

Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile

OFERTA FORM DOSKONALENIA NA ROK SZKOLNY 2015/2016





POLSKA IZBA HANDLU ZAGRANICZNEGO
CERTYFIKACJA
Polish Chamber of Foreign Trade
Certification

CERTYFIKAT

Nr 448/2006

Ten Certyfikat nadaje się jako dowód, że system zarządzania:
This Certificate is granted as evidence that management system of:

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Pile

64-920 Piła, ul. Bydgoska 21; Polska (Poland)

spełnia wymagania Normy:
complies with the requirements of the Standard:

PN-EN ISO 9001:2009

w zakresie:
in the scope of:

- doskonalenia i doskazywania nauczycieli, nadzoru pedagogicznego nad doradztwem metodycznym, wspomaganie szkół/placówek oraz informacji pedagogicznej
- *improvement and education of teachers, pedagogical inspection over methodological consultancy, supporting schools/facilities, and pedagogical information*

Ośrodek posiada certyfikat od 10 lipca 2006
The Centre has held the certificate since 10th of July 2006

Ważność certyfikatu:
Expiry date:
9.07.2018



AC 070
QMS

Artur Szwoch
PREZES / PRESIDENT

Gdynia, 10.07.2015

CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
w PILE

OFERTA
FORM DOSKONALENIA
NA ROK SZKOLNY
2015/2016

SPIS TREŚCI

Wstęp	3
Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016	4
Akademia dla Dyrektora	6
Akademia dla Pedagoga	8
Akademia dla Wychowawcy MOS i MOW	8
Akademia dla Rodziców i Nauczycieli	9
Akademia dla Nauczyciela Edukacji Wczesnoszkolnej	11
Akademia dla Wychowawcy	11
Akademia dla „Pedagoga Specjalnego”	12
Program ORE Szkoła demokracji – szkoła samorządności	13
I. Formy doskonalące dla kadry kierowniczej	14
II. Kursy doskonalące w zakresie pomocy psychologicznej i pedagogicznej	18
III. Kursy doskonalące w zakresie przedmiotowo – metodycznym	27
dla nauczycieli wychowania przedszkolnego	27
dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	33
dla nauczycieli języka polskiego	37
dla nauczycieli języka obcego	40
dla nauczycieli biologii i przyrody	41
dla nauczycieli matematyki	42
dla nauczycieli fizyki	43
dla nauczycieli chemii	43
dla nauczycieli geografii	44
dla nauczycieli bibliotek szkolnych	44
dla nauczycieli przedmiotów zawodowych	44
dla nauczycieli wychowania fizycznego	45
dla nauczycieli doradców zawodowych	45
IV. Formy doskonalące w zakresie wspomagania pracy szkoły i rozwoju zawodowego nauczycieli	46
Kursy kwalifikacyjne	63
Propozycje tematów szkoleń rad pedagogicznych	64
Karta zgłoszenia na kurs kwalifikacyjny	67
Karta zgłoszenia zapotrzebowania na szkolenie rady pedagogicznej	68
Karta zgłoszenia zapotrzebowania na szkolenie dla rodziców i nauczycieli	69
Telefony i adresy CDN Piła	70

Wstęp

CDN w Pile przedstawia ofertę form doskonalenia i kształcenia dla nauczycieli, w której uwzględniliśmy: oczekiwania Państwa wynikające z przeprowadzonej diagnozy potrzeb w zakresie doskonalenia, kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2015/2016, jak również zaproponowaliśmy formy, które naszym zdaniem, przyczynią się do podniesienia kompetencji dydaktyczno – wychowawczych nauczycieli, a także posłużą wspieraniu szkół/placówek w realizacji zadań wynikających ze zmian w prawie oświatowym.

Z wielką satysfakcją informuję, że w wyniku auditu zewnętrznego nasza placówka otrzymała kolejny – ważny do 9 lipca 2018 r. – certyfikat PN-EN ISO 9001:2009 w zakresie doskonalenia i kształcenia nauczycieli, nadzoru pedagogicznego nad doradztwem metodycznym, wspomaganie szkół/placówek oraz informacji pedagogicznej.

Kolejnym potwierdzeniem bardzo wysokiej oceny działalności CDN w Pile jest Decyzja Nr 110.2.30.2015 z dnia 21 lipca 2015 r. Wielkopolskiego Kuratora Oświaty przyznająca naszej placówce **akredytację**, niezbędną do prowadzenia kursów kwalifikacyjnych.

Proponowane formy doskonalenia – tradycyjnie – podzielone są ze względu na odbiorców i adresowane są do:

- kadry kierowniczej, pracowników jednostek samorządu terytorialnego odpowiedzialnych za oświatę,
- nauczycieli: w zakresie przedmiotowo – metodycznym, pomocy psychologicznej – pedagogicznej oraz wspomaganie pracy szkoły/placówki i rozwoju zawodowego nauczycieli.

W ofercie znajdują się również propozycje projektów edukacyjnych realizowanych w formie znanych już Państwu *Akademii*, adresowanych do konkretnych grup nauczycieli. Kontynuujemy te, realizowane w poprzednich latach i proponujemy nowe:

Akademii dla Nauczyciela Edukacji Wczesnoszkolnej oraz Akademii dla „Pedagoga Specjalnego”.

Nowe zadania placówek doskonalenia nauczycieli, obligatoryjne od stycznia 2016 będziemy realizować w formie projektu ***Akademia wspomaganie***, w ramach którego proponujemy:

1. Współpracę z dyrektorem i nauczycielami w dokonaniu diagnozy potrzeb rozwojowych szkoły/placówki.
2. Pomoc w zaplanowaniu, wdrożeniu oraz podsumowaniu działań służących rozwiązaniu zdiagnozowanych problemów.
3. Wspieranie szkoły w wykonywaniu zadań wynikających z polityki oświatowej państwa.

W ramach projektu ***Szkoła demokracji – szkoła samorządności*** proponujemy kontynuację szkoleń rad pedagogicznych dotyczących rozwoju kompetencji społecznych i obywatelskich nauczycieli i uczniów.

Przedstawiamy również propozycje tematów szkoleń rad pedagogicznych, jeżeli tematyka wymaga uzupełnienia, czekamy na propozycje.

Nauczycielom, którzy chcą zmienić lub podnieść swoje kwalifikacje, proponujemy kursy kwalifikacyjne, a współpracując z uczelniami wyższymi – studia podyplomowe.

Wykaz kursów i kierunków studiów podyplomowych znajduje się w dalszej części informatora. Kursy kwalifikacyjne i studia podyplomowe będą uruchamiane w zależności od zainteresowania kierunkiem i liczby chętnych.

Rekrutacja na formy doskonalenia odbywa się drogą elektroniczną (szczegółowe informacje na stronie www.cdn.pila.pl).

Zgłoszenia na kursy kwalifikacyjne (na załączonym formularzu) przyjmujemy do **30 września 2015 r.**

Dyrektor CDN w Pile
Grzegorz Bogacz



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016

DJE–WNP.4092.114.2015.AL

Warszawa, 23 lipca 2015 r.

Na podstawie art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) ustalam następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016:

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno–wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno–wychowawczych.
2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
4. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują:

1. w zakresie kontroli:

- a. w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach:
 - „**Zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami**”;
- b. w publicznych gimnazjach i publicznych szkołach ponadgimnazjalnych:
 - „**Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych**”;
- c. w niepublicznych: młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno–wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach umożliwiających dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego i obowiązku nauki:
 - „**Zgodność funkcjonowania placówek niepublicznych z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach**”;
- d. W publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych:
 - „**Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń i opinii przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych**”;
- e. w publicznych i niepublicznych placówkach realizujących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych:
 - „**Realizacja kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych oraz prowadzenie dokumentacji kształcenia zgodnie z przepisami prawa oświatowego**”;
- f. w publicznych szkołach podstawowych:
 - „**Prawidłowość organizacji pracy świetlicy szkolnej.**”

2. w zakresie ewaluacji:

Ewaluacje całościowe (10% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym);

Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

- a. w przedszkolach – w zakresie wymagań:
 - „Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci”;
 - „Dzieci są aktywne”;
 - „Przedszkole **wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji**”;
- b. w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych, placówkach kształcenia ustawicznego oraz ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego – w zakresie wymagań:
 - „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;
 - „Szkoła lub placówka **wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji**”;
 - „Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych”;
- c. w placówkach oświatowo–wychowawczych – zakresie wymagań:
 - „Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiąganiu celów”;
 - „Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego”;
- d. w placówkach doskonalenia nauczycieli – w zakresie wymagań:
 - „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;
 - „Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;
 - „Procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli i innych osób realizujących zadania placówki”;
 - „Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych”;
- e. w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania – w zakresie wymagań:
 - „Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiąganiu celów placówki”;
 - „Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;
- f. w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno–wychowawczych, ośrodkach umożliwiających dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – w zakresie wymagań:
 - „Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków”;
 - „Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych”;

Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (30% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

W roku szkolnym 2015/2016 monitorowanie będzie obejmowało:

- Realizację zadań z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej;
- Realizację kształcenia zawodowego praktycznego u pracodawców w zasadniczych szkołach zawodowych, z wyłączeniem przygotowania zawodowego młodocianych.

Akademia dla Dyrektora

Propozycje tematów spotkań dla dyrektorów i innych osób pełniących funkcje kierownicze oraz pracowników nadzoru pedagogicznego i organów prowadzących szkoły/placówki.

Tematyka uwzględnia kierunki polityki oświatowej państwa, wnioski z kontroli planowanych i doraźnych przedstawionych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty oraz wnioski z ewaluacji zewnętrznej.

Zgłoszenia proszę nadsyłać na podany adres mailowy.

1. Jak w planie pracy szkoły/placówki ujmować działania profilaktyczne dotyczące zażywaniu substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież.

Kwalifikacje nauczycieli – jakie zmiany w nowym roku szkolnym.

Termin – 29.09.2015 r., godz. 10⁰⁰, miejsce: sala 205

Zgłoszenia do 21.09.2015 r.

Osoba odpowiedzialna: **Jolanta Midor – główny specjalista w Pracowni**

Kształcenia Ustawicznego

Kontakt mailowy – jm@cdn.pila.pl

Forma nieodpłatna

2. Organizacja pracy świetlicy szkolnej.

Termin – 27.10.2015 r., godz. 10⁰⁰, miejsce: sala 205

Zgłoszenia do 20.10.2015 r.

Osoba odpowiedzialna: **Jolanta Midor – główny specjalista w Pracowni**

Kształcenia Ustawicznego

Kontakt mailowy – jm@cdn.pila.pl

Forma nieodpłatna

3. Edukacja matematyczna i przyrodnicza – rola dyrektora wynikająca z zadań nadzoru pedagogicznego.

Nowe regulacje prawne – konsekwencje dla szkół/placówek.

Przygotowanie szkoły/placówki do pozyskiwaniu środków finansowych z UE w nowej perspektywie 2014 – 2020.

Termin – 18.11. – 20.11.2015 r., forma wyjazdowa

Zgłoszenia do 30.10.2015 r.

Osoba odpowiedzialna: **Jolanta Midor – główny specjalista w Pracowni**

Kształcenia Ustawicznego

Kontakt mailowy – jm@cdn.pila.pl

Forma odpłatna

4. Dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Termin – 15.12.2015 r., godz. 10⁰⁰, miejsce: sala 205

Zgłoszenia do 05.12.2015 r.

Osoba odpowiedzialna: **Jolanta Midor – główny specjalista w Pracowni**

Kształcenia Ustawicznego

Kontakt mailowy – jm@cdn.pila.pl

Forma nieodpłatna

5. Odpowiedzialność dyrektora szkoły/placówki za bezpieczeństwo dzieci i młodzieży.

Termin – 12.01.2016 r., godz. 10⁰⁰, miejsce: sala 205

Forma nieodpłatna

Zgłoszenia do 05.01.2016 r.

Osoba odpowiedzialna: **Jolanta Midor – główny specjalista w Pracowni**

Kształcenia Ustawicznego

Kontakt mailowy – jm@cdn.pila.pl

Forma nieodpłatna

6. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „co może dyrektor”.

Termin – 09.02.2016 r., godz. 10⁰⁰, miejsce: sala 205

Zgłoszenia do 02.02.2016 r.

Osoba odpowiedzialna: **Jolanta Midor – główny specjalista w Pracowni**

Kształcenia Ustawicznego

Kontakt mailowy – jm@cdn.pila.pl

Forma nieodpłatna

7. Sketchnoting w pracy dyrektora.

Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych.

Termin – 15.03 – 17.03.2016 r., forma wyjazdowa

Zgłoszenia do 27.02.2016 r.

Osoba odpowiedzialna: **Jolanta Midor – główny specjalista w Pracowni**

Kształcenia Ustawicznego

Kontakt mailowy – jm@cdn.pila.pl

Forma odpłatna

8. Realizacja zadań z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej.

Termin – 12.04.2016 r., godz. 10⁰⁰, miejsce: sala 205

Zgłoszenia do 05.04.2016 r.

Osoba odpowiedzialna: **Jolanta Midor – główny specjalista w Pracowni**

Kształcenia Ustawicznego

Kontakt mailowy – jm@cdn.pila.pl

Forma nieodpłatna

9. Prawo pracy – odpowiedzialność dyrektora.

Termin – 17.05.2016 r., godz. 10⁰⁰, miejsce: sala 205

Zgłoszenia do 10.05.2016 r.

Osoba odpowiedzialna: **Jolanta Midor – główny specjalista w Pracowni**

Kształcenia Ustawicznego

Kontakt mailowy – jm@cdn.pila.pl

Forma nieodpłatna

Akademia dla Pedagoga

W obecnym roku szkolnym CDN kontynuuje projekt Akademia dla Pedagoga skierowany przede wszystkim do pedagogów i psychologów szkolnych oraz osób zainteresowanych danym obszarem tematycznym ze wszystkich typów szkół.

Planowane trzy spotkania odbędą się wg poniższego harmonogramu:

<i>Planowany termin spotkania wrzesień 2015 r.</i>
Zadania statutowe i planowanie pracy pedagoga/psychologa szkolnego.
<i>Planowany termin spotkania styczeń/luty 2016 r.</i>
„Narzędziownia pedagoga” – sposoby rozpoznawania potencjału uczniów celem rozwijania umiejętności kluczowych z podstawy programowej.
<i>Planowany termin spotkania maj/czerwiec 2016 r.</i>
„Otwarta Szkoła” – rola pedagoga w kulturze organizacyjnej placówki działającej zespołowo i motywacyjnie w atmosferze tolerancji.

Szczegółowe informacje na temat terminów spotkań zostaną umieszczone na stronie CDN w zakładce Akademia dla Pedagoga, a także przekazane pocztą do szkół.

Serdecznie zapraszam!

Monika Bekker – Goska, konsultant

Adres mail: mbg@cdn.pila.pl, telefon 67–352–70–12

Akademia dla Wychowawcy MOS i MOW

W obecnym roku szkolnym CDN kontynuuje projekt Akademia dla Wychowawcy MOS i MOW skierowany przede wszystkim do pedagogów, psychologów, nauczycieli pracujących w Młodzieżowych Ośrodkach Socjoterapii lub w Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych.

Planowane trzy spotkania odbędą się wg poniższego harmonogramu:

<i>Planowany termin spotkania listopad/grudzień 2015 r.</i>
Regulacje prawne dotyczące ośrodków MOS i MOW. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
<i>Planowany termin spotkania luty/marzec 2016 r.</i>
Zachowania prowokacyjne i manifestacyjne wychowanków – jak sobie z nimi radzić?
<i>Planowany termin spotkania czerwiec 2016 r.</i>
Kształtowanie aktywnych postaw edukacyjno – zawodowych uczniów z trudnościami edukacyjnymi w MOW i MOS.

Szczegółowe informacje na temat terminów spotkań zostaną umieszczone na stronie CDN w zakładce Akademia dla Wychowawcy MOS i MOW, a także przekazane pocztą do placówek.

Serdecznie zapraszam!

Monika Bekker – Goska, konsultant

Adres mail: mbg@cdn.pila.pl, telefon 67–352–70–12

Akademia dla Rodziców i Nauczycieli

W roku szkolnym 2015/2016 Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile kontynuuje projekt Akademia dla Rodziców i Nauczycieli. Ideą projektu są wspólne spotkania i refleksje na temat wychowania oraz dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w wyżej wymienionym zakresie.

W bieżącym roku szkolnym proponujemy następujące tematy spotkań, prowadzonych przez psychologów, socjologów, pedagogów, dietetyków oraz innych specjalistów. Zakres tematyczny będzie dostosowany do grupy wiekowej dzieci/uczniów danej placówki.

Propozycje tematów:

1. Rozwój emocjonalno – społeczny przedszkolaka.

- normatywny rozwój emocjonalno – społeczny dziecka w wieku przedszkolnym;
- rola rodzica w kształtowaniu zachowań dzieci.

2. Sześciolatek w szkole.

- dojrzałość szkolna dzieci 6 – letnich;
- oczekiwania rozwojowe wyznaczone podstawą programową klasy I szkoły podstawowej.

