u><b>Świat pokryty śniegiem – utrwalenie wiadomości o środkach poetyckich.</b></u>                                                                                                                                                                                                                          | Uczniowie zapisują temat.                | prezentacja multimedialna<br>slajd 8   |                                                                       | 1    |

|    |                       |                                        |                                                                                                         |                                                                                |                                                                                                                     |                                            |   |
|----|-----------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|
| 2. | <b>CZĘŚĆ WŁAŚCIWA</b> | Wprowadzenie właściwego tematu lekcji. | 1.Nauczyciel prosi uczniów o wysłuchanie wiersza Joanny Kulmowej „ <i>Biało</i> ”.                      | Uczniowie słuchają recytacji.                                                  | prezentacja multimedialna slajd 9, podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego „Słowa na start! 5” (s.134) | praca z tekstem                            | 1 |
|    |                       |                                        | 2. Jaka jest tematyka wiersza „ <i>Biało</i> ”?                                                         | Uczniowie odpowiadają.                                                         | j.w                                                                                                                 | praca z tekstem                            | 1 |
|    |                       |                                        | 3. Wskaż zdanie, które zgadza się z treścią utworu.                                                     | Uczniowie wykonują polecenie.                                                  | karta pracy                                                                                                         | praca z tekstem                            | 1 |
|    |                       |                                        | 4. Nauczyciel prosi wybranego ucznia, aby rozwiązał to zadanie na tablicy interaktywnej.                | Wybrany uczeń rozwiązuje zadanie, a pozostali sprawdzają poprawność wykonania. | ćwiczenie interaktywne TaskMagik 1                                                                                  | ćwiczenia interaktywne TaskMagik,          | 1 |
|    |                       |                                        | 5. Przyporządkujcie do fotografii odpowiednie nazwy drzew.                                              | Uczniowie wykonują polecenie.                                                  | karta pracy                                                                                                         | praca z tekstem i materiałem ilustracyjnym | 1 |
|    |                       |                                        | 6. Nauczyciel prosi wybranego ucznia, aby rozwiązał to zadanie na tablicy interaktywnej.                | Wybrany uczeń rozwiązuje zadanie, a pozostali sprawdzają poprawność wykonania. | ćwiczenie interaktywne TaskMagik 2                                                                                  | ćwiczenia interaktywne TaskMagik,          | 1 |
|    |                       |                                        | 7. Do czego została porównana w tekście każda z tych roślin?<br>Dopasujcie odpowiedzi do fotografii.    | Uczniowie wykonują polecenie.                                                  | karta pracy                                                                                                         | praca z tekstem i materiałem ilustracyjnym | 1 |
|    |                       |                                        | 8. Nauczyciel prosi wybranego ucznia, aby rozwiązał to zadanie na tablicy interaktywnej.                | Wybrany uczeń rozwiązuje zadanie, a pozostali sprawdzają poprawność wykonania  | ćwiczenie interaktywne TaskMagik 3                                                                                  | ćwiczenia interaktywne TaskMagik,          | 1 |
|    |                       |                                        | 9. Przypomnijcie mi, proszę, co to jest za środek poetycki ?<br>Jakie inne środki poetyckie poznaliśmy? | Uczniowie odpowiadają.                                                         | karta pracy podręcznik do kształcenia literackiego i                                                                | praca z tekstem                            | 2 |

|  |  |  |                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                 |                                   |   |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|
|  |  |  | Dopasujcie ich nazwy do definicji.                                                                     |                                                                                | kulturowego „Słowa na start! 5”<br>epitet s. 12,<br>porównanie s.12,<br>ożywienie i uosobienie s.135,<br>onomatopeja s.187,<br>zdrobnienie s.14 |                                   |   |
|  |  |  | 10. Nauczyciel prosi wybranego ucznia, aby rozwiązał to zadanie na tablicy interaktywnej.              | Wybrany uczeń rozwiązuje zadanie, a pozostali sprawdzają poprawność wykonania. | ćwiczenie interaktywne TaskMagik 4                                                                                                              | ćwiczenia interaktywne TaskMagik, | 2 |
|  |  |  | 11. Określcie, jakich środków poetyckich użyła Joanna Kulmowa w wierszu „Biało”.                       | Uczniowie wykonują polecenie.                                                  | karta pracy                                                                                                                                     | praca z tekstem                   | 2 |
|  |  |  | 12. Nauczyciel prosi wybranego ucznia, aby rozwiązał to zadanie na tablicy interaktywnej.              | Wybrany uczeń rozwiązuje zadanie, a pozostali sprawdzają poprawność wykonania. | ćwiczenie interaktywne TaskMagik 5                                                                                                              | ćwiczenia interaktywne TaskMagik, | 1 |
|  |  |  | 13. Odszukajcie w wierszu wyrazy pokrewne do słowa <i>biały</i> . Jaką częścią mowy jest każdy z nich? | Uczniowie wykonują polecenie.                                                  | wyraz pokrewny s. 56                                                                                                                            | praca z tekstem                   | 2 |
|  |  |  | 14. Nauczyciel prosi wybranego ucznia, aby rozwiązał to zadanie na tablicy interaktywnej.              | Wybrany uczeń rozwiązuje zadanie, a pozostali sprawdzają poprawność wykonania. | ćwiczenie interaktywne TaskMagik 6                                                                                                              | ćwiczenia interaktywne TaskMagik, | 2 |
|  |  |  | 15. Określcie, jaki środek poetycki został zastosowany w wierszach o zimowej tematyce.                 | Uczniowie wykonują polecenie.                                                  | prezentacja multimedialna Slajdy 10-23                                                                                                          | praca z tekstem                   | 3 |
|  |  |  | 16. Przeczytajcie poetycki opis krajobrazu, uzupełnijcie poprawną pisownię                             | Uczniowie wykonują polecenie.                                                  | karta pracy                                                                                                                                     | praca z tekstem                   | 2 |

