



Scenariusz lekcji matematyki w klasie IV b

Agnieszka Kacza, Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Staszica w Pile

Temat: Moje miasto, moja Piła, Piła 500.

Cele główny:

Utrwalenie algorytmów działań pisemnych poprzez rozwiązywanie zadań tekstowych.

Cele szczegółowe:

- aktywne uczestniczenie w rozwiązywaniu postawionych problemów i zadań
- zastosowanie matematyki do rozwiązywania problemów z życia codziennego
- pokazanie dzieciom piękna rodzinnego miasta
- zapoznanie uczniów z historią i urbanistyką miasta

Cele operacyjne:

Uczeń:

- zna i stosuje algorytmy dodawania i odejmowania na liczbach naturalnych.
- zna i stosuje algorytm mnożenia liczby naturalnej przez liczbę jednocyfrową
- potrafi rozwiązać zadanie tekstowe z zastosowaniem algorytmów działań na liczbach naturalnych
- potrafi odczytać informacje z mapy, wykresu i umiejętnie wykorzystać je do rozwiązania zadania
- potrafi zamienić jednostki długości

Rozwijanie umiejętności:

- umiejętność współpracy podczas rozmowy kierowanej
- spostrzeganie związków i zależności, formułowanie wniosków, stawianie hipotez

Metody nauczania:

- praca z tekstem, mapą, wykresem
- ćwiczenia praktyczne
- pogadanka

Formy pracy:

Praca zbiorowa, praca indywidualna

Środki dydaktyczne:

- karty pracy z zadaniami
- prezentacja multimedialna
- tablica interaktywna

Przebieg zajęć:

1. Powitanie
2. Przedstawienie krótkiej prezentacji multimedialnej na temat naszego miasta. Zwrócenie szczególnej uwagi na walory położenia i warunki naturalne. Uświadomienie dzieciom w jakim pięknym mieście żyjemy.
3. Zapoznanie dzieci z tematem zajęć. „Moje miasto, moja Piła, Piła 500”
4. Zapoznanie uczniów z prezentacją multimedialną dotyczącą, położenia geograficznego i podziału administracyjnego Piły. Na podstawie danych z prezentacji uczniowie wykonują zadania tekstowe z wykorzystaniem algorytmów działań na liczbach naturalnych. Załącznik 1

Zadanie 1

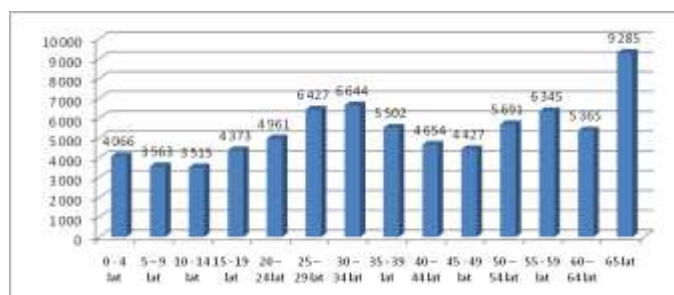
Ludność Piły wynosi 74 818 mieszkańców (według stanu na rok 2011). Cały powiat pilski liczy sobie aż 138 559 mieszkańców.

Oblicz ilu mieszkańców liczyłby sobie powiat pilski, gdybyśmy nie uwzględnili w nim mieszkańców Piły.



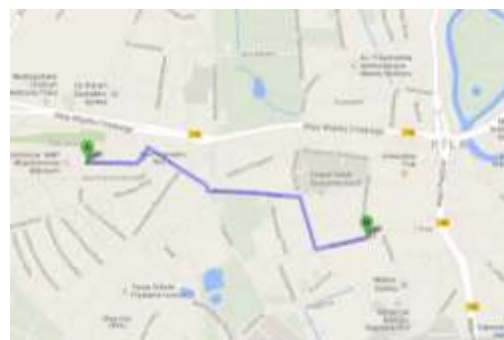
Zadanie 2

Na wykresie przedstawiono ludność miasta Piły według wieku. Oblicz ilu mieszkańców Piły jest między 25 a 39 rokiem życia?



Zadanie 3

Janek mieszka na osiedlu Górnym, przy ulicy Bolesława Prusa. Uczy się w Szkole Podstawowej nr 1, która znajduje się na osiedlu Śródmieście, przy ulicy Mariana Buczka. Oblicz jaką drogę pokonuje idąc codziennie do szkoły i z powrotem do domu? Ile kilometrów przechodzi każdego tygodnia?





Zadanie 4

Już w roku 1449 miała miejsce pierwsza wzmianka pisana o Pile. W 1513 roku król Zygmunt I Stary nadał Pile dekretem z dnia 4 marca prawa miejskie.

Gdybyśmy uznali rok 1449 za rok powstania naszego miasta, którą rocznicę obchodzilibyśmy teraz?

5. Podsumowanie lekcji.
6. Objaśnienie zdania domowego.

Na podstawie danych pozyskanych z Internetu ustal, które osiedle naszego miasta jest największe pod względem liczebności mieszkańców, a jakie najmniejsze. Oblicz różnicę pomiędzy ilością mieszkańców zamieszkałych na tych osiedlach.

Informacje możesz uzyskać na oficjalnego serwisu internetowego Urzędu Miasta Piły adres: www.pila.pl