



Scenariusz zajęci w klasie 1

XXIII krąg tematyczny: Witamy wiosnę

Beata Sielecka
Szkoła Podstawowa nr 6
im. Lotników Polskich w Pile

Czas realizacji: 90 min

Temat: Szukamy wiosny

Zwiastuny wiosny – omówienie zjawisk i zmian w przyrodzie na przedwiośniu na podstawie animacji i wiersza Władysława Broniewskiego „Pierwiosnek” oraz własnych spostrzeżeń. Czytanie wyrazów i zdań ze zrozumieniem, dobieranie podpisów do ilustracji, przepisywanie zdań na podstawie drukowanego wzoru.

CELE – PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIA:

- wypowiada się na temat wysłuchanych tekstów literackich i zmian zachodzących w przyrodzie wczesną wiosną,
- rozumie i posługuje się pojęciami *zwiastuny wiosny*, *kwiaty pod ochroną*, *przedwiośnie*,
- wzbogaca słownictwo z zakresu treści przyrodniczych,
- rozpoznaje i nazywa niektóre kwiaty i ptaki, które można spotkać wiosną,
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i zdania,
- przepisuje poprawnie zdania zwracając uwagę na wyrazy z trudnościami ortograficznymi,
- rozwiązuje zagadki i udziela na nie odpowiedzi,
- zgodnie współpracuje w grupie

CELE SFORMUŁOWANE W JĘZYKU UCZNIA:

- wypowiesz się pełnymi zdaniami na podany temat,
- rozpoznasz i nazwiesz niektóre spotykane wiosną kwiaty i ptaki,
- uważnie wysłuchasz czytany tekst,
- rozwiążesz zagadki, we współpracy z kolegami,
- poprawnie przepisziesz przysłowia,

KRYTERIA OCENIANIA (Nacobezu)

W trakcie zajęć będę zwracać uwagę czy:

- wypowiadasz się na dany temat,
- rozpoznajesz i nazywasz kwiaty i ptaki spotykane wiosną,
- pracujesz zgodnie z poleceniami,
- aktywnie uczestniczysz w zajęciach,
- poprawnie przepisyujesz zdania,
- zgodnie pracujesz w grupie

REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ

E1-POCZ-EPOL 2.0-1.1 słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia,

E1-POCZ-EPOL 2.0-1.2 wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji; zadaje pytania w sytuacji braku rozumienia lub braku pewności zrozumienia słuchanej wypowiedzi;

E1-POCZ-EPOL 2.0-1.3 słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby;

E1-POCZ-EPOL 2.0-1.5 słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedziania się, szczególnie w momencie wskazywania tej potrzeby przez drugą osobę.

E1-POCZ-EPOL 2.0-2.3 wypowiada się w formie uporządkowanej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem,

E1-POCZ-EPOL 2.0-2.4 omawia treść przeczytanych tekstów i ilustracji;

E1-POCZ-EPOL 2.0-3.2 czyta w skupieniu po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszytach oraz teksty drukowane;

E1-POCZ-EPOL 2.0-3.1 czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w toku zajęć

E1-POCZ-EPOL 2.0-3.4 wyszukuje w tekstach fragmenty określone przez nauczyciela;

E1-POCZ-EPOL 2.0-4.1 pisze odręcznie, czytelnie, płynnie, zdania ; rozmieszcza właściwie tekst ciągły na stronie zeszytu, sprawdza i poprawia napisany tekst;

E1-POCZ-EPOL 2.0-4.4 przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć;

E1-POCZ-ESPOL-2.0-1.1 identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: klasa w szkole, respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach;

E1-POCZ-EPRZYR-2.0-1.1 rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym także gatunki objęte ochroną;

FORMY PRACY:

praca indywidualna, zbiorowa, grupowa

METODY PRACY:

podające, oglądowe, aktywizujące i oparte na działaniu, praca z tekstem literackim

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

ilustracje wiosennych kwiatów, karta pracy dla grup - zagadki, zadanie dodatkowe dla ucznia zdolnego, koło zielone i czerwone dla każdego ucznia, ćwiczenia, podręcznik, żetony do aktywizacji uczniów w czasie lekcji, karty ewaluacji

WYKORZYSTANIE TIK

- generatory do kodowania: sekretne kody - www.klikankowo.pl
- animacja „Jedna jaskółka wiosny nie czyni” www.scholaris.pl
- prezentacja „Zwiastuny wiosny” www.dzieciakiwdomu.pl
- utwór A. Vivaldiego „Cztery pory roku – Wiosna”
- przysłowia o wiosnie – slajdy
- „Ptaki, które przylatują wiosną” – www.learningapps.org

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

FAZA WPROWADZAJĄCA

1. Powitanie.

2. Stworzenie sytuacji wyjściowej.

- rozmowa kierowana o porach roku

3. Rozszyfrowanie hasła wg podanego kodu – wprowadzenie do tematu

Sekretne kody – generator kodowania

Hasło: WIOSNA

- uczniowie zapisują hasło w zeszytach i podnoszą kółko zielone,
- kto będzie miał problem podnosi kółko czerwone

FAZA GŁÓWNA

1. Podanie tematu i celów lekcji.

- na dzisiejszych zajęciach poznać zwiastuny wiosny,
- wypowiedzieć się na temat wysłuchanego wiersza, ilustracji i własnych obserwacji,
- rozpoznać i nazwać niektóre spotykane wiosną kwiaty i ptaki,
- poprawnie przepisać przysłowia o wiosnie,

Zachęcam wszystkich do aktywnego udziału w zajęciach.

