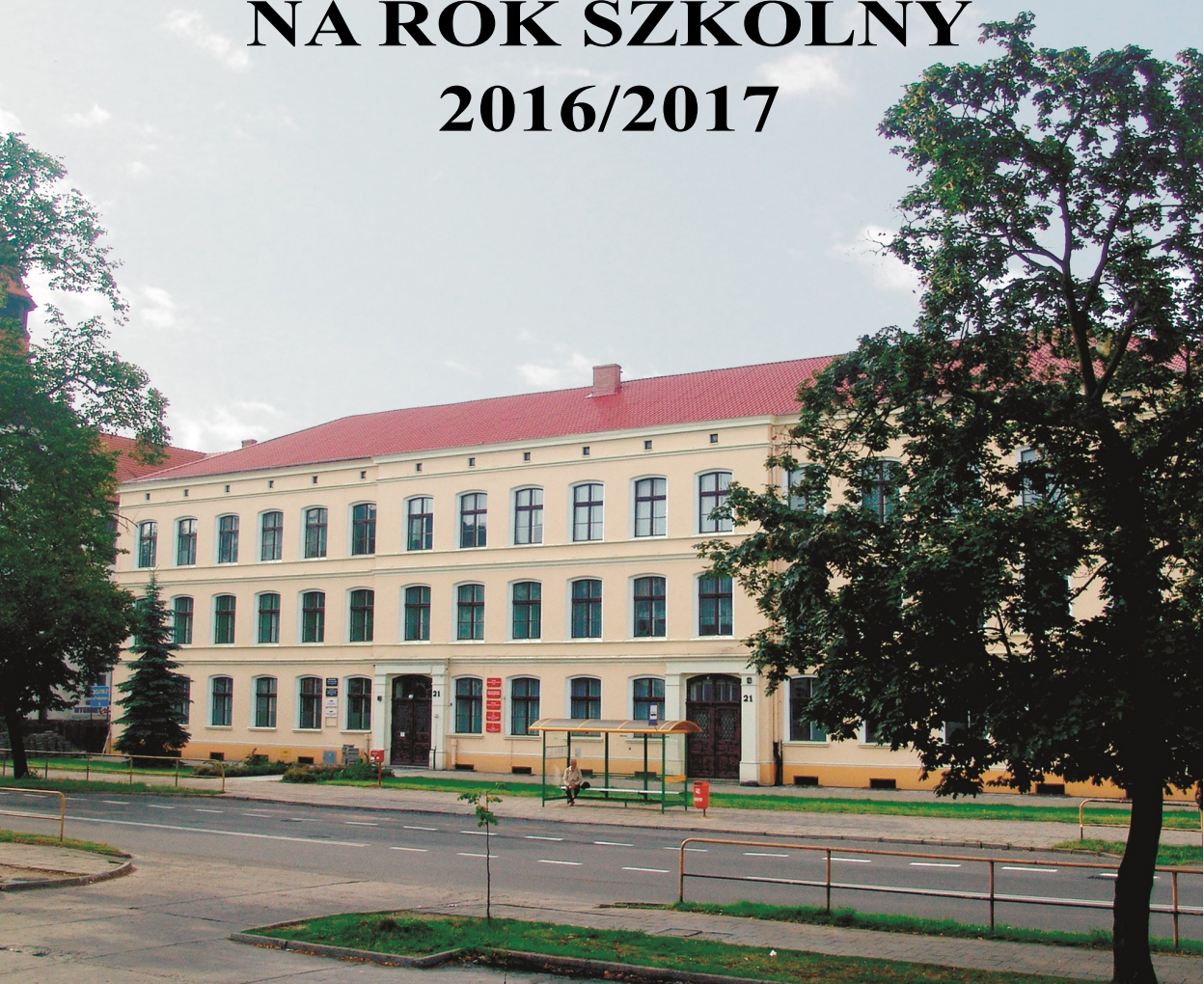


Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile

OFERTA FORM DOSKONALENIA NA ROK SZKOLNY 2016/2017





POLSKA IZBA HANDLU ZAGRANICZNEGO
CERTYFIKACJA
Polish Chamber of Foreign Trade
Certification

CERTYFIKAT

Nr 448/2006

Ten Certyfikat nadaje się jako dowód, że system zarządzania:
This Certificate is granted as evidence that management system of:

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Pile

64-920 Piła, ul. Bydgoska 21; Polska (Poland)

spełnia wymagania Normy:
complies with the requirements of the Standard:

PN-EN ISO 9001:2009

w zakresie:
in the scope of:

- doskonalenia i doszkąłcania nauczycieli, nadzoru pedagogicznego nad doradztwem metodycznym, wspomagania szkół/placówek oraz informacji pedagogicznej
- *improvement and education of teachers, pedagogical inspection over methodological consultancy, supporting schools/facilities, and pedagogical information*

Ośrodek posiada certyfikat od 10 lipca 2006
The Centre has held the certificate since 10th of July 2006



AC 070
QMS

Artur Szwoch
PREZES / PRESIDENT

Ważność certyfikatu:
Expiry date:
9.07.2018

Gdynia, 10.07.2015

CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
w PILE

OFERTA
FORM DOSKONALENIA
NA ROK SZKOLNY
2016/2017

ul. Bydgoska 21, 64-920 Piła
tel. 67 352 70 11, fax 67 352 70 16
www.cdn.pila.pl

SPIS TREŚCI

Wstęp	3
Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017	4
Akademia dla Dyrektora	6
Akademia dla Nauczyciela Edukacji Wczesnoszkolnej	7
Akademia dla Rodziców i Nauczycieli	8
Akademia dla Wychowawcy	9
Akademia dla Wychowawcy MOS i MOW	9
Akademia dla Pedagoga	10
Akademia dla Pedagoga Specjalnego	10
Akademia Zawodowca	11
Akademia Nowych Technologii Edukacyjnych	12
Akademia E-nauczyciela	13
I. Formy doskonalące dla kadry kierowniczej	14
II. Kursy doskonalące w zakresie pomocy psychologicznej i pedagogicznej	16
III. Kursy doskonalące w zakresie przedmiotowo – metodycznym	34
dla nauczycieli wychowania przedszkolnego	34
dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	37
dla nauczycieli języka polskiego	39
Dla nauczycieli wiedzy o społeczeństwie	41
dla nauczycieli bibliotek szkolnych	41
dla nauczycieli języka obcego	41
dla nauczycieli przyrody	42
Dla nauczycieli geografii	44
dla nauczycieli matematyki	44
dla nauczycieli chemii	45
dla nauczycieli fizyki	45
dla nauczycieli przedmiotów zawodowych	46
dla nauczycieli doradców zawodowych	48
dla nauczycieli wychowania fizycznego	48
IV. Formy doskonalące w zakresie wspomagania pracy szkoły i rozwoju zawodowego nauczycieli	49
Kursy kwalifikacyjne	68
Propozycje tematów szkoleń rad pedagogicznych	69
Karta zgłoszenia na kurs kwalifikacyjny	73
Karta zgłoszenia zapotrzebowania na radę pedagogiczną	74
Karta zgłoszenia zapotrzebowania na szkolenie dla rodziców i nauczycieli	75
Telefony i adresy CDN Piła	76

Szanowni Państwo Dyrektorzy i Nauczyciele szkół i placówek

CDN w Pile przedstawia ofertę form doskonalenia i doksztalcania dla nauczycieli na rok szkolny 2016/2017, w której uwzględniliśmy: oczekiwania Państwa wynikające z przeprowadzonej diagnozy potrzeb w zakresie doskonalenia, kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny, jak również zaproponowaliśmy formy, które naszym zdaniem, przyczynią się do podniesienia kompetencji dydaktyczno – wychowawczych nauczycieli, a także posłużą wspieraniu szkół/placówek w realizacji zadań wynikających ze zmian w prawie oświatowym.

Rok szkolny – 2016/2017 rozpocznie planowane przez MEN zmiany, które zostały przedstawione 27 czerwca 2016 roku podczas *Podsumowania Ogólnopolskiej Debaty o Edukacji*.

Nasza oferta uwzględnia planowane zmiany, zawiera propozycje form doskonalenia przygotowanych dyrektorów szkół i nauczycieli do ich wdrażania.

Proponowane formy doskonalenia - tradycyjnie - podzielone są ze względu na odbiorców i adresowane są do:

- kadry kierowniczej, pracowników jednostek samorządu terytorialnego odpowiedzialnych za oświatę,
- nauczycieli: w zakresie przedmiotowo – metodycznym, pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wspomagania pracy szkoły/placówki i rozwoju zawodowego nauczycieli.

W ofercie znajdują się również propozycje projektów edukacyjnych realizowanych w formie znanych już Państwu *Akademii*, adresowanych do konkretnych grup nauczycieli. Kontynuujemy te, realizowane w poprzednich latach i proponujemy nowe:

Akademię Zawodowca kierowaną do nauczycieli szkół zawodowych.

Akademię Nowych Technologii Edukacyjnych, w ramach której zapraszamy nauczycieli na spotkania, które umożliwią wymianę doświadczeń, promowanie dobrych praktyk i upowszechnianie nowatorskich rozwiązań technologicznych w edukacji.

Akademię e–Nauczyciela, która ma na celu podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli, niezbędnych w realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych w nowoczesnej edukacji.

Przedstawiamy również propozycje tematów szkoleń rad pedagogicznych, jeżeli tematyka wymaga uzupełnienia, czekamy na propozycje.

Nauczycielom, którzy chcą zmienić lub podnieść swoje kwalifikacje, proponujemy kursy kwalifikacyjne, a współpracując z uczelniami wyższymi - studia podyplomowe.

Wykaz kursów kwalifikacyjnych znajduje się w dalszej części informatora.

Wykaz kierunków studiów podyplomowych proponowanych przez uczelnie współpracujące z CDN, dostępny jest na stronie www.cdn.pila.pl w zakładce – studia podyplomowe.

Kursy kwalifikacyjne i studia podyplomowe będą uruchamiane w zależności od zainteresowania kierunkiem i liczby chętnych.

Rekrutacja na formy doskonalenia odbywa się drogą elektroniczną (szczegółowe informacje na stronie www.cdn.pila.pl). Odpłatność za udział w formach doskonalenia jest uzależniona od liczby chętnych na dane szkolenie. Zgłoszenia na kursy kwalifikacyjne (na załączonym formularzu) przyjmujemy do **30 września 2016 r.**



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017

DKO-WNP.4092.58.2016.DB

Warszawa, 07 lipca 2016 r.

Na podstawie art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017:

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
4. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują:

w zakresie kontroli:

- * w publicznych szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych:
- „**Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej.**”
- * w publicznych technikach i zasadniczych szkołach zawodowych:
- „**Realizacja kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu.**”
- * w publicznych przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:
- „**Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2017/2018.**”

w zakresie ewaluacji:

Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych, placówkach kształcenia ustawicznego oraz ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego - w zakresie wymagań:

- „**Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne**”;
- „**Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji**”.

Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

W roku szkolnym 2016/2017 monitorowanie będzie obejmowało:

- „Sposób realizacji zadań z zakresu upowszechniania czytelnictwa, rozwijania kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży w szkole podstawowej i gimnazjum”.
- „Liczbę uczniów technikum i zasadniczej szkoły zawodowej realizujących kształcenie dualne w ramach praktycznej nauki zawodu”.
- „Organizację pracy świetlicy w szkołach podstawowych i gimnazjach, w tym specjalnych”.

Akademia dla Dyrektora

Proponujemy tematów spotkań dla dyrektorów i innych osób pełniących funkcje kierownicze oraz pracowników nadzoru pedagogicznego i organów prowadzących szkoły/placówki.

Tematyka uwzględnia propozycje zmian wskazane przez MEN podczas podsumowania Ogólnopolskiej Debaty o Edukacji, kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, wnioski i rekomendacje ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.

1. Nowe regulacje prawne i ich konsekwencje.

Termin – **27.09.2016 r.**, godz. 10⁰⁰, miejsce: sala 205

Zgłoszenia do 20.09.2016 r.

Osoba odpowiedzialna: **Jolanta Midor** - główny specjalista w Pracowni

Kształcenia Ustawicznego

Kontakt mailowy – j.midor@cdn.pila.pl

Forma nieodpłatna

2. Tematyka wynikająca z wniosków, które były wskazane podczas Podsumowania Ogólnopolskiej Debaty o Edukacji oraz wniosków i rekomendacji ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty:

1. Tutoring jako metoda pracy z uczniami.

2. Podnoszenie kompetencji cyfrowych u nauczycieli.

3. Wolontariat jako element kształtowania postaw prospołecznych.

4. Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły/placówki;

a) przestrzeganie przez nauczycieli zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

b) skuteczny nadzór nad udzielaniem uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Termin – **3 - 5.11.2016 r.** forma wyjazdowa

Zgłoszenia do 14.10.2016 r.

Osoba odpowiedzialna: **Jolanta Midor** - główny specjalista w Pracowni

Kształcenia Ustawicznego

Kontakt mailowy – j.midor@cdn.pila.pl

Forma odpłatna

3. Prawidłowość organizacji i funkcjonowania bibliotek szkolnych.

Termin – **06.12.2016 r.**, godz. 10⁰⁰, miejsce: sala 205

Zgłoszenia do 26.11.2016 r.

Osoba odpowiedzialna: **Jolanta Midor** - główny specjalista w Pracowni

Kształcenia Ustawicznego

Kontakt mailowy – j.midor@cdn.pila.pl

Forma nieodpłatna

4. Partnerzy we wsparciu działalności wychowawczej – przykłady dobrych praktyk.

Termin – **17.01.2017 r.**, godz. 10⁰⁰, miejsce: sala 205

Zgłoszenia do 10.01.2017 r.

Osoba odpowiedzialna: **Jolanta Midor** - główny specjalista w Pracowni

Kształcenia Ustawicznego

Kontakt mailowy – j.midor@cdn.pila.pl

Forma nieodpłatna

5. Realizacja kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu – przykłady dobrych praktyk.

Termin – **28.02.2017 r.**, godz. 10⁰⁰, miejsce: sala 205

Zgłoszenia do 20.02.2017 r.

Osoba odpowiedzialna: **Jolanta Midor** - główny specjalista w Pracowni Kształcenia Ustawicznego

Kontakt mailowy – j.midor@cdn.pila.pl

Forma nieodpłatna

6. Rola rodzica w procesie wychowawczym i organizacyjnym szkoły

Termin – **28.03.2017 r.**, godz. 10⁰⁰, miejsce: sala 205

Zgłoszenia do 20.03.2017 r.

Osoba odpowiedzialna: **Jolanta Midor** - główny specjalista w Pracowni Kształcenia Ustawicznego

Kontakt mailowy – j.midor@cdn.pila.pl

Forma nieodpłatna

7. Programowanie – stan przygotowań nauczycieli na poszczególnych etapach kształcenia

Termin – **25.04.2017 r.**, godz. 10⁰⁰, miejsce: sala 205

Zgłoszenia do 19.04.2017 r.

Osoba odpowiedzialna: **Jolanta Midor** - główny specjalista w Pracowni Kształcenia Ustawicznego

Kontakt mailowy – j.midor@cdn.pila.pl

Forma nieodpłatna

8. Wnioski z wyników zewnętrznych badań i analiz oraz ewaluacji wewnętrznej podstawą planowania pracy na kolejny rok szkolny

Termin – **30.05.2017 r.**, godz. 10⁰⁰, miejsce: sala 205

Zgłoszenia do 22.05.2017 r.

Osoba odpowiedzialna: **Jolanta Midor** - główny specjalista w Pracowni Kształcenia Ustawicznego

Kontakt mailowy – j.midor@cdn.pila.pl

Forma nieodpłatna

Akademia dla Nauczyciela Edukacji Wczesnoszkolnej

W roku szkolnym 2016/2017 CDN kontynuuje cykl spotkań pn. „Akademia dla Nauczyciela Edukacji Wczesnoszkolnej” skierowanych do nauczycieli pierwszego etapu edukacyjnego oraz nauczycieli przedszkoli zainteresowanych obszarem tematycznym podejmowanym w ramach Akademii.

Planowane są dwa spotkania wg poniższego harmonogramu:

<i>Planowany termin spotkania: październik/listopad 2016 r.</i>
Jak rozwijać kompetencje czytelnicze u uczniów klas młodszych.
<i>Planowany termin spotkania: marzec/kwiecień 2017 r.</i>
Ocena wspomagająca rozwój ucznia.

Szczegółowe informacje na temat terminów spotkań zostaną umieszczone na stronie internetowej CDN w zakładce „Akademia dla Nauczyciela Edukacji Wczesnoszkolnej”.

Osoba odpowiedzialna:

Aldona Winnicka

Konsultant CDN w Pile

adres e-mail: a.winnicka@cdn.pila.pl

tel. 67 352 70 29

Akademia dla Rodziców i Nauczycieli

W roku szkolnym 2016/2017 Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile kontynuuje projekt Akademia dla Rodziców i Nauczycieli.

Ideą projektu są wspólne spotkania i refleksje na temat wychowania oraz dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w wyżej wymienionym zakresie.

W bieżącym roku szkolnym proponujemy następujące tematy spotkań, prowadzonych przez psychologów, socjologów, pedagogów, dietetyków oraz innych specjalistów. Zakres tematyczny będzie dostosowany do grupy wiekowej dzieci/uczniów danej placówki.

Propozycje tematów:

1. Bezpieczne i zdrowe dziecko
2. Jak konsekwentnie postępować z dzieckiem?
3. Jak rozmawiać z dzieckiem, czyli komunikacja w rodzinie
4. Motywacja drogą do sukcesu – sposoby zachęcania dzieci
5. Dom rodzinny fundamentem wychowania
6. Rola rodzica w kształtowaniu postaw prospołecznych własnego dziecka
7. Odpowiedzialność rodzica za proces kształcenia dziecka
8. Uzależnienia cywilizacyjne / behawioralne dzieci i młodzieży
9. Cyberprzestrzeń – bezpieczeństwo w sieci
10. Rodzic doradcą w wyborach ścieżek kształcenia swojego dziecka
11. Jak kochać i wymagać? – pozytywna dyscyplina w wychowaniu
12. „Instrukcja obsługi gimnazjalisty” – jak wspierać uczenie się dziecka gimnazjalisty
13. „Instrukcja obsługi maturzysty” – jak wspierać uczenie się ucznia maturzysty
14. Sposoby i techniki uczenia się dzieci – jak rodzic może pomóc?
15. Rola rodzica i jego kompetencje w Radzie Szkoły
16. Dziecko z zespołem Aspergera – co powinni wiedzieć rodzice i nauczyciele?