|    |                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                    |                                         |   |
|----|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|
|    |                            |                          | wyznaczonych wyrazów i określcie podkreślony środek poetycki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                                    |                                         |   |
|    |                            |                          | 17. Nauczyciel prosi wybranego ucznia, aby rozwiązał to zadanie na tablicy interaktywnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wybrany uczeń rozwiązuje zadanie, a pozostali sprawdzają poprawność wykonania | ćwiczenie interaktywne „Piszę poprawnie 5” - opis krajobrazu ćw.14 | ćwiczenia interaktywne TaskMagik,       | 4 |
| 3. | <b>CZĘŚĆ PODSUMOWUJĄCA</b> | Rekapitulacja pierwotna. | 1. Zabawa<br>Nauczyciel wręcza uczniom po jednej karcie z fragmentem wiersza. Uczestnicy zapoznają się z cytatem i ustalają odpowiedź na pytanie. Następnie prowadzący wypowiada komendy, np. <i>Niech wstaną wszystkie epitety.</i><br><i>Niech wstaną wszystkie przenośnie.</i><br>Uczniowie wstają, słysząc nazwę środka stylistycznego zaznaczonego w otrzymanym przez nich cytacie. | Uczniowie określają rodzaj środka poetyckiego.                                | karty edukacyjne Wydawnictwo „Nowa Era”                            | zabawa edukacyjna                       | 4 |
|    |                            | Podsumowanie lekcji.     | 2.Nauczyciel prosi uczniów o utworzenie epitetu lub porównania dotyczącego dzisiejszej lekcji i przedstawienia podczas „rundy bez przymusu”.                                                                                                                                                                                                                                             | Uczniowie wykonują polecenie.                                                 | karta pracy                                                        | techniki motywujące: runda bez przymusu | 3 |
|    |                            | Zadanie domowe.          | 3.Nauczyciel omawia treść zadania domowego.<br>Zad. 7, s.135 Opisz wygląd lasu zimą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Uczniowie słuchają.                                                           | prezentacja multimedialna slajd 24 karta pracy                     |                                         | 1 |
|    |                            | Ocena aktywności.        | 4.Nauczyciel ocenia aktywność uczniów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uczniowie podają ilość zdobytych plusów.                                      | karteczki jako plusy                                               | pochwały i nagrody                      | 1 |
|    |                            | Pożegnanie.              | 5. Nauczyciel dziękuje uczniom za aktywność na lekcji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               | prezentacja multimedialna slajd 25                                 |                                         | 1 |

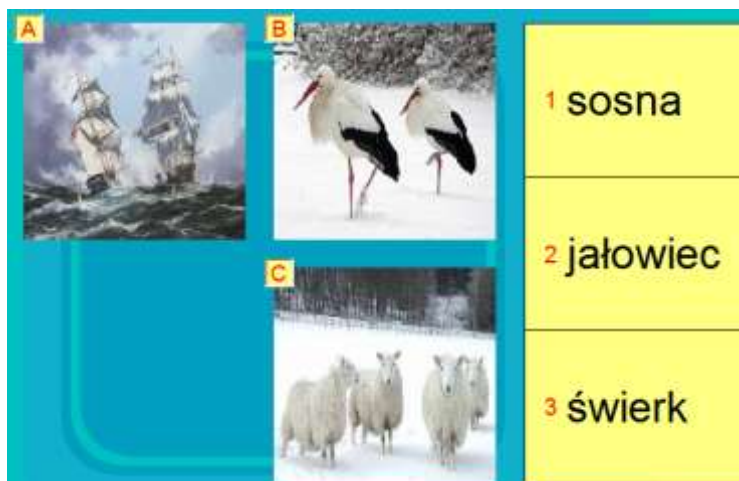
**KARTA PRACY****TEMAT LEKCJI: Świat pokryty śniegiem**

1. Wskaż zdanie prawdziwe.

|                                         |                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| a) W lesie planowane jest wesele.       | c) Osobie mówiącej w wierszu biel lasu kojarzy się z weselem. |
| b) Po zimowym lesie chodzą białe boćki. | d) Jałowce porównane są do płynących żaglowców.               |

2. Przyporządkuj do fotografii odpowiednie nazwy drzew.

3. Do czego została porównana w tekście każda z tych roślin?



3. Dopasuj nazwę środka poetyckiego do jego definicji.

| <u>NAZWA ŚRODKA POETYCKIEGO</u> | <u>DEFINICJA</u>                                                                                                |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Określenie rzeczownika, najczęściej wyrażone przymiotnikiem.                                                    |
|                                 | Zestawienie dwóch zjawisk, przedmiotów lub osób, mające na celu wskazanie podobieństwa.                         |
|                                 | Przypisywanie przedmiotom, pojęciom i zjawiskom przyrody cech istot żywych.                                     |
|                                 | Nadawanie cech ludzkich zwierzętom, roślinom lub przedmiotom.                                                   |
|                                 | Słowo naśladujące swoim brzmieniem rzeczywisty dźwięk.                                                          |
|                                 | Wyraża pozytywny stosunek do opisywanych przedmiotów, zjawisk, istot. Może również podkreślać ich mały rozmiar. |

5. Określ, jakich środków poetyckich użyła Joanna Kulmowa w wierszu „Biało”.

| <u>CYTAT Z WIERSZA</u>           | <u>ŚRODEK POETYCKI</u> |
|----------------------------------|------------------------|
| śnieżne wesele                   |                        |
| Biegną w bieli [...] świerczki - |                        |
| boćki - jałowce                  |                        |
| [...] owieczki.                  |                        |