2. Obejrzenie animacji nt zwiastunów wiosny z zasobów scholaris, oraz prezentacji

zwrócenie uwagi na to jakie oznaki wiosny zostały przedstawione.

- wskazanie daty w kalendarzu, za ile dni, tygodni przyjdzie kalendarzowa wiosna
 - oglądanie animacji „Jedna jaskółka wiosny nie czyni”
- wypowiedzi uczniów nt oznak wczesnej wiosny,
- ćwiczenia interaktywne, sprawdzenie zrozumienia; prawda - fałsz (prawda – zielone koło, fałsz - czerwone)
 - prezentacja „Zwiastuny wiosny” w tle utwór A. Vivaldiego „Cztery pory roku – Wiosna”
- rozpoznawanie wiosennych kwiatów
 - „Ptaki, które przylatują wiosną” – rozpoznawanie ptaków

3. Słuchanie wiersza W. Broniewskiego „Pierwiosnek” czytane przez ucznia.

- jakie oznaki wiosny opisane są w wierszu?
- określenie nastroju utworu (radosny, pogodny, pełen nadziei)
- wyszukanie w wierszu nazw ptaków i roślin
- co zostało przedstawione na ilustracji; ustny opis pierwiosnka, wyjaśnienie jego nazwy

4. Zabawa – drama.

5. Rozpoznawanie wiosennych kwiatów, przyporządkowanie właściwej nazwy do ilustracji .

- odszukanie pierwiosnka i innych wiosennych kwiatów
- kilka informacji o kwiatkach czyta nauczyciel

Kwiatowe zwiastuny wiosny – rośliny kwitnące w ogrodach, lasach, łąkach, zaroślach wczesną wiosną, pozostające pod ochroną.

Przebiśnieg – śnieżyczka ma białe, delikatne kwiaty, zakwita w lutym, gdy jeszcze na polach leży śnieg.

Krokus – zwany też szafranem, posiada kwiat w kształcie kielicha, może być w kolorze liliowym, żółtym białym, pozostaje pod ochroną, wczesną wiosną fioletowe krokusy pokrywają zbocza Tatr i Bieszczad – gór w Polsce.

Pierwiosnek – roślina wiosenna o pomarszczonych liściach, kwiatów w kształcie dzwonka lub lejka, w różnorodnych barwach.

Zawilec – roślina o białych lub żółtych kwiatkach, zakwita wiosną, jest pod ochroną.

Sasanka zwyczajna - ma okazałe kwiaty oraz charakterystyczny gruby kożuszek białych włosków, okrywających najmłodsze pędy, liście i pąki.

Kwiaty przylaszczki pojawiają się od marca do maja. Barwa kwiatów niebiesko-fioletowa, czasami różowa lub biała. Zamykają się w czasie deszczowej pogody oraz na noc.

Rośliny chronione – często dziko rosnące rośliny, których nie wolno zrywać, ściąć, ani wykopywać, aby zachować rzadkie i cenne zasoby przyrody.

Przedwiośnie – pora roku w Polsce: między zimą, a wiosną.

6. Zagadki o wiosnie – praca w grupach

Ciche czytanie ze zrozumieniem, zapisywanie właściwej odpowiedzi przez wyznaczoną przez grupę osobę - kapitana

Ocena pracy grup

7. Przysłowia o wiosnie – slajdy, przepisywanie do zeszytu

Omówienie przysłów o wiosnie i bezbłędne przepisanie do zeszytu. Zwrócenie uwagi na wyrazy z trudnościami ortograficznymi.

- Jedna jaskółka wiosny nie czyni.
- W marcu jak w garncu.
- Z wiosną nadzieje rosną.

8. Zadanie dodatkowe dla ucznia zdolnego

- Rozwiąż płataninę i zapisz w zeszycie

9. Praca w ćwiczeniach.

FAZA KOŃCOWA

1. Podsumowanie i ocena pracy uczniów.

Czego nauczyliście się na dzisiejszych zajęciach?

Czy wiosna już przyszła?

Liczenie żetonów za aktywność i wystawienie ocen.

2. Ewaluacja

Jak pracowało się Tobie na zajęciach ? Pokoloruj odpowiednie słoneczko z buźką.