Istnieje możliwość dostosowania tematyki spotkania do potrzeb szkoły/placówki.

Zapotrzebowanie na spotkania z rodzicami proszę zgłaszać na odpowiednim formularzu pocztą tradycyjną lub elektroniczną na adres: j.swiderska@cdn.pila.pl przynajmniej z miesięcznym wyprzedzeniem.

Szczegółowe informacje: **Pracownia Doradztwa, tel. 67 352 70 12.**

Akademia dla Wychowawcy

Propozycje tematów:

1. Planowanie pracy wychowawczej.
2. Wspieranie uczniów w uczeniu się – zasady uczenia się.
3. Wspieranie uczniów w uczeniu się – notowanie graficzne.
4. Wolontariat jako forma kształtowania umiejętności psychospołecznych.
5. Jaki jest mój uczeń? – poznawanie kultury współczesnej młodzieży.
6. Wychowawca - doradca edukacyjno - zawodowym.
7. Współpraca z rodzicami.
8. Diagnoza procesów grupowych. Techniki socjometryczne.
9. Jak radzić sobie z trudnościami?

Szczegółowe informacje na temat terminów spotkań zostaną umieszczone na stronie internetowej CDN w zakładce „Akademia dla Wychowawcy”.

Osoba odpowiedzialna:

Danuta Kitowska

Konsultant CDN w Pile

adres e-mail: d.kitowska@cdn.pila.pl

tel. 67 352 70 17

Akademia dla Wychowawcy MOW i MOS

Propozycje tematów:

1. Zachowania prowokacyjne i manifestacyjne wychowanków – jak sobie z nimi radzić?
2. Kształtowanie aktywnych postaw edukacyjno – zawodowych uczniów z trudnościami edukacyjnymi w MOW i MOS.
3. Kształtowanie postaw wychowanków. Wychowanie do wartości.

Szczegółowe informacje na temat terminów spotkań zostaną umieszczone na stronie internetowej CDN w zakładce „Akademia dla Wychowawcy MOW i MOS”.

Szczegółowe informacje: **Pracownia Doradztwa, tel. 67 352 70 12**

Akademia dla Pedagoga

W obecnym roku szkolnym CDN nadal kontynuuje projekt Akademia dla Pedagoga skierowany przede wszystkim do pedagogów i psychologów szkolnych lub osób zainteresowanych danym obszarem tematycznym ze wszystkich typów szkół.

Planowane dwa spotkania odbędą się wg poniższego harmonogramu:

<i>Planowany termin spotkania: wrzesień/ październik 2016 r.</i> Kim być dla swoich uczniów?
<i>Planowany termin spotkania: styczeń/luty 2017 r.</i> Konflikty w szkole - mediacje rówieńnicze, zastępowanie agresji

Szczegółowe informacje na temat terminów spotkań zostaną umieszczone na stronie CDN w zakładce Akademia dla Pedagoga, a także przekazane pocztą do szkół.

Osoba odpowiedzialna:

Joanna Stachowiak,
tel: 67 352 70 12

Akademia dla Pedagoga Specjalnego

W roku szkolnym 2016/2017 CDN kontynuuje realizację projektu „Akademia dla Pedagoga Specjalnego” skierowanego do nauczycieli wszystkich etapów kształcenia pracujących z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Planowane są dwa spotkania wg poniższego harmonogramu:

<i>Planowany termin spotkania: listopad/grudzień 2016 r.</i> IPET - jak tworzyć i wykorzystać w pracy z uczniem niepełnosprawnym.
<i>Planowany termin spotkania: kwiecień/maj 2017 r.</i> Wykorzystanie TIK w pracy z uczniem niepełnosprawnym.

Szczegółowe informacje na temat terminów spotkań zostaną umieszczone na stronie internetowej CDN w zakładce „Akademia dla Pedagoga Specjalnego”.

Osoba odpowiedzialna:

Aldona Winnicka
Konsultant CDN w Pile
e-mail: a.winnicka@cdn.pila.pl
tel. 67 352 70 29

Akademia Zawodowca

Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile w roku szkolnym 2016/2017 inauguruje projekt Akademia Zawodowca.

Celem projektu są: wspólne spotkania nauczycieli zawodowców, wymiana doświadczeń, promowanie dobrych praktyk i upowszechnianie nowatorskich rozwiązań organizacyjnych, metodycznych i technologicznych w kształceniu zawodowym.

Projekt Akademia Zawodowca skierowany jest do nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz osób zainteresowanych edukacją zawodową.

Planowane cztery spotkania odbędą się wg poniższego harmonogramu:

<i>wrzesień 2016 r.</i> Wykorzystanie e-zasobów w kształceniu zawodowym.
<i>listopad 2016 r.</i> Metody aktywizujące w kształceniu zawodowym (odwrócona klasa, WebQuest).
<i>styczeń 2017 r.</i> Wykorzystanie narzędzi TIK w edukacji zawodowej (generatory testów online, videocasty, webinary).
<i>marzec 2017 r.</i> Elearning w kształceniu zawodowym. Platforma Szkolenia Online.

Szczegółowe informacje na temat terminów spotkań zostaną umieszczone na stronie CDN w zakładce Akademia Zawodowca, portalu Zawodowa Edukacja, a także przekazane pocztą do szkół i placówek.

Osoba odpowiedzialna:

Piotr Halama, konsultant CDN w Pile

e-mail: p.halama@cdn.pila.pl

tel. 67 352 70 17

Akademia Nowych Technologii Edukacyjnych

Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile w roku szkolnym 2016/2017 inauguruje projekt Akademia Nowych Technologii Edukacyjnych.

Celem projektu są: wspólne spotkania nauczycieli, wymiana doświadczeń, promowanie dobrych praktyk i upowszechnianie nowatorskich rozwiązań technologicznych w edukacji.

Projekt Akademia Nowych Technologii Edukacyjnych jest skierowany do nauczycieli szkół i placówek wszystkich etapów kształcenia, pedagogów, nauczycieli bibliotekarzy oraz osób zainteresowanych nowymi technologiami w edukacji.

Planowane cztery spotkania odbędą się wg poniższego harmonogramu:

<i>październik 2016 r.</i> Bezpieczeństwo w sieci dzieci i młodzieży.
<i>grudzień 2016 r.</i> Wykorzystanie e-zasobów (e-podręczników, multibooków) w praktyce szkolnej.
<i>luty 2017 r.</i> Sztuka prezentacji danych. Alternatywne narzędzia grafiki prezentacyjnej – Prezi, Emaze.
<i>kwiecień 2017 r.</i> Wybrane narzędzia TIK w pracy nauczyciela – PowToon, Kizoa, Kahoot, NoteBookCast, Wordle, LearningApps.

Szczegółowe informacje na temat terminów spotkań zostaną umieszczone na stronie CDN w zakładce Akademia Nowych Technologii Edukacyjnych, portalu Elearning w Edukacji, a także przekazane pocztą do szkół i placówek.

Osoby odpowiedzialne:

Piotr Halama,
konsultant CDN w Pile
p.halama@cdn.pila.pl
Tel. 67 352 70 17

Anna Dagmara Pozierak
a.pozierak@cdn.pila.pl
tel. 67 263 21 42

Akademia e – Nauczyciela

Podnoszenie kompetencji cyfrowych u nauczycieli

W bieżącym roku szkolnym CDN proponuje projekt Akademia e – Nauczyciela skierowany do wszystkich zainteresowanych nauczycieli. Cykl spotkań ma na celu nabycie i rozwijanie oraz **podnoszenie kompetencji cyfrowych u nauczycieli** niezbędnych do realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych w nowoczesnej edukacji.

Planowane są trzy spotkania stacjonarne, które odbędą się wg poniższego harmonogramu. Planowana jest również praca e-learningowa z wykorzystaniem platformy Moodle.

październik 2016 r. Techniki motywacji uczniów do nauki
listopad 2016 r. Nowoczesne technologie w warsztacie nauczyciela
styczeń 2017 r. Narzędzia TIK w nauczaniu przedmiotowym
listopad 2016 r. - kwiecień 2017 r. Praca e-learningowa z wykorzystaniem platformy Moodle

Szczegółowe informacje na temat terminów spotkań zostaną umieszczone na stronie CDN w zakładce Akademia e – Nauczyciela, a także przekazane pocztą do szkół i placówek.

Miejsce spotkań CDN w Pile, ul. Bydgoska 21, sala 200.

Osoba odpowiedzialna:

Izabela Okrzesik - Frąckowiak

Konsultant CDN w Pile

e-mail: i.okrzesik-frackowiak@cdn.pila.pl

tel. 67 352 70 13

I. Formy doskonalące dla kadry kierowniczej

*Przyjmujemy wyłącznie zgłoszenia nadesłane drogą elektroniczną
www.ecdn.pl*

Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	I/01 Prawo wewnątrzszkolne w praktyce nauczyciele kształcenia zawodowego, liderzy WDN w szkołach, rady pedagogiczne, kierownicy szkolenia praktycznego, dyrektorzy szkół - uświadomienie roli nauczyciela w działaniach na rzecz jasnych decyzji prawnych w szkole - przyjęcie odpowiednich rozwiązań w zakresie planowania pracy szkoły i nauczyciela 8 Jan Palacz luty 2017 r. do 15 stycznia 2017 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	I/02 Rada pedagogiczna - kompetencje i organizacja pracy zainteresowani dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek - analiza prawa oświatowego pod kątem kompetencji rady pedagogicznej - doskonalenie umiejętności tworzenia regulaminów pracy rady pedagogicznej - doskonalenie umiejętności i sposobów dokumentowania pracy rady pedagogicznej 16 Jacek Wiśniewski styczeń 2017 r. do 30 grudnia 2016 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	I/03 Niepedagogiczne obowiązki dyrektora szkoły zainteresowani dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek doskonalenie kompetencji dyrektora w zakresie: - dysponowania środkami finansowymi - administrowania majątkiem - spraw kadrowych i zatrudnienia - polityki bezpieczeństwa 16 Jacek Wiśniewski listopad 2016 r. do 30 października 2016 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	I/04 Jak przeprowadzić ewaluację wewnętrzną szkoły/placówki w praktyce? dyrektorzy szkół, nauczyciele - poznanie przepisów prawa oświatowego w zakresie ewaluacji wewnętrznej i procedury jej przeprowadzenia - poznanie metodologii badań ewaluacyjnych - tworzenie projektu ewaluacyjnego - wykorzystanie wyników i wniosków z ewaluacji wewnętrznej w rozwoju szkoły 8 Beata Walczak październik 2016 r. do 30 września 2016 r.

Symbol:	I/05
Nazwa:	Szkolenie z prowadzenia ewaluacji wewnętrznej, obserwacji i spraw z zakresu nadzoru pedagogicznego
Adresat:	nauczyciele, liderzy WDN w szkołach, rady pedagogiczne, kierownicy, dyrektorzy szkół
Cele kursu:	- dokonanie pogłębionej refleksji nad zadaniami dyrektora szkoły jako organu nadzoru pedagogicznego - uświadomienie potrzeby modyfikowania szkolnych planów nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej wobec wdrożenia koniecznych zmian w pracy szkół i placówek - rozwój kompetencji menedżerskich w najważniejszych obszarach pracy zespołów nauczycieli - poznanie przykładów dobrej praktyki, możliwości adaptacji użytecznych rozwiązań do pracy w swojej szkole/placówce - poszukiwanie inspiracji do zmiany jakościowej wykonywania zadań nauczycieli
Liczba godzin:	10
Autor programu:	Jan Ireneusz Palacz
Termin szkolenia:	grudzień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2016 r.

Symbol:	I/06
Nazwa:	Obserwacja lekcji języka obcego nowożytnego
Adresat:	dyrektorzy wszystkich typów szkół
Cele kursu:	- wyposażenie uczestników w umiejętności prawidłowej obserwacji, oceny i ewaluacji prowadzenia zajęć językowych przez nauczycieli - wskazanie specyfiki lekcji języka obcego w porównaniu z innymi zajęciami - dobór i zastosowanie podręcznika w nauczaniu języka obcego
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Natasza Knop - Wrzalik
Termin szkolenia:	październik 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2016 r.

Symbol:	I/07
Nazwa:	Kształcenie kompetencji w zakresie wykorzystania narzędzi nowoczesnych technologii
Adresat:	kadra kierownicza wszystkich typów szkół
Cele kursu:	- przygotowanie do procesowego wspomaganie szkół w obszarach związanych z kształceniem kompetencji kluczowych uczniów - przygotowanie do korzystania z kursów e-learningowych
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Jan Ireneusz Palacz
Termin szkolenia:	luty 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 stycznia 2017 r.

Symbol:	I/08
Nazwa:	Czy rodzic i rada rodziców może wspierać proces dydaktyczny – wychowawczy?
Adresat:	dyrektorzy, nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- przedstawienie regulacji prawnych dotyczących praw i obowiązków rodziców - zapoznanie z przykładami dobrych praktyk w funkcjonowaniu rad rodziców
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Grzegorz Bogacz
Termin szkolenia:	październik 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2016 r.

II. Kursy doskonalące w zakresie pomocy psychologicznej i pedagogicznej

*Przyjmujemy wyłącznie zgłoszenia nadesłane drogą elektroniczną
www.ecdn.pl*

Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	II/01 Planowanie pracy wychowawczej nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych o niskim stażu zawodowym - wykształcenie umiejętności konstruowania programu wychowawczego klasy 5 dr Danuta Kitowska październik 2016 r. do 30 września 2016 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	II/02 Nauczyciel - wychowawcą nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych o niskim stażu zawodowym - wykształcenie umiejętności budowania zespołu klasowego, planowania pracy wychowawczej i współpracy z rodzicami 5 dr Danuta Kitowska październik 2016 r. do 30 września 2016 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	II/03 W zgodzie z sobą i dzieckiem, wychowywanie które daje satysfakcję zainteresowani nauczyciele przedszkoli i klas I – III szkoły podstawowej - poszerzenie wiedzy nauczycieli nt. przebiegu procesu wychowawczego - rozwijanie samooceny w zakresie swojego udziału w procesie wychowawczym - rozwijanie umiejętności w zakresie prawidłowego stymulowania dziecka w procesie wychowawczym 12 Małgorzata Sokołowska listopad 2016 r. do 30 października 2016 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	II/04 Organizacja pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze wychowawcy, pedagodzy, specjaliści, nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek - kształtowanie umiejętności nauczycieli w radzeniu sobie z zachowaniami prowokacyjnymi uczniów - omówienie przyczyn zachowań prowokacyjnych u uczniów - zapoznanie z działaniami szkoły możliwymi do zaadaptowania w placówce - omówienie kierunków i celowości współpracy z rodzicami, specjalistami 8 Joanna Stachowiak luty 2017 r. do 15 stycznia 2017 r.

Symbol:	II/05
Nazwa:	Moja klasa, moi uczniowie (wychowawca integrujący zespół klasowy)
Adresat:	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
Cele kursu:	- rozwijanie świadomości swojego udziału w procesie integrowania zespołu klasowego - rozwijanie umiejętności wychowawczych w celu stworzenia warunków dla prawidłowego przebiegu procesu integrowania zespołu klasowego
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Małgorzata Sokołowska
Termin szkolenia:	grudzień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2016 r.

Symbol:	II/06
Nazwa:	Trening Motywowania Zespołu Klasowego (MZK) (kurs doskonalący)
Adresat:	nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
Cele kursu:	- poznanie technik i narzędzi diagnozy ucznia oraz zespołu klasowego - poznanie graficznych technik uczenia się - konstruowanie strategii motywowania uczniów swojej klasy
Liczba godzin:	16
Autor programu:	Katarzyna Kwaśnik, dr Danuta Kitowska
Termin szkolenia:	październik 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2016 r.

Symbol:	II/07
Nazwa:	Perswazja - sztuka używania słów
Adresat:	wychowawcy, pedagodzy, specjaliści, nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek, rodzice
Cele kursu:	- poznanie zasad stosowania perswazji - poznanie i omówienie zasady argumentacji - omówienie wybranych strategii oraz technik perswazji - poznanie wskazówek dotyczących umiejętności przekonywania ludzi do swoich racji
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Joanna Stachowiak
Termin szkolenia:	październik 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2016 r.

Symbol:	II/08
Nazwa:	Jak pracować z nastolatkiem w okresie kryzysu tożsamości
Adresat:	nauczyciele klas starszych szkół podstawowych, gimnazjów, zainteresowane osoby
Cele kursu:	- zapoznanie z osobowością nastolatka w okresie wczesnej adolescencji kryzysu tożsamości - wykrycie związków i zależności między brakiem poczucia wartości a występowaniem zjawiska agresji w gimnazjum - wypracowanie ciekawych rozwiązań radzenia sobie z przemocą i agresją
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Grażyna Dryka
Termin szkolenia:	październik 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Symbol:	II/09
Nazwa:	Jak usprawniać relacje obniżające poziom agresji w szkole?
Adresat:	zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie eliminowania zachowań agresywnych i przemocy w szkole - zwiększenie poczucie bezpieczeństwa oraz integracji uczniów, nauczycieli i rodziców we wspólnym działaniu na rzecz przeciwdziałania agresji
Liczba godzin:	8
Autor programu:	dr Romualda Kosmatka
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Symbol:	II/10
Nazwa:	Pomoc ofiarom przemocy rówieśniczej
Adresat:	wychowawcy, pedagodzy, specjaliści, nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek, rodzice
Cele kursu:	- poznanie potrzeb ofiar przemocy rówieśniczej - poznanie cech dziecka szykanowanego - poznanie typów ofiar zachowań agresywno – przemocowych - wypracowanie procedur pomocy ofierze przemocy
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Joanna Stachowiak
Termin szkolenia:	grudzień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 listopada 2016 r.

Symbol:	II/11
Nazwa:	Jak zapewnić ład i dyscyplinę w klasie?
Adresat:	nauczyciele wszystkich typów szkół
Cele kursu:	- rola ładu zewnętrznego i wewnętrznego w procesie kształcenia - zasady utrzymania dyscypliny i ładu w czasie lekcji - sposoby utrzymania uwagi uczniów w czasie lekcji
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Irena Denisoff
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Symbol:	II/12
Nazwa:	Neurodydaktyka w procesie nauczania
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- wymiana doświadczeń dotyczących różnego sposobu uczenia się - przezwyciężanie efektu Einstellung - podnoszenie efektywności uczenia się - unikanie iluzji kompetencji - planowanie procesu uczenia się
Liczba godzin:	5
Autor programu:	Violetta Michalska, Karolina Skotarczak - Dobrzyńska
Termin szkolenia:	grudzień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 listopada 2016 r.