3. Bezpieczne i zdrowe dziecko.

- działania profilaktyczne rodziców i nauczycieli skierowane na rozwój poczucia bezpieczeństwa i zdrowia dziecka;
- jak rozumnie wychowywać zaspokajając potrzebę bezpieczeństwa z jednoczesnym wdrażaniem do zdrowych nawyków życiowych oraz aktywnych form wypoczynku?

4. Profilaktyka zaburzeń odżywiania u dzieci i młodzieży.

- cywilizacyjne trendy w odżywianiu;
- jak uchronić dziecko przed bulimią, anoreksją, otyłością.

5. Jak konsekwentnie postępować z dzieckiem?

- określanie norm, zasad i granic w wychowaniu;
- proces budowania konsekwencji rodzica w przestrzeganiu ustalonych zasad.

6. Jak rozmawiać z dzieckiem, czyli komunikacja w rodzinie.

- warunki dobrej komunikacji w relacji z dzieckiem;
- jak mówić, żeby dzieci słuchały.

7. Motywacja drogą do sukcesu – sposoby zachęcania dzieci.

- sposoby zachęcania dziecka do nauki, pracy, zajęć dodatkowych;
- psychologiczne i pedagogiczne ujęcie procesu motywacji.

8. Zachowania ryzykowne i prowokacyjne dziecka – jak sobie z nimi radzić?

- postawy wychowawcze wzmacniające pozycję skutecznych oddziaływań na dziecko;
- proceduralność postępowania w sytuacjach zachowań zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

9. Dom rodzinny fundamentem wychowania.

- model rodziny jako wzór zasad, priorytetów oraz postaw;
- rola rodziców w procesie wychowania dziecka.

10. Rola rodzica w kształtowaniu postaw prospołecznych własnego dziecka.

- charakterystyka postaw prospołecznych;
- wpływ rodzica na kształtowanie zdolności podejmowania przez dziecko bezinteresownych działań korzystnych społecznie.

11. Odpowiedzialność rodzica za proces kształcenia dziecka.

- odpowiedzialność prawna i moralna za proces kształcenia dziecka;
- zasady pozytywnej opieki.

12. Uzależnienia cywilizacyjne dzieci i młodzieży – cyberprzestrzeń.

- mechanizmy psychologiczne i pedagogiczne uzależnień od gier i Internetu;
- rodzaje publikatorów, gier, portali społecznościowych wpływających na zaburzenia systemu kontroli rzeczywistości.

13. Rodzic doradcą w wyborach ścieżek kształcenia.

- wpływ rodzica na wybór ścieżki edukacyjnej dziecka;
- zagrożenia wynikające z przenoszenia ambicji zawodowych rodziców na własne dzieci.

14. Jak kochać i wymagać?

- budowanie relacji dorosły – dziecko;
- wspieranie procesu wychowania poprzez jasne zasady, oczekiwania i wzmocnienia.

15. Problemy wychowawcze wieku dorastania.

- sposoby radzenia z młodzieżowym buntem;
- przedwczesne zainteresowanie seksem, narkotyki, niebezpieczeństwo mediów – jak reagować, co robić?

16. „Instrukcja obsługi gimnazjalisty“

- jak wspierać uczenie się dziecka – gimnazjalisty

17. „Instrukcja obsługi maturzysty“

- jak wspierać uczenie się ucznia – maturzysty

Istnieje możliwość dostosowania tematyki spotkania do potrzeb szkoły/placówki.

Zapotrzebowania na spotkania z rodzicami proszę zgłaszać na odpowiednim formularzu pocztą tradycyjną lub elektroniczną na adres: mbg@cdn.pila.pl z przynajmniej miesięcznym wyprzedzeniem.

Szczegółowych informacji udzielają konsultanci **Pracowni Doradztwa, tel. 67 352 70 12.**

Koszt szkolenia: 300 zł.

Akademia dla Nauczyciela Edukacji Wczesnoszkolnej

W roku szkolnym 2015/2016 CDN kontynuuje cykl spotkań pn. „Akademia dla Nauczyciela Edukacji Wczesnoszkolnej” skierowanych do nauczycieli pierwszego etapu edukacyjnego oraz nauczycieli przedszkoli zainteresowanych obszarem tematycznym podejmowanym w ramach akademii.

Planowane są przynajmniej trzy spotkania wg poniższego harmonogramu.

Planowany termin spotkania: październik/listopad 2015 r.
TIK w edukacji wczesnoszkolnej.
Planowany termin spotkania: luty/marzec 2016 r.
Edukacja matematyczna z wykorzystaniem TI.
Planowany termin spotkania: maj/czerwiec 2016 r.
Gotowość do uczenia się matematyki dziecka 6 – letniego.

Szczegółowe informacje na temat terminów spotkań zostaną umieszczone na stronie internetowej CDN w zakładce „Akademia dla nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej”, a także przekazane pocztą tradycyjną do szkół. Proszę również zapoznać się z propozycją form doskonalenia.

Osoba odpowiedzialna: Aldona Winnicka
Konsultant CDN w Pile
adres e-mail: aw@cdn.pila.pl
tel. 67 352 70 29

Akademia dla Wychowawcy

W roku szkolnym 2015/2016 kontynuowane będą spotkania dla wychowawców klas w ramach „Akademii dla Wychowawcy”. Celem tego cyklu spotkań jest doskonalenie pracy nauczycieli pełniących funkcje wychowawców klas.

Planowane są cztery trzygodzinne spotkania. Jest to forma nieodpłatna dla nauczycieli, a szczegółowe informacje umieszczone zostaną na stronie internetowej CDN w Pile w zakładce „Akademia dla Wychowawcy” oraz zostaną przekazane pocztą tradycyjną do szkół.

1. **Metoda projektu w pracy wychowawczej. Schemat planu pracy nauczyciela wychowawcy.**
(planowany termin IX 2015 r.)
2. **Trudne sytuacje w szkole – analiza alternatywnych zachowań nauczycieli. Jak skutecznie wypoczywać i regenerować siły – wskazówki dla ucznia.**
(planowany termin XI 2015 r.)
3. **Pomysł na lekcję z wychowawcą: sposoby rozwiązywania konfliktów w grupie rówieśniczej; budujemy pewność siebie.**
(planowany termin II 2016 r.)
4. **Odpowiedzialność prawna nieletnich. Bezpieczne wakacje.**
(planowany termin V 2016 r.)

Osoba odpowiedzialna: Mirosława Horodok
Konsultant CDN w Pile
adres e-mail: mh@cdn.pila.pl
tel. 67 352 70 12

Akademia dla „Pedagoga Specjalnego”

W roku szkolnym 2015/2016 CDN rozpoczyna realizację projektu Akademia dla „Pedagoga Specjalnego” skierowanego do pedagogów specjalnych oraz nauczycieli wszystkich etapów kształcenia, którzy pracują z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Celem projektu jest nawiązanie sieci współpracy pomiędzy nauczycielami/pedagogami pracującymi z uczniami niepełnosprawnymi, bieżąca wymiana doświadczeń oraz stworzenie banku dobrych praktyk w organizacji kształcenia i wychowania dzieci z SPE.

Planowane są następujące spotkania wg poniższego harmonogramu.

Planowany termin spotkania: wrzesień/październik 2015 r.
Zmiany w prawie oświatowym dotyczące organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych.
Planowany termin spotkania: listopad/grudzień 2015 r.
Uczeń niepełnosprawny w klasie ogólnodostępnej.
Planowany termin spotkania: styczeń / luty 2016 r.
Organizacja pracy z uczniem z całościowymi zaburzeniami rozwoju, w tym z zespołem Aspergera.
Planowany termin spotkania: kwiecień/maj 2016 r.
Dzieci niepełnosprawne jako ofiary i sprawcy przemocy.

Szczegółowe informacje na temat terminów spotkań zostaną umieszczone na stronie internetowej CDN w zakładce „Akademia dla Pedagoga Specjalnego”, a także przekazane pocztą tradycyjną do szkół.

Proszę również zapoznać się z propozycją form doskonalenia.

Osoby odpowiedzialne:

Aldona Winnicka

Konsultant CDN w Pile

adres email:aw@cdn.pila.pl

tel. 67 352 70 29

Monika Bekker – Goska

Konsultant CDN w Pile

adres email:mbg@cdn.pila.pl

tel. 67 352 70 12

OFERTA SPECJALNA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

W bieżącym roku szkolnym po raz kolejny proponujemy szkołom/placówkom
udział

**w programie rozwoju kompetencji społecznych i obywatelskich
rad pedagogicznych i uczniów**

Szkoła demokracji – szkoła samorządności

Celem programu jest rozwój organizacyjny placówki i wzmocnienie jej etosu poprzez budowanie kompetencji zespołowych w zakresie:

- Stosowania wartości demokratycznych w procesie edukacyjnym.
- Przestrzegania praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach.
- Stosowania zorientowanych na ucznia metod nauczania, oceniania i wychowania.
- Współpracy ze społecznością lokalną i globalną na rzecz rozwoju kultury demokracji i poszanowania praw człowieka.
- Włączania uczniów w procesy podejmowania decyzji.
- Ewaluacji procesu nauczania i uczenia się.

Program obejmuje 5 spotkań z radą pedagogiczną oraz działania nauczycieli i uczniów między spotkaniami.

Działania podejmowane w ramach realizacji tego programu wpisują się w pracę wychowawczą szkoły/placówki, służą kształtowaniu postaw zapisanych w podstawie programowej.

Udział w programie jest bezpłatny dla szkoły.

Każdy uczestnik otrzyma zaświadczenie o odbyciu szkolenia wydane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie a szkoła certyfikat uczestnictwa w programie.

Szkolenie prowadzą eksperci ORE w zakresie programu

Irena Denisoff – konsultant CDN

kontakt – id@cdn.pila.pl, tel. 67 352 70 20

Mirosława Horodok – konsultant CDN

kontakt – mh@cdn.pila.pl, tel. 67 352 70 12

Na zgłoszenia szkół/placówek czekamy do 15 września 2015 roku.

I. Formy doskonalące dla kadry kierowniczej

*Przyjmujemy wyłącznie zgłoszenia nadesłane drogą elektroniczną
www.ecdn.pl*

Symbol:	I/01
Nazwa:	Prawo oświatowe w praktyce szkolnej
Adresat:	dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół
Cele kursu:	- stosowanie przepisów prawa w zarządzaniu placówką oświatową - tworzenie prawa wewnątrzszkolnego - kompetencje dyrektora szkoły wynikające z przepisów prawa
Liczba godzin:	15
Autor programu:	Zenon Decyk
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 września 2015 r.

Symbol:	I/02
Nazwa:	Dyrektor szkoły jako pracodawca
Adresat:	dyrektorzy, kadra kierownicza szkół
Cele kursu:	- zaznajomienie kadry kierowniczej szkół z przepisami prawa dotyczącymi zawierania i rozwiązywania stosunku pracy z nauczycielami oraz pracownikami administracyjnymi zatrudnionymi na podstawie umowy o pracę ze szczególnym uwzględnieniem różnic w sposobie zatrudniania i zwalniania poszczególnych grup pracowników
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Wojciech Barczak
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2015 r.

Symbol:	I/03
Nazwa:	Prawo wewnątrzszkolne w praktyce
Adresat:	nauczyciele kształcenia zawodowego, liderzy WDN w szkołach, rady pedagogiczne, kierownicy szkolenia praktycznego, dyrektorzy szkół
Cele kursu:	- uświadomienie roli nauczyciela w działaniach na rzecz jasnych decyzji prawnych w szkole - przyjęcie odpowiednich rozwiązań w zakresie planowania pracy szkoły i nauczyciela
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Jan Palacz
Termin szkolenia:	luty 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 stycznia 2016 r.

Symbol:	I/04
Nazwa:	Zmiany w ustawie Prawo Zamówień Publicznych
Adresat:	dyrektorzy, kadra kierownicza szkół
Cele kursu:	- zaznajomienie uczestników z zakresem zmian w ustawie Prawo Zamówień Publicznych /zmiana z 2015 r./
Liczba godzin:	5
Autor programu:	Wojciech Barczak
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2015 r.

Symbol:	I/05
Nazwa:	Budowanie koncepcji „Szkoły Otwartej” na środowisko lokalne
Adresat:	kadra kierownicza (wszystkie typy szkół)
Cele kursu:	- wykorzystanie zasobów szkoły i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju - tworzenie przestrzeni do współpracy i planowanie działań - przykłady dobrych praktyk w zakresie współpracy szkoły z lokalnymi instytucjami, podmiotami np. w obszarze kultury, przedsiębiorczości, sportu, środowiska
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Marzena Szulczyńska
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 września 2015 r.

Symbol:	I/06
Nazwa:	Planowanie zmiany w kierunku „Otwartej szkoły”
Adresat:	dyrektorzy i nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- przygotowanie uczestników do rozumienia i wspierania procesu zmiany w szkole - projektowanie zmiany w oparciu o własne zasoby - doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez wyzwalanie inicjatyw, budzenie twórczego niepokoju oraz twórcze wiązanie teorii naukowej z praktyką pedagogiczną
Liczba godzin:	15
Autor programu:	Rafał Kwiatkowski
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

Symbol:	I/07
Nazwa:	Programy nauczania w kształceniu zawodowym – wybór i tworzenie własnych
Adresat:	nauczyciele kształcenia zawodowego, liderzy WDN w szkołach, rady pedagogiczne, kierownicy szkolenia praktycznego, dyrektorzy szkół
Cele kursu:	- doskonalenie umiejętności dokonywania analizy dokumentów prawa oświatowego w kontekście tworzenia i adaptacji programów nauczania dla zawodu - nabycie umiejętności dokonywania ewaluacji i oceny programu nauczania pod kątem jego spójności z podstawą programową, planem nauczania, terminami egzaminów zawodowych - kształtowanie umiejętności poszukiwania wsparcia dla wprowadzanych zmian - zdobycie wiedzy i doskonalenie umiejętności tworzenia oraz adaptacji programów nauczania dla zawodu w świetle obowiązujących przepisów - kształtowanie umiejętności planowania korelacji kształcenia zawodowego z kształceniem ogólnym - przedstawienie informacji związanych z preorientacją zawodową, tworzeniem, modyfikacją oraz wdrożeniem programów nauczania, pogłębienie umiejętności ewaluowania i monitoringu realizowanych programów nauczania - opracowanie projektu ewaluacji programów nauczania
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Jan Palacz
Termin szkolenia:	grudzień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2015 r.

Symbol:	I/08
Nazwa:	Opracowanie i ewaluacja programu nauczania w szkole kształcącej zawodowo
Adresat:	nauczyciele kształcenia zawodowego, liderzy WDN w szkołach, rady pedagogiczne, kierownicy szkolenia praktycznego, dyrektorzy szkół
Cele kursu:	- doskonalenie umiejętności dokonywania analizy dokumentów prawa oświatowego w kontekście tworzenia i adaptacji programów nauczania dla zawodu i szkolnych planów nauczania - nabycie umiejętności dokonywania ewaluacji i oceny programu nauczania pod kątem jego spójności z podstawą programową, planem nauczania, terminami egzaminów zawodowych - kształtowanie umiejętności poszukiwania wsparcia dla wprowadzanych zmian w szkole
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Jan Palacz
Termin szkolenia:	styczeń 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 grudnia 2015 r.

Symbol:	I/09
Nazwa:	Coaching w pracy dyrektora – nauczyciela
Adresat:	dyrektorzy i nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- rozwój osobisty oraz poszerzenie własnego warsztatu pracy o skuteczne narzędzie jakim jest coaching
Liczba godzin:	16
Autor programu:	Rafał Kwiatkowski
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2015 r.

Symbol:	I/10
Nazwa:	Przygotowanie szkoły/placówki do pozyskiwaniu środków finansowych z UE w nowej perspektywie 2014 – 2020
Adresat:	dyrektorzy szkół, pracownicy jst, zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- zapoznanie z programami UE realizowanymi w nowej perspektywie finansowej adresowanymi do instytucji oświatowych - przygotowanie szkoły/placówki do współpracy z podmiotami aplikującymi o środki finansowe w ramach działań na poziomie ogólnokrajowym i regionalnym
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Grzegorz Bogacz
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2015 r.

Symbol:	I/11
Nazwa:	Jak rodzic i rada rodziców mogą wspierać proces dydaktyczno – wychowawczy?
Adresat:	dyrektorzy, nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- przedstawienie regulacji prawnych dotyczących praw i obowiązków rodziców - zapoznanie z przykładami dobrych praktyk w funkcjonowaniu rad rodziców
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Grzegorz Bogacz
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2015 r.

Symbol:	I/12
Nazwa:	Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną w szkole/placówce?
Adresat:	dyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek, przewodniczący zespołów ewaluacyjnych
Cele kursu:	- poznanie przepisów prawa oświatowego w zakresie ewaluacji wewnętrznej, procedura jej przeprowadzania - poznanie metodologii badań ewaluacyjnych - tworzenie przykładowego projektu ewaluacji wewnętrznej - wykorzystanie wyników ewaluacji w rozwoju szkoły/placówki
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Beata Walczak
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2015 r.

