

Wiesława Leszko
nauczyciel-bibliotekarz
Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile
Biblioteka Pedagogiczna – Informacja Pedagogiczno-bibliograficzna

Źródła informacji tradycyjne i w sieci

Scenariusz zajęć bibliotecznych

Czas realizacji: 45-60 min.

Klasa: zajęcia dla maturzystów

Cele:

- wykorzystanie tradycyjnych i nowoczesnych źródeł informacji w pogłębieniu wiedzy,
- zdobycie informacji o zasobach katalogach on-line,
- poznanie źródeł informacji w sieci i wykorzystanie przy opracowaniu prezentacji maturalnej,
- kształcenie samodzielnego korzystania ze źródeł informacji tradycyjnych i dostępnych w sieci,
- umiejętność wyszukiwania informacji w sieci

Metoda:

- pogadank
- prezentacja
- ćwiczenia

Pomoce:

- komputer- Internet
- kartoteka zagadnieniowa – literacka

Przebieg zajęć:

- powitanie i przedstawienie tematu i celu spotkania
- rozmowa na temat źródeł informacji : tradycyjnych i nowoczesnych, sposobów korzystania ze źródeł w sieci, różnica w wyszukiwaniu informacji w źródłach tradycyjnych a w sieci,
- prezentacja slajdów nt. „*Źródła informacji tradycyjne i w sieci*”.

Prezentacja składa się z następujących części:

- podział źródeł,
- narzędzia wyszukiwania informacji,
- kartoteka zagadnieniowa – literacka jako źródło informacji tradycyjne i on-line.

Podział e-źródeł:

- katalogi on-line
- wirtualne wyszukiwarki, przeglądarki
- serwisy prasowe
- encyklopedie
- słowniki

Prezentacja – „*Źródła informacji tradycyjne i w sieci*” znajduje się na stronie www.cdn.pila.pl w zakładce **Publikacje – Dobre praktyki – Nauczyciele**.

Ćwiczenia:

- wyszukanie informacji: w katalogu PBP tradycyjnym i on-line, z innych dostępnych baz katalogowych oraz przeglądarek w Internecie na temat miasta Piły:
 - historia,
 - turystyka,
 - zabytki,
 - przemysł
 - szkolnictwo

(praca w grupach)

Podsumowanie

Przejdźcie do Działu Informacji Pedagogiczno-Bibliograficznej w celu zapoznania się z zasobami oraz sposobem wyszukiwania informacji w kartotece literackiej.