Symbol:	II/13
Nazwa:	Poznanie i doświadczenie przez zmysły drogą do skutecznego uczenia się i nauczania
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego
Cele kursu:	- zapoznanie z trendami nowoczesnej dydaktyki w oparciu o teorię nauczania i uczenia się wielozmysłowego - wzbogacenie warsztatu pracy o praktyczne przykłady zabaw i zajęć integrujących zmysły - nabycie umiejętności stosowania elementów integracji sensorycznej w nauczaniu wielozmysłowym
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Maria Jolanta Małek
Termin szkolenia:	marzec 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2017 r.

Symbol:	II/14
Nazwa:	Rozwijanie aktywnego myślenia i działania dzieci podstawą sukcesów w szkole
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego
Cele kursu:	- wzbogacenie warsztatu pracy o nowe techniki i metody pracy z wykorzystaniem narzędzi myślowych TOC - wypracowanie konkretnych propozycji zastosowania w praktyce przedszkolnej metod aktywizujących, rozwijających myślenie dzieci w praktyce przedszkolnej - opracowanie scenariuszy zajęć
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Maria Jolanta Małek
Termin szkolenia:	kwiecień 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 marca 2017 r.

Symbol:	II/15
Nazwa:	Budowanie aktywności edukacyjnej ucznia - rozpoznawanie potencjału uczniów celem rozwijania umiejętności kluczowych z podstawy programowej
Adresat:	wychowawcy, pedagodzy, psychologzy, specjaliści, nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cele kursu:	- rozwijanie wiedzy nauczycieli na temat narzędzi służących kształtowaniu umiejętności kluczowych uczniów - rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z dokonanych rozpoznań - rozwijanie umiejętności planowania pracy nauczyciela/wychowawcy z zastosowaniem proponowanych narzędzi na wszystkich etapach edukacyjnych (testy wielorakich inteligencji, gry symulacyjno – diagnostyczne, myślenie twórcze)
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Monika Bekker - Goska
Terminy szkolenia:	luty 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 stycznia 2017 r.

Symbol:	II/16
Nazwa:	Aktywizujące nauczanie – aktywne uczenie się
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- przedstawienie istoty i celu stosowania wybranych metod aktywizujących - zastosowanie wybranych metod aktywizujących - określenie wpływu metod aktywizujących w procesie nauczania/uczenia się
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Kwaśnik Katarzyna
Termin szkolenia:	styczeń 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 grudnia 2016 r.

Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	II/17 Jak sprawić, by uczeń chciał się uczyć nauczyciele matematyki szkoły podstawowej i gimnazjum - przedstawienie propozycji metod i technik aktywizujących uczniów na lekcjach matematyki oraz ich praktyczne zastosowanie - dobór metod i form pracy do kształcenia konkretnych umiejętności - sposoby doskonalenia procesu uczenia się - techniki wspomagające proces uczenia się 8 Anna Wolska luty 2017 r. do 15 stycznia 2017 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	II/18 Jak nauczyć uczniów uczenia się nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - rozwijanie kompetencji nauczycieli w rozpoznawaniu preferencji stylów uczenia się uczniów - kształtowanie umiejętności dostosowania metod pracy do stylów uczenia się uczniów 7 Aldona Winnicka luty 2017 r. do 30 stycznia 2017 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Terminy szkolenia: Termin zgłoszenia:	II/19 Dobra lekcja – dobry nauczyciel – dobry mentor zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia - poddanie refleksji procesu uczenia się na lekcji oraz warunków sprzyjających temu, aby proces zakończył się sukcesem - stworzenie wysokiej jakości celów pracy z uczniami na lekcji - zaplanowanie zadań edukacyjnych stanowiących wyzwanie dla uczniów 8 Izabela Okrzesik - Frąckowiak listopad 2016 r. do 31 października 2016 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	II/20 Niekonwencjonalne metody zachęcania uczniów do czytania nauczyciele bibliotekarze i nauczyciele języka polskiego - nabycie nowych umiejętności pracy z uczniem w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych - poznanie niestandardowych sposobów motywujących do czytania - zastosowanie technologii informacyjno - komunikacyjnych w rozwijaniu pasji czytania 8 Beata Walczak listopad 2016 r. do 30 października 2016 r.

Symbol:	II/21
Nazwa:	Metoda gier diagnostyczno – symulacyjnych w pracy nauczycieli w kontekście rozwijania umiejętności życiowych uczniów
Adresat:	wychowawcy, pedagodzy, psychologzy, specjaliści, nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cele kursu:	- rozwijanie wiedzy nauczycieli na temat metody gier diagnostyczno – symulacyjnych - kształtowanie umiejętności stosowania gier w organizacji pracy z zespołami uczniowskimi - rozwijanie wiedzy i umiejętności rozpoznania o charakterze socjometrycznym w kontekście budowania procesu grupowego w zespołach klasowych - kształtowanie kompetencji symulacji zachowań uczniów w rozwijaniu umiejętności życiowych uczniów
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Monika Bekker - Goska
Terminy szkolenia:	maj 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 kwietnia 2017 r.

Symbol:	II/22
Nazwa:	Edu-granie – wykorzystanie edukacyjnych gier ekologicznych na lekcji
Adresat:	nauczyciele klas starszych szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, wychowawcy, nauczyciele świetlicy, nauczyciele bibliotekarze, osoby zainteresowane
Cele kursu:	- wykorzystanie metod aktywizujących w nauczaniu ekologii - poznanie gier planszowych i komputerowych (Ropa z Catanu, Gra z klimatem 2.0, Władcy Doliny) - zastosowanie grywalizacji podczas lekcji
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Małgorzata Olejnik
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Symbol:	II/23
Nazwa:	Ćwiczenia integrujące i zabawy kinezylogiczne wspomagające przygotowanie dzieci do szkoły
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego
Cele kursu:	- poznanie ćwiczeń integrujących wg Sally Goddard oraz zabaw i ćwiczeń kinezylogicznych wspomagających wszechstronny rozwój i przygotowanie dziecka do szkoły - nabycie umiejętności zastosowania ćwiczeń integrujących i kinezylogii edukacyjnej podczas prowadzenia zajęć z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Maria Jolanta Małek
Termin szkolenia:	luty 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 stycznia 2017 r.

Symbol:	II/24
Nazwa:	Uczeń uzdolniony matematycznie
Adresat:	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- rozwijanie u nauczycieli umiejętności diagnozowania dzieci uzdolnionych - poznanie sposobów radzenia sobie z dzieckiem uzdolnionym matematycznie
Liczba godzin:	7
Autor programu:	Aldona Winnicka
Termin szkolenia:	marzec 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2017 r.

Symbol:	II/25
Nazwa:	Motoryka, sprawność motoryczna, sprawność grafomotoryczna – ćwiczenia i zabawy przygotowujące dzieci do pisania
Adresat:	nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, logopedzi
Cele kursu:	- doskonalenie umiejętności stymulowania małej motoryki dziecka w sytuacjach naturalnych - wykorzystanie dostępnych materiałów i środków wspomagających małą motorykę - dostosowanie metody, formy pracy i środków dydaktycznych do możliwości i umiejętności dziecka
Liczba godzin:	5
Autor programu:	Monika Zyga
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Symbol:	II/26
Nazwa:	Logorytmika – metoda wspierająca rozwój mowy dziecka
Adresat:	logopedzi, nauczyciele wychowania muzycznego, rytmicy, nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- zapoznanie uczestników z metodami, ćwiczeniami oraz różnymi formami muzyki i ruchu wykorzystywanymi podczas zajęć logorytmicznych - przygotowanie do praktycznego wykorzystania zdobytych umiejętności prowadzenia zajęć wspomagających rozwój mowy, słuchu oraz motoryki - pogłębienie wiedzy oraz doskonalenie i rozwijanie umiejętności prowadzenia zajęć wspomagających rozwój mowy, słuchu i motoryki dziecka - rozwój warsztatu zawodowego
Liczba godzin:	10
Autor programu:	Monika Zyga
Termin szkolenia:	kwiecień 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 marca 2017 r.

Symbol:	II/27
Nazwa:	Rozwijanie zdolności i talentów uczniów
Adresat:	zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- metody i formy kształcenia uczniów uzdolnionych - kompetencje zawodowe nauczyciela ucznia zdolnego - ćwiczenia rozwijające kreatywność uczniów - tworzenie przykładowych programów wspomagających rozwój uczniów zdolnych
Liczba godzin:	16
Autor programu:	Izabela Okrzesik – Frąckowiak, Irena Denisoff
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Symbol:	II/28
Nazwa:	Wyrównywanie szans edukacyjnych w praktyce
Adresat:	wychowawcy, pedagodzy, specjaliści, nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cele kursu:	- umiejętność diagnozowania potrzeb edukacyjnych - omówienie celowości i skuteczności wyrównywania szans edukacyjnych - poznanie strategii wyrównywania szans edukacyjnych - rola nauczyciela w pracy z uczniem z SPD
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Joanna Stachowiak
Termin szkolenia:	marzec 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 lutego 2017 r.

Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	II/29 Uczeń niepełnosprawny w klasie ogólnodostępnej nauczyciele wszystkich etapów kształcenia - zapoznanie z pojęciem niepełnosprawności, rodzajami niepełnosprawności - rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z dzieckiem niepełnosprawnym - kształtowanie umiejętności dostosowania metod i form pracy do potrzeb ucznia niepełnosprawnego 7 Aldona Winnicka październik 2016 r. do 15 września 2016 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	II/30 Uczeń niedosłyszący w klasie ogólnodostępnej nauczyciele wszystkich etapów kształcenia - zapoznanie z pojęciem niedosłuchu, klasyfikacje - rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie określania potrzeb edukacyjnych uczniów z niedosłuchem - kształtowanie umiejętności dostosowania metod i form pracy do potrzeb ucznia niedosłyszącego 7 Aldona Winnicka listopad 2016 r. 15 października 2016 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	II/31 Nowoczesne nauczanie w oligofrenopedagogice zainteresowani nauczyciele - zapoznanie z charakterystyką uczniów upośledzonych umysłowo w klasyfikacji podstawowej: lekko, umiarkowany, znaczny i głęboki stopień upośledzenia - wykorzystanie zasad i metod motywowania uczniów do nauki - zapoznanie z korzyściami jakie płyną z wykorzystania TI w codziennej pracy nauczyciela - promowanie wykorzystania narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji 12 Monika Bekker – Goska, Izabela Okrzesik – Frąckowiak marzec 2017 r. do 28 lutego 2017 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	II/32 Jak dostosować wymagania edukacyjne do potrzeb ucznia z inteligencją niższą od przeciętnej nauczyciele wszystkich etapów kształcenia - zapoznanie z pojęciem inteligencji i sposobami jej badania - rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie określania potrzeb edukacyjnych uczniów z inteligencją niższą od przeciętnej - kształtowanie umiejętności dostosowania metod i form pracy do potrzeb ucznia z inteligencją niższą od przeciętnej 7 Aldona Winnicka grudzień 2016 r. do 30 listopada 2016 r.

Symbol:	II/33
Nazwa:	Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z trudnościami w nauce matematyki
Adresat:	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- rozwijanie umiejętności nauczycieli w diagnozowaniu specyficznych trudności w uczeniu się matematyki - kształtowanie umiejętności dostosowania metod i form pracy do indywidualnych możliwości uczniów z trudnościami w uczeniu się matematyki
Liczba godzin:	7
Autor programu:	Aldona Winnicka
Termin szkolenia:	kwiecień 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 marca 2017 r.

Symbol:	II/34
Nazwa:	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne i wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlic
Cele kursu:	- poznanie metod aktywizujących naukę czytania i pisania - zapoznanie z ramowym rozkładem zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i wyrównawczych - doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie planowania, organizowania i prowadzenia pracy z dzieckiem - tworzenie scenariuszy, konstruowanie niekonwencjonalnych środków dydaktycznych, gier i zabaw
Liczba godzin:	14
Autor programu:	Grażyna Dryka
Termin szkolenia:	marzec 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2017 r.

Symbol:	II/35
Nazwa:	Ocenianie jest OK
Adresat:	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cele kursu:	- przygotowanie nauczycieli do stosowania elementów oceniania kształtującego - nabycie umiejętności formułowania celów lekcji w języku zrozumiałym dla ucznia - nabycie umiejętności określania kryteriów oceniania NaCoBeZu oraz umiejętności formułowania pytań kluczowych - efektywna informacja zwrotna zamiast oceny sumującej
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Bożena Jabłońska
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Symbol:	II/36
Nazwa:	Dlaczego ok lekcje?
Adresat:	nauczyciele szkoły podstawowej i gimnazjum
Cele kursu:	- poznanie podstawowych elementów oceniania kształtującego - doświadczenie uczestnictwa w OK lekcji - przygotowanie scenariusza OK lekcji
Liczba godzin:	5
Autor programu:	Marzanna Boć - Ochrya
Termin szkolenia:	grudzień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2016 r.

Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	II/37 W jaki sposób informacja zwrotna wspiera rozwój uczniów? nauczyciele szkoły podstawowej i gimnazjum - zapoznanie z trzema podstawowymi elementami oceniania kształtującego (cele, kryteria sukcesu i informacja zwrotna) - przygotowanie do stosowania informacji zwrotnej w codziennej pracy z uczniami 5 Marzanna Boć - Ochrya styczeń 2017 r. do 30 grudnia 2016 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	II/38 Biblioterapia, jako pomoc w wychowaniu oraz przeciwdziałaniu agresji i przemocy w szkole nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, wychowawcy, nauczyciele świetlic, nauczyciele - bibliotekarze, pedagodzy szkolni - wykorzystanie modelu postępowania biblioterapeutycznego w pracy własnej - nabycie umiejętności konstruowania scenariuszy zajęć biblioterapeutycznych - poznanie i przeprowadzenie przykładowych zajęć z elementami biblioterapii - poznanie podstawowego kanonu lektur wspomagających rozwój dziecka - włączanie do programu wychowawczego działań z elementami biblioterapii 8 Iwona Bukowska luty 2017 r. do 31 stycznia 2017 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	II/39 Bajkoterapia jako forma pomocy w niwelowaniu lęków u dzieci w wieku 5 – 9 lat nauczyciele przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej - bajka w twórczym rozwoju dziecka - budowanie scenariuszy zajęć z elementami bajkoterapii - doskonalenie umiejętności wykorzystania odpowiednich bajek w celu oswojania dzieci z ich emocjami oraz w celu niwelowania różnego rodzaju lęków - włączanie do programu wychowawczego działań z elementami bajkoterapii - poznanie podstawowych lektur niezbędnych w prowadzeniu zajęć z elementami bajkoterapii 8 Iwona Bukowska listopad 2016 r. do 31 października 2016 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	II/40 Lider kreatywności w szkole, czyli trening twórczego myślenia dla nauczycieli nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjów - doskonalenie umiejętności wyzwiania kreatywności u uczniów - tworzenie ćwiczeń rozwijających kreatywność - doskonalenie umiejętności pomagania rodzicom dzieci zdolnych oraz dzieci potrzebujących pomocy w nauce 8 Anna Kasperkowiak październik 2016 r. do 30 września 2016 r.

Symbol:	II/41
Nazwa:	Diagnoza funkcjonalna jako fundament organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego
Cele kursu:	- doskonalenie umiejętności projektowania edukacji dzieci ze SPE (wdrażanie koncepcji MEN maj 2013) z uwzględnieniem dobrze przeprowadzonej diagnozy funkcjonalnej - zastosowanie wybranych metod diagnostycznych w przeprowadzeniu diagnozy funkcjonalnej - opracowanie przykładowych programów zajęć dla dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych w przedszkolu
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Maria Jolanta Małek
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Symbol:	II/42
Nazwa:	Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w szkole – organizacja, dokumentowanie, dostosowanie wymagań
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- zapoznanie z zapisami prawa oświatowego dotyczącego udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej - poznanie zasad organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej - nabycie umiejętności konstruowania wybranych dokumentów - kształtowanie umiejętności dostosowania metod i form pracy do potrzeb ucznia ze SPE
Liczba godzin:	7
Autor programu:	Aldona Winnicka
Termin szkolenia:	styczeń 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 grudnia 2016 r.

Symbol:	II/43
Nazwa:	Organizacja pracy z uczniem z zespołem Aspergera
Adresat:	wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści, nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cele kursu:	- rozwijanie wiedzy nauczycieli na temat całościowych zaburzeń rozwoju, w tym zespołu Aspergera - kształtowanie umiejętności organizacji pracy z uwzględnieniem metod, form, sposobów - rozwijanie wiedzy na temat sposobów terapii i stosowania ich elementów w bieżącej pracy z uczniem - rozwijanie umiejętności prowadzenia dokumentacji w postaci indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego oraz wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Monika Bekker - Goska
Terminy szkolenia:	kwiecień 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 marca 2017 r.

Symbol:	II/44
Nazwa:	Co może a czego nie powinien robić nauczyciel, gdy chce pomóc uczniowi z problemami w funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej?
Adresat:	zainteresowani nauczyciele klas IV –VI w szkole podstawowej i gimnazjum
Cele kursu:	- omówienie sposobów diagnozy sytuacji społecznej ucznia w klasie - przedyskutowanie problemów i potrzeb ucznia w zakresie funkcjonowania w grupie - pułapki w postępowaniu nauczyciela wspierającego ucznia w klasie - zasady pomocy uczniowi w celu poprawy jego funkcjonowania społecznego
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Alicja Szwedzińska
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Symbol:	II/45
Nazwa:	Jak zostać nauczycielem autorytetem?
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- pobudzenie samoświadomości i doskonalenie umiejętności porozumiewania z ludźmi, - analiza własnego stylu zachowania, wspierania umiejętności dokonywania wyborów i podejmowania decyzji, rozumienia ich skutków i konsekwencji
Liczba godzin:	5
Autor programu:	Violetta Michalska, Karolina Skotarczak-Dobrzyńska
Termin szkolenia:	marzec 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2017 r.