II. Kursy doskonalące w zakresie pomocy psychologicznej i pedagogicznej

*Przyjmujemy wyłącznie zgłoszenia nadesłane drogą elektroniczną
www.ecdn.pl*

Symbol:	II/01
Nazwa:	Wymagania formalno – prawne wobec kadry pedagogicznej w zakresie bezpieczeństwa uczniów
Adresat:	zainteresowani nauczyciele, w szczególności o krótkim stażu pracy
Cele kursu:	- zapoznanie uczestników z aktami regulującymi prawa i obowiązki nauczyciela w zakresie BHP oraz przykładami ich zastosowania w praktyce szkolnej - doskonalenie umiejętności nauczyciela w zakresie sprawowania opieki, zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Bożena Jabłońska
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2015 r.
Symbol:	II/02
Nazwa:	Działania profilaktyczno – wychowawcze w szkole – wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży
Adresat:	wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści, nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cele kursu:	- rozwijanie wiedzy o stopniowalnych działaniach szkoły w zakresie przedsięwzięć profilaktyczno – wychowawczych – pojęcie profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej w kontekście bezpieczeństwa uczniów - kształtowanie umiejętności konstruowania programu profilaktyki i programu wychowawczego szkoły/placówki z uwzględnieniem rozpoznanych potrzeb środowiska - rozwijanie umiejętności planowania atrakcyjnych przedsięwzięć na wskazanych poziomach profilaktyki - kształtowanie umiejętności konstruowania wniosków wspierających efektywne zmiany
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Monika Bekker – Goska
Termin szkolenia:	grudzień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 listopada 2015 r.
Symbol:	II/03
Nazwa:	Profilaktyka agresji i przemocy w cyberprzestrzeni – część I
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia, rodzice
Cele kursu:	- zapoznanie z technicznymi uwarunkowaniami oraz płaszczyznami kontaktu nieletnich w sieci - moralność w sieci – anonimowość i wzorce wartości
Liczba godzin:	8
Autor programu:	podinsp. Robert Kreczmer, podinsp. Roman Rauchut
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

Symbol:	II/04
Nazwa:	Profilaktyka agresji i przemocy w cyberprzestrzeni – część II
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia, rodzice
Cele kursu:	- psychologiczne aspekty cyberprzemocy: małoletnie ofiary i ich sprawcy - umocowania prawne cyberprzemocy w zakresie odpowiedzialności sprawców
Liczba godzin:	8
Autor programu:	nadkom. Ewa Mańka, podinsp. Zbigniew Bogusz
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.
Symbol:	II/05
Nazwa:	Uczeń niepełnosprawny w klasie ogólnodostępnej
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- zapoznanie z pojęciem niepełnosprawności, rodzaje niepełnosprawności - rozwijanie kompetencji nauczyciela w zakresie pracy z dzieckiem niepełnosprawnym - kształtowanie umiejętności dostosowania metod i form pracy do potrzeb dziecka niepełnosprawnego
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Aldona Winnicka
Termin szkolenia:	marzec 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 lutego 2016 r.
Symbol:	II/06
Nazwa:	Nowoczesne nauczanie w oligofrenopedagogice
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- zapoznanie z charakterystyką uczniów upośledzonych umysłowo w klasyfikacji podstawowej: lekko, umiarkowany, znaczny i głęboki stopień upośledzenia - wykorzystanie zasad i metod motywowania uczniów do nauki - zapoznanie z korzyściami jakie płyną z wykorzystaniem TI w codziennej pracy nauczyciela - promowanie wykorzystania narzędzi technologii informacyjno – komunikacyjnych w edukacji
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Monika Bekker – Goska, Izabela Okrzesik – Frąckowiak
Termin szkolenia:	luty 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 stycznia 2016 r.
Symbol:	II/07
Nazwa:	Organizacja pracy z uczniem z zespołem Aspergera
Adresat:	wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści, nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cele kursu:	- rozwijanie wiedzy nauczycieli na temat całościowych zaburzeń rozwoju, w tym zespołu Aspergera - kształtowanie umiejętności organizacji pracy z uwzględnieniem metod, form, sposobów - rozwijanie wiedzy na temat sposobów terapii i stosowania ich elementów w bieżącej pracy z uczniem - rozwijanie umiejętności prowadzenia dokumentacji w postaci indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego oraz wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Monika Bekker – Goska, Bożena Jabłońska
Termin szkolenia:	styczeń 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 grudnia 2015 r.

Symbol:	II/08
Nazwa:	Uczeń niedosłyszający w klasie ogólnodostępnej
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- zapoznanie z pojęciem niedosłuchu, klasyfikacje - rozwijanie kompetencji nauczyciela w zakresie określania potrzeb edukacyjnych dziecka z niedosłuchem - kształtowanie umiejętności dostosowania metod i form pracy do potrzeb dziecka niedosłyszającego
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Aldona Winnicka
Termin szkolenia:	grudzień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 listopada 2015 r.

Symbol:	II/09
Nazwa:	Jak skutecznie organizować pomoc psychologiczno – pedagogiczną w szkole
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- zapoznanie z zapisami prawa oświatowego dotyczącego pomocy psychologiczno – pedagogicznej - zapoznanie z zasadami organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole - kształtowanie umiejętności dostosowania wymagań do potrzeb ucznia objętego pomocą psychologiczno – pedagogiczną
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Aldona Winnicka
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 września 2015 r.

Symbol:	II/10
Nazwa:	Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej wobec ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem dostosowania wymagań
Adresat:	wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści, nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cele kursu:	- rozwijanie wiedzy na temat wymagań w prawie oświatowym dotyczących pomocy psychologiczno – pedagogicznej - rozwijanie umiejętności organizowania współpracy na rzecz ucznia z SPE posiadającego opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej - kształtowanie umiejętności identyfikowania niepunktualności rozwojowej ucznia jako rozpoznania uruchamiającego algorytm działań w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Monika Bekker – Goska
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 września 2015 r.

Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	II/11 Konstruowanie dokumentów z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej nauczyciele wszystkich etapów kształcenia - zapoznanie z zapisami prawa oświatowego dotyczącego pomocy psychologiczno – pedagogicznej - zapoznanie z rodzajami dokumentów obowiązkowych i alternatywnych w pomocy psychologiczno – pedagogicznej - nabycie umiejętności konstruowania wybranych dokumentów 6 Aldona Winnicka styczeń 2016 r. do 15 grudnia 2015 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	II/12 Metody i formy pracy z dzieckiem z trudnościami w uczeniu się nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej - wczesne wykrywanie zaburzeń rozwojowych - poznanie objawów - doskonalenie umiejętności prowadzenia działań korekcyjnych poprzez ćwiczenia manualne, usprawniające funkcje wzrokowe, słuchowe, motorykę ogólną 10 Wanda Strzelec luty 2016 r. do 15 stycznia 2016 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	II/13 Jak dostosować wymagania edukacyjne do potrzeb uczniów z inteligencją niższą od przeciętnej nauczyciele wszystkich etapów kształcenia - zapoznanie z pojęciem inteligencji i sposobami jej badania - rozwijanie kompetencji nauczyciela w zakresie pracy z dzieckiem z inteligencją niższą od przeciętnej - kształtowanie umiejętności dostosowania metod i form pracy do potrzeb dziecka o inteligencji niższej od przeciętnej 6 Aldona Winnicka luty 2016 r. do 15 stycznia 2016 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	II/14 Skala funkcjonowania uczniów sześciolletnich z wykorzystaniem SFP nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - zapoznanie ze Skalą Funkcjonowania Pierwszoklasisty jako narzędziem do diagnozy rozwojowej sześciolatka - obszary obserwacji - opracowanie wyników a) ilościowa analiza i interpretacja wyników b) jakościowa analiza i interpretacja wyników 6 Aldona Winnicka październik 2015 r. do 15 września 2015 r.

Symbol:	II/15
Nazwa:	Młodszy o rok czwartoklasista
Adresat:	nauczyciele II etapu edukacyjnego
Cele kursu:	- poszerzenie wiedzy na temat możliwości rozwojowych dziewięciolatków - doskonalenie umiejętności wykorzystania w pracy z dzieckiem dziewięcioletnim form oraz metod sprzyjających jego rozwojowi
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Aldona Winnicka
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

Symbol:	II/16
Nazwa:	Budowanie aktywności edukacyjnej ucznia – rozpoznawanie potencjału uczniów celem rozwijania umiejętności kluczowych z podstawy programowej
Adresat:	wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści, nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek.
Cele kursu:	- rozwijanie wiedzy nauczycieli na temat narzędzi służących kształtowaniu umiejętności kluczowych uczniów - rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z dokonanych rozpoznań - rozwijanie umiejętności planowania pracy nauczyciela/wychowawcy z zastosowaniem proponowanych narzędzi na wszystkich etapach edukacyjnych (testy wielorakich inteligencji, gry symulacyjno – diagnostyczne, myślenie twórcze)
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Monika Bekker – Goska
Termin szkolenia:	wrzesień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 5 września 2015 r.

Symbol:	II/17
Nazwa:	Kreatywność na zajęciach lekcyjnych i godzinach wychowawczych
Adresat:	nauczyciele języka polskiego i historii, bibliotek szkolnych
Cele kursu:	- zapoznanie uczestników z nowoczesnym sposobem pojmowania pojęcia „kreatywność”, poznanie zasad kreatywnego działania - zwrócenie uwagi na konieczność bycia twórczym w pracy refleksyjnego nauczyciela XXI wieku - zapoznanie z różnymi formami twórczej pracy z uczniami - pokazanie komunikacji jako narzędzia twórczej pracy z uczniem - pokazanie różnych sposobów reagowania na sytuacje w grupie - pokazanie możliwości/sposobów rozwijania kreatywnego podejścia u siebie i uczniów - zapoznanie ze sposobami poznawania pojedynczych uczniów i zespołów klasowych - wzmocnienie świadomości, że każdy człowiek ma potencjał twórczy i zadaniem nauczyciela jest jego wzmacnianie/rozwijanie
Liczba godzin:	16
Autor programu:	Anna Kasperkowiak
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

Symbol:	II/18
Nazwa:	Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów?
Adresat:	zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, nauczyciele świetlicy, pedagodzy
Cele kursu:	- odkrycie i rozwój własnych możliwości twórczych - zdobycie wiedzy na temat twórczych operacji umysłowych - poznanie i nabycie umiejętności praktycznego zastosowania metod twórczego myślenia w pracy z uczniami
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Bożena Jabłońska
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

Symbol:	II/19
Nazwa:	Rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczyciela
Adresat:	wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści, nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cele kursu:	- zapoznanie uczestników z komponentami skutecznej komunikacji – postawa ciała, komunikacja werbalna oraz niewerbalna - kształtowanie umiejętności oceny swojej postawy jako nauczyciela w zakresie preferencji dominacji i submisji - rozwijanie umiejętności formułowania komunikatów zachęcających do współpracy - kształtowanie umiejętności wykorzystania podstawowych zasad coachingu w pracy nauczyciela
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Monika Bekker – Goska
Termin szkolenia:	kwiecień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 marca 2016 r.

Symbol:	II/20
Nazwa:	Vademecum wychowawcy klasy
Adresat:	nauczyciele pełniący funkcję wychowawcy wszystkich typów szkół i placówek
Cele kursu:	- rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie umiejętności wychowawczych - kształtowanie wiedzy na temat procesów grupowych celem rozpoznawania relacji klasowych - rozwijanie umiejętności organizacyjnych w kontekście integrowania klasy jako zespołu - kształtowanie umiejętności organizacji lekcji wychowawczych w sposób atrakcyjny i efektywny - rozwijanie umiejętności planowania współpracy wychowawcy ze specjalistami na terenie szkoły oraz poza nią
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Monika Bekker – Goska
Termin szkolenia:	marzec 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 lutego 2016 r.

Symbol:	II/21
Nazwa:	Organizacja pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze
Adresat:	wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści, nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cele kursu:	- kształtowanie umiejętności nauczycieli w radzeniu sobie z zachowaniami prowokacyjnymi uczniów - zapoznanie z proceduralnymi działaniami szkoły możliwymi do zaadoptowania w placówce - rozwijanie umiejętności organizacji współpracy z rodzicami, specjalistami, placówkami na rzecz ucznia sprawiającego trudności wychowawcze
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Monika Bekker – Goska
Termin szkolenia:	luty 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 stycznia 2016 r.

Symbol:	II/22
Nazwa:	Jak zapewnić ład i dyscyplinę w klasie?
Adresat:	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cele kursu:	- rola ładu zewnętrznego i wewnętrznego w procesie kształcenia - zasady utrzymania dyscypliny i ładu w czasie lekcji - sposoby utrzymania uwagi uczniów w czasie lekcji
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Irena Denisoff
Termin szkolenia:	grudzień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 listopada 2015 r.

Symbol:	II/23
Nazwa:	Wykorzystanie mediacji w sytuacjach konfliktowych w szkole
Adresat:	kadra kierownicza i nauczyciele wszystkich typów szkół
Cele kursu:	- rozwiązywanie konfliktów w szkole za pomocą mediacji - analiza konfliktu objętego mediacją - organizacja procesu mediacji, zasady prowadzenia postępowania mediacyjnego, przykłady dobrych praktyk
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Marzena Szulczyńska
Termin szkolenia:	luty 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 stycznia 2016 r.

Symbol:	II/24
Nazwa:	Jak rozminować emocje nastolatka w okresie kryzysu tożsamości
Adresat:	nauczyciele klas starszych szkół podstawowych, gimnazjów, zainteresowane osoby
Cele kursu:	- zapoznanie z osobowością nastolatka w okresie wczesnej adolescencji – kryzysu tożsamości - wykrycie związków i zależności między brakiem poczucia wartości a występowaniem zjawiska agresji w gimnazjum - tworzenie niekonwencjonalnych scenariuszy lekcji wychowawczych - wypracowanie rozwiązań radzenia sobie z przemocą i agresją
Liczba godzin:	14
Autor programu:	Grażyna Dryka
Termin szkolenia:	styczeń 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 grudnia 2015 r.

Symbol:	II/25
Nazwa:	Biblioterapia jako pomoc w wychowaniu oraz przeciwdziałaniu agresji i przemocy w szkole
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, wychowawcy, nauczyciele świetlic, nauczyciele bibliotekarze, pedagodzy szkolni
Cele kursu:	- wykorzystanie modelu postępowania biblioterapeutycznego w pracy własnej - nabycie umiejętności konstruowania scenariuszy zajęć biblioterapeutycznych - poznanie i przeprowadzenie przykładowych zajęć z elementami biblioterapii - poznanie podstawowego kanonu lektur wspomagających rozwój dziecka - włączanie do programu wychowawczego działań z elementami biblioterapii
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Iwona Bukowska
Termin szkolenia:	luty 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 stycznia 2016 r.

Symbol:	II/26
Nazwa:	Bajkoterapia jako forma pomocy w niwelowaniu lęków u dzieci w wieku 5 – 9 lat
Adresat:	nauczyciele przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- bajka w twórczym rozwoju dziecka - budowanie scenariuszy zajęć z elementami bajkoterapii - umiejętność wykorzystania odpowiednich bajek w oswojaniu dzieci z ich emocjami oraz w celu niwelowania różnego rodzaju lęków - włączanie do programu wychowawczego działań z elementami bajkoterapii - poznanie podstawowych lektur niezbędnych w prowadzeniu zajęć z elementami bajkoterapii
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Iwona Bukowska
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

Symbol:	II/27
Nazwa:	Coachingowy styl pracy nauczyciela
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- zapoznanie z umiejętnościami uzyskiwania i interpretowania sytuacji zawodowej nauczyciela i jego potrzeb rozwojowych w tym zakresie - wykorzystywanie i integrowanie wiedzy teoretycznej z zakresu coachingu kariery dla projektowania indywidualnej ścieżki rozwoju zawodowego - rozwijanie wiedzy na temat coachingu i jego założeń podstawowych - kształtowanie umiejętności adoptowania idei i technik coachingowych w pracy nauczyciela - rozwijanie umiejętności nauczycieli w zakresie komunikacji interpersonalnej w podstawowej pętli słuchania, parafrazowania i zadawania pytań
Liczba godzin:	16
Autor programu:	Monika Bekker – Goska, Izabela Okrzesik – Frąckowiak
Termin szkolenia:	luty 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 stycznia 2016 r.

Symbol:	II/28
Nazwa:	Techniki coachingowe w pracy nauczyciela – studium rozwoju osobistego
Adresat:	wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści, nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cele kursu:	- rozwijanie wiedzy na temat coachingu i jego podstawowych założeń - kształtowanie umiejętności adoptowania idei i technik coachingowych w pracy nauczyciela - rozwijanie umiejętności nauczycieli w zakresie komunikacji interpersonalnej w podstawowej pętli coachingu – słuchania, parafrazowania i zadawania pytań
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Monika Bekker – Goska
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

Symbol:	II/29
Nazwa:	Aktywne metody pracy Rady Pedagogicznej
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego, liderzy zespołów nauczycielskich, osoby zainteresowane
Cele kursu:	- poznanie aktywizujących metod pracy zespołowej - doskonalenie umiejętności doboru właściwych narzędzi i technik pracy zespołowej do potrzeb rady pedagogicznej
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anita Kępińska
Termin szkolenia:	kwiecień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 marca 2016 r.

