

Scenariusz zajęć

Temat: Morska wyprawa – zabawy aktywizujące z linami

Grupa: 4-latki

Data: 03.06.2014.

Prowadzący: Ewa Kielbowicz

Cel ogólny:

- podejmowanie przez dzieci prób twórczego myślenia i działania w różnorodnych sytuacjach zadaniowych

Cele operacyjne – dziecko:

- ✓ rozwija wyobraźnię i pomysłowość,
- ✓ ćwiczy sprawność manualną posługując się liną,
- ✓ aktywnie uczestniczy i współdziała w zabawach,
- ✓ śpiewa poznane szanty ilustrując je ruchem,
- ✓ stosuje w praktycznym działaniu nabyte umiejętności,
- ✓ tworzy pracę plastyczną na określony temat.

Metody pracy:

- czynne: zadania stawiane dziecku do wykonania, metoda praktycznego działania
- słowne: rozmowa
- oglądowe: pomoce dydaktyczne

Formy pracy:

- ❖ forma zbiorowa
- ❖ forma indywidualna
- ❖ forma grupowa

Środki dydaktyczne:

- CD (Klanza, Nowa era, z muzyką poważną) + magnetofon
- skrzynia
- liny w 3 kolorach (jedna dla każdego dziecka)
- kostka z kolorami

- szary papier
- kredki świecowe, pastele, taśma klejąca, nożyce
- hula hop, papierowe rybki

Przebieg zajęć:

1. Zabawa powitalna „Wesoło witamy”

2. Zabawa integracyjna - Powitanie przez kapitana statku „Witam wszystkich, którzy....”

- lubią kolor niebieski,
- lubią się dobrze bawić,
- mają dziś krótki rękawek,
- lubią morze,
- chcą się ze mną wybrać w daleką podróż

3. Zaproszenie na statek – zabawa przy piosence „Morskie opowieści”

4. Zabawa dydaktyczna „Tajemnicza skrzynia”:

- Znalezienie tajemniczej skrzyni na pokładzie statku: „Ciekawe, co w tej skrzyni morze się znajdować?” – dzieci podają różne propozycje (burza mózgów)
- Komisyjne otwarcie skrzyni i sprawdzenie jej zawartości: w skrzyni znajdują się różnego koloru liny/sznurki. Postawienie przed dziećmi problemu:
 - co to jest?
 - co możecie powiedzieć o tych linach/sznurkach?
 - do czego mogą służyć?
 - co można z nich zrobić?

5. Zabawa dydaktyczna – wyciąganie lin ze skrzyni:

Dzieci siedzą na dywanie w kole. Nauczycielka stawia na środku skrzynię i pyta przedszkolaków, czy ktoś ma jakiś pomysł, aby wyciągnąć linę bez użycia dłoni (np. palcami stóp, łokciami, kolanami, brodą). Kto wyciągnie swoją linę siada po turecku.

6. Zabawa słowna „Kolor mojej liny jest jak...”

7. Zabawy dydaktyczne z linami:

- ułóż z liny dowolny kształt...

- **Zabawa taneczna z liną przy muzyce relaksacyjnej:**

Każde dziecko może tańczyć swobodnie z liną na siedząco, stojąc, turlając się...

- **zabawy naśladowcze:** pies na smyczy (spacerują w rytm melodii, ciągnąc wyprostowaną linę), ślimak (zwijają z liny spiralkę), motyl (zakładają linę na wyprostowane ramiona i lekko tańczą), domek (np. w kształcie koła, do którego wchodzi)

- **zabawy z kostką** (na kostce zamiast kropek przyklejamy kolory, które odpowiadają kolorom lin):

„Kolor i grupa” – dzielimy dzieci według kolorów lin. Wyrzucając na kostce dany kolor, dobieramy tak ćwiczenia (najpierw zadaje n-l, potem może inna grupa dzieci), aby wykonała je cała grupa np. ułóżcie ze swoich lin wspólne koło i wejdźcie do środka, ułóżcie linię prostą, złapcie za końcówki lin i utwórzcie koło, ułóżcie ślimaka, podskoczcie cztery razy itp.

- „Obrazek w jednokolorowych grupach” – dzieci ze swoich lin układają w grupach coś wspólnego (kształt, obrazek)

8. Zabawa plastyczna „Pizza”:

Dochodzimy do wniosku, że wszyscy uczestnicy wyprawy zgłodnieli, dlatego każdy zaprojektuje według własnego pomysłu swój kawałek pizzy.

Nauczycielka prosi, aby dzieci wypowiedziały się na temat swojego ulubionego smaku pizzy. Dzieci dostają wycięty kawałek papieru, który ozdabiają składnikami (na odwrocie oznaczony jest kolor do jakiej drużyny należą – to pomoże nam w „sklejeniu” kawałków pizzy w całość).

9. Powrót na pokład statku, prezentacja prac:

W zespołach dzieci omawiają swoje prace plastyczne – pizze. Następnie sprzątają pokład statku (porządkowanie sali).

10. Ewaluacja zadań – każde dziecko dostaje papierową rybkę: jeśli zajęcia mu się podobały wkłada ją do hula-hopu (morza). Zwrócenie uwagi na to, co było dla dzieci najciekawsze.