Symbol:	II/46
Nazwa:	Jak skutecznie kreować i wzmacniać autorytet nauczyciela?
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- rozwój umiejętności przywódczych, związanych z nabywaniem i doskonaleniem szeroko rozumianych kompetencji nauczyciela - zgłębianie wiedzy w zakresie budowania dobrych relacji z uczniami i ich rodzicami - wypracowanie strategii praktycznych sposobów budowania i wzmacniania autorytetu nauczyciela - wzrost świadomości w zakresie budowania wizerunku nauczyciela poprzez zachowania charyzmatyczne
Liczba godzin:	6
Autor programu:	dr Monika Rozmarynowska
Termin szkolenia:	styczeń 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 grudnia 2016 r.

Symbol:	II/47
Nazwa:	Jak mówić, by nas słuchano?
Adresat:	zainteresowani nauczyciele i pedagodzy
Cele kursu:	- zapobieganie nadmiernej eksploatacji głosu - wykorzystywanie właściwości akustycznych otoczenia - ochrona strun głosowych - umiejętność posługiwania się przestrzenią w emisji głosu - zapobieganie chorobom foniatrycznym
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Ewelina Wyrzykowska
Termin szkolenia:	kwiecień 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 marca 2017 r.

Symbol:	II/48
Nazwa:	Głos - moc zamiast krzyku
Adresat:	zainteresowani nauczyciele i pedagodzy
Cele kursu:	- zwiększenie siły głosu - uwalnianie od problemu „ściśniętego gardła” - zapobieganie nadmiernej eksploatacji głosu - rozumienie wzmacniającej funkcji oddechu w procesie fonacyjnym - używanie oddechu żebrowo - przeponowego w procesie emisji głosu
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Ewelina Wyrzykowska
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Symbol:	II/49
Nazwa:	Komunikatywny nauczyciel - głos a dykcja
Adresat:	zainteresowani nauczyciele i pedagodzy
Cele kursu:	- uzyskanie umiejętności wykorzystywania artykulacji do wzmacniania siły głosu - ochrona strun głosowych, zapobieganie nadmiernej eksploatacji głosu - uświadomienie związku między siłą głosu a wyrazistością mowy - zwiększenie siły nośnej samogłosek - wykorzystywanie elementów prozodycznych mowy do zwiększenia komunikatywności
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Ewelina Wyrzykowska
Termin szkolenia:	kwiecień 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 marca 2017 r.

Symbol:	II/50
Nazwa:	Pasja - jak ją odnaleźć?
Adresat:	wychowawcy, pedagodzy, specjaliści, nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cele kursu:	- pomoc uczniom w poszukiwaniu i znalezieniu pasji - niestandardowe sposoby na spędzanie wolnego czasu - jak nauczyć uczniów zarządzać czasem
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Joanna Stachowiak
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2016 r.

Symbol:	II/51
Nazwa:	Warsztat pracy zespołowej
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- kształtowanie samoświadomości dot. potrzeby pracy zespołowej, jej zalet i wad - przezwyciężanie pułapek pracy zespołowej - poznanie modeli wspierających skuteczną pracę w zespole - rozwijanie umiejętności udzielania informacji zwrotnej - wzmocnienie komunikacji interpersonalnej
Liczba godzin:	5
Autor programu:	Violetta Michalska, Karolina Skotarczak-Dobrzyńska
Termin szkolenia:	marzec 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2017 r.

Symbol:	II/52
Nazwa:	Razem do celu! Jak praca zespołowa wpływa na kreatywność i efektywność grupy?
Adresat:	nauczyciele pełniący funkcję wychowawcy klas szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych
Cele kursu:	- rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie projektowania lekcji nastawionej na kreatywność w pracy z grupą z uwzględnieniem roli zespołowej - zapoznanie z kwestionariuszem jako narzędziem określenia ról zespołowych - zgłębienie wiedzy w zakresie sposobów komunikowania się z członkami zespołu w sposób umożliwiający skuteczne osiąganie celów - zwrócenie uwagi na czynniki budujące pozycję lidera w kontekście wspierania ucznia w rozwijaniu jego potencjału
Liczba godzin:	6
Autor programu:	dr Monika Rozmarynowska
Termin szkolenia:	marzec 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2017 r.

Symbol:	II/53
Nazwa:	Na czym polega zarządzanie sobą w sytuacjach silnie oddziałujących na emocje?
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- pogłębienie wiedzy z zakresu teorii stresu - zdobycie wiedzy z zakresu czynników ryzyka wpływających na stan emocjonalny w obliczu trudnej sytuacji zarówno w pracy nauczyciela, jak i w relacjach prywatnych - zdobycie wiedzy na temat szybkich i konkretnych technik ułatwiających walkę ze stresem - wypracowanie strategii praktycznych sposobów potrzebnych do zdrowego funkcjonowania w sferze prywatnej i relacjach zawodowych, z uwzględnieniem mechanizmów przeciwdziałających wypaleniu zawodowemu - wzmocnienie postawy w zakresie świadomości panowania nad emocjami poprzez zgłębienie nowych umiejętności interpersonalnych
Liczba godzin:	6
Autor programu:	dr Monika Rozmarynowska
Termin szkolenia:	grudzień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2016 r.

Symbol:	II/54
Nazwa:	Które elementy autoprezentacji stanowią kluczowe kompetencje w pracy nauczyciela?
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- zdobycie wiedzy w zakresie czynników wpływających na wywołanie pierwszego dobrego wrażenia - wypracowanie umiejętności wiarygodnej autoprezentacji w oparciu o interpretację gestów niewerbalnych i znajomość metod panowania nad emocjami - wzrost umiejętności kreowania wizerunku poprzez wygląd - wzmocnienie postawy w zakresie świadomości swojego oddziaływania jako nauczyciela
Liczba godzin:	6
Autor programu:	dr Monika Rozmarynowska
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Symbol:	II/55
Nazwa:	Jak wzmacniać swoją asertywność i nie dać się sprowokować?
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia, rodzice
Cele kursu:	- pogłębienie wiedzy z zakresu teorii asertywności i zasad asertywnej komunikacji - wzrost umiejętności w zakresie dopasowania formy wypowiedzi do sytuacji i osoby - zapoznanie z kwestionariuszem jako narzędziem do diagnozy postaw wobec innych - wzmocnienie postawy budowania pozytywnych relacji nauczyciel – uczeń, rodzic – dziecko, a także nauczyciel - rodzic opartych na wyrażeniu własnych potrzeb, emocji i opinii
Liczba godzin:	6
Autor programu:	dr Monika Rozmarynowska
Termin szkolenia:	październik 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2016 r.

Symbol:	II/56
Nazwa:	Dlaczego „mowa ciała” nauczyciela jest najskuteczniejszym czynnikiem komunikacji z grupą?
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- pogłębienie wiedzy w zakresie technik wpływania na innych poprzez mowę ciała - rozwinięcie umiejętności rozpoznawania mowy ciała na podstawie gestów, postawy, mimiki rozmówców - zdobycie wiedzy w zakresie rozpoznawania prawdziwych emocji na podstawie mikroekspresji twarzy i dystansu fizycznego - wzrost świadomości znaczenia wyglądu w pracy nauczyciela
Liczba godzin:	6
Autor programu:	dr Monika Rozmarynowska
Termin szkolenia:	luty 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 stycznia 2017 r.

Symbol:	II/57
Nazwa:	Techniki coachingowe i dialog motywujący w pracy nauczyciela
Adresat:	wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści, nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cele kursu:	- rozwijanie wiedzy na temat coachingu i jego podstawowych założeń - rozwijanie wiedzy na temat dialogu motywującego i podstawowych zasad jego stosowania - kształtowanie umiejętności adaptowania idei i technik coachingowych oraz dialogu motywującego w pracy nauczyciela - rozwijanie umiejętności nauczycieli w zakresie komunikacji interpersonalnej w podstawowych zasadach słuchania, parafrazowania/odzwierciedlania i zadawania pytań
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Monika Bekker - Goska
Terminy szkolenia:	marzec 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2017 r.

Symbol:	II/58
Nazwa:	Coaching grupowy
Adresat:	zainteresowani nauczyciele, szkolne zespoły przedmiotowe, rady pedagogiczne
Cele kursu:	- skuteczne kierowanie zespołem, radzenie sobie z wyzwaniami i ograniczeniami - pełne wykorzystanie własnego potencjału – kompetencji i możliwości, podnoszenie jakości pracy
Liczba godzin:	5
Autor programu:	Violetta Michalska, Karolina Skotarczak - Dobrzyńska
Termin szkolenia:	marzec 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2017 r.

Symbol:	II/59
Nazwa:	Systemy Treningowe STRUCTOGRAM® 1 (Poznaj samego siebie)
Adresat:	nauczyciele zainteresowani rozwojem osobistym i poprawą własnej komunikacji z innymi ¹
Cele kursu:	- poznanie swojej biostruktury i funkcjonowanie zgodnie z indywidualnym stylem - poznanie rzeczywistych przyczyn swoich sukcesów i porażek - poprawa komunikacji z uczniem, rodzicem, współpracownikami
Liczba godzin:	16
Autor programu:	Structogram International (narzędzie licencjonowane)
Termin szkolenia:	lutyc 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 stycznia 2017 r

Symbol:	II/60
Nazwa:	Systemy Treningowe STRUCTOGRAM® 4 (Przywództwo)²
Adresat:	dyrektorzy, kierownicy
Cele kursu:	- poznanie zasad efektywnego zarządzania zespołem na podstawie korzyści płynących ze znajomości analizy biostrukturalnej Structogram - poznanie rzeczywistych przyczyn sukcesów i porażek zarządzania zespołem - poprawa komunikacji w zespole
Liczba godzin:	16 (opcjonalnie 8)
Autor programu:	Structogram International (narzędzie licencjonowane)
Termin szkolenia:	styczeń 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 grudnia 2016 r.

Symbol:	II/61
Nazwa:	Wypalenie zawodowe – czy mnie dotyczy?
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
Cele kursu:	- rozwijanie u nauczycieli umiejętności diagnozowania wypalenia zawodowego - poznanie sposobów radzenia sobie z syndromem wypalenia zawodowego
Liczba godzin:	7
Autor programu:	Aldona Winnicka
Termin szkolenia:	maj 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 kwietnia 2017 r.

¹ Uczestnicy treningu otrzymują certyfikaty Structogram.

² Wyłącznie po Structogram 1 (Poznaj samego siebie). Istnieje możliwość połączenia treningów. Uczestnicy otrzymują certyfikat Structogram.

Symbol:	II/62
Nazwa:	Podstawy sketchnotingu (notowanie graficzne)
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- poznanie podstaw sketchnotingu - poznanie i wypróbowanie narzędzi do sketchnotingu - rola myślenia wizualnego w nauczaniu – uczeniu się
Liczba godzin:	5
Autor programu:	Kwaśnik Katarzyna, dr Danuta Kitowska
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Symbol:	II/63
Nazwa:	Myślenie wizualne. Notowanie graficzne w szkole
Adresat:	zainteresowani nauczyciele, rodzice
Cele kursu:	- poznanie technik podnoszących efektywność uczenia się - przegląd dobrych praktyk w zakresie stosowania grafiki w notowaniu - podniesienie umiejętności w zakresie sketchnotingu i mindmappingu
Liczba godzin:	5
Autor programu:	dr Danuta Kitowska
Termin szkolenia:	maj 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 kwietnia 2017 r.

Symbol:	II/64
Nazwa:	Jak pozyskiwać rodziców do współpracy? Jak zmienić walkę we współpracę?
Adresat:	zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjów
Cele kursu:	- zdobycie wiedzy na temat specyfiki relacji nauczyciel - rodzic - nabycie umiejętności asertywnego porozumiewania się z rodzicami uczniów - sposoby pozyskiwania rodziców do współpracy - poznanie metod budowania płaszczyzn porozumienia z rodzicem
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anna Kasperkowiak
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Symbol:	II/65
Nazwa:	Współpraca z rodzicami
Adresat:	nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych o niskim stażu zawodowym
Cele kursu:	- podniesienie kompetencji w zakresie: planowania współpracy z rodzicami, organizowania „przyjaznej wywiadówki”, konstruowania procedur kontaktów z rodzicami
Liczba godzin:	5
Autor programu:	dr Danuta Kitowska
Termin szkolenia:	wrzesień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 września 2016 r.

Symbol:	II/66
Nazwa:	Współpraca z wymagającym rodzicem
Adresat:	wychowawcy, pedagodzy, specjaliści, nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cele kursu:	- omówienie zasad dobrej współpracy z wymagającymi rodzicami - poznanie celów działania rodziców wymagających - omówienie przyczyn skarg zgłaszanych przez rodziców - wypracowanie zasad i procedur współpracy z rodzicami
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Joanna Stachowiak
Termin szkolenia:	luty 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 stycznia 2017 r.

Symbol:	II/67
Nazwa:	Myślenie wizualne. Rodzice - dzieciom
Adresat:	nauczyciele ze swoimi dziećmi w wieku szkolnym
Cele kursu:	- poznanie podstaw sketchnotingu - wypróbowanie narzędzi stosowanych w graficznym notowaniu - uświadomienie sobie roli myślenia wizualnego w uczeniu się
Liczba godzin:	5
Autor programu:	dr Danuta Kitowska
Termin szkolenia:	luty 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 stycznia 2017 r.

Symbol:	II/68
Nazwa:	Organizacja pracy świetlicy szkolnej
Adresat:	zainteresowani nauczyciele - wychowawcy świetlic szkolnych
Cele kursu:	- doskonalenie umiejętności nauczycieli świetlicy szkolnej w zakresie pełnienia funkcji wychowawczo - opiekuńczej zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami - zapoznanie uczestników z aktami regulującymi prawa i obowiązki nauczyciela w zakresie sprawowania opieki oraz przykładami ich stosowania w praktyce szkolnej
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Bożena Jabłońska
Termin szkolenia:	wrzesień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 września 2016 r.

Symbol:	II/69
Nazwa:	Równowaga pomiędzy pracą a życiem prywatnym nauczyciela
Adresat:	wychowawcy, pedagodzy, specjaliści, nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cele kursu:	- wskazanie, jak osiągnąć równowagę między pracą a życiem osobistym - poznanie metod zarządzania czasem - omówienie ważności założonych celów życiowych i zadań dnia codziennego
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Joanna Stachowiak
Termin szkolenia:	styczeń 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 grudnia 2016 r.

III. Kursy doskonalące w zakresie przedmiotowo – metodycznym

*Przyjmujemy wyłącznie zgłoszenia nadesłane drogą elektroniczną
www.ecdn.pl*

Dla nauczycieli wychowania przedszkolnego

Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	III/01 Podstawy organizowania edukacji małego dziecka nauczyciele wychowania przedszkolnego - poznanie charakterystyki procesu uczenia się młodszych przedszkolaków - nabycie umiejętności planowania i realizowania działań wychowawczo-dydaktycznych w grupie dzieci młodszych 8 Anita Kępińska październik 2016 r. do 30 września 2016 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	III/02 Jak zindywidualizować pracę z dzieckiem podczas zajęć w przedszkolu? nauczyciele wychowania przedszkolnego - podniesie umiejętności z zakresu podstaw indywidualizacji w pracy z dziećmi poprzez praktyczne wykorzystanie teorii inteligencji wielorakich Howarda Gardniera - przykłady dobrych praktyk: elementy planu Daltońskiego oraz Mistrz kodowania Junior - wypracowanie przykładowych zabaw i zajęć dla przedszkolaków w oparciu o 8 rodzajów inteligencji i dobre praktyki 8 Maria Jolanta Małek grudzień 2016 r. do 30 listopada 2016 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	III/03 Uczyć czytać, ale jak? Sposoby nauki czytania w przedszkolu nauczyciele wychowania przedszkolnego - dokonanie przeglądu stosowanych w przedszkolu metod i koncepcji nauki czytania - poznanie ciekawych rozwiązań metodycznych proponowanych przez m. in. glottodydaktykę, Metodę Dobrego Startu, wprowadzanie dziecka w świat pisma I. Majchrzak, metodę G. Domana - nabycie umiejętności dokonania oceny przydatności w/w koncepcji we własnej pracy 8 Anita Kępińska październik 2016 r. do 30 września 2016 r.

Symbol:	III/04
Nazwa:	System „Edukacja przez ruch” w wyrabianiu gotowości do nauki czytania i pisania
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej oraz wszyscy zainteresowani
Cele kursu:	- omówienie systemu realizującego założenia integracji sensorycznej i wspomagającego procesy zapamiętywania - tworzenie zabaw i gier na podstawie systemu Edukacja poprzez ruch
Liczba godzin:	20
Autor programu:	Anita Kępińska
Termin szkolenia:	grudzień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2016 r.

Symbol:	III/05
Nazwa:	Teatr i drama krokiem do empatii i edukacji językowej
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlic
Cele kursu:	- poznanie pozytywnych i negatywnych źródeł emocji - ukazanie różnorodności komunikacji pozawerbalnej; mowa ciała, kompozycja przestrzeni, kolor, muzyka, rytm - tworzenie i odgrywanie scen dramatycznych eliminujących: agresję, złość, lęk, egoizm, zazdrość
Liczba godzin:	16
Autor programu:	Grażyna Dryka
Termin szkolenia:	luty 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 stycznia 2017 r.

Symbol:	III/06
Nazwa:	Z matematyką na co dzień
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlic
Cele kursu:	- zapoznanie z metodami aktywizującymi wspomagającymi naukę matematyki - doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie edukacji matematycznych - konstruowanie zabaw i gier z wykorzystaniem propozycji Edyty Gruszczyk – Kolczyńskiej i Lwa Szezwina
Liczba godzin:	14
Autor programu:	Grażyna Dryka
Termin szkolenia:	luty 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 stycznia 2017 r.

Symbol:	III/07
Nazwa:	„Dziecięca matematyka” prof. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej w przedszkolu
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego i klas pierwszych szkoły podstawowej
Cele kursu:	- zaznajomienie z koncepcją wspomagania rozwoju umysłowego dziecka prof. Gruszczyk – Kolczyńskiej - nabycie umiejętności określania poziomu dziecięcych kompetencji matematycznych w poszczególnych zakresach - zaprezentowanie ciekawych rozwiązań metodycznych w edukacji matematycznej
Liczba godzin:	16
Autor programu:	Anita Kępińska
Termin szkolenia:	październik 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2016 r.