III. Kursy doskonalące w zakresie przedmiotowo – metodycznym

*Przyjmujemy wyłącznie zgłoszenia nadesłane drogą elektroniczną
www.ecdn.pl*

dla nauczycieli wychowania przedszkolnego

Symbol:	III/01
Nazwa:	Dojrzałość emocjonalno – społeczna przedszkolaka
Adresat:	pracownicy pedagogiczni przedszkoli i placówek opieki nad dziećmi
Cele kursu:	- zapoznanie z prawidłowościami rozwoju dziecka w kontekście postępujących zmian cywilizacyjnych - uświadomienie roli tej sfery w rozwoju dziecka i roli przedszkola w jej kształtowaniu
Liczba godzin:	5
Autor programu:	Elżbieta Rutkowska
Termin szkolenia:	październik/listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2015 r.

Symbol:	III/02
Nazwa:	Efektywne metody i techniki pracy z dziećmi w praktyce przedszkolnej
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego
Cele kursu:	- wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli o twórcze metody i techniki pracy z uwzględnieniem narzędzi TOC - wypracowanie konkretnych propozycji zastosowania metod aktywizujących dzieci podczas zajęć w przedszkolu
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Maria Jolanta Małek
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

Symbol:	III/03
Nazwa:	Stymulowanie psychoruchowego rozwoju dziecka Metodą Dobrego Startu
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej oraz wszyscy zainteresowani
Cele kursu:	- poznanie założeń MDS i jej znaczenia w edukacji i terapii dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym - nabycie umiejętności programowania i prowadzenia zajęć Metodą Dobrego Startu - zastosowanie MDS w edukacji dziecka, w profilaktyce i terapii dysleksji
Liczba godzin:	20
Autor programu:	Anita Kępińska
Termin szkolenia:	styczeń 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 grudnia 2015 r.

Symbol:	III/04
Nazwa:	Budowanie relacji społecznych metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej oraz wszyscy zainteresowani
Cele kursu:	- poznanie założeń MRR, zasad prowadzenia zajęć metodą Weroniki Sherborne, organizacji grup ćwiczących - praktyczne doświadczenie ćwiczeń, zabaw rozwijających świadomość ciała i przestrzeni oraz zabaw relacyjnych - nabycie umiejętności projektowania i prowadzenia zajęć MRR
Liczba godzin:	20
Autor programu:	Anita Kępińska
Termin szkolenia:	luty 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 stycznia 2016 r.

Symbol:	III/05
Nazwa:	Kinezylogiczny system kształcenia i terapii „Edukacja przez ruch” w pracy z młodszym dzieckiem
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej oraz wszyscy zainteresowani
Cele kursu:	- omówienie systemu realizującego założenia integracji sensorycznej i wspomagającego procesy zapamiętywania - tworzenie zabaw i gier na podstawie systemu „Edukacja przez ruch”
Liczba godzin:	20
Autor programu:	Anita Kępińska
Termin szkolenia:	grudzień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 listopada 2015 r.

Symbol:	III/06
Nazwa:	Ćwiczenia integrujące i zabawy kinezylogiczne wspomagające przygotowanie dzieci do szkoły
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego
Cele kursu:	- poznanie ćwiczeń integrujących wg Sally Goddard oraz zabaw i ćwiczeń kinezylogicznych wspomagających wszechstronny rozwój i przygotowanie dziecka do szkoły - nabycie umiejętności zastosowania ćwiczeń integrujących i kinezylogii edukacyjnej
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Maria Jolanta Małek
Termin szkolenia:	luty 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 stycznia 2016 r.

Symbol:	III/07
Nazwa:	Metoda aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej oraz wszyscy zainteresowani
Cele kursu:	- poznanie koncepcji metody aktywnego słuchania muzyki Batii Strauss - udział w praktycznych rozwiązaniach muzycznych
Liczba godzin:	20
Autor programu:	Anita Kępińska
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 września 2015 r.

Symbol:	III/08
Nazwa:	Zabawy muzycznie – taneczne z dziećmi
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej oraz wszyscy zainteresowani
Cele kursu:	- poznanie koncepcji Carla Orffa – ciekawe rozwiązania muzyczne - zastosowanie prostych układów rytmiczno – tanecznych - prezentacja metody aktywnego słuchania muzyki wg Batii Strauss
Liczba godzin:	20
Autor programu:	Anita Kępińska
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 września 2015 r.

Symbol:	III/09
Nazwa:	Edukacja plastycznie – ekologiczna w edukacji przedszkolnej
Adresat:	nauczyciele edukacji przedszkolnej
Cele kursu:	- nabycie przez uczniów umiejętności racjonalnego korzystania z zasobów przyrody - rozbudzanie postawy proekologicznej - kształtowanie postaw twórczych, kreatywnych - zapoznanie uczniów z nowymi technikami plastycznymi - wykonywanie użytecznych przedmiotów z odpadów
Liczba godzin:	10
Autor programu:	Wanda Strzelec
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 września 2015 r.

Symbol:	III/10
Nazwa:	Kolorowy świat przyrody – gry i zabawy na cztery pory roku
Adresat:	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej
Cele kursu:	- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych poprzez literaturę dziecięcą - wykorzystanie tworzywa przyrodniczego na zajęciach zintegrowanych - przykłady ćwiczeń, gier i zabaw w edukacji przyrodniczej - wykonywanie prostych doświadczeń i eksperymentów - realizacja treści przyrodniczych w ciągu roku szkolnego - praktyczne rozwiązania metodyczne w kl. I – III
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Wanda Strzelec
Termin szkolenia:	grudzień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 listopada 2015 r.

Symbol:	III/11
Nazwa:	Poznanie i doświadczenie przez zmysły drogą do skutecznego uczenia się i nauczania
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego
Cele kursu:	- zapoznanie uczestników z trendami nowoczesnej dydaktyki poprzez teorię nauczania i uczenia się wielozmysłowego - wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o praktyczne przykłady zabaw i zajęć integrujących zmysły - zastosowanie elementów integracji sensorycznej w nauczaniu wielozmysłowym
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Maria Jolanta Małek
Termin szkolenia:	grudzień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 listopada 2015 r.

Symbol:	III/12
Nazwa:	Wielointeligentne zabawy w przedszkolu
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego
Cele kursu:	- wykorzystanie teorii inteligencji wielorakich Howarda Gardnera jako podstawy działań nauczyciela w indywidualizacji pracy z dzieckiem - wypracowanie przykładowych zabaw i zajęć dla przedszkolaków w oparciu o 8 rodzajów inteligencji
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Maria Jolanta Małek
Termin szkolenia:	marzec 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 lutego 2016 r.

Symbol:	III/13
Nazwa:	Metoda projektu edukacyjnego w pracy z małym dzieckiem
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- zapoznanie z metodą projektu edukacyjnego - nabycie umiejętności właściwej realizacji projektu w przedszkolu – etapy projektu
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anita Kępińska
Termin szkolenia:	marzec 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 lutego 2016 r.

Symbol:	III/14
Nazwa:	„Dziecięca matematyka” prof. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej w przedszkolu
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego i klas pierwszych szkoły podstawowej
Cele kursu:	- zaznajomienie z koncepcją wspomagania rozwoju umysłowego dziecka prof. Gruszczyk – Kolczyńskiej - nabycie umiejętności określania poziomu dziecięcych kompetencji matematycznych w poszczególnych zakresach - zaprezentowanie ciekawych rozwiązań metodycznych w edukacji matematycznej
Liczba godzin:	16
Autor programu:	Anita Kępińska
Termin szkolenia:	luty 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 stycznia 2016 r.

Symbol:	III/15
Nazwa:	„Z Matematyką za Pan Brat” – gry i zabawy matematyczne dla przedszkoli
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego, osoby zainteresowane
Cele kursu:	- zapoznanie z rodzajami zabaw i gier matematycznych w przedszkolu - aktywne metody wspomagające naukę matematyki w przedszkolu - konstruowanie zabaw i gier matematycznych
Liczba godzin:	14
Autor programu:	Grażyna Dryka
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 września 2015 r.

Symbol:	III/16
Nazwa:	Elementy Planu Daltońskiego w edukacji przedszkolnej i szkolnej
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlic
Cele kursu:	- zapoznanie z zasadami koncepcji Planu Daltońskiego wg Helen Parkhurst - wprowadzenie wychowanków w świat motywacji i organizacji pracy - nabycie umiejętności projektowania zadań, fiszek zadaniowo – wykonawczych wdrażających dzieci/uczniów do autonomii
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Grażyna Dryka
Termin szkolenia:	marzec 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 lutego 2016 r.

Symbol:	III/17
Nazwa:	Podania i legendy polskie wstępem do zainteresowań geograficzno – historycznych
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczania zintegrowanego, nauczyciele świetlic, osoby zainteresowane
Cele kursu:	- wprowadzanie elementów wychowania patriotycznego - zapoznanie z polskimi podaniami i legendami - konstruowanie scenariuszy przedstawień, montażu, scenografii - tworzenie geograficznej siatki zwiedzania dziedzictwa kulturowego Polski
Liczba godzin:	14
Autor programu:	Grażyna Dryka
Termin szkolenia:	marzec 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 lutego 2016 r.

Symbol:	III/18
Nazwa:	Wycieczka wstępem do kreatywności i rozwoju zainteresowań dziecka
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczania zintegrowanego, osoby zainteresowane, nauczyciele świetlic
Cele kursu:	- doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie planowania, organizowania wycieczek wpływających na dociekliwość, kreatywność i zainteresowania dzieci - opracowanie rozwiązań wykorzystania wiedzy i doświadczeń dzieci w eksperymencie, zabawie, pracy twórczej - tworzenie scenariuszy, środków dydaktycznych, gier i zabaw
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Grażyna Dryka
Termin szkolenia:	luty 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 stycznia 2016 r.

Symbol:	III/19
Nazwa:	Teatr i drama krokiem do empatii i edukacji językowej
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlic
Cele kursu:	- poznanie pozytywnych i negatywnych źródeł emocji - ukazanie różnorodności komunikacji pozawerbalnej; mowa ciała, kompozycja przestrzeni, kolor, muzyka, rytm - tworzenie i odgrywanie scen dramatycznych eliminujących: agresję, złość, lęk, egoizm, zazdrość
Liczba godzin:	16
Autor programu:	Grażyna Dryka
Termin szkolenia:	luty 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 stycznia 2016 r.

Symbol:	III/20
Nazwa:	Zaburzenia funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym
Adresat:	pracownicy pedagogiczni przedszkoli, placówek opiekuńczo – wychowawczych dla młodszych dzieci
Cele kursu:	- zapoznanie z najczęściej występującymi trudnościami rozwojowymi dzieci - uświadomienie znaczenia wczesnej diagnostyki zaburzeń i roli nauczyciela w tym procesie
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Elżbieta Rutkowska
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

Symbol:	III/21
Nazwa:	Profilaktyczne zabawy logopedyczne w przedszkolu
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego
Cele kursu:	- pogłębienie wiedzy z zakresu profilaktyki logopedycznej - poznanie norm rozwojowych mowy i czynników zakłócających rozwój mowy - zapoznanie z propozycjami zabaw, gier i ćwiczeń rozwijających mowę dziecka
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Aldona Winnicka
Termin szkolenia:	luty 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 stycznia 2016 r.

Symbol:	III/22
Nazwa:	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w przedszkolu
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego
Cele kursu:	- nabycie umiejętności projektowania edukacji dzieci z SPE (wdrażanie koncepcji MEN z maja 2013 r.) - opracowanie przykładowych programów zajęć korekcyjno – kompensacyjnych dla dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych w przedszkolu - wzbogacenie warsztatu pracy o formy i metody pracy z dziećmi w oparciu o praktykę terapeutyczną
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Maria Jolanta Małek
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 września 2015 r.

Symbol:	III/23
Nazwa:	Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego
Adresat:	wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści, nauczyciele szkół podstawowych.
Cele kursu:	- kształtowanie umiejętności analizowania zapisów podstawy programowej w kontekście dziecka młodszego na I i II etapie edukacyjnym - rozwijanie umiejętności nauczycieli reagowania na niepunktualność rozwojową ucznia - rozwijanie umiejętności pracy z uczniem w klasie I i IV z uwzględnieniem obniżonego obowiązku szkolnego
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Monika Bekker – Goska
Termin szkolenia:	maj 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 kwietnia 2016 r.

dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

Symbol:	III/24
Nazwa:	Zabawy kształcące umiejętności gramatyczne i ortograficzne uczniów kl. I – III
Adresat:	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- poznawanie wybranych gier i zabaw kształcących wiedzę ortograficzną i gramatyczną u uczniów klas I – III - wykorzystanie pomocy multimedialnych w procesie uczenia się - poznanie różnorodnych i ciekawych ćwiczeń gramatycznych
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Wanda Strzelec
Termin szkolenia:	marzec 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 lutego 2016 r.
Symbol:	III/25
Nazwa:	Gotowość do uczenia się matematyki dziecka sześciolatniego
Adresat:	nauczyciele I etapu edukacyjnego
Cele kursu:	- zapoznanie nauczycieli z rozwojem funkcji percepcyjno – motorycznych i poznawczych - rozszerzenie kompetencji w zakresie metodyki nauczania matematyki dziecka sześciolatniego w klasie I - niepowodzenia w uczeniu się matematyki
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Aldona Winnicka
Termin szkolenia:	kwiecień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 marca 2016 r.
Symbol:	III/26
Nazwa:	Nauczanie czynnościowe w edukacji matematycznej w klasach I – III
Adresat:	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- poznanie gier i zabaw możliwych do przeprowadzenia na zajęciach edukacji matematycznej ze zwróceniem szczególnej uwagi na efektywność nauczania czynnościowego - zachęcenie nauczycieli do stosowania kwadratów magicznych, krzyżówek numerycznych: sudoku i kakuro podczas rozwijania sprawności rachunkowych u uczniów - poznanie zasad posługiwania się liczydłem japońskim (soroban); wykorzystanie liczydła w toku zajęć z edukacji matematycznej
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Aleksandra Goldstein
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 września 2015 r.
Symbol:	III/27
Nazwa:	„Z Matematyką za Pan Brat” – gry i zabawy matematyczne dla nauczania zintegrowanego
Adresat:	nauczyciele nauczania zintegrowanego, nauczyciele świetlic
Cele kursu:	- zapoznanie z rodzajami gier matematycznych i metodyką ich wprowadzania - aktywne metody wspomagające naukę matematyki - konstruowanie niekonwencjonalnych zabaw i gier matematycznych ułatwiających zrozumienie wprowadzanych zagadnień – bloków tematycznych
Liczba godzin:	14
Autor programu:	Grażyna Dryka
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

Symbol:	III/28
Nazwa:	Jak realizować treści przyrodniczo – ekologiczne w edukacji wczesnoszkolnej
Adresat:	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- planowanie w kl. I – III zabaw naukowych z zakresu treści przyrodniczych - wykonywanie prostych doświadczeń - podanie propozycji różnorodnych form i metod pracy - kształtowanie szacunku i odpowiedzialności wobec przyrody
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Wanda Strzelec
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

Symbol:	III/29
Nazwa:	Wspieranie twórczości plastycznej dzieci w wieku 3 – 10 lat
Adresat:	nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- poznanie różnorodnych technik plastycznych i graficznych oraz zastosowanie ich w praktyce - organizacja happeningów plastycznych w szkole i przedszkolu - tworzenie autorskich programów - planowanie zadań dla nauczyciela
Liczba godzin:	10
Autor programu:	Wanda Strzelec
Termin szkolenia:	kwiecień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 marca 2016 r.

Symbol:	III/30
Nazwa:	Wykorzystanie nowoczesnych technologii na etapie edukacji wczesnoszkolnej
Adresat:	nauczyciele I etapu kształcenia i wychowania przedszkolnego
Cele kursu:	- zapoznanie z programami komputerowymi dla dzieci - zdobycie umiejętności planowania i prowadzenia zajęć z komputerem korelując je z pozostałymi obszarami edukacji - zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Izabela Okrzesik – Frąckowiak
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2015 r.

Symbol:	III/31
Nazwa:	Efektywne nauczanie na bazie rozwijania pamięci, uwagi i koncentracji
Adresat:	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- poznanie metod rozwijania pamięci obrazowej, wzrokowej i dotykowej - poznanie zabaw rozwijających pamięć, uwagę i koncentrację - wykorzystanie elementów kursu pamięci, uwagi i koncentracji w codziennej pracy nauczyciela
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Aleksandra Goldstein
Termin szkolenia:	grudzień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 listopada 2015 r.

Symbol:	III/32
Nazwa:	Wiem, że mój uczeń jest twórczy...
Adresat:	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- stymulowanie i rozwijanie twórczej aktywności poprzez różnorodne ćwiczenia, zabawy, gry dydaktyczne - planowanie zadań edukacyjnych, rozwijających cechy twórczego myślenia - układanie scenariuszy zajęć wg M. Lorek
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Wanda Strzelec
Termin szkolenia:	maj 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 kwietnia 2016 r.

Symbol:	III/33
Nazwa:	Kształcenie postaw etyczno – moralnych u uczniów kl. I – III
Adresat:	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- wskazywanie w podstawie programowej dla klas I – III zagadnień etyczno – moralnych - budowanie zadań i ćwiczeń do realizacji zagadnień etyczno – moralnych metodami interaktywnymi - cele i filozofia projektu
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Wanda Strzelec
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 września 2015 r.

Symbol:	III/34
Nazwa:	Ocenianie wspierające w edukacji wczesnoszkolnej
Adresat:	nauczyciele I etapu edukacyjnego
Cele kursu:	- zapoznanie nauczycieli z ideą oceniania wspierającego rozwój uczniów - zapoznanie nauczycieli z elementami oceniania kształtującego - zaznajomienie nauczycieli z zasadami stosowania oceniania wspierającego rozwój uczniów
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Aldona Winnicka
Termin szkolenia:	marzec 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 lutego 2016 r.

Symbol:	III/35
Nazwa:	Konstruowanie testów konkursowych dla uczniów klas I – III
Adresat:	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- poznanie idei organizowania konkursów dla uczniów na poziomie szkoły, gminy oraz miasta - poznanie zasad pisania regulaminów konkursów - kształtowanie umiejętności konstruowania testów matematycznych oraz zintegrowanych - utrwalenie wiadomości na temat rodzajów zadań testowych
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Aleksandra Goldstein
Termin szkolenia:	grudzień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 listopada 2015 r.

Symbol:	III/36
Nazwa:	Sprawdzanie osiągnięć uczniów po I etapie kształcenia. Konstruowanie testów
Adresat:	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- tworzenie narzędzi do sprawdzania osiągnięć uczniów - zapoznanie słuchaczy z ogólnopolskimi wynikami egzaminowania trzecioklasistów - doskonalenie umiejętności oceniania osiągnięć szkolnych względem wymagań podstawy programowej i programu szkolnego
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Wanda Strzelec
Termin szkolenia:	kwiecień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 marca 2016 r.

Symbol:	III/37
Nazwa:	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne i wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlic
Cele kursu:	- poznanie metod aktywizujących naukę czytania i pisanie - zapoznanie z ramowym rozkładem zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i wyrównawczych - doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie planowania, organizowania i prowadzenia pracy z dzieckiem - tworzenie scenariuszy, konstruowanie niekonwencjonalnych środków dydaktycznych, gier i zabaw
Liczba godzin:	14
Autor programu:	Grażyna Dryka
Termin szkolenia:	styczeń 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 grudnia 2015 r.

Symbol:	III/38
Nazwa:	Współpraca z rodzicami uczniów edukacji wczesnoszkolnej
Adresat:	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- doskonalenie umiejętności w rozpoznawaniu potrzeb i oczekiwań rodziców - doskonalenie wiedzy n/t komunikacji interpersonalnej - projektowanie i układanie scenariuszy spotkań z rodzicami
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Wanda Strzelec
Termin szkolenia:	styczeń 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 grudnia 2015 r.

Symbol:	III/39
Nazwa:	„W zgodzie z sobą i dzieckiem, wychowywanie, które daje satysfakcję”
Adresat:	nauczyciele przedszkola i klas I – III szkoły podstawowej
Cele kursu:	- doskonalenie kompetencji nauczyciela w zakresie oddziaływań wychowawczych - rozwijanie samooceny w zakresie swojego udziału w procesie wychowawczym - rozwijanie umiejętności w zakresie prawidłowego stymulowania dziecka w procesie wychowawczym
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Małgorzata Sokołowska
Termin szkolenia:	kwiecień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 marca 2016 r.

Symbol:	III/40
Nazwa:	Jak nauczyć dzieci uczenia się
Adresat:	nauczyciele I etapu edukacyjnego
Cele kursu:	- rozwijanie kompetencji nauczyciela w rozpoznawaniu preferencji stylów uczenia się uczniów - kształtowanie umiejętności dostosowania metod pracy do stylów uczenia się uczniów
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Aldona Winnicka
Termin szkolenia:	maj 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 kwietnia 2016 r.

dla nauczycieli języka polskiego

Symbol:	III/41
Nazwa:	Przygotowanie uczniów szkoły podstawowej do sprawdzianu według nowej formuły
Adresat:	nauczyciele języka polskiego szkoły podstawowej
Cele kursu:	- opracowanie strategii przygotowania uczniów szkoły podstawowej do sprawdzianu zewnętrznego
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Wiesława Bury
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2015 r.

Symbol:	III/42
Nazwa:	Jak rozwijać wyobraźnię uczniów
Adresat:	nauczyciele języka polskiego szkoły podstawowej i gimnazjum
Cele kursu:	- kształcenie postawy otwartości - nabywanie asertywności - budowanie poczucia własnej wartości - rozbudzanie w uczniach poczucia bycia kreatorami sytuacji komunikacyjnych
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Wiesława Bury
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

Symbol:	III/43
Nazwa:	Metody aktywizujące w kształceniu polonistycznym w szkole podstawowej i gimnazjum
Adresat:	poloniści szkół podstawowych i gimnazjum
Cele kursu:	- zapoznanie z najnowszymi technikami i metodami nauczania - doskonalenie umiejętności wyzwalania twórczej aktywności uczniów - doskonalenie umiejętności wykorzystania metod aktywizujących w kształceniu polonistycznym
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Irena Denisoff
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

Symbol:	III/44
Nazwa:	Jak pomóc uczniowi w odniesieniu sukcesu na egzaminie gimnazjalnym z języka polskiego
Adresat:	nauczyciele języka polskiego w gimnazjum
Cele kursu:	- doskonalenie umiejętności analizy podstawy programowej - doskonalenie umiejętności doboru metod i form pracy do treści kształcenia - doskonalenie umiejętności udzielania efektywnej informacji zwrotnej uczniom i ich rodzicom
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Irena Denisoff
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.
Symbol:	III/45
Nazwa:	Obraz, dźwięk w edukacji humanistycznej, w projektach edukacyjnych
Adresat:	nauczyciele języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie szkół ponadgimnazjalnych
Cele kursu:	- doskonalenie kompetencji zawodowych - korelacja, interdyscyplinarność w dydaktyce szkolnej - wymiana doświadczeń, dobre praktyki - czytanie tekstów kultury - analizowanie, interpretowanie, dowodzenie - rozwijanie kompetencji językowych - tworzenie projektów edukacyjnych
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Elżbieta Anioła, Marzena Teterus
Termin szkolenia:	styczeń 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 grudnia 2015 r.
Symbol:	III/46
Nazwa:	Nowe typy zadań na sprawdzianie i egzaminie gimnazjalnym – jak je konstruować i rozwiązywać
Adresat:	poloniści szkół podstawowych i gimnazjum
Cele kursu:	- doskonalenie umiejętności budowy „tradycyjnych” zadań testowych - nabycie umiejętności budowania zadań nowego typu - doskonalenie umiejętności wyboru typu zadania do sprawdzania konkretnych umiejętności
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Irena Denisoff
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.
Symbol:	III/47
Nazwa:	Wykorzystanie oceniania kształtującego na lekcjach języka polskiego w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej
Adresat:	nauczyciele języka polskiego w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej
Cele kursu:	- wykorzystanie elementów oceniania kształtującego w celu wzrostu efektów pracy polonisty - rozwijanie umiejętności przekazywania uczniowi wspierającej informacji zwrotnej na temat jego pracy pisemnej - tworzenie informacji zwrotnej do pracy ucznia – ćwiczenia
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Marzena Szulczyńska
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2015 r.

Symbol:	III/48
Nazwa:	Matura. Rozprawka problemowa. Wypowiedź argumentacyjna z wykorzystaniem tekstu teoretycznego
Adresat:	nauczyciele języka polskiego szkół ponadgimnazjalnych
Cele kursu:	- omawianie etapów pracy ucznia nad budowaniem wypowiedzi pisemnej - konstruowanie rozbudowanej tezy - formułowanie argumentów do wybranej tezy - ocenianie poprawności budowania tezy/hipotezy oraz argumentów - doskonalenie maturalnych kryteriów oceny wypowiedzi pisemnej - kształcenie umiejętności logicznego myślenia - wymiana doświadczeń, dobre praktyki
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Elżbieta Anioła
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2015 r.

Symbol:	III/49
Nazwa:	Matura. Budowanie wypowiedzi ustnej na podstawie tekstu literackiego, ikonического oraz na podstawie tekstu o języku
Adresat:	nauczyciele języka polskiego szkół ponadgimnazjalnych
Cele kursu:	- określanie wymagań związanych z tworzeniem wypowiedzi ustnej na podstawie tekstu literackiego, ikonического i tekstu o języku - wymienianie zadań ucznia budującego wypowiedź ustną na podstawie tekstu literackiego, ikonического i tekstu o języku - omawianie etapów pracy ucznia nad budowaniem wypowiedzi - doskonalenie maturalnych kryteriów oceny wypowiedzi ustnej - doskonalenie kompetencji zawodowych - wymiana doświadczeń, dobre praktyki
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Elżbieta Anioła
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2015 r.

Symbol:	III/50
Nazwa:	Przygotowanie uczniów do ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego w formule obowiązującej od 2015 roku
Adresat:	nauczyciele języka polskiego w technikum i liceum
Cele kursu:	- struktura i przebieg ustnego egzaminu maturalnego w formule obowiązującej od 2015 r., kryteria oceny wypowiedzi monologicznej i dialogowej - etapy pracy ucznia nad tworzeniem wypowiedzi monologicznej na wskazany temat - analiza przykładowych zadań maturalnych opartych na tekście literackim, ikonичесzym i odwołującym się do zagadnień językowych
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Marzena Szulczyńska
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2015 r.

Symbol:	III/51
Nazwa:	Planowanie pracy nauczyciela pod kątem przygotowania uczniów do sprawdzianu z języka obcego w klasie szóstej szkoły podstawowej
Adresat:	nauczyciele języków obcych nowożytnych szkół podstawowych
Cele kursu:	- analiza typów zadań arkusza sprawdzianu z języka obcego nowożytnego - doskonalenie umiejętności analizy podstawy programowej i dostępnych programów nauczania - planowanie trzyletniej i rocznej pracy z uczniami pod kątem przygotowania uczniów do sprawdzianu - wdrożenie do analizy wyników sprawdzianu i wyciągania wniosków do dalszej pracy
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Natasza Knop – Wrzalik
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

Symbol:	III/52
Nazwa:	Aspekty wychowawcze na zajęciach języka obcego
Adresat:	nauczyciele języków obcych nowożytnych wszystkich typów szkół
Cele kursu:	- doskonalenie własnego warsztatu pracy nauczyciela (dyscyplina na lekcji, postawa nauczyciela wobec uczniów, kształtowanie autorytetu nauczyciela) - doskonalenie umiejętności motywowania uczniów do nauki - kształtowanie umiejętności łączenia aspektów wychowawczych i edukacyjnych
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Natasza Knop – Wrzalik
Termin szkolenia:	styczeń 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 grudnia 2015 r.

Symbol:	III/53
Nazwa:	Kreatywny nauczyciel języka obcego
Adresat:	nauczyciele języków obcych nowożytnych wszystkich typów szkół
Cele kursu:	- doskonalenie własnego warsztatu pracy nauczyciela - doskonalenie umiejętności urozmaicania procesu edukacyjnego poprzez zastosowanie różnorodnych form i metod pracy dopasowanych do potrzeb ucznia - doskonalenie umiejętności nauczania gramatyki i efektywnego wykorzystania pracy domowej
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Natasza Knop – Wrzalik
Termin szkolenia:	marzec 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 lutego 2016 r.

dla nauczycieli biologii i przyrody

Symbol:	III/54
Nazwa:	Zajęcia w terenie na przyrodzie w szkole podstawowej
Adresat:	nauczyciele szkół podstawowych
Cele kursu:	- przedstawienie treści geograficznych z zakresu zajęć w terenie - przeprowadzenie podstawowych pomiarów w terenie - przedstawienie w postaci kartograficznej przeprowadzonych pomiarów terenowych
Liczba godzin:	10
Autor programu:	Katarzyna Kwaśnik
Termin szkolenia:	październik 2015 r., czerwiec 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2015 r.
Symbol:	III/55
Nazwa:	Doświadczenia fizyczne w nauczaniu przyrody
Adresat:	nauczyciele przyrody II etapu kształcenia
Cele kursu:	- umiejętności doskonalenia przeprowadzania podstawowych doświadczeń fizycznych
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Izabela Okrzesik – Frąckowiak
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.
Symbol:	III/56
Nazwa:	Projekt edukacyjny na przedmiotach przyrodniczych
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- zapoznanie ze sposobem realizacji metody projektów - prezentacja przykładów projektów edukacyjnych realizowanych na przedmiotach przyrodniczych - konstruowanie przykładowych projektów o tematyce przyrodniczej
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Katarzyna Kwaśnik
Termin szkolenia:	styczeń 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 grudnia 2015 r.
Symbol:	III/57
Nazwa:	Trendy w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych – doświadczenia, obserwacje, działanie
Adresat:	zainteresowani nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
Cele kursu:	- rozbudzenie ciekawości poznawczej wobec otaczającej rzeczywistości - rozwijanie samodzielności w dochodzeniu do wiedzy - rozbudzanie i wzmacnianie postaw badawczych i poszukiwawczych - stwarzanie atmosfery sprzyjającej rozwojowi twórczego rozwiązywania problemów - kształtowanie otwartości na nowe doświadczenia, obserwacje, działania - motywowanie do poszerzania wiedzy - nabywanie wiedzy przez uczniów w sposób atrakcyjny i bardziej trwały
Liczba godzin:	16
Autor programu:	Izabela Okrzesik – Frąckowiak, Katarzyna Kwaśnik
Termin szkolenia:	luty 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 stycznia 2016 r.

dla nauczycieli matematyki

Symbol:	III/58
Nazwa:	Cyfrowy nauczyciel – lekcja odwrócona na matematyce
Adresat:	nauczyciele matematyki szkoły podstawowej i gimnazjum
Cele kursu:	- uczestnicy potrafią korzystać z zasobów internetowych przygotowując i prowadząc lekcję matematyki - zapoznanie z portalami edukacyjnymi - kształtowanie umiejętności przygotowania lekcji odwróconej
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anna Wolska
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

Symbol:	III/59
Nazwa:	Jak sprawić, by uczeń chciał się uczyć
Adresat:	nauczyciele matematyki szkoły podstawowej i gimnazjum
Cele kursu:	- przedstawienie propozycji metod i technik aktywizujących uczniów na lekcjach matematyki oraz ich praktyczne zastosowanie - dobór metod i form pracy do kształcenia konkretnych umiejętności - stawianie ucznia w takiej sytuacji, aby odczuwał potrzebę podejmowania działań jakich od niego oczekuje nauczyciel
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anna Wolska
Termin szkolenia:	luty 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 stycznia 2016 r.

Symbol:	III/60
Nazwa:	„Otwarta szkoła – otwarta klasa” – z doświadczeń praktyka
Adresat:	nauczyciele przedmiotów matematyczno – przyrodniczych z gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej
Cele kursu:	- przegląd nowych koncepcji kształcenia - analiza studium przypadku „Otwarta klasa” - skonstruowanie własnego projektu „Otwieram klasę”
Liczba godzin:	5
Autor programu:	dr Danuta Kitowska
Termin szkolenia:	marzec 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 lutego 2016 r.

dla nauczycieli fizyki

Symbol:	III/61
Nazwa:	Eksperymentowanie i wzajemne nauczanie na lekcjach fizyki
Adresat:	nauczyciele fizyki w gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych
Cele kursu:	- przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem doświadczeń - propozycje ćwiczeń ułatwiających opanowanie podstawowych umiejętności - przykłady rozwiązań metodycznych wskazujących uczniowi użyteczność fizyki
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Izabela Okrzesik – Frąckowiak
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2015 r.

Symbol:	III/62
Nazwa:	Ocena rozwojowa na lekcji fizyki
Adresat:	nauczyciele fizyki w gimnazjum
Cele kursu:	- zapoznanie nauczycieli z ideą oceny rozwojowej - przedstawienie elementów oceny rozwojowej - zapoznanie z ćwiczeniami ilustrującymi stosowanie oceny rozwojowej
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Izabela Okrzesik – Frąckowiak
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

dla nauczycieli chemii

Symbol:	III/63
Nazwa:	Myślenie wizualne 4. Lekcje chemii
Adresat:	nauczyciele chemii w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej
Cele kursu:	- poznanie podstaw sketchnotingu i mindmapingu - przegląd dobrych praktyk w zakresie stosowania grafiki w notowaniu na lekcjach chemii - podniesienie umiejętności graficznego kodowania informacji chemicznych
Liczba godzin:	8
Autor programu:	dr Danuta Kitowska
Termin szkolenia:	grudzień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 listopada 2015 r.

Symbol:	III/64
Nazwa:	Myślenie wizualne 2. Notowanie graficzne w szkole
Adresat:	nauczyciele, rodzice
Cele kursu:	- poznanie technik podnoszących efektywność uczenia się - przegląd dobrych praktyk w zakresie stosowania grafiki w notowaniu - podniesienie umiejętności w zakresie sketchnotingu i mindmappingu
Liczba godzin:	5
Autor programu:	dr Danuta Kitowska
Termin szkolenia:	grudzień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 listopada 2015 r.

dla nauczycieli geografii

Symbol:	III/65
Nazwa:	Myślenie wizualne 5. Lekcje geografii
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- poznanie podstaw sketchnotingu - poznanie i wypróbowanie narzędzi do sketchnotingu - wykorzystanie sketchnotingu w procesie nauczania geografii
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Katarzyna Kwaśnik
Termin szkolenia:	styczeń 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 grudnia 2015 r.

dla nauczycieli bibliotek szkolnych

Symbol:	III/66
Nazwa:	Jak zachęcić uczniów do czytania? – warsztaty
Adresat:	nauczyciele języka polskiego i historii, nauczyciele bibliotekarze
Cele kursu:	- wzbogacenie warsztatu polonisty i historyka w zakresie wykorzystania różnych tekstów kultury na lekcjach języka polskiego i historii - poznanie metod sprzyjających analizie tekstu literackiego - poznanie metod motywujących ucznia do czytania i analizowania tekstu - poznanie przykładów zajęć wykorzystujących konteksty kultury w nauczaniu
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anna Kasperkowiak
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

dla nauczycieli przedmiotów zawodowych

Symbol:	III/67
Nazwa:	Przygotowanie uczniów do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie technik organizacji reklamy
Adresat:	nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych
Cele kursu:	- wykorzystanie wyników egzaminu zawodowego do poprawy jakości pracy nauczyciela i szkoły
Liczba godzin:	5
Autor programu:	Anna Dolna, Barbara Trybuchowska
Termin szkolenia:	luty 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 stycznia 2016 r.

dla nauczycieli wychowania fizycznego

Symbol:	III/68
Nazwa:	Planowanie i organizacja różnorodnych form aktywnego wypoczynku – narciarstwo zjazdowe
Adresat:	nauczyciele wychowania fizycznego
Cele kursu:	- przygotowanie do pracy na obozach, wycieczkach, wymianach międzynarodowych, prowadzenie zajęć w ramach lekcji wychowania fizycznego (podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli) - odświeżenie i usystematyzowanie wiadomości i umiejętności - podstawy narciarstwa zjazdowego
Liczba godzin:	15
Autor programu:	Janusz Białynicki – Birulo
Termin szkolenia:	marzec 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 stycznia 2016 r.

dla nauczycieli doradców zawodowych

Symbol:	III/69
Nazwa:	Doradca zawodowy we współczesnej szkole
Adresat:	nauczyciele, którzy realizują zadania z orientacji zawodowej
Cele kursu:	- przygotowanie nauczycieli do pełnienia zadań doradcy zawodowego w szkole - doradztwo zawodowe we współczesnej szkole - kariera zawodowa uczniów – wybór zawodu
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Wanda Strzelec
Termin szkolenia:	marzec 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 lutego 2016 r.

Symbol:	III/70
Nazwa:	Planowanie działań w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego w gimnazjum
Adresat:	nauczyciele gimnazjum
Cele kursu:	- przygotowanie do tworzenia wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego - wskazanie metod i technik badania potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli - opracowanie przykładowego planu działania gimnazjum w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Izabela Okrzesik – Frąckowiak
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2015 r.

Symbol:	III/71
Nazwa:	Doradztwo edukacyjno – zawodowe w pracy wychowawcy klasy (warsztaty + kurs e – learningowy)
Adresat:	nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
Cele kursu:	- podniesienie umiejętności z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego - przegląd metod, technik i narzędzi do wykorzystania przez wychowawcę klasy - zbudowanie warsztatu wychowawcy – doradcy
Liczba godzin:	16 (8h e – learning)
Autor programu:	Katarzyna Kwaśnik, dr Danuta Kitowska
Termin szkolenia:	luty 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 stycznia 2016 r.

IV. Formy doskonalące w zakresie wspomagania pracy szkoły i rozwoju zawodowego nauczycieli

*Przyjmujemy wyłącznie zgłoszenia nadesłane drogą elektroniczną
www.ecdn.pl*

Symbol:	IV/01
Nazwa:	Udany start – forma nieodpłatna
Adresat:	nauczyciele wszystkich typów szkół rozpoczynający pracę w zawodzie
Cele kursu:	- przygotowanie młodych nauczycieli do pełnienia funkcji nauczyciela przedmiotu, wychowawcy klasy, członka rady pedagogicznej - przygotowanie do planowania pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej - przygotowanie do planowania rozwoju zawodowego i osobowego
Liczba godzin:	20
Autor programu:	Irena Denisoff
Termin szkolenia:	wrzesień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 września 2015 r.

Symbol:	IV/02
Nazwa:	Staż nauczyciela stażysty
Adresat:	nauczyciele rozpoczynający swą pierwszą pracę w szkole
Cele kursu:	- napisanie projektu planu rozwoju zawodowego na stopień nauczyciela kontraktowego - zapoznanie z formami realizacji zadań z planu rozwoju zawodowego - sposoby dokumentowania zadań wynikających z planu rozwoju zawodowego
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Mirosława Horodok
Termin szkolenia:	wrzesień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 10 września 2015 r.

Symbol:	IV/03
Nazwa:	Nauczyciel stażysta przed komisją kwalifikacyjną w szkole
Adresat:	nauczyciele stażysty kończący staż na stopień nauczyciela kontraktowego
Cele kursu:	- napisanie projektu sprawozdania ze stażu - przygotowanie nauczycieli do wystąpienia przed komisją kwalifikacyjną w szkole - wskazówki jak wykorzystać dwuletnią przerwę między stażami
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Mirosława Horodok
Termin szkolenia:	maj 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 kwietnia 2016 r.

Symbol:	IV/04
Nazwa:	Staż nauczyciela kontraktowego
Adresat:	nauczyciele rozpoczynający staż na stopień nauczyciela mianowanego
Cele kursu:	- napisanie projektu planu rozwoju zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego - zapoznanie z formami realizacji zadań z planu rozwoju zawodowego - sposoby dokumentowania zadań wynikających z planu rozwoju zawodowego
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Mirosława Horodok
Termin szkolenia:	wrzesień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 5 września 2015 r.

Symbol:	IV/05
Nazwa:	Przed egzaminem na stopień nauczyciela mianowanego
Adresat:	nauczyciele kontraktowi kończący staż na stopień nauczyciela mianowanego
Cele kursu:	- napisanie projektu sprawozdania ze stażu - przygotowanie nauczycieli do wystąpienia przed komisją egzaminacyjną na stopień nauczyciela mianowanego - wskazówki jak wykorzystać roczną przerwę między stażami
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Mirosława Horodok
Termin szkolenia:	kwiecień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 marca 2016 r.

Symbol:	IV/06
Nazwa:	ABC prawa oświatowego dla nauczycieli kontraktowych
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- utrwalenie podstawowych wiadomości dotyczących budowy aktu prawnego w celu prawidłowego odczytu zapisu prawnego - poznanie hierarchizacji prawa w Polsce
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Mirosława Horodok
Termin szkolenia:	grudzień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 listopada 2015 r.

Symbol:	IV/07
Nazwa:	Jak „oswoić” się z prawem oświatowym
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- zapoznanie nauczycieli z nowymi regulacjami prawnymi i ich konsekwencjami dla nauczycieli - rola rady pedagogicznej w tworzeniu prawa wewnątrzszkolnego - przedstawienie kompetencji poszczególnych podmiotów działających w obszarze edukacji
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Grzegorz Bogacz
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2015 r.

Symbol:	IV/08
Nazwa:	Staż nauczyciela mianowanego
Adresat:	nauczyciele rozpoczynający staż na stopień nauczyciela dyplomowanego
Cele kursu:	- wymagania do planu rozwoju zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego - zapoznanie z formami realizacji wymagań i przełożeniem ich na plan rozwoju zawodowego - sposoby dokumentowania zadań wynikających z planu rozwoju zawodowego
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Mirosława Horodok
Termin szkolenia:	wrzesień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 września 2015 r.
Symbol:	IV/09
Nazwa:	Nauczyciel mianowany przed komisją na stopień nauczyciela dyplomowanego
Adresat:	nauczyciele mianowani kończący staż na stopień nauczyciela dyplomowanego
Cele kursu:	- przygotowanie projektu sprawozdania ze stażu - przygotowanie nauczycieli do wystąpienia przed komisją kwalifikacyjną na stopień nauczyciela dyplomowanego - symulacja pracy komisji kwalifikacyjnej
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Mirosława Horodok
Termin szkolenia:	marzec – kwiecień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 lutego 2016 r.
Symbol:	IV/10
Nazwa:	Opiekun stażu – osobisty coach nauczyciela
Adresat:	chętni nauczyciele
Cele kursu:	- zapoznanie z prawnymi obowiązkami opiekuna stażu wynikającymi z awansu zawodowego - ćwiczenie elementów coachingowych w pracy opiekuna stażu - możliwości wykorzystania funkcji opiekuna stażu dla własnego rozwoju zawodowego
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Mirosława Horodok
Termin szkolenia:	wrzesień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 września 2015 r.
Symbol:	IV/11
Nazwa:	Efektywne zarządzanie czasem przez nauczyciela
Adresat:	nauczyciele różnych poziomów nauczania i typów szkół
Cele kursu:	- poznanie technik ułatwiających zarządzanie czasem - zastosowanie reguł ułatwiających wygospodarowanie czasu na rzecz własnego rozwoju - zaplanowanie działań koniecznych do osiągnięcia celów
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Izabela Okrzesik – Frąckowiak
Termin szkolenia:	marzec 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 lutego 2016 r.

Symbol:	IV/12
Nazwa:	Protokół zebrania rady pedagogicznej
Adresat:	nauczyciele protokolanci rad pedagogicznych
Cele kursu:	- zasady redagowania protokołu - nabycie/doskonalenie umiejętności pracy redakcyjnej - wymiana doświadczeń
Liczba godzin:	5
Autor programu:	Irena Denisoff
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2015 r.

Symbol:	IV/13
Nazwa:	Konstruowanie procesu lekcyjnego
Adresat:	nauczyciele o krótkim stażu pracy
Cele kursu:	- przygotowanie nauczycieli do organizacji lekcji jako elementu procesu nauczania – uczenia się - nabycie umiejętności projektowania scenariusza lekcji, formułowania celów, planowania czynności dydaktycznych w poszczególnych ogniwach lekcji oraz właściwego doboru form i metod pracy
Liczba godzin:	7
Autor programu:	Bożena Jabłońska
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 września 2015 r.

Symbol:	IV/14
Nazwa:	Jak pomóc uczniowi w odniesieniu sukcesu edukacyjnego?
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- doskonalenie umiejętności rozpoznawania indywidualnych strategii uczenia się - doskonalenie umiejętności doboru metod i form pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów - doskonalenie umiejętności udzielania efektywnej informacji zwrotnej uczniom i ich rodzicom
Liczba godzin:	16
Autor programu:	Irena Denisoff
Termin szkolenia:	marzec 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 lutego 2016 r.

Symbol:	IV/15
Nazwa:	W jaki sposób informacja zwrotna wspiera rozwój uczniów?
Adresat:	nauczyciele szkoły podstawowej i gimnazjum
Cele kursu:	- zapoznanie z trzema podstawowymi elementami oceniania kształtującego (cele, kryteria sukcesu i informacja zwrotna) - przygotowanie do stosowania informacji zwrotnej w codziennej pracy z uczniami
Liczba godzin:	5
Autor programu:	Marzanna Boć – Ochrya
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

Symbol:	IV/16
Nazwa:	Ocenianie jest OK
Adresat:	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cele kursu:	- przygotowanie nauczycieli do stosowania elementów oceniania kształtującego - nabycie umiejętności formułowania celów lekcji w języku zrozumiałym dla ucznia - nabycie umiejętności określania kryteriów oceniania NaCoBeZu oraz umiejętności formułowania pytań kluczowych - efektywna informacja zwrotna
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Bożena Jabłońska
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

Symbol:	IV/17
Nazwa:	Jak wykorzystać wnioski z analizy wyników egzaminów zewnętrznych do doskonalenia procesu nauczania – uczenia się w szkole
Adresat:	zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- doskonalenie umiejętności analizy ilościowej i jakościowej wyników egzaminów zewnętrznych - doskonalenie umiejętności wnioskowania na podstawie analizy wyników egzaminowania - doskonalenie umiejętności planowania procesu dydaktycznego w oparciu o wnioski z analizy i interpretacji wyników egzaminów zewnętrznych
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Irena Denisoff
Termin szkolenia:	luty 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 stycznia 2016 r.

Symbol:	IV/18
Nazwa:	Aktywizujące nauczanie – aktywne uczenie się
Adresat:	nauczyciele
Cele kursu:	- przedstawienie istoty i celu stosowania wybranych metod aktywizujących - zastosowanie wybranych metod aktywizujących - określenie wpływu metod aktywizujących w procesie nauczania/uczenia się
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Katarzyna Kwaśnik
Termin szkolenia:	styczeń 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 grudnia 2015 r.

Symbol:	IV/19
Nazwa:	Trening Motywowania Zespołu Klasowego (MZK)
Adresat:	nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
Cele kursu:	- poznanie technik i narzędzi diagnozy ucznia i zespołu klasowego - poznanie graficznych technik uczenia się - skonstruowanie strategii motywowania uczniów swojej klasy
Liczba godzin:	30
Autor programu:	Monika Bekker – Goska, Katarzyna Kwaśnik, dr Danuta Kitowska
Termin szkolenia:	wrzesień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 września 2015 r.

Symbol:	IV/20
Nazwa:	Myślenie wizualne 1. Podstawy sketchnotingu
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- poznanie podstaw sketchnotingu - poznanie i wypróbowanie narzędzi do sketchnotingu - rola myślenia wizualnego w nauczaniu – uczeniu się
Liczba godzin:	5
Autor programu:	Katarzyna Kwaśnik
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

Symbol:	IV/21
Nazwa:	Myślenie wizualne 3. Rodzice – dzieciom
Adresat:	nauczyciele ze swoimi dziećmi
Cele kursu:	- poznanie podstaw sketchnotingu - wypróbowanie narzędzi stosowanych w graficznym notowaniu - uświadomienie sobie roli myślenia wizualnego w uczeniu się
Liczba godzin:	5
Autor programu:	dr Danuta Kitowska
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 września 2015 r.

Symbol:	IV/22
Nazwa:	Mnemotechniki – czyli jak pomóc pamięci?
Adresat:	zainteresowani nauczyciele I i II etapu kształcenia, pedagodzy, terapeuci
Cele kursu:	- nabycie podstawowych wiadomości z zakresu teorii pamięci, budowy mózgu i jego wpływu na proces zapamiętywania - praktyczne wykorzystanie poznanych technik pamięciowych, poprawienie jakości pracy nauczycieli z uczniami poprzez wykorzystanie twórczych i skuteczniejszych sposobów zapamiętywania
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Bożena Jabłońska
Termin szkolenia:	grudzień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 listopada 2015 r.

Symbol:	IV/23
Nazwa:	Diagnozowanie uzdolnień uczniów
Adresat:	nauczyciele przedmiotów humanistycznych szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.
Cele kursu:	- doskonalenie kompetencji zawodowych - celowość rozpoznawania potencjału uczniów - efektywne planowanie pracy nauczyciela zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej - korelacja, interdyscyplinarność w dydaktyce szkolnej - kreatywność nauczyciela – kreatywność ucznia - wymiana doświadczeń, dobre praktyki
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Elżbieta Anioła, Marzena Teterus
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

Symbol:	IV/24
Nazwa:	Zdolni, utalentowani, twórczy – praca z uczniem zdolnym
Adresat:	zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- metody i formy kształcenia uczniów uzdolnionych - kompetencje zawodowe nauczyciela ucznia zdolnego - ćwiczenia rozwijające kreatywność uczniów - tworzenie przykładowych programów wspomagających rozwój uczniów zdolnych
Liczba godzin:	16
Autor programu:	Izabela Okrzesik – Frąckowiak, Irena Denisoff
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

Symbol:	IV/25
Nazwa:	Organizacja pracy świetlicy szkolnej
Adresat:	zainteresowani nauczyciele – wychowawcy świetlic szkolnych
Cele kursu:	- doskonalenie umiejętności nauczycieli świetlicy szkolnej w zakresie pełnienia funkcji wychowawczo – opiekuńczej, zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami - zapoznanie uczestników z aktami regulującymi prawa i obowiązki nauczyciela w zakresie sprawowania opieki oraz przykładami ich zastosowania w praktyce szkolnej
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Bożena Jabłońska
Termin szkolenia:	wrzesień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 5 września 2015 r.

Symbol:	IV/26
Nazwa:	Tablica interaktywna w dydaktyce przedmiotowej
Adresat:	zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- przygotowanie nauczycieli do realizacji zajęć dydaktycznych z zastosowaniem tablicy interaktywnej - konstruktywistyczne koncepcje uczenia się i nauczania - poznanie narzędzi tablicy interaktywnej oraz umiejętności pracy z oprogramowaniem tablicy - umiejętność pracy z interaktywnymi zasobami dydaktycznymi w oparciu o wykorzystanie tablicy interaktywnej
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Izabela Okrzesik – Frąckowiak
Termin szkolenia:	grudzień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 listopada 2015 r.

Symbol:	IV/27
Nazwa:	Efektywny samorząd szkolny
Adresat:	nauczyciele – opiekunowie samorządów szkolnych
Cele kursu:	- przedstawienie regulacji prawnych dotyczących samorządu szkolnego - zapoznanie z przykładami dobrych praktyk w funkcjonowaniu samorządu szkolnego
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Grzegorz Bogacz
Termin szkolenia:	grudzień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2015 r.

Symbol: Nazwa:	IV/28 Tworzenie interaktywnych pomocy dydaktycznych z wykorzystaniem darmowego oprogramowania
Adresat:	zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- obsługa programu CATest: tworzenie i modyfikacja autorskich testów - obsługa programu EclipseCrossword: tworzenie interaktywnych i drukowanych krzyżówek - wykorzystanie modułów programu Hot Potatoes do tworzenia interaktywnych ćwiczeń różnego typu i zastosowań
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Izabela Okrzesik – Frąckowiak
Termin szkolenia:	grudzień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 listopada 2015 r.
Symbol: Nazwa:	IV/29 Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych – kurs online
Adresat:	nauczyciele różnych poziomów nauczania i typów szkół
Cele kursu:	- poznanie cech nauczania zdalnego - nabycie umiejętności tworzenia interaktywnych materiałów dydaktycznych - nabycie umiejętności tworzenia testów online
Liczba godzin:	20
Autor programu:	Izabela Okrzesik – Frąckowiak
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.
Symbol: Nazwa:	IV/30 E – learning w edukacji – platforma Moodle
Adresat:	nauczyciele różnych poziomów nauczania i typów szkół
Cele kursu:	- zapoznanie uczestników z własną koncepcją kursu - planowanie struktury kursu - planowanie treści merytorycznych kursu - opracowanie własnych materiałów dydaktycznych kursu - umieszczanie i ustawianie na stronie swojego kursu wybranych zasobów
Liczba godzin:	20
Autor programu:	Izabela Okrzesik – Frąckowiak, Piotr Halama
Termin szkolenia:	luty 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 stycznia 2016 r.
Symbol: Nazwa:	IV/31 Wykorzystanie ICT i platformy e – learningowej na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych – kurs online
Adresat:	nauczyciele różnych poziomów nauczania i typów szkół
Cele kursu:	- przygotowanie nauczycieli do tworzenia multimedialnych materiałów edukacyjnych - tworzenie scenariuszy lekcji z zastosowaniem platformy e-learningowej i środków ICT
Liczba godzin:	20
Autor programu:	Izabela Okrzesik – Frąckowiak, Roman Frąckowiak
Termin szkolenia:	luty 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 stycznia 2016 r.

Symbol:	IV/32
Nazwa:	Dynamiczne lekcje – wykorzystanie urządzeń przenośnych
Adresat:	zainteresowani nauczyciele (nauczyciele przynoszą tablet lub smartfon z systemem Android)
Cele kursu:	- zapoznanie z oprogramowaniem dydaktycznym przeznaczonym dla urządzeń mobilnych (system ANDROID) - zapoznanie z wykorzystaniem chmury podczas zajęć - BYOD na lekcji
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Sławomir Kozłowski, Wiesława Kozłowska
Termin szkolenia:	marzec 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 lutego 2016 r.

Symbol:	IV/33
Nazwa:	Wykorzystanie programu graficznego CorelDRAW w pracy nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej – tworzenie dyplomów, plakatów, zaproszeń i kart pracy
Adresat:	nauczycie przedszkola oraz edukacji wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- zapoznanie z możliwościami pakietu programu CorelDRAW - wykorzystanie klipartów - projektowanie kart pracy, dyplomów, zaproszeń, plakatów - wykorzystanie efektów twórczych do obróbki zdjęć - wykorzystanie możliwości programu do tworzenia napisów, elementów dekoracyjnych na dużych formatach
Liczba godzin:	24
Autor programu:	Aleksandra Goldstein
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

Symbol:	IV/34
Nazwa:	Word za darmo – to możliwe!
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- zapoznanie z prawidłowymi zasadami formatowania tekstu - zapoznanie z obsługą programu Word (Office 365 – wersja darmowa online dla nauczycieli) Każdy uczestnik otrzyma za darmo dostęp do Office 365 (wersja edukacyjna online) na okres jednego roku.
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Sławomir Kozłowski
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

Symbol:	IV/35
Nazwa:	Excel za darmo – to możliwe!
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- zapoznanie z obsługą programu Excel (Office 365 – wersja darmowa online dla nauczycieli) - zapoznanie z wprowadzaniem, formatowaniem danych oraz wykonywaniem obliczeń, tworzeniem wykresów - zapoznanie z możliwościami wykorzystania programu Excel w pracy nauczyciela – wychowawcy (przygotowanie zestawień semestralnych) Każdy uczestnik otrzyma za darmo dostęp do Office 365 (wersja edukacyjna online) na okres jednego roku.
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Sławomir Kozłowski
Termin szkolenia:	grudzień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 listopada 2015 r.

Symbol:	IV/36
Nazwa:	PowerPoint za darmo – to możliwe!
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do stworzenia własnej prezentacji multimedialnej - zapoznanie z obsługą programu Power Point (Office 365 online – wersja darmowa dla nauczycieli) Każdy uczestnik otrzyma za darmo dostęp do Office 365 (wersja edukacyjna online) na okres jednego roku.
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Sławomir Kozłowski
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

Symbol:	IV/37
Nazwa:	Gimp dla początkujących (darmowa alternatywa dla Photoshopa)
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- zapoznanie z instalacją i obsługą programu Gimp - zapoznanie z wykorzystaniem programu Gimp do obróbki zdjęć, wykonania ozdobnych napisów i innych praktycznych zastosowań - zapoznanie z programem do tworzenia prostych animacji
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Sławomir Kozłowski
Termin szkolenia:	styczeń 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 grudnia 2015 r.

Symbol:	IV/38
Nazwa:	Obróbka i publikacja zdjęć – wykorzystanie darmowego oprogramowania
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- cyfrowa ciemnia – zapoznanie z wiedzą i umiejętnościami z zakresu obróbki zdjęć - zapoznanie z publikacją w Internecie - film jako pokaz zdjęć
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Sławomir Kozłowski
Termin szkolenia:	grudzień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 listopada 2015 r.

Symbol:	IV/39
Nazwa:	Film jako współczesna prezentacja
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- zapoznanie z obsługą programu do tworzenia filmów – wykorzystanie darmowego oprogramowania - zapoznanie z wiedzą i umiejętnościami z zakresu pozyskiwania i obróbki filmu: pozyskiwanie materiału filmowego z różnych źródeł, dodawanie i przycinanie filmu, dodawanie zdjęć oraz napisów, animacje i efekty wizualne, podkład dźwiękowy - zapoznanie z wiedzą i umiejętnościami z zakresu zapisywania i publikacją gotowego filmu
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Sławomir Kozłowski, Wiesława Kozłowska
Termin szkolenia:	luty 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 stycznia 2016 r.

Symbol:	IV/40
Nazwa:	Tworzenie stron bez znajomości kodu część 1 – Joomla, podstawy
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- instalacja systemu cms - konfiguracja systemu Joomla, budowa strony i jej zawartość, układ kategorii i stron, obsługa pulpitu - elementy okna roboczego, obsługa biblioteki mediów, galeria zdjęć, tworzenie menu, wykorzystanie darmowych szablonów
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Sławomir Kozłowski, Wiesława Kozłowska
Termin szkolenia:	luty 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 stycznia 2016 r.

Symbol:	IV/41
Nazwa:	Tworzenie stron bez znajomości kodu część 2 – Joomla, podstawy
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- instalacja i konfiguracja dodatkowych modułów i funkcjonalności - kopia zapasowa systemu
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Sławomir Kozłowski, Wiesława Kozłowska
Termin szkolenia:	luty 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 stycznia 2016 r.

Symbol:	IV/42
Nazwa:	Tworzenie stron internetowych – podstawy html
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- zapoznanie z interfejsem programu FrontPage - tworzenie prostych stron internetowych w oparciu o program FrontPage - publikacja strony w Internecie
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Sławomir Kozłowski
Termin szkolenia:	styczeń 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 grudnia 2015 r.

Symbol:	IV/43
Nazwa:	E – nauczyciel – tworzenie dokumentów elektronicznych – kurs online
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- zapoznanie z podstawami pracy w programie Publisher - zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do stworzenia własnej publikacji - projektowanie dyplomów, zaproszeń, plakatów, napisów, itp.
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Sławomir Kozłowski
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

Symbol:	IV/44
Nazwa:	Interaktywne zadania w programie HotPotatoes
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- zapoznanie z podstawami pracy w programie HotPotatoes (quizy, zadania z luką, krzyżówki, rozsypanki, zadania na dobieranie) - wykorzystanie platformy Moodle – sprawdzian online
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Sławomir Kozłowski
Termin szkolenia:	grudzień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 listopada 2015 r.

Symbol:	IV/45
Nazwa:	EduTIKacja – koniec epoki kredy. TIKowe szaleństwo!
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- zapoznanie z zastosowaniem aplikacji w edukacji - zapoznanie z aplikacją JigsawPlanet – interaktywne puzzle - zapoznanie z aplikacją Kahoot – interaktywne quizy - zapoznanie z aplikacją TripWow – slajdowisko - zapoznanie z aplikacją PhotoFaceFun – tworzenie efektów fotograficznych
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anna Dagmara Pozierak
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 września 2015 r.

Symbol:	IV/46
Nazwa:	Przygotowanie prezentacji z użyciem metod multimedialnych – kurs online
Adresat:	nauczyciele różnych poziomów nauczania i typów szkół
Cele kursu:	- zapoznanie z zasadami tworzenia prezentacji multimedialnych - tworzenie własnej kreatywnej prezentacji z zastosowaniem wiedzy z kursu
Liczba godzin:	16
Autor programu:	Izabela Okrzesik – Frąckowiak, Roman Frąckowiak
Termin szkolenia:	marzec 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 lutego 2016 r.

Symbol:	IV/47
Nazwa:	PoowToon – jak uniknąć nudy na lekcji? Tworzenie interaktywnej prezentacji
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- zapoznanie z programem PoowToon - przygotowanie nauczycieli do samodzielnego tworzenia prezentacji/animacji
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anna Dagmara Pozierak
Termin szkolenia:	maj 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 kwietnia 2016 r.

Symbol:	IV/48
Nazwa:	ToonDoo – komiks w edukacji. Tworzenie interaktywnego komiksu
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- zapoznanie z programem Toondoo - przygotowanie nauczycieli do samodzielnego tworzenia komiksu
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anna Dagmara Pozierak
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2015 r.

Symbol:	IV/49
Nazwa:	Nauczyciel w blogosferze –Blog – tworzenie i administrowanie
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- omówienie poszczególnych elementów programu - omówienie poszczególnych możliwości programu - przygotowanie nauczycieli do samodzielnego tworzenia bloga - wspólne przygotowanie bloga - wspólne osadzanie bloga w sieci
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anna Dagmara Pozierak
Termin szkolenia:	grudzień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 listopada 2015 r.

Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/50 Tworzenie nieszablonowych pokazów slajdów z Kizoa zainteresowani nauczyciele - zapoznanie z programem Kizoa - omówienie poszczególnych możliwości programu - przygotowanie nauczycieli do samodzielnego tworzenia prezentacji/slideshows, kolaży - przygotowanie pokazu 8 Anna Dagmara Pozierak listopad 2015 r. do 15 października 2015 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/51 Elektroniczne źródła informacji i otwarte zasoby edukacyjne w pracy nauczyciela nauczyciele wszystkich specjalności - doskonalenie umiejętności stosowania technologii informacyjnej - wykorzystanie cyfrowej informacji w nauczaniu i samokształceniu - zapoznanie z ideą otwartej nauki i edukacji - wykorzystanie pedagogicznych zasobów Internetu w uczeniu się i nauczaniu - współczesna informacja i media, domena publiczna, prawo autorskie i wolne licencjonowanie, ruch Open Access, otwarta kultura i nauka, otwarte zasoby edukacyjne w Internecie 8 Magdalena Gutowska luty 2016 r. do 15 stycznia 2016 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/52 Prawo autorskie w edukacji nauczyciele wszystkich specjalności - zapoznanie z podstawami prawa autorskiego - zastosowanie wolnych licencji w edukacji - dozwolony użytek edukacyjny - naruszenia prawa autorskiego 8 Magdalena Gutowska marzec 2016 r. do 15 lutego 2016 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/53 Wiosenne i letnie kwiaty – sztuka origami nauczyciele wszystkich etapów kształcenia - nauka wykonania różnorodnych kwiatów w technikach płaskich i przestrzennych origami - tworzenie wiosennych i letnich kompozycji z kwiatów - poznanie sposobów wykonania wianków świętojańskich 8 Urszula Wojnarowicz – Kaczorowska kwiecień 2016 r. do 15 marca 2016 r.

Symbol:	IV/54
Nazwa:	Jesienne bukiety – sztuka origami
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- nauka wykonania różnorodnych kwiatów w technikach płaskich i przestrzennych origami - tworzenie jesiennych bukietów
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Urszula Wojnarowicz – Kaczorowska
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 września 2015 r.

Symbol:	IV/55
Nazwa:	Magia świąt wielkanocnych – sztuka origami
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- nauka wykonania koszyczków wielkanocnych w różnych technikach origami - komponowanie palm wielkanocnych - dekoracje stołu wielkanocnego
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Urszula Wojnarowicz – Kaczorowska
Termin szkolenia:	marzec 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 lutego 2016 r.

Symbol:	IV/56
Nazwa:	Świąteczne dekoracje w sztuce origami – Boże Narodzenie
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- nauka wykonania stroików do dekoracji świątecznych stołów - gwiazdy, gwiazdeczki i śnieżynki do dekoracji klas: ozdoby choinkowe, figury do szopki bożonarodzeniowej
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Urszula Wojnarowicz – Kaczorowska
Termin szkolenia:	grudzień 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 listopada 2015 r.

Symbol:	IV/57
Nazwa:	Świąteczne szaleństwo w naturze (Boże Narodzenie)
Adresat:	nauczyciele edukacji przedszkolnej
Cele kursu:	- wyrabianie postawy proekologicznej i nauka dostrzegania bogactwa natury oraz twórczego odkrywania świata przyrody - poznanie pomysłów na dekoracje wykonane z naturalnych materiałów pozyskanych z lasów, pól, łąk i ogrodów
Liczba godzin:	7
Autor programu:	Halina Jasiak
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

Symbol:	IV/58
Nazwa:	Bajki i baśnie w sztuce origami
Adresat:	nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych
Cele kursu:	- tworzenie ilustracji i modeli przestrzennych inspirowanych bajkami i baśniami z wybranych państw należących do Unii Europejskiej
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Urszula Wojnarowicz – Kaczorowska
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.
Symbol:	IV/59
Nazwa:	Biżuteria – praktyczny prezent – sztuka origami
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- nauka wykonania biżuterii dla mamy i babci - tworzenie biżuterii na specjalne okazje - pomysły na biżuterię dla dzieci
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Urszula Wojnarowicz – Kaczorowska
Termin szkolenia:	styczeń 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 grudnia 2015 r.
Symbol:	IV/60
Nazwa:	Zwierzęcy świat origami
Adresat:	nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych
Cele kursu:	- nauka wykonania zwierząt gospodarskich i domowych oraz egzotycznych w technikach płaskich i przestrzennych origami - „Podwodny świat” – modele płaskie i przestrzenne - „Władcy przestrzeni” – ptaki w różnych technikach origami
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Urszula Wojnarowicz – Kaczorowska
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 września 2015 r.
Symbol:	IV/61
Nazwa:	Ziemia i Wszechświat
Adresat:	nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cele kursu:	- zastosowanie sztuki origami do wykonania modeli statków kosmicznych i kosmicznych ilustracji
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Urszula Wojnarowicz – Kaczorowska
Termin szkolenia:	luty 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 stycznia 2016 r.
Symbol:	IV/62
Nazwa:	Recykling odpadów w pracy z dziećmi
Adresat:	nauczyciele edukacji przedszkolnej
Cele kursu:	- promowanie idei recyklingu jako sposobu zużycia surowców naturalnych, zmniejszanie ilości odpadów oraz przetwarzania ich w wartościowe przedmioty dekoracyjne - kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska przyrodniczego oraz umiejętności racjonalnego korzystania z jego dóbr
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Halina Jasiak
Termin szkolenia:	listopad 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2015 r.

Symbol:	IV/63
Nazwa:	Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- przygotowanie nauczyciela do samodzielnego udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w miejscu wypadku
Liczba godzin:	16
Autor programu:	Wojciech Zawacki
Termin szkolenia:	październik 2015 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2015 r.

Symbol:	IV/64
Nazwa:	Kurs dla wychowawców placówek wypoczynku dla dzieci i młodzieży
Adresat:	zainteresowane osoby posiadające wykształcenie średnie, ukończone 18 lat
Cele kursu:	- przygotowanie do pracy kandydatów na wychowawców placówek wypoczynku dzieci i młodzieży
Liczba godzin:	36
Autor programu:	program MENiS
Termin szkolenia:	maj 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 kwietnia 2016 r.

Symbol:	IV/65
Nazwa:	Kurs dla kierowników placówek wypoczynku dla dzieci i młodzieży
Adresat:	zainteresowani nauczyciele i inne osoby posiadające wykształcenie wyższe pedagogiczne
Cele kursu:	- przygotowanie do pracy przyszłych kierowników placówek wypoczynku dla dzieci i młodzieży
Liczba godzin:	10
Autor programu:	program MENiS
Termin szkolenia:	maj 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 kwietnia 2016 r.

Symbol:	IV/66
Nazwa:	Kurs dla kierowników/opiekunów wycieczek szkolnych i obozów wędrownych
Adresat:	kierownicy – wykształcenie wyższe pedagogiczne opiekunowie – wykształcenie średnie, ukończone 18 lat
Cele kursu:	- przygotowanie do prowadzenia wycieczek szkolnych i obozów wędrownych dzieci i młodzieży
Liczba godzin:	18
Autor programu:	program MENiS
Termin szkolenia:	marzec 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2016 r.

Kursy kwalifikacyjne
nabór do 30 września 2015 r.

nazwa kursu	Liczba godzin
K/1 – Kurs kwalifikacyjny dla oświatowej kadry kierowniczej	220
K/2 – Kurs kwalifikacyjny w zakresie przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu	150
K/3 – Kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu pracujących z młodzieżą niepełnosprawną	150
K/4 – Kurs kwalifikacyjny w zakresie języka angielskiego	280
K/5 – Kurs kwalifikacyjny w zakresie metodyki nauczania języka obcego w okresie wczesnoszkolnym dla nauczycieli nauczania początkowego	240

Wymagane dokumenty:

1. Zgłoszenie na kurs kwalifikacyjny na załączonym druku.
2. Dyplom ukończenia studiów (ksero z potwierdzoną zgodnością z oryginałem).
3. Zaświadczenie o aktualnym zatrudnieniu w szkole/placówce.

Propozycje tematów szkoleń rad pedagogicznych

na rok szkolny 2015/2016

Tematyka szkoleń	liczba godzin	Osoby prowadzące
BLOK PEDAGOGICZNO – PSYCHLOGICZNO – OPIEKUŃCZY		
Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole.	3	Aldona Winnicka konsultant CDN w Pile
Dostosowanie wymagań do potrzeb ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	3	Aldona Winnicka konsultant CDN w Pile
Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej wobec ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem dostosowania wymagań.	3	Monika Bekker – Goska konsultant CDN w Pile
Działania profilaktyczno – wychowawcze w szkole – wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.	3	Monika Bekker – Goska konsultant CDN w Pile
Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.	3	Monika Bekker – Goska konsultant CDN w Pile
Punktualność rozwojowa dziecka wieku przedszkolnym /szkolnym.	3	Monika Bekker – Goska konsultant CDN w Pile
Sposoby rozpoznawania potencjału uczniów celem rozwijania umiejętności kluczowych z podstawy programowej.	3	Monika Bekker – Goska konsultant CDN w Pile
Rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczycieli – forma warsztatowa.	3	Monika Bekker – Goska konsultant CDN w Pile
Organizacja pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze.	3	Monika Bekker – Goska konsultant CDN w Pile
Organizacja pracy z uczniem z zespołem Aspergera.	3	Monika Bekker – Goska konsultant CDN w Pile
Konfrontacja bez przemocy – o mediacjach rówieśniczych w szkole.	3	Rafał Kwiatkowski dyrektor szkoły
Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych w zespole klasowym (rozwijanie umiejętności negocjacyjnych nauczyciela).	3	Małgorzata Sokołowska socjolog ZPP – P w Pile
Jak sobie radzić z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów.	3	Aldona Winnicka konsultant CDN w Pile
Narkotyki i dopalacze – nowe, stare zagrożenia w życiu nastolatków.	3	Alicja Szwedzińska socjolog ZPP – P w Pile
Mobbing uczniowski – jak szybko reagować.	3	Romualda Kosmatka psycholog ZPP – P w Pile
ROZWIĄZANIA METODYCZNE		
Wykorzystanie metody projektu edukacyjnego do uczenia o prawach człowieka na różnych etapach edukacyjnych.	3	Mirosława Horodok konsultant CDN w Pile
Realizacja projektu szkolnego „Nasza szkoła uczy nowocześnie i ciekawie”.	3	Mirosława Horodok konsultant CDN w Pile
Techniki motywacji uczniów do nauki.	3	Izabela Okrzesik–Frąckowiak konsultant CDN w Pile
Nauczanie polisensoryczne w edukacji wczesnoszkolnej.	3	Aleksandra Goldstein doradca metodyczny nauczania wczesnoszkolnego

Tutoring (metoda edukacji zindywidualizowanej) – sposobem na podniesienie efektów kształcenia.	3	Katarzyna Kwaśnik konsultant CDN w Pile
Rozwijanie twórczego myślenia uczniów.	3	Irena Denisoff konsultant CDN w Pile
OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE I ZEWNĘTRZNE		
Nauczycielski system oceniania; ocena opisowa osiągnięć szkolnych ucznia.	3	Aleksandra Goldstein doradca metodyczny nauczania wczesnoszkolnego
Ocenianie kształtujące w edukacji wczesnoszkolnej.	3	Marzanna Boć – Ochrya dyrektor szkoły
W jaki sposób informacja zwrotna wspiera rozwój ucznia?	3	Marzanna Boć – Ochrya dyrektor szkoły
Jak poprzez ocenianie motywować uczniów do nauki?	3	Irena Denisoff konsultant CDN w Pile
Metodologia prowadzenia analiz wyników sprawdzianu/egzaminów zewnętrznych.	3	Irena Denisoff konsultant CDN w Pile
Jak wykorzystać wnioski z analizy wyników sprawdzianu/egzaminów zewnętrznych do opracowania długofalowego programu poprawy efektywności kształcenia.	3	Irena Denisoff konsultant CDN w Pile
Wykorzystanie elementów oceniania kształtującego w celu wzrostu efektów pracy szkoły.	3	Marzena Szulczyńska dyrektor szkoły
ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY/PLACÓWKI		
Możliwości pozyskiwania środków finansowych i udziału szkół/placówek w kolejnej perspektywie finansowej Unii Europejskiej na lata 2014 – 2020.	3	Grzegorz Bogacz dyrektor CDN Piła
Organizacja wymiany międzynarodowej uczniów w nowym programie Erasmus +.	3	Grzegorz Wądołowski dyrektor szkoły
Prawa i obowiązki nauczycieli.	3	Zenon Decyk dyrektor CEN Koszalin
Ochrona danych osobowych w szkole.	3	Zenon Decyk dyrektor CEN Koszalin
Odpowiedzialność prawna i dyscyplinarna nauczycieli.	3	Wojciech Barczak radca prawny
Prawo wewnątrzszkolne w praktyce.	3	Jan Palacz dyrektor szkoły
Jak organizować doskonalenie nauczycieli – zadania dyrektora, zadania nauczycieli.	3	Grzegorz Bogacz dyrektor CDN Piła
Planowanie wewnętrznej ewaluacji w szkole/placówce.	3	Aldona Winnicka konsultant CDN w Pile
Przygotowanie projektu ewaluacji wewnętrznej na temat wybrany przez redę pedagogiczną.	3	Mirosława Horodok konsultant CDN w Pile
Przygotowanie szkoły do ewaluacji zewnętrznej.	3	Mirosława Horodok konsultant CDN w Pile
Budowanie zespołu i efektywna praca w zespole.	3	Aldona Winnicka konsultant CDN w Pile
„Otwarta Szkoła” – kultura organizacyjna placówki działającej zespołowo i motywacyjnie w atmosferze tolerancji.	3	Monika Bekker – Goska konsultant CDN w Pile
Szkoła otwarta – czyli co możemy: zacząć robić, przestać robić?	3	Rafał Kwiatkowski dyrektor szkoły

Wykorzystanie zasobów szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.	3	Marzena Szulczyńska dyrektor szkoły
Wykorzystanie zasobów środowiska dla rozwoju własnego szkoły i rozwoju środowiska – „Otwarta Szkoła”.	3	Mirosława Horodok konsultant CDN w Pile
Promocja szkoły w środowisku lokalnym.	3	Grzegorz Wądołowski dyrektor szkoły
Szkoła wolna od dyskryminacji.	3	Mirosława Horodok konsultant CDN w Pile
Konstruowanie programów autorskich; przygotowanie innowacji pedagogicznej.	3	Aleksandra Goldstein doradca metodyczny nauczania wczesnoszkolnego
Wybór i tworzenie własnych programów nauczania w kształceniu zawodowym.	3	Jan Palacz dyrektor szkoły
Opracowanie i ewaluacja programu nauczania w szkole kształcącej zawodowo.	3	Jan Palacz dyrektor szkoły
Wpływ wnioskowania na modyfikację pracy szkoły/placówki.	3	Mirosława Horodok konsultant CDN w Pile
Jakie elementy stylu pracy nauczyciela wpływają na efektywność pracy ucznia?	3	Mirosława Horodok konsultant CDN w Pile
Planowanie działań w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego w gimnazjum.	3	Izabela Okrzesik – Frąckowiak konsultant CDN w Pile
Efektywne zarządzanie czasem przez nauczyciela.	3	Izabela Okrzesik – Frąckowiak konsultant CDN w Pile
Techniki coachingowe w pracy nauczyciela – forma warsztatowa.	3	Monika Bekker – Goska konsultant CDN w Pile
Coaching w pracy nauczyciela – warsztaty z zakresu skutecznej komunikacji.	3	Rafał Kwiatkowski dyrektor szkoły
Wpływ coachingu na nasze zdrowie.	3	Izabela Okrzesik – Frąckowiak konsultant CDN w Pile
„Nauczyciel 45+ w dobie tabletów” – czyli czego mogę robić więcej, mniej, inaczej?	3	Rafał Kwiatkowski dyrektor szkoły
„Oswoić złość” – budowanie mostów w pokoju nauczycielskim.	3	Rafał Kwiatkowski dyrektor szkoły

Odpłatność za szkolenie wynosi 500 zł.

UWAGA

Pisemne zamówienia na karcie zgłoszeniowej należy przysyłać na adres
CDN – Pracownia Kształcenia Ustawicznego.

W przypadku zamówień szkoleń na tematy nie ujęte w niniejszej propozycji (ustalone przez dyrektora szkoły/placówki) prosimy o kontakt telefoniczny z p. I. Denisoff (67 352 70 20).



Karta zgłoszenia na kurs kwalifikacyjny

CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

ul. Bydgoska 21, 64-920 PIŁA

tel. 67 351 17 50

fax 67 352 70 16

Pracownia Kształcenia Ustawicznego 67 352 70 11

e-mail: pku@cdn.pila.pl, witryna: www.cdn.pila.pl

ZGŁOSZENIE

na kurs kwalifikacyjny

w roku szkolnym 2015/2016

Symbol

Nazwa kursu kwalifikacyjnego

.....
.....

DANE OSOBOWE

Imiona i nazwisko

Data i miejsce urodzenia

Wykształcenie (kierunek, specjalność)

Stopień awansu zawodowego

Przedmiot nauczany

Staż pracy pedagogicznej

Miejsce pracy (dokładny adres i telefon)

.....

Adres zamieszkania, telefon

.....

- Należność za uczestnictwo w formach odpłatnych prosimy dokonać na konto:

Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Piłe

Bank Zachodni WBK S.A 3 Oddział w Piłe 68 1500 1041 1210 4005 6238 0000

(na dowodzie wpłaty proszę wpisać imię i nazwisko oraz pełną nazwę kursu kwalifikacyjnego)

- Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celach wewnętrznych przez CDN Piła, zgodnie z ustawą z dnia 29.08.1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. 97 Nr 133 poz. 883)

.....
miejsowość i data

.....
podpis

- Po zakwalifikowaniu na kurs prześlemy pełną informację o terminie i miejscu szkolenia.

Karta zgłoszenia na szkolenie rady pedagogicznej



CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
ul. Bydgoska 21, 64-920 PIŁA
tel. 67 351 17 50
fax 67 352 70 16
Pracownia Kształcenia Ustawicznego 67 352 70 11
e-mail: pku@cdn.pila.pl, witryna: www.cdn.pila.pl

ZGŁOSZENIE **zapotrzebowania na szkolenie rady pedagogicznej** **rok 2015/2016**

Szkoła:

Adres szkoły:

Telefon: NIP:

Temat szkolenia:

.....

.....

Proponowany termin (miesiąc)

Liczba nauczycieli:

Własne propozycje, uwagi:

.....

.....

pieczęć placówki

.....

podpis i pieczęć dyrektora szkoły

....., dnia

Karta zgłoszenia zapotrzebowania na szkolenie dla rodziców i nauczycieli



CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
ul. Bydgoska 21, 64-920 PIŁA
tel. 67 351 17 50
fax 67 352 70 16
Pracownia Doradztwa 67 352 70 12
e-mail: pd@cdn.pila.pl, witryna: www.cdn.pila.pl

ZGŁOSZENIE zapotrzebowania na szkolenie dla rodziców i nauczycieli rok 2015/2016

Szkoła/placówka :

Adres szkoły/placówki:

Telefon: NIP:

Temat szkolenia:

.....

.....

Proponowany termin (miesiąc)

Orientacyjna liczba rodziców:

.....

pieczęć placówki

.....

podpis i pieczęć dyrektora szkoły

....., dnia

Telefony i adresy CDN Pila

Dyrektor	gb@cdn.pila.pl	67 351-17-50
Kierownik administracyjny	administracja@cdn.pila.pl sb@cdn.pila.pl	67 351-17-50
Sekretariat	sekretariat@cdn.pila.pl	67 351-17-50 67 352-70-18 fax. 67 352-70-16
Księgowość	ksiegowosc@cdn.pila.pl	67 352-70-23
Kasa	kasa@cdn.pila.pl	67 352-70-10
Ewa Grala (faktury)	eg@cdn.pila.pl	67 352-70-14
Pracownia Kształcenia Ustawicznego	pku@cdn.pila.pl	
<u>Irena Denisoff</u>	id@cdn.pila.pl	67 352-70-20
Izabela Okrzesik – Frąckowiak	iok@cdn.pila.pl	67 352-70-13
Aldona Winnicka	aw@cdn.pila.pl	67 352-70-29
Jolanta Midor	jm@cdn.pila.pl	67 352-70-11
Alina Buczak	ab@cdn.pila.pl	67 352-70-20
Pracownia Doradztwa	pd@cdn.pila.pl	
<u>Mirosława Horodok</u>	mh@cdn.pila.pl	67 352-70-12
Monika Bekker-Goska	mbg@cdn.pila.pl	67 352-70-12
Pracownia Informacji i Wydawnictw	piw@cdn.pila.pl	
<u>Katarzyna Kwaśnik</u>	kk@cdn.pila.pl	67 352-70-17
Sławomir Kozłowski	sk@cdn.pila.pl	67 352-70-28
Konsultant ds. zarządzania wiedzą		
<u>dr Danuta Kitowska</u>	dk@cdn.pila.pl	67 352-70-27
Doradcy metodyczni		67 352-70-25

<http://www.cdn.pila.pl>

Wpłaty (za kursy, szkolenia rad pedagogicznych, szkolenia w ramach Akademii dla Rodziców)

Bank Zachodni WBK S.A. 3 Oddział w Pile 68 1500 1041 1210 4005 6238 0000

**DECYZJA Nr 110.2.30.2015
Wielkopolskiego Kuratora Oświaty
z dnia 21 lipca 2015 r.**

Na podstawie art. 77a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) i § 8 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2003 r., Nr 227, poz. 2248, z późn. zm.), po rozpatrzeniu wniosku złożonego 19 czerwca 2015 r. przez dyrektora Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile

przyznaje akredytację

publicznej placówce doskonalenia nauczycieli o nazwie **Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Pile**
z siedzibą w Pile, przy ul. Bydgoskiej 21.

Uzasadnienie

(...) W wyniku przeprowadzonego postępowania ustalono, że placówka spełnia wymogi zawarte w art. 77a ust 7 ustawy o systemie oświaty oraz § 3 rozporządzenia w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Pile zapewnia kadrę o stosownych kwalifikacjach i doświadczeniu zawodowym, spełniającą warunki wymienione w § 3 pkt. 1 cytowanego rozporządzenia. Opracowuje i wdraża programy doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz przeprowadza ich ewaluację, spełniając warunki wymienione w § 3 pkt. 2 ww. rozporządzenia. Zgodnie z wymogami zawartymi w § 3 pkt. 3 i 4 ww. rozporządzenia, prowadzi działalność informacyjną i upowszechnia problematykę z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli, zapewnia nowoczesną bazę dydaktyczną, systematycznie uzupełnianą z uwzględnieniem aktualnych potrzeb i postępu technicznego. Podejmuje działania ukierunkowane na zapewnienie jakości kształcenia. (...)



Wielkopolski Kurator Oświaty

Elżbieta Wałkowiak
Elżbieta Wałkowiak



Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile

64-920 Pila, ul. Bydgoska 21

tel. 67 351 17 50, fax 67 352 70 16

www.cdn.pila.pl