

KONSPEKT LEKCJI – język angielski

Temat: Reporting a past event - relacjonowanie wydarzenia z przeszłości.

Klasa: II

Podręcznik: Gateway, wydawnictwo Macmillan

Cele lekcji:

1. Utrwalenie czasów przeszłych.
2. Kształtowanie umiejętności opowiadania o wydarzeniach z przeszłości.
3. Powiększenie zasobu słownictwa z działu „Życie rodzinne i towarzyskie”

Ćwiczone umiejętności: gramatyka, mówienie, słownictwo

Metody pracy: aktywizujące (mapa myśli)

Formy pracy: praca w parach (podział losowy)

Pomoce dydaktyczne: komputer, rzutnik, słowniki, kartoniki gramatyczne

Lp.	Przebieg lekcji	Uwagi
1.	Przywitanie z uczniami, sprawdzenie obecności, sprawdzenie zadania domowego.	
2.	Nauczyciel zapisuje na tablicy temat, przedstawia uczniom cele lekcji. W ramach rozgrzewki językowej uczniowie opisują 2 zdjęcia oraz odpowiadają na pytania nauczyciela.	Nauczyciel losowo wybiera uczniów.
3.	Nauczyciel przypomina uczniom zasady tworzenia map myśli, pokazuje ich przykłady. Zadaniem uczniów jest stworzenie mapy myśli, której tematem jest <i>A party</i> – impreza. Wszystkie prace zostają zaprezentowane poprzez umieszczenie ich na tablicy, ochotnicy prezentują swoje pomysły. W drugiej części lekcji zadaniem uczniów jest przygotowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi relacjonującej imprezę w której brali udział. Uczniowie zapisują odpowiedzi w zeszytach.	Uczniowie mają 15 minut na wykonanie zadania, pracują w parach (podział losowy). Uczniowie mogą korzystać ze słowników. Uczniowie pracują indywidualnie, nauczyciel monitoruje oraz pomaga w wykonaniu zadania. Po upływie 5 minut wybrani uczniowie przedstawiają swoje prace, które podlegają ocenie.
4.	W końcowej części lekcji nauczyciel oraz uczniowie podsumowują zajęcia używając pomocy dydaktycznych (kartoniki z częściami zdań w czasach przeszłych).	W podsumowaniu zajęć biorą udział wszyscy uczniowie.
5.	Zadaniem domowym uczniów jest napisanie krótkiego wypracowania (minimum 8 zdań) pt. „The worst party ever”.	Na następnej lekcji nauczyciel sprawdza wypracowania wybranym uczniom.