Symbol:	III/08
Nazwa:	Zabawy muzyczne z dziećmi
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej oraz wszyscy zainteresowani
Cele kursu:	- poznanie koncepcji Carla Orffa – ciekawe rozwiązania muzyczne - zastosowanie prostych układów rytmiczno – tanecznych do piosenek - prezentacja własnych pomysłów opracowania muzyki metodą aktywnego słuchania wg Batii Strauss
Liczba godzin:	20
Autor programu:	Anita Kępińska
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Symbol:	III/09
Nazwa:	Metoda aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej oraz wszyscy zainteresowani
Cele kursu:	- poznanie założeń metody aktywnego słuchania muzyki Batii Strauss - udział w praktycznych rozwiązaniach na drugim i trzecim etapie pracy z utworem muzycznym
Liczba godzin:	20
Autor programu:	Anita Kępińska
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Symbol:	III/10
Nazwa:	Stymulowanie psychoruchowego rozwoju dziecka metodą Dobrego Startu
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej oraz wszyscy zainteresowani
Cele kursu:	- poznanie założeń MDS i jej znaczenia w edukacji i terapii dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym - nabycie umiejętności programowania i prowadzenia zajęć Metodą Dobrego Startu - zastosowanie MDS w edukacji dziecka, w profilaktyce i terapii dysleksji
Liczba godzin:	20
Autor programu:	Anita Kępińska
Termin szkolenia:	styczeń 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 grudnia 2016 r.

Symbol:	III/11
Nazwa:	Praca z dzieckiem z zaburzeniami zachowania i zaburzeniami emocjonalnymi metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej oraz wszyscy zainteresowani
Cele kursu:	- poznanie założeń MRR, zasad prowadzenia zajęć metodą Weroniki Sherborne, organizacji grup ćwiczących - praktyczne doświadczenie ćwiczeń, zabaw rozwijających świadomość ciała i przestrzeni oraz zabaw relacyjnych - nabycie umiejętności projektowania i prowadzenia zajęć MRR
Liczba godzin:	20
Autor programu:	Anita Kępińska
Termin szkolenia:	styczeń 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 grudnia 2016 r.

Symbol:	III/12
Nazwa:	Dziecięce układy taneczne na bazie muzyki klasycznej
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej oraz wszyscy zainteresowani
Cele kursu:	- nabycie umiejętności wykorzystania muzyki klasycznej w pracy z dzieckiem - ukazanie aktywnego i twórczego sposobu przeżywania muzyki - doskonalenie umiejętności tworzenia układów tanecznych z prostymi rekwizytami
Liczba godzin:	16
Autor programu:	Anita Kępińska
Termin szkolenia:	grudzień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2016 r.

Symbol:	III/13
Nazwa:	Metoda projektu edukacyjnego w pracy z małym dzieckiem
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- zapoznanie z metodą projektu edukacyjnego - nabycie umiejętności właściwej realizacji projektu w przedszkolu – etapy projektu
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anita Kępińska
Termin szkolenia:	luty 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 stycznia 2017 r.

Symbol:	III/14
Nazwa:	Inteligencje wielorakie Howarda Gardnera w procesie diagnozowania i planowania działań wychowawczo – dydaktycznych w przedszkolu
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej oraz wszyscy zainteresowani
Cele kursu:	- poznanie koncepcji inteligencji wielorakich - nabycie umiejętności określenia profilu inteligencji dziecka/ucznia i grupy/klasy - nabycie umiejętności wspierania słabszych inteligencji inteligencjami silnymi
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anita Kępińska
Termin szkolenia:	luty 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 stycznia 2017 r.

Dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

Symbol:	III/15
Nazwa:	Gotowość do uczenia się matematyki dziecka w klasie pierwszej
Adresat:	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- zapoznanie z rozwojem funkcji percepcyjno - motorycznych i poznawczych - rozszerzenie kompetencji nauczycieli w zakresie metodyki nauczania matematyki na poziomie klasy pierwszej - niepowodzenia w uczeniu się matematyki
Liczba godzin:	7
Autor programu:	Aldona Winnicka
Termin szkolenia:	wrzesień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	15 września 2016 r.

Symbol:	III/16
Nazwa:	Doświadczenia i eksperymenty w edukacji przyrodniczej
Adresat:	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- poznanie gier i zabaw możliwych do przeprowadzenia na edukacji przyrodniczej i społecznej - zachęcenie nauczycieli do stosowania eksperymentów i doświadczeń podczas realizacji treści podstawy programowej z edukacji przyrodniczej w celu rozbudzania i rozwijania pasji badawczej uczniów - zaprezentowanie różnorodnych doświadczeń i eksperymentów
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Aleksandra Goldstein
Termin szkolenia:	marzec 2017 r.
Termin zgłoszenia	do 28 lutego 2017 r.

Symbol:	III/17
Nazwa:	Twórczość plastyczna – techniki i zabawy wspierające rozwój dziecka
Adresat:	logopedzi, nauczyciele edukacji plastycznej, nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- rozszerzanie zakresu wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin plastycznych, ze wskazaniem na ich możliwości wyrazowe - kształcenie kreatywnej postawy w działaniach artystyczno - edukacyjnych - uświadomienie roli działalności plastycznej we wszechstronnym rozwoju dziecka - poznanie sposobów stymulowania aktywności twórczej poprzez działalność plastyczną
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Monika Zyga
Termin szkolenia:	luty 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 stycznia 2017 r.

Symbol:	III/18
Nazwa:	Ekspresja muzyczno – ruchowa – wspomaganie rozwoju dziecka poprzez zajęcia muzyczne
Adresat:	nauczyciele wychowania muzycznego, rytmicy, nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- wzbogacenie warsztatu zawodowego o nowe atrakcyjne metody pracy z grupą - poznanie prostych zabaw muzyczno - ruchowych oraz kształtowanie umiejętności wykorzystywania ich w pracy z grupą
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Monika Zyga
Termin szkolenia:	maj 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 kwietnia 2017 r.

Symbol:	III/19
Nazwa:	Wspomaganie rozwoju dziecka poprzez zajęcia artystyczne
Adresat:	nauczyciele wychowania muzycznego, plastycznego, rytmicy, nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- zapoznanie uczestników warsztatu z różnymi metodami wspomagania rozwoju dzieci poprzez rozmaite działania artystyczne - kształtowanie umiejętności wypowiadania się przez różnorodne formy twórczości
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Monika Zyga
Termin szkolenia:	marzec 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2017 r.

Symbol:	III/20
Nazwa:	Ocenianie wspomagające rozwój uczniów
Adresat:	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- zapoznanie nauczycieli z ideą oceniania wspierającego rozwój uczniów - zapoznanie nauczycieli z elementami oceniania kształtującego - zapoznanie nauczycieli z zasadami stosowania oceniania kształtującego
Liczba godzin:	7
Autor programu:	Aldona Winnicka
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	30 października 2016 r.

Symbol:	III/21
Nazwa:	Wykorzystanie nowoczesnych technologii na etapie edukacji wczesnoszkolnej
Adresat:	nauczyciele I etapu kształcenia i wychowania przedszkolnego
Cele kursu:	- zapoznanie z programami komputerowymi dla dzieci - zdobycie umiejętności planowania i prowadzenia zajęć z komputerem korelując je z pozostałymi obszarami edukacji - zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Izabela Okrzesik - Frąckowiak
Termin szkolenia:	październik 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2016 r.

Dla nauczycieli języka polskiego

Symbol:	III/22
Nazwa:	„Nie bój się mówić” – kształtowanie w uczniach umiejętności w zakresie mówienia i słuchania
Adresat:	nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej
Cele kursu:	- doskonalenie umiejętności kształcenia postawy otwartości, asertywności, budowania poczucia własnej wartości u uczniów - rozbudzanie w uczniach poczucia bycia kreatorami sytuacji komunikacyjnych - rozwijanie wyobraźni ucznia
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Wiesława Bury
Termin szkolenia:	październik 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2016 r.

Symbol:	III/23
Nazwa:	Jak prowadzić teatr szkolny, czyli techniki teatralne i dramowe w pracy z dziećmi i młodzieżą
Adresat:	nauczyciele zajmujący się teatrem w szkołach podstawowych i gimnazjach
Cele kursu:	- ukazanie możliwości wykorzystania form teatralnych we własnej praktyce pedagogicznej - poznanie metody dramy jako podstawowego narzędzia w kształtowaniu osobowości dziecka - rozwój zdolności artystycznych uczniów
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anna Kasperkowiak
Termin szkolenia:	styczeń 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 grudnia 2016 r.

Symbol:	III/24
Nazwa:	Jak kształtować sprawność i poprawność językową ucznia?
Adresat:	nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej
Cele kursu:	- kształtowanie świadomości językowej uczniów – jak uczyć, by uczeń stał się świadomym użytkownikiem języka?
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Wiesława Bury
Termin szkolenia:	marzec 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2017 r.

Symbol:	III/25
Nazwa:	Twórcze lekcje twórczego polonisty
Adresat:	nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych i gimnazjach
Cele kursu:	- rozwój kreatywności polonisty - zabawa w twórczość, odejście od schematu - rozwój ciekawości poznawczej, otwartości umysłu - propozycje metodyczne dla nauczycieli języka polskiego w szkole podstawowej i gimnazjum
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anna Kasperkowiak
Termin szkolenia:	grudzień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2016 r.

Symbol:	III/26
Nazwa:	Metody aktywizujące w kształceniu polonistycznym w szkole podstawowej i gimnazjum
Adresat:	poloniści szkół podstawowych i gimnazjum
Cele kursu:	- zapoznanie z najnowszymi technikami i metodami nauczania - doskonalenie umiejętności wyzwalania twórczej aktywności uczniów - doskonalenie umiejętności wykorzystania metod aktywizujących w kształceniu polonistycznym
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Irena Denisoff
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Symbol:	III/27
Nazwa:	Sposób na lekturę w szkole ponadgimnazjalnej
Adresat:	nauczyciele języka polskiego szkół ponadgimnazjalnych
Cele kursu:	- diagnozowanie preferencji czytelniczych wśród młodzieży - rozwijanie czytelnictwa w szkołach - stymulowanie aktywności twórczej uczniów - motywowanie do lektury, uczynienie lektury książki zajęciem atrakcyjnym i przyciągającym - doskonalenie kompetencji zawodowych - wymiana doświadczeń, dobre praktyki
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Elżbieta Aniola
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Dla nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie

Symbol:	III/28
Nazwa:	Mediacja jako metoda rozwiązywania konfliktów w szkole (realizacja podstawy programowej z wiedzy o społeczeństwie)
Adresat:	zainteresowani nauczyciele, w szczególności nauczyciele wiedzy o społeczeństwie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
Cele kursu:	- doskonalenie kompetencji zawodowych - wyposażenie nauczycieli w wiedzę na temat specyfiki procesu mediacji oraz umiejętności warunkujących skuteczne mediacje z uczniami i rodzicami - organizacja procesu mediacji rówieśniczych - wymiana doświadczeń, dobre praktyki
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Marzena Teterus
Termin szkolenia:	marzec 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2017 r.

Dla nauczycieli bibliotek szkolnych

Symbol:	III/29
Nazwa:	Jak tworzyć interaktywne gry i ćwiczenia dla uczniów?
Adresat:	nauczyciele bibliotekarzy
Cele kursu:	- zapoznanie uczestników szkolenia z narzędziami do tworzenia własnych, interaktywnych aplikacji, dostosowanych do zaplanowanych przez nauczyciela lekcji i realizowanego programu nauczania - tworzenie własnych zestawów z materiałami edukacyjnymi do wykorzystania na odwróconej lekcji, lekcjach powtórzeniowych, do indywidualnej pracy ucznia z wykorzystaniem narzędzi - poznanie bezpłatnych platform edukacyjnych: LearningApps; Blendspace; Quizziz; Educalay - zwiększenie aktywności i motywacji uczniów
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Barbara Moskal
Termin szkolenia:	kwiecień 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 marca 2017 r.

Dla nauczycieli języka obcego

Symbol:	III/30
Nazwa:	Nauczanie słownictwa jako podstawy do kształcenia umiejętności językowych
Adresat:	nauczyciele języków obcych nowożytnych wszystkich typów szkół
Cele kursu:	- podstawowe informacje dotyczące zasad nauczania słownictwa - doskonalenie umiejętności prezentacji, utrwalania i testowania słownictwa na zajęciach języka obcego - doskonalenie umiejętności tworzenia ćwiczeń do wykorzystania na zajęciach lekcyjnych - doskonalenie umiejętności tworzenia scenariuszy zajęć zorientowanych na nauczanie słownictwa
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Natasza Knop - Wrzalik
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 października 2016 r.

Symbol:	III/31
Nazwa:	Nauczanie umiejętności receptywnych na zajęciach języka obcego
Adresat:	nauczyciele języków obcych nowożytnych wszystkich typów szkół
Cele kursu:	- wyposażenie nauczycieli w podstawowe informacje metodyczne związane z umiejętnością czytania i słuchania ze zrozumieniem - wyposażenie nauczycieli w techniki i metody skutecznego nauczania umiejętności receptywnych - doskonalenie umiejętności tworzenia scenariuszy zajęć
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Natasza Knop - Wrzalik
Termin szkolenia:	styczeń 2017 r.
Termin zgłoszenia	do 31 grudnia 2016 r.

Symbol:	III/32
Nazwa:	Aspekty wychowawcze na zajęciach języka obcego
Adresat:	nauczyciele języków obcych nowożytnych wszystkich typów szkół
Cele kursu:	- doskonalenie własnego warsztatu pracy nauczyciela (dysciplina na lekcji, postawa nauczyciela wobec uczniów, kształtowanie autorytetu nauczyciela) - doskonalenie umiejętności motywowania uczniów do nauki - kształtowanie umiejętności łączenia aspektów wychowawczych i edukacyjnych
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Natasza Knop - Wrzalik
Termin szkolenia:	marzec 2017 r.
Termin zgłoszenia	do 28 lutego 2017 r.

Symbol:	III/33
Nazwa:	Terapeutyczne aspekty nauczania języka obcego uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
Adresat:	nauczyciele języka obcego pracujący z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
Cele kursu:	- poznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - planowanie i realizacja nauczania/uczenia się języka obcego w sytuacji specjalnych potrzeb edukacyjnych - przykłady ćwiczeń językowych o charakterze korekcyjno - kompensacyjnym
Liczba godzin:	6
Autor programu:	dr Małgorzata Burzyńska
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Dla nauczycieli biologii i przyrody

Symbol:	III/34
Nazwa:	Zajęcia w terenie na przyrodzie w szkole podstawowej
Adresat:	nauczyciele szkół podstawowych
Cele kursu:	- przedstawienie treści geograficznych z zakresu zajęć w terenie - przeprowadzenie podstawowych pomiarów w terenie - przedstawienie w postaci kartograficznej przeprowadzonych pomiarów terenowych
Liczba godzin:	10
Autor programu:	Kwaśnik Katarzyna
Termin szkolenia:	październik 2016 r. lub czerwiec 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2016 r.

Symbol:	III/35
Nazwa:	Doświadczenia fizyczne w nauczaniu przyrody
Adresat:	nauczyciele przyrody II etapu kształcenia
Cele kursu:	- doskonalenie umiejętności przeprowadzania podstawowych doświadczeń fizycznych
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Izabela Okrzesik - Frąckowiak
Terminy szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Symbol:	III/36
Nazwa:	Trendy w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych – doświadczenia, obserwacje, działanie
Adresat:	zainteresowani nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
Cele kursu:	- rozbudzenie ciekawości poznawczej wobec otaczającej rzeczywistości - rozwijanie samodzielności w dochodzeniu do wiedzy - rozbudzanie i wzmacnianie postaw badawczych i poszukiwawczych - stwarzanie atmosfery sprzyjającej rozwojowi twórczego rozwiązywania problemów - kształtowanie otwartości na nowe doświadczenia, obserwacje, działania - motywowanie do poszerzania wiedzy - nabywanie wiedzy przez uczniów w sposób atrakcyjny i bardziej trwały
Liczba godzin:	16
Autor programu:	Izabela Okrzesik - Frąckowiak, Katarzyna Kwaśnik
Terminy szkolenia:	luty 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 stycznia 2017 r.

Symbol:	III/37
Nazwa:	Projekt edukacyjny na przedmiotach przyrodniczych
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- zapoznanie ze sposobem realizacji metody projektów - prezentacja przykładów projektów edukacyjnych realizowanych na przedmiotach przyrodniczych - konstruowanie przykładowych projektów o tematyce przyrodniczej
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Kwaśnik Katarzyna
Termin szkolenia:	styczeń 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 grudnia 2016 r.

Symbol:	III/38
Nazwa:	Ocena rozwojowa na przedmiotach przyrodniczych
Adresat:	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
Cele kursu:	- zapoznanie nauczycieli z ideą oceny rozwojowej - przedstawienie elementów oceny rozwojowej - zapoznanie z ćwiczeniami ilustrującymi stosowanie oceny rozwojowej
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Izabela Okrzesik – Frąckowiak
Terminy szkolenia:	październik 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2016 r.

Dla nauczycieli geografii

Symbol:	III/39
Nazwa:	Notowanie graficzne (sketchnoting) na lekcjach geografii
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- poznanie podstaw sketchnotingu - poznanie i wypróbowanie narzędzi do sketchnotingu - wykorzystanie sketchnotingu w procesie nauczania geografii
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Kwaśnik Katarzyna
Termin szkolenia:	styczeń 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 grudnia 2016 r.

Dla nauczycieli matematyki

Symbol:	III/40
Nazwa:	Matematyka z Geogebra
Adresat:	nauczyciele matematyki w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej
Cele kursu:	- zapoznanie z technicznymi możliwościami i obsługą programu komputerowego Geogebra - nabycie umiejętności realizacji zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem programu Geogebra - doskonalenie umiejętności rozstrzygania różnych problemów matematycznych z wykorzystaniem komputera
Liczba godzin:	14
Autor programu:	Danuta Karpińska
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Symbol:	III/41
Nazwa:	Cyfrowy nauczyciel – lekcja odwrócona na matematyce
Adresat:	nauczyciele matematyki szkoły podstawowej i gimnazjum
Cele kursu:	- doskonalenie umiejętności korzystania z zasobów internetowych przygotowując i prowadząc lekcję matematyki - zapoznanie z portalami edukacyjnymi - kształtowanie umiejętności przygotowania lekcji odwróconej
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anna Wolska
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 października 2016 r.

Symbol:	III/42
Nazwa:	Metodyka szczegółowa w zakresie nauczania poszczególnych przedmiotów z grupy matematyczno-przyrodniczych
Adresat:	nauczyciele przedmiotów matematyczno - przyrodniczych
Cele kursu:	- zapoznanie z współczesnymi badaniami naukowymi na temat różnorodności uczenia się - zalety i wady pracy w grupach jako metody nauczania, poznanie współczesnych metod, takich jak: grywalizacja, praca zdalna, wykorzystanie social mediów w edukacji, edukacyjnych aplikacji - zapoznanie z założeniami blended learningu na przykładach, wykorzystanie elearningu w edukacji, poznanie metod nauczania w europejskich szkołach (na przykładzie szkoły w Wielkiej Brytanii)
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Violetta Michalska, Karolina Skotarczak-Dobrzyńska
Termin szkolenia:	styczeń 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 grudnia 2016 r.

Dla nauczycieli chemii

Symbol:	III/43
Nazwa:	Aktywizujące metody nauczania chemii w gimnazjum i liceum
Adresat:	nauczyciele chemii III i IV etapu kształcenia
Cele kursu:	- doskonalenie umiejętności wykorzystania metod aktywizujących w nauczaniu chemii - doskonalenie umiejętności wykonywania prostych doświadczeń chemicznych z wykorzystaniem substancji dostępnych w domach
Liczba godzin:	16
Autor programu:	Beata Kaczmarek
Termin szkolenia:	grudzień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2016 r.

Symbol:	III/44
Nazwa:	Myślenie wizualne. Lekcje chemii
Adresat:	nauczyciele chemii w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej
Cele kursu:	- poznanie podstaw sketchnotingu i mindmappingu - przegląd dobrych praktyk w zakresie stosowania grafiki w notowaniu na lekcjach chemii - podniesienie umiejętności graficznego kodowania informacji chemicznych
Liczba godzin:	8
Autor programu:	dr Danuta Kitowska
Termin szkolenia:	marzec 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2017 r.

Dla nauczycieli fizyki

Symbol:	III/45
Nazwa:	Eksperymentowanie i wzajemne nauczanie na lekcjach fizyki
Adresat:	nauczyciele fizyki w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych
Cele kursu:	- przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem doświadczeń - propozycje ćwiczeń ułatwiających opanowanie podstawowych umiejętności - przykłady rozwiązań metodycznych wskazujących uczniowi użyteczność fizyki
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Izabela Okrzesik – Frąckowiak
Terminy szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Symbol:	III/46
Nazwa:	Porozmawiajmy o jajku
Adresat:	nauczyciele fizyki w gimnazjach
Cele kursu:	- zapoznanie z korelacją fizyki z innymi przedmiotami nauczania - zaprezentowanie różnorodnych doświadczeń i eksperymentów z jajkiem - przykłady rozwiązań metodycznych wskazujących uczniowi użyteczność fizyki
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Izabela Okrzesik – Frąckowiak
Terminy szkolenia:	luty 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 stycznia 2017 r.

Symbol:	III/47
Nazwa:	Optyka na co dzień
Adresat:	nauczyciele fizyki w gimnazjach
Cele kursu:	- zachęcenie nauczycieli do stosowania eksperymentów i doświadczeń podczas realizacji treści podstawy programowej z fizyki w celu rozbudzenia i rozwijania pasji badawczej uczniów - zaprezentowanie różnorodnych doświadczeń i eksperymentów - nowatorskie rozwiązania realizacji działu optyka
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Izabela Okrzesik – Frąckowiak
Terminy szkolenia:	styczeń 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 grudnia 2016 r.

Symbol:	III/48
Nazwa:	Motywacja uczniów do uczenia się fizyki
Adresat:	nauczyciele fizyki w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych
Cele kursu:	- zapoznanie z technikami motywacji uczniów do uczenia się fizyki - zdobycie umiejętności zmian zasad gry – lekcje odwrócone
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Izabela Okrzesik – Frąckowiak
Terminy szkolenia:	grudzień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2016 r.

Dla nauczycieli przedmiotów zawodowych

Symbol:	III/49
Nazwa:	Programy nauczania w kształceniu zawodowym – wybór i tworzenie własnych
Adresat:	nauczyciele kształcenia zawodowego, liderzy WDN w szkołach, rady pedagogiczne, kierownicy szkolenia praktycznego, dyrektorzy szkół
Cele kursu:	- doskonalenie umiejętności dokonywania analizy dokumentów prawa oświatowego w kontekście tworzenia i adaptacji programów nauczania dla zawodu - nabycie umiejętności dokonywania ewaluacji i oceny programu nauczania pod kątem jego spójności z podstawą programową, planem nauczania, terminami egzaminów zawodowych - kształtowanie umiejętności poszukiwania wsparcia dla wprowadzanych zmian - przekazanie uczestnikom wiedzy i doskonalenie umiejętności tworzenia oraz adaptacji programów nauczania dla zawodu w świetle obowiązujących przepisów - kształtowanie umiejętności planowania korelacji kształcenia zawodowego z kształceniem ogólnym - przedstawienie informacji związanych z preorientacją zawodową, tworzeniem, modyfikacją oraz wdrożeniem programów nauczania, pogłębienie umiejętności ewaluowania i monitoringu realizowanych programów nauczania - opracowanie projektu ewaluacji programów nauczania
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Jan Palacz
Termin szkolenia:	grudzień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2016 r.

Symbol:	III/50
Nazwa:	Opracowanie i ewaluacja programu nauczania w szkole kształcącej zawodowo
Adresat:	nauczyciele kształcenia zawodowego, liderzy WDN w szkołach, rady pedagogiczne, kierownicy szkolenia praktycznego, dyrektorzy szkół
Cele kursu:	- doskonalenie umiejętności dokonywania analizy dokumentów prawa oświatowego w kontekście tworzenia i adaptacji programów nauczania dla zawodu i szkolnych planów nauczania - nabycie umiejętności dokonywania ewaluacji i oceny programu nauczania pod kątem jego spójności z podstawą programową, planem nauczania, terminami egzaminów zawodowych
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Jan Palacz
Termin szkolenia:	styczeń 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 grudnia 2016 r.

Symbol:	III/51
Nazwa:	Metody aktywizujące w kształceniu zawodowym (warsztaty + kurs elearningowy)
Adresat:	nauczyciele przedmiotów zawodowych
Cele kursu:	- poszerzenie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystania metod aktywizujących w kształceniu zawodowym - przedstawienie katalogu metod aktywizujących w kształceniu zawodowym - wykorzystanie metody projektów, metody WebQuest i metody odwróconej klasy na zajęciach edukacyjnych
Liczba godzin:	16
Autor programu:	Piotr Halama
Termin szkolenia:	maj 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 kwietnia 2017 r.

Symbol:	III/52
Nazwa:	Wykorzystanie narzędzi TIK w edukacji zawodowej (generatory testów online, videocasty, webinary).
Adresat:	nauczyciele przedmiotów zawodowych
Cele kursu:	- poszerzenie kompetencji nauczycieli zawodowych zajęć edukacyjnych w zakresie wykorzystania narzędzi TIK - przedstawienie narzędzi TIK wykorzystywanych w edukacji zawodowej - wykorzystanie generatorów testów online, videocastów, webinarów
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Piotr Halama
Termin szkolenia:	kwiecień 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 marca 2017 r.

Symbol:	III/53
Nazwa:	Przygotowanie uczniów do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie technik organizacji reklamy
Adresat:	nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych
Cele kursu:	- konstruowanie arkusza egzaminacyjnego wraz z kryteriami oceny do części praktycznej egzaminu zawodowego z kwalifikacji A.26 i A.27 - wykorzystanie wyników egzaminu zawodowego do poprawy jakości pracy nauczyciela i szkoły
Liczba godzin:	7
Autor programu:	Barbara Trybuchowska
Termin szkolenia:	styczeń 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 grudnia 2016 r.

Symbol:	III/54
Nazwa:	Wykorzystanie e - zasobów w kształceniu zawodowym
Adresat:	nauczyciele przedmiotów zawodowych
Cele kursu:	- przygotowanie nauczycieli do wykorzystania e-zasobów w kształceniu zawodowym - przedstawienie rodzajów e - zasobów dydaktycznych jako alternatywnych źródeł wiedzy w kształceniu zawodowym, tworzenie repozytorium - zapoznanie z podstawami prawa autorskiego i licencjami na zasoby dostępne w sieci - sposoby budowania społeczności uczącej się w sieci
Liczba godzin:	16
Autor programu:	Piotr Halama
Termin szkolenia:	marzec 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 20 lutego 2017 r.

Dla doradców zawodowych

Symbol:	III/55
Nazwa:	Doradztwo edukacyjno - zawodowe w pracy wychowawcy klasy (warsztaty + kurs e-learningowy)
Adresat:	nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
Cele kursu:	- podniesienie umiejętności z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego - przegląd metod, technik i narzędzi do wykorzystania przez wychowawcę klasy, zbudowanie warsztatu wychowawcy - doradcy
Liczba godzin:	16 (8 h e-learning)
Autor programu:	Katarzyna Kwaśnik, dr Danuta Kitowska
Termin szkolenia:	luty 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 stycznia 2017 r.

Symbol:	III/56
Nazwa:	Planowanie działań w zakresie doradztwa zawodowego w gimnazjum
Adresat:	nauczyciele gimnazjum
Cele kursu:	- przygotowanie do tworzenia wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego - wskazanie metod i technik badania potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli - opracowanie przykładowego planu działania gimnazjum w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Izabela Okrzesik - Frąckowiak
Terminy szkolenia:	marzec 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2017 r.

Dla nauczycieli wychowania fizycznego

Symbol:	III/57
Nazwa:	Ciekawe i atrakcyjne wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej
Adresat:	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- wsparcie nauczyciela w zaplanowaniu i przeprowadzeniu ciekawych zajęć wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej - poznanie nowych, atrakcyjnych form zajęć ruchowych w świetle aktualnej podstawy programowej - przykłady ćwiczeń, gier i zabaw w realizacji podstawy programowej - przybliżenie metod diagnozy sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych dzieci - bezpieczeństwo podczas lekcji wychowania fizycznego
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Agnieszka Adaszak - Pawlikowska
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

IV. Formy doskonalące w zakresie wspomagania pracy szkoły i rozwoju zawodowego nauczycieli

*Przyjmujemy wyłącznie zgłoszenia nadesłane drogą elektroniczną
www.ecdn.pl*

Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/01 Udany start – forma nieodpłatna nauczyciele wszystkich typów szkół rozpoczynający pracę w zawodzie - przygotowanie młodych nauczycieli do pełnienia funkcji nauczyciela przedmiotu, wychowawcy klasy, członka rady pedagogicznej - przygotowanie do planowania pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej - przygotowanie do planowania rozwoju zawodowego i osobowego 20 Irena Denisoff wrzesień 2016 r. do 10 września 2016 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/02 Protokół zebrania rady pedagogicznej nauczyciele protokolanci rad pedagogicznych - zasady redagowania protokołu - nabycie/doskonalenie umiejętności pracy redakcyjnej - wymiana doświadczeń 5 Irena Denisoff październik 2016 r. do 30 września 2016 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/03 Autoewaluacja pracy nauczyciela zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia - doskonalenie umiejętności budowania narzędzi ewaluacji lekcji - doskonalenie umiejętności budowania narzędzi ewaluacji pracy ucznia - doskonalenie umiejętności planowania procesu dydaktycznego w oparciu o wnioski z analizy wyników ewaluacji pracy ucznia i nauczyciela 8 Irena Denisoff grudzień 2016 r. do 30 listopada 2016 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/04 Jak wykorzystać wnioski z analizy wyników egzaminów zewnętrznych do doskonalenia procesu nauczania – uczenia się w szkole zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia - doskonalenie umiejętności analizy ilościowej i jakościowej wyników egzaminów zewnętrznych - doskonalenie umiejętności wnioskowania na podstawie analizy wyników egzaminowania - doskonalenie umiejętności planowania procesu dydaktycznego w oparciu o wnioski z analizy i interpretacji wyników egzaminów zewnętrznych 8 Irena Denisoff grudzień 2016 r. do 30 listopada 2016 r.

Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/05 Programowanie na I etapie edukacyjnym nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego - założenia podstawy programowej z informatyki dla klas I - III szkoły podstawowej po reformie z 2016 r. - zapoznanie nauczycieli z przykładami pracy z uczniem podczas zajęć z programowania - wymiana doświadczeń 8 Sławomir Kozłowski, Wiesława Kozłowska marzec 2017 r. do 28 lutego 2017 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/06 Podstawy programowania w klasach IV - VI szkoły podstawowej nauczyciele przedmiotów informatycznych - rozwój kreatywnego i logicznego myślenia - doskonalenie umiejętności programowania w sposób wizualny np. z wykorzystaniem puzzli - doskonalenie umiejętności rozwiązywania i analizowania problemów 8 Norbert Rataj październik 2016 r. do 30 września 2016 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/07 Programowanie w gimnazjum nauczyciele przedmiotów informatycznych - rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji - programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów - organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi - projektowanie prostych baz danych 8 Norbert Rataj grudzień 2016 r. do 30 listopada 2016 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/08 Programowanie w szkole ponadgimnazjalnej nauczyciele przedmiotów informatycznych - rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji - programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów - organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi - projektowanie relacyjnej bazy danych 8 Norbert Rataj grudzień 2016 r. do 30 listopada 2016 r.

Symbol:	IV/09
Nazwa:	Office 365 online - możliwości aplikacji
Adresat:	Forma nieodpłatna w ramach projektu „TEACHERS' CLOUD”.
Cele kursu:	zainteresowani nauczyciele
Liczba godzin:	- zapoznanie z aplikacjami Office 365 dla nauczycieli (wersja darmowa)
Autor programu:	60
Termin szkolenia:	Sławomir Kozłowski
Termin zgłoszenia:	październik 2016 r. – kwiecień 2017 r.
	do 30 września 2016 r.
Symbol:	IV/10
Nazwa:	Elearning w praktyce szkolnej
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- przygotowanie nauczycieli do wykorzystania elearningu w praktyce szkolnej
	- przedstawienie istoty edukacyjnego learningu
	- poznanie zalet i ograniczeń w stosowaniu elearningu w szkole
	- zapoznanie z narzędziami elearningowymi
	- sposoby budowania społeczności uczącej się w sieci
Liczba godzin:	16
Autor programu:	Piotr Halama
Termin szkolenia:	luty 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 stycznia 2017 r.
Symbol:	IV/11
Nazwa:	Elearning w edukacji - platforma Moodle
Adresat:	nauczyciele różnych poziomów nauczania i typów szkół
Cele kursu:	- zapoznanie uczestników z własną koncepcją kursu
	- planowanie struktury kursu
	- planowanie treści merytorycznych kursu
	- opracowanie własnych materiałów dydaktycznych kursu
	- umieszczanie i ustawianie na stronie swojego kursu wybranych zasobów
Liczba godzin:	20
Autor programu:	Izabela Okrzesik - Frąckowiak, Piotr Halama
Terminy szkolenia:	luty 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 stycznia 2017 r.
Symbol:	IV/12
Nazwa:	Wykorzystanie ICT i platformy e-learningowej na lekcjach i zajęciach poza-lekcyjnych. Kurs on-line
Adresat:	nauczyciele różnych poziomów nauczania i typów szkół
Cele kursu:	- przygotowanie nauczycieli do tworzenia multimedialnych materiałów edukacyjnych
	- tworzenie scenariuszy lekcji z zastosowaniem platformy e-learningowej i środków ICT
Liczba godzin:	20
Autor programu:	Izabela Okrzesik-Frąckowiak, Roman Frąckowiak
Terminy szkolenia:	grudzień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2016 r.

Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/13 Dynamiczne lekcje z wykorzystaniem tabletu i komputera zainteresowani nauczyciele (na zajęciach będą wykorzystywane smartfony/tablety uczestników z systemem android) - wykorzystanie tabletu/smartfonu/komputera podczas lekcji każdego przedmiotu - przygotowanie quizów z wykorzystaniem narzędzi online - ciekawe pomysły na szybkie ocenianie – także w plenerze 8 Sławomir Kozłowski, Wiesława Kozłowska listopad 2016 r. do 30 października 2016 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Terminy szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/14 Tablica interaktywna w dydaktyce przedmiotowej zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia - przygotowanie nauczycieli do realizacji zajęć dydaktycznych z zastosowaniem tablicy interaktywnej - poznanie narzędzi tablicy interaktywnej oraz umiejętności pracy z oprogramowaniem tablicy - doskonalenie umiejętności pracy z interaktywnymi zasobami dydaktycznymi w oparciu o wykorzystanie tablicy interaktywnej 12 Izabela Okrzesik – Frąckowiak październik 2016 r. do 30 września 2016 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Terminy szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/15 Tworzenie interaktywnych pomocy dydaktycznych z wykorzystaniem darmowego oprogramowania zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia - obsługa programu CAtest: tworzenie i modyfikacja autorskich testów - obsługa programu EclipseCrossword: tworzenie interaktywnych i drukowanych krzyżówek - wykorzystanie modułów programu Hot Potatoes do tworzenia interaktywnych ćwiczeń różnego typu i zastosowań 12 Izabela Okrzesik - Frąckowiak marzec 2017 r. do 28 lutego 2017 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/16 Projektowanie ćwiczeń i kart pracy na zajęcia lekcyjne nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - zapoznanie z możliwościami pakietu programu CorelDRAW - wykorzystanie klipartów - projektowanie kart pracy, ćwiczeń - nauka pisania czcionką „Pismo szkolne” 16 Aleksandra Goldstein listopad 2016 r. do 30 października 2016 r.

Symbol:	IV/17
Nazwa:	E – portfolio uczniowskie
Adresat:	zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- przygotowanie do wprowadzenia metody elektronicznego portfolio w klasie/na zajęciach z uczniami - zapoznanie z narzędziami TIK zgodnie z możliwościami i potrzebami uczniów - planowanie prezentacji e-portfolio uczniowskiego
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Izabela Okrzesik - Frąckowiak
Terminy szkolenia:	styczeń 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 grudnia 2016 r.

Symbol:	IV/18
Nazwa:	Tworzenie publikacji elektronicznych (kurs elearningowy)
Adresat:	zainteresowani nauczyciele (obowiązkowy komputer z systemem operacyjnym Windows 7 lub Windows 10)
Cele kursu:	- zapoznanie z podstawami pracy w programie - zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do stworzenia własnej publikacji - wykonanie własnych dokumentów
Liczba godzin:	16
Autor programu:	Sławomir Kozłowski
Termin szkolenia:	luty 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 stycznia 2017 r.

Symbol:	IV/19
Nazwa:	Szkolna strona internetowa w zaledwie kilka minut: bezpłatnie, bez znajomości
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- tworzenie i administrowanie stroną internetową w kreatorze stron Jimdo - omówienie poszczególnych elementów programu - przygotowanie nauczycieli do samodzielnego tworzenia strony internetowej - wspólne przygotowanie strony internetowej - wspólne osadzanie strony internetowej w Internecie
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anna Dagmara Pozierak
Termin szkolenia:	luty 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 stycznia 2017 r.

Symbol:	IV/20
Nazwa:	Joomla, podstawy – Twoja współczesna strona internetowa
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- pobieranie i instalacja systemu cms Joomla (najnowsza wersja) - zarządzanie bazą danych - zapoznanie z interfejsem systemu - zapoznanie z interfejsem graficznym strony - konfiguracja systemu: kategorie artykułów, menu
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Sławomir Kozłowski, Wiesława Kozłowska
Termin szkolenia:	grudzień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2016 r.

Symbol:	IV/21
Nazwa:	Joomla, podstawy część 2 – Twoja współczesna strona internetowa
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- instalacja i konfiguracja dodatkowych rozszerzeń i modułów: galerie, social media, itp. - tworzenie kopii systemu - przywracanie systemu z kopii awaryjnej
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Sławomir Kozłowski, Wiesława Kozłowska
Termin szkolenia:	styczeń 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 grudnia 2016 r.

Symbol:	IV/22
Nazwa:	Profesjonalna grafika w Twoich dokumentach
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- zapoznanie z darmowymi narzędziami do tworzenia grafiki - przygotowanie nauczycieli do samodzielnego tworzenia grafik komputerowych, praca na warsztach - wykonanie logo, banerów, dyplomów, plakatów, animowanych grafik itp.
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Sławomir Kozłowski, Wiesława Kozłowska
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Symbol:	IV/23
Nazwa:	Zostań mistrzem grafiki i stwórz profesjonalną grafikę nawet w 5 minut!
Adresat:	zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- tworzenie nieszablonowych dyplomów, certyfikatów, plakatów, zaproszeń, kolaży - zapoznanie z aplikacjami do tworzenia grafiki - zapoznanie z poszczególnymi elementami aplikacji - przygotowanie nauczycieli do samodzielnego tworzenia grafik komputerowych - wspólne przygotowanie dyplomów, certyfikatów, plakatów, zaproszeń, kolaży
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anna Dagmara Pozierak
Termin szkolenia:	luty 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 stycznia 2017 r.

Symbol:	IV/24
Nazwa:	Cyfrowa ciemnia – sposób na zdjęcia
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- zapoznanie z wiedzą i umiejętnościami z zakresu obróbki zdjęć z wykorzystaniem darmowych narzędzi (także online) - zapoznanie z publikacją zdjęć w Internecie - film jako pokaz zdjęć
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Sławomir Kozłowski, Wiesława Kozłowska
Termin szkolenia:	grudzień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2016 r.

Symbol:	IV/25
Nazwa:	Filmowe studio w Twoim (szkolnym) komputerze
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- zapoznanie z obsługą programu do tworzenia filmów – wykorzystanie darmowego oprogramowania - zapoznanie z wiedzą i umiejętnościami z zakresu pozyskiwania i obróbki filmu: pozyskiwanie materiału filmowego z różnych źródeł, dodawanie i przycinanie filmu, dodawanie zdjęć oraz napisów, animacje i efekty wizualne, podkład dźwiękowy - zapoznanie z wiedzą i umiejętnościami z zakresu zapisywania i publikacji w Internecie gotowego filmu
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Sławomir Kozłowski, Wiesława Kozłowska
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Symbol:	IV/26
Nazwa:	Szkolne studio filmowe! Zobacz jakie to proste!
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- zapoznanie z programem do tworzenia filmu: Windows Movie Maker - zapoznanie z poszczególnymi elementami programu: dodawanie zdjęć, video, muzyki, efekty przejść, edycja video, animacje, zapisywanie i edycja gotowego filmu, umieszczanie filmu na portalu YouTube
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anna Dagmara Pozierak
Termin szkolenia:	styczeń 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 grudnia 2016 r.

Symbol:	IV/27
Nazwa:	Kreatywność uczniów wspierana przez TIK
Adresat:	zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- sposoby rozwijania kreatywności uczniów w procesie uczenia się - wskazanie możliwości programu Scratch 2.0 - przygotowanie do tworzenia filmów, animacji, quizów, prezentacji i plakatów z TIK
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Izabela Okrzesik - Frąckowiak
Terminy szkolenia:	kwiecień 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 marca 2017 r.

Symbol:	IV/28
Nazwa:	TIKowe szaleństwo! technologia informacyjno komunikacyjna w edukacji
Adresat:	zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- tworzenie interaktywnych puzzli - tworzenie krótkich filmików/animacji - tworzenie efektów fotograficznych - tworzenie chmur wyrazowych - zapoznanie z poszczególnymi elementami aplikacji - przygotowanie nauczycieli do samodzielnego tworzenia interaktywnych: puzzli, animacji, efektów fotograficznych, chmur wyrazowych
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anna Dagmara Pozierak
Termin szkolenia:	październik 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2016 r.

Symbol:	IV/29
Nazwa:	Szybkie przygotowanie atrakcyjnej prezentacji na lekcje, spotkanie z rodzicami
Adresat:	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- zapoznanie z podstawami pracy w programie PowerPoint - zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie samodzielnego tworzenia pokazów multimedialnych - wykorzystanie podstawowych elementów programu (szablony projektu, schematy animacji) - wykorzystanie klipartów (gifów) do uatrakcyjnienia pokazu - projektowanie przykładowych prezentacji na zebranie z rodzicami
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Aleksandra Goldstein
Termin szkolenia:	marzec 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2017 r.

Symbol:	IV/30
Nazwa:	Quizuj z KAHOOT! I stwórz niesamowite narzędzie dydaktyczne, które odmieni każdą lekcję!
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- przygotowanie nowoczesnych quizów edukacyjnych - poznanie programu – Quizizz - omówienie poszczególnych elementów aplikacji - przygotowanie nauczycieli do samodzielnego tworzenia quizów - przygotowanie quizów edukacyjnych
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anna Dagmara Pozierak
Termin szkolenia:	październik 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2016 r.

Symbol:	IV/31
Nazwa:	Tik Taki w szkole!
Adresat:	zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- tworzenie awatarów - tworzenie wirtualnej tablicy - tworzenie własnego utworu muzycznego - tworzenie gier edukacyjnych
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anna Dagmara Pozierak
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Symbol:	IV/32
Nazwa:	Jak uniknąć nudy na lekcjach? Tworzenie multimedialnych prezentacji! (kurs elearningowy)
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- przygotowanie nauczycieli do tworzenia multimedialnych prezentacji z wykorzystaniem programów PowToon, Prezi i Emaze - przedstawienie etapów tworzenia prezentacji, przedstawienie najczęściej popełnianych błędów w procesie tworzenia prezentacji - zapoznanie z alternatywnymi narzędziami grafiki prezentacyjnej: PowToon, Prezi i Emaze - zapoznanie z aspektami metodycznymi wykorzystania prezentacji multimedialnych na lekcjach
Liczba godzin:	30
Autor programu:	Piotr Halama, Anna Dagmara Pozierak
Termin szkolenia:	listopad 2016
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Symbol:	IV/33
Nazwa:	PowToon – jak uniknąć nudy na lekcji? Tworzenie interaktywnej animacji/prezentacji. Zanimuj swoje lekcje!
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- zapoznanie z nowoczesnym narzędziem do tworzenia animacji/prezentacji - zapoznanie z programem PowToon - przygotowanie nauczycieli do samodzielnego tworzenia prezentacji/animacji
Liczba godzin:	16
Autor programu:	Anna Dagmara Pozierak
Termin szkolenia:	grudzień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2016 r.

Symbol:	IV/34
Nazwa:	Jak uniknąć nudy na lekcjach? TikTaki w pracy nauczyciela! (kurs elearningowy)
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- przygotowanie nauczycieli do pracy na lekcjach wspomaganych narzędziami TIK: Kizoa, NoteBookCast, Glogster - zapoznanie z aspektami metodycznymi wykorzystania narzędzi TIK w pracy z uczniami - zapoznanie z programami do tworzenia pokazów zdjęć, filmów i kolaży (Kizoa), wirtualną tablicą (NoteBookCast) i tworzenia interaktywnych plakatów (Glogster) - tworzenie pokazów zdjęć, filmów i kolaży oraz interaktywnych plakatów - wykorzystanie wirtualnej tablicy
Liczba godzin:	30
Autor programu:	Piotr Halama, Anna Dagmara Pozierak
Termin szkolenia:	styczeń 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 grudnia 2016 r.

Symbol:	IV/35
Nazwa:	Emaze – nowy wymiar prezentacji
Adresat:	zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- tworzenie prezentacji 3D - zapoznanie z aplikacją Emaze - omówienie poszczególnych elementów programu - przygotowanie nauczycieli do samodzielnego tworzenia prezentacji - tworzenie prezentacji/edycja/zapis
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anna Dagmara Pozierak
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Symbol:	IV/36
Nazwa:	Metoda WebQuest w praktyce szkolnej
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- przygotowanie nauczycieli do wykorzystania metody WebQuest na zajęciach edukacyjnych - zapoznanie z istotą metody WebQuest - przedstawienie schematu metody WebQuest - stworzenie autorskiego WebQuestu
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Piotr Halama
Termin szkolenia:	grudzień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2016 r.

Symbol:	IV/37
Nazwa:	Skomiksuj swoje lekcje! Tworzenie interaktywnego komiksu
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- zapoznanie z nowoczesnym programem do tworzenia komiksów i książeczek komiksowych - przygotowanie nauczycieli do samodzielnego tworzenia komiksu
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anna Dagmara Pozierak
Termin szkolenia:	styczeń 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 grudnia 2016 r.

Symbol:	IV/38
Nazwa:	Quizuj z Quizizz!
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- przygotowanie nowoczesnych quizów edukacyjnych - poznanie programu – Quizizz - omówienie poszczególnych elementów aplikacji - przygotowanie nauczycieli do samodzielnego tworzenia quizów
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anna Dagmara Pozierak
Termin szkolenia:	grudzień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2016 r.

Symbol:	IV/39
Nazwa:	Jak uniknąć nudy na lekcjach? Quizuj z głową! (kurs elearningowy)
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- przygotowanie nauczycieli do tworzenia interaktywnych quizów z wykorzystaniem programów Kahoot, Quizizz i aktywności quiz na platformie elearningowej - zapoznanie z aspektami metodycznymi wykorzystania interaktywnych quizów w pracy z uczniami - zapoznanie z programami do tworzenia interaktywnych quizów (Kahoot, Quizizz) i aktywnością quiz na platformie elearningowej - tworzenie interaktywnych quizów
Liczba godzin:	30
Autor programu:	Piotr Halama, Anna Dagmara Pozierak
Termin szkolenia:	luty 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 stycznia 2017 r.

Symbol:	IV/40
Nazwa:	Tworzenie nieszablonowych filmów, pokazów zdjęć, prezentacji, kolaży z Kizoa!
Adresat:	zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- tworzenie nieszablonowych filmów, prezentacji/slideshows, kolaży - zapoznanie z programem Kizoa - omówienie poszczególnych elementów programu - przygotowanie nauczycieli do samodzielnego tworzenia filmów/prezentacji/slideshows/kolaży - przygotowanie pokazu
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anna Dagmara Pozierak
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Symbol:	IV/41
Nazwa:	Z nami żadna lekcja nie będzie nudna! Tworzenie multimedialnych aplikacji edukacyjnych. Poznanie aplikacji – LearningApps, Kahoot
Adresat:	zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- poznanie aplikacji – LearningApps, Kahoot - edytowanie i tworzenie aplikacji/gier edukacyjnych - tworzenie quizów edukacyjnych - przygotowanie nauczycieli do samodzielnego tworzenia aplikacji/gier/quizów
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anna Dagmara Pozierak
Termin szkolenia:	maj 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 kwietnia 2017 r.

Symbol:	IV/42
Nazwa:	Canva – darmowy program online do tworzenia różnego rodzaju grafik
Adresat:	zainteresowani nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele świetlicy i inni
Cele kursu:	- poznanie narzędzia do tworzenia plakatów, ulotek, kartek, prezentacji i innych grafik - tworzenie i wykorzystywanie gotowych szablonów - dodawanie tekstu, tworzenie tła, wczytywanie własnych zdjęć - zapisywanie grafiki - edytowanie własnych canverów
Liczba godzin:	5
Autor programu:	Mirosława Michałek
Termin szkolenia:	październik 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2016 r.

Symbol:	IV/43
Nazwa:	Sztuka prezentacji danych. Alternatywne narzędzia grafiki prezentacyjnej – Prezi i Emaze
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- kształtowanie kompetencji nauczycieli związanych z podstawami sztuki prezentacji danych - przedstawienie najczęściej popełnianych błędów w procesie tworzenia prezentacji - przedstawienie etapów tworzenia prezentacji - zapoznanie z alternatywnymi narzędziami grafiki prezentacyjnej
Liczba godzin:	16
Autor programu:	Piotr Halama
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Symbol:	IV/44
Nazwa:	Nauczyciel w blogosferze. Blog - tworzenie i administrowanie
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- tworzenie i administrowanie blogiem - omówienie poszczególnych elementów programu - przygotowanie nauczycieli do samodzielnego tworzenia bloga - wspólne przygotowanie bloga - wspólne osadzanie bloga w sieci
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anna Dagmara Pozierak
Termin szkolenia:	maj 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 kwietnia 2017 r.

Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/45 Webinary w praktyce szkolnej nauczyciele wszystkich etapów kształcenia - przygotowanie nauczycieli do tworzenia i wykorzystania webinarów w praktyce szkolnej - zapoznanie z narzędziami do tworzenia webinarów oraz jego struktury - zapoznanie z aspektami metodycznymi wykorzystania webinarów w praktyce szkolnej 8 Piotr Halama październik 2016 r. do 30 września 2016 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/46 Blogosfera w praktyce szkolnej. Wykorzystanie narzędzia Blogger nauczyciele wszystkich etapów kształcenia - przygotowanie nauczycieli do tworzenia i wykorzystania blogosfery w praktyce szkolnej oraz zaprezentowanie narzędzi do tworzenia blogosfery - przedstawienie struktury szkolnego bloga - zapoznanie z aspektami metodycznymi wykorzystania blogosfery w praktyce szkolnej 8 Piotr Halama kwiecień 2017 r. do 30 marca 2017 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/47 Zarządzanie projektami i zarządzanie zadaniami w szkole z wykorzystaniem narzędzi TIK (warsztaty + kurs elearningowy) nauczyciele wszystkich etapów kształcenia, opiekunowie samorządu uczniowskiego i szkolnych klubów wolontariatu - poszerzenie kompetencji nauczycieli w zakresie zarządzania projektami i zadaniami w szkole z wykorzystaniem narzędzi TIK - przedstawienie zasad myślenia projektowego w szkole - omówienie metodologii zarządzania projektami w szkole z wykorzystaniem nowych technologii - wykorzystanie narzędzi wspierających procesy projektowe - zapoznanie z aspektami metodycznymi wykorzystania narzędzi TIK w zarządzaniu projektami i zadaniami 16 Piotr Halama kwiecień 2017 r. do 30 marca 2017 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/48 E-podręcznik i e-book formą wzbogacania procesu nauczania i uczenia się nauczyciele wszystkich etapów kształcenia - przygotowanie nauczycieli do tworzenia i wykorzystania e-podręczników i e-booków na zajęciach edukacyjnych - zapoznanie z narzędziami do tworzenia e-podręczników i e-booków - przedstawienie struktury e-podręcznika oraz formatów e-podręczników i e-booków - zapoznanie z aspektami metodycznymi wykorzystania e-podręczników i e-booków na zajęciach edukacyjnych 8 Piotr Halama październik 2016 r. do 30 września 2016 r.

Symbol:	IV/49
Nazwa:	Szkoła w social mediach
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- poszerzenie kompetencji nauczycieli w zakresie korzystania z social mediów - przedstawienie popularnych portali społecznościowych - wykorzystanie narzędzi społecznościowych w procesie edukacyjnym - wykorzystanie social mediów w promocji szkoły - zapoznanie z aspektami bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Piotr Halama
Termin szkolenia:	maj 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 kwietnia 2017 r.

Symbol:	IV/50
Nazwa:	Grooming i pedofilia – studium zagrożenia w Internecie
Adresat:	zainteresowani nauczyciele, rodzice
Cele kursu:	- podstawy prawne, obowiązki opiekunów i pedagogów, analiza typowego przypadku - psychologiczne aspekty kontaktów socjalnych w sieci, eskalacja problemu wykorzystywania dziecka - jak zapobiegać, jak pomóc, do kogo i kiedy się zwrócić?
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Radosław Ślabaczewski
Termin szkolenia:	październik 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2016 r.

Symbol:	IV/51
Nazwa:	Cyberprzemoc rówieśnicza
Adresat:	nauczyciele, rodzice
Cele kursu:	- wskazanie ryzyk wynikających z przenoszenia życia towarzyskiego do sieci - przedstawienie podstaw prawnych i konsekwencji z nich wynikających - zasady bezpieczeństwa w sieci - wykrywanie, ocena i reakcja na zagrożenia
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Radosław Ślabaczewski
Termin szkolenia:	styczeń 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 grudnia 2016 r.

Symbol:	IV/52
Nazwa:	Kompetencje nauczyciela w zakresie bezpieczeństwa w sieci dzieci i młodzieży
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- poszerzenie kompetencji nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa w sieci - zapoznanie z zagrożeniami wynikającymi z wykorzystania Internetu przez uczniów - przedstawienie narzędzi i aplikacji zwiększających bezpieczeństwo korzystania z Internetu - przedstawienie zasad i narzędzi bezpiecznego korzystania z social mediów
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Piotr Halama
Termin szkolenia:	kwiecień 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 marca 2017 r.

Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/53 Bezpieczeństwo osobiste w sieci nauczyciele, rodzice - wskazanie możliwości i ryzyka odkrycia tożsamości własnej w sieci - przedstawienie podstawowych zasad bezpiecznego korzystania z Internetu - wykrywanie, ocena i reakcja na zagrożenia 8 Radosław Słabaczewski październik 2016 r. do 30 września 2016 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/54 Wolontariat w szkole zainteresowani nauczyciele III i IV etapu edukacyjnego - włączanie do programu wychowawczego szkoły działań opartych na wolontariacie - kształtowanie umiejętności adaptowania idei wolontariatu w pracy nauczyciela - doskonalenie kompetencji zawodowych oraz wymiana doświadczeń 6 Marzena Teterus marzec 2017 r. do 28 lutego 2017 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/55 Wolontariat w praktyce szkolnej. Narzędzia budowania oferty, monitorowania potrzeb oraz ewaluacji oczekiwań wolontariuszy nauczyciele wszystkich etapów kształcenia, pedagodzy szkolni, opiekunowie samorządu szkolnego i szkolnych klubów wolontariatu - poszerzenie kompetencji nauczycieli w zakresie budowania wolontariatu w szkole i monitorowania potrzeb oraz ewaluacji oczekiwań wolontariuszy - omówienie aspektów prawnych wolontariatu w organizacji – szkole - diagnozowanie charakteru pracy wolontariusza - tworzenie oferty pracy dla wolontariusza 16 Piotr Halama, Agnieszka Halama marzec 2017 r. do 28 lutego 2017 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/56 Tworzenie organizacji pozarządowych przy szkołach i placówkach oświatowych dyrektorzy, nauczyciele wszystkich etapów kształcenia, pedagodzy szkolni, opiekunowie samorządu szkolnego i szkolnych klubów wolontariatu - poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat organizacji pozarządowych i strategii ich działania przy szkołach i placówkach oświatowych - ukazanie korzyści z posiadania organizacji pozarządowej przy szkole lub placówce oświatowej - omówienie aspektów prawnych funkcjonowania organizacji pozarządowych, tworzenie statutu organizacji i proces rejestracji - charakterystyka organów organizacji pozarządowych i ich kompetencje - przedstawienie aspektów finansowych funkcjonowania organizacji - charakterystyka form działalności organizacji 16 Piotr Halama, Agnieszka Halama marzec 2017 r. do 28 lutego 2017 r.

Symbol:	IV/57
Nazwa:	Staż nauczyciela stażysty
Adresat:	nauczyciele rozpoczynający swą pierwszą pracę w szkole
Cele kursu:	- zapoznanie z wymaganiami na stopień nauczyciela kontraktowego - przygotowanie propozycji do planu rozwoju zawodowego na okres stażu - przedstawienie przykładów realizacji i sposobów dokumentowania zadań wynikających z planu rozwoju zawodowego
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Mirosława Horodok
Termin szkolenia:	wrzesień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 7 września 2016 r.

Symbol:	IV/58
Nazwa:	Staż nauczyciela kontraktowego
Adresat:	nauczyciele rozpoczynający staż na stopień nauczyciela mianowanego
Cele kursu:	- zapoznanie z wymaganiami na stopień nauczyciela mianowanego - przygotowanie propozycji do planu rozwoju zawodowego na okres stażu - przedstawienie przykładów realizacji i sposobów dokumentowania zadań wynikających z planu rozwoju zawodowego
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Mirosława Horodok
Termin szkolenia:	wrzesień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 7 września 2016 r.

Symbol:	IV/59
Nazwa:	Staż nauczyciela mianowanego
Adresat:	nauczyciele rozpoczynający staż na stopień nauczyciela dyplomowanego
Cele kursu:	- zapoznanie z wymaganiami na stopień nauczyciela dyplomowanego - przygotowanie propozycji do planu rozwoju zawodowego na okres stażu - przedstawienie przykładów realizacji i sposobów dokumentowania zadań wynikających z planu rozwoju zawodowego
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Mirosława Horodok
Termin szkolenia:	wrzesień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 7 września 2016 r.

Symbol:	IV/60
Nazwa:	Opiekun stażu – osobisty coach nauczyciela
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- zapoznanie z prawnymi obowiązkami opiekuna stażu wynikającymi z awansu zawodowego - elementy coachingu w pracy opiekuna stażu - możliwości wykorzystania funkcji opiekuna stażu dla własnego rozwoju zawodowego
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Mirosława Horodok
Termin szkolenia:	wrzesień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 20 września 2016 r.

Symbol:	IV/61
Nazwa:	Nauczyciel stażysta przed komisją kwalifikacyjną w szkole
Adresat:	nauczyciele stażysty kończący staż na stopień nauczyciela kontraktowego
Cele kursu:	- napisanie projektu sprawozdania ze stażu - przygotowanie nauczycieli do wystąpienia przed komisją kwalifikacyjną w szkole - wskazówki jak wykorzystać dwuletnią przerwę między stażami
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Mirosława Horodok
Termin szkolenia:	maj 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 kwietnia 2017 r.

Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/62 Nauczyciel mianowany przed komisją na stopień nauczyciela dyplomowanego nauczyciele mianowani kończący staż na stopień nauczyciela dyplomowanego - przygotowanie sprawozdania ze stażu - przygotowanie opisów i analiz wymagań na stopień nauczyciela dyplomowanego - przygotowanie nauczycieli do wystąpienia przed komisją kwalifikacyjną na stopień nauczyciela dyplomowanego - symulacja pracy komisji kwalifikacyjnej 8 Mirosława Horodok marzec/kwiecień 2017 r. do 28 lutego 2017 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/63 Przed egzaminem na stopień nauczyciela mianowanego nauczyciele kontraktowi kończący staż na stopień nauczyciela mianowanego - przygotowanie sprawozdania ze stażu - przygotowanie nauczycieli do wystąpienia przed komisją egzaminacyjną na stopień nauczyciela mianowanego - symulacja pracy komisji egzaminacyjnej 8 Mirosława Horodok kwiecień 2017 r. do 30 marca 2017 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/64 Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach nauczyciele wszystkich etapów kształcenia - przygotowanie nauczycieli do samodzielnego udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w miejscu wypadku 8 Wojciech Zawacki listopad 2016 r. do 30 października 2016 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/65 Kurs dla wychowawców placówek wypoczynku dzieci i młodzieży zainteresowane osoby posiadające wykształcenie średnie, ukończone 18 lat - przygotowanie do pracy kandydatów na wychowawców placówek wypoczynku dzieci i młodzieży 36 program MEN styczeń 2017 r. do 30 grudnia 2016 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	IV/66 Kurs dla kierowników placówek wypoczynku dla dzieci i młodzieży zainteresowani nauczyciele i inne osoby posiadające wykształcenie wyższe pedagogiczne - przygotowanie do pracy przyszłych kierowników placówek wypoczynku dla dzieci i młodzieży 10 program MEN marzec 2017 r. do 28 lutego 2017 r.

Symbol:	IV/67
Nazwa:	Kurs dla kierowników/opiekunów wycieczek szkolnych i obozów wędrownych
Adresat:	- kierownicy – wykształcenie wyższe pedagogiczne - opiekunowie – wykształcenie średnie, ukończone 18 lat
Cele kursu:	- przygotowanie do prowadzenia wycieczek szkolnych i obozów wędrownych dzieci i młodzieży
Liczba godzin:	18
Autor programu:	program MEN
Termin szkolenia:	styczeń 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 grudnia 2016 r.

Symbol:	IV/68
Nazwa:	Czarodziejska jesień – sztuka wykonywania origami
Adresat:	nauczyciele wszystkich szczebli nauczania
Cele kursu:	- nauka wykonywania różnorodnych kwiatów w technikach płaskich i przestrzennych origami, tworzenie jesiennych kompozycji
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Urszula Wojnarowicz - Kaczorowska
Termin szkolenia:	październik 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2016 r.

Symbol:	IV/69
Nazwa:	Moi koledzy z całego świata
Adresat:	nauczyciele wszystkich szczebli nauczania
Cele kursu:	- zastosowanie sztuki origami do wykonywania różnorodnych postaci
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Urszula Wojnarowicz - Kaczorowska
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 października 2016 r.

Symbol:	IV/70
Nazwa:	Zwierzęta domowe, leśne i egzotyczne - sztuka origami
Adresat:	nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych
Cele kursu:	- nauka wykonywania zwierząt domowych, leśnych i egzotycznych w technikach płaskich i przestrzennych origami - „Podwodny świat” – modele płaskie i przestrzenne - „Władcy przestrzeni” – ptaki w różnych technikach origami
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Urszula Wojnarowicz - Kaczorowska
Termin szkolenia:	październik 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2016 r.

Symbol:	IV/71
Nazwa:	W świecie bajek i baśni - sztuka origami
Adresat:	nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych
Cele kursu:	- tworzenie ilustracji i modeli przestrzennych inspirowanych bajkami i baśniami z wybranych państw należących do Unii Europejskiej
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Urszula Wojnarowicz - Kaczorowska
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 października 2016 r.

Symbol:	IV/72
Nazwa:	Book folding na Boże Narodzenie – formy świąteczne z używanych książek
Adresat:	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cele kursu:	- zapoznanie z techniką składania book folding - nauka czytania schematów lub projektowania własnych prostych wzorów - zdobycie przez uczestników podstawowych umiejętności w składaniu book folding - zapoznanie uczestników z możliwościami wykorzystania używanych książek do wykonywania świątecznej dekoracji
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Hanna Ruszkowska
Termin szkolenia:	listopad 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2016 r.

Symbol:	IV/73
Nazwa:	Magia świąt bożonarodzeniowych – sztuka origami
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
Cele kursu:	- nauka wykonywania stroików do dekoracji świątecznych stołów: gwiazdy, gwiazdeczki i śnieżynki do dekoracji klas, ozdoby choinkowe, figury do szopki bożonarodzeniowej
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Urszula Wojnarowicz - Kaczorowska
Termin szkolenia:	grudzień 2016 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2016 r.

Symbol:	IV/74
Nazwa:	Upominki dla pań - biżuteria – sztuka origami
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
Cele kursu:	- nauka wykonywania biżuterii dla mamy i babci - tworzenie biżuterii na specjalne okazje - pomysły na biżuterię dla dzieci
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Urszula Wojnarowicz - Kaczorowska
Termin szkolenia:	styczeń 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 grudnia 2016 r.

Symbol:	IV/75
Nazwa:	Na podbój Kosmosu – sztuka origami
Adresat:	nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych
Cele kursu:	- zastosowanie sztuki origami do wykonywania modeli statków kosmicznych i kosmicznych ilustracji
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Urszula Wojnarowicz - Kaczorowska
Termin szkolenia:	luty 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 stycznia 2017 r.

Symbol:	IV/76
Nazwa:	Przy świątecznym stole – Wielkanoc w sztuce origami
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
Cele kursu:	- nauka wykonywania koszyczków wielkanocnych w różnych technikach origami - komponowanie palm wielkanocnych - dekoracje stołu wielkanocnego
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Urszula Wojnarowicz - Kaczorowska
Termin szkolenia:	marzec 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2017 r.

Symbol:	IV/77
Nazwa:	Wiosna i lato w ogrodzie - kwiaty w sztuce origami
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
Cele kursu:	- nauka wykonywania różnorodnych kwiatów w technikach płaskich i przestrzennych origami - kwiaty na Dzień Matki - tworzenie wiosennych i letnich kompozycji z kwiatów - poznanie sposobów wykonywania wianków świętojańskich
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Urszula Wojnarowicz - Kaczorowska
Termin szkolenia:	maj 2017 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 kwietnia 2017 r.

Kursy kwalifikacyjne
nabór do 30 września 2016 r.

nazwa kursu	Liczba godzin
K/1 – Kurs kwalifikacyjny dla oświatowej kadry kierowniczej	210
K/2 – Kurs kwalifikacyjny w zakresie przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu	150
K/3 – Kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu pracujących z młodzieżą niepełnosprawną	150
K/4 – Kurs kwalifikacyjny w zakresie języka angielskiego	280
K/5 – Kurs kwalifikacyjny w zakresie metodyki nauczania języka obcego w okresie wczesnoszkolnym dla nauczycieli nauczania początkowego	240

Wymagane dokumenty:

1. Zgłoszenie na kurs kwalifikacyjny na załączonym druku.
2. Dyplom ukończenia studiów (ksero z potwierdzoną zgodnością z oryginałem).
3. Zaświadczenie o aktualnym zatrudnieniu w szkole/placówce.

Propozycje tematów szkoleń rad pedagogicznych

na rok szkolny 2016/2017

Tematyka szkoleń	liczba godzin	Osoby prowadzące
BLOK PEDAGOGICZNO – PSYCHLOGICZNO – OPIEKUŃCZY		
Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej wobec ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem dostosowania wymagań.	3	Monika Bekker – Goska konsultant CDN w Pile
Organizacja pracy z uczniem ze spektrum autyzmu, w tym z zespołem Aspergera.	3	Joanna Stachowiak nauczyciel
Organizacja pracy z zespołem Aspergera.	3	Monika Bekker – Goska konsultant CDN w Pile
Organizacja kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkole ogólnodostępnej.	3	Aldona Winnicka konsultant CDN w Pile
Uczeń z problemami w funkcjonowaniu w grupie klasowej. Diagnoza i postępowanie zaradcze.	3	Alicja Szwedzińska nauczyciel socjolog
Diagnoza pedagogiczna w przedszkolu – monitorowanie rozwoju kompetencji dziecka w przedszkolu.	3	Maria Jolanta Małek doradca metodyczny wychowania przedszkolnego
Pozytywna dyscyplina - sposoby pracy wychowawczej z dziećmi.	3	Maria Jolanta Małek doradca metodyczny wychowania przedszkolnego
„Skąd biorą się grzeczni uczniowie – perswadować czy negocjować” (rozwijanie umiejętności perswazji i umiejętności negocjacyjnych nauczyciela).	3	Małgorzata Sokołowska psycholog ZPP – P w Pile
Zrozumieć nastolatki. Zadania rozwojowe okresu adolescencji i zachowania problemowe z nimi.	3	Alicja Szwedzińska nauczyciel socjolog
Jak sobie radzić z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów.	3	Aldona Winnicka konsultant CDN w Pile
Stare i nowe zagrożenia w życiu dzieci i młodzieży. Narkotyki, dopalacze i uzależnienia behawioralne.	3	Alicja Szwedzińska nauczyciel socjolog
Bezpieczeństwo w sieci dzieci i młodzieży.	3	Piotr Halama konsultant CDN w Pile
Bezpieczeństwo osobiste w sieci.	3	Radosław Ślabaczewski wykładowca Szkoła Policji w Pile
Cyberprzemoc rówieśnicza.	3	Radosław Ślabaczewski wykładowca Szkoła Policji w Pile
Grooming i pedofilia – studium zagrożenia w Internecie.	3	Radosław Ślabaczewski wykładowca Szkoła Policji w Pile
Pomoc ofiarom przemocy rówieśniczej.	3	Joanna Stachowiak nauczyciel
Mobbing uczniowski – jak szybko reagować.	3	dr Romualda Kosmatka psycholog ZPP – P w Pile
ROZWIĄZANIA METODYCZNE		
Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa - kształtowanie postaw uczniowskich.	3	Irena Denisoff konsultant CDN w Pile
Neurometodyka.	3	dr Monika Kłos WSG Bydgoszcz

Tutoring (metoda edukacji indywidualizowanej) – sposobem na podniesienie efektów kształcenia.	3	Katarzyna Kwaśnik konsultant CDN w Pile
Rozwijanie twórczego myślenia uczniów.	3	Irena Denisoff konsultant CDN w Pile
Innowacje pedagogiczne w przedszkolu.	3	Maria Jolanta Małek doradca metodyczny wychowa- nia przedszkolnego
Gry i zabawy w edukacji matematycznej.	3	Aleksandra Golstein doradca metodyczny nauczania wczesnoszkolnego
Nauczanie polisensoryczne w edukacji wczesnoszkolnej.	3	Aleksandra Golstein doradca metodyczny nauczania wczesnoszkolnego
Metody aktywne w edukacji muzycznej.	3	Aleksandra Golstein doradca metodyczny nauczania wczesnoszkolnego
Nauka liczenia na japońskim liczydło SOROBAN.	3	Aleksandra Golstein doradca metodyczny nauczania wczesnoszkolnego
Techniki motywacji uczniów do nauki.	3	Izabela Okrzesik – Frąckowiak konsultant CDN w Pile
Techniki i sposoby uczenia się uczniów.	3	Monika Bekker – Goska konsultant CDN w Pile
Metoda gier diagnostyczno – stymulujących w pracy nauczy- cieli w kontekście rozwijania umiejętności życiowych uczniów – forma warsztatowa.	3	Monika Bekker – Goska konsultant CDN w Pile
Planowanie działań w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego w gimnazjum	3	Izabela Okrzesik – Frąckowiak konsultant CDN w Pile
Dualne kształcenie zawodowe.	3	Barbara Trybuchowska nauczyciel
Dlaczego tutoring w edukacji?	3	Marzena Boć – Ochrya dyrektor szkoły
Dobra lekcja – dobry nauczyciel – dobry mentor.	3	Izabela Okrzesik – Frąckowiak konsultant CDN w Pile
Wykorzystanie elearningu w praktyce szkolnej.	3	Piotr Halama konsultant CDN w Pile
E-podręcznik formą wzbogacania procesu nauczania i uczenia się.	3	Piotr Halama konsultant CDN w Pile
Narzędzia TIK wspierające proces edukacyjny.	3	Barbara Moskal nauczyciel bibliotekarz
Kreatywność uczniów wspierana przez TIK.	3	Izabela Okrzesik – Frąckowiak konsultant CDN w Pile

OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE I ZEWNĘTRZNE

Ocena opisowa uczniów klas I – III. Nauczycielski system oceniania.	3	Aleksandra Goldstein doradca metodyczny nauczania wczesnoszkolnego
Ocenianie kształtujące w edukacji wczesnoszkolnej.	3	Marzanna Boć – Ochrya dyrektor szkoły
W jaki sposób informacja zwrotna wspiera rozwój ucznia?	3	Marzanna Boć – Ochrya dyrektor szkoły
OK moda, czy metoda?	3	Marzanna Boć – Ochrya dyrektor szkoły
Podstawy oceniania kształtującego.	3	Marzanna Boć – Ochrya dyrektor szkoły
Ocenianie kształtujące w edukacji.	3	Marzanna Boć – Ochrya dyrektor szkoły
Jak poprzez ocenianie motywować uczniów do nauki?	3	Irena Denisoff konsultant CDN w Pile

Metodologia prowadzenia analiz wyników sprawdzianu/egzaminów zewnętrznych.	3	Irena Denisoff konsultant CDN w Pile
Jak wykorzystać wnioski z analizy wyników sprawdzianu/egzaminów zewnętrznych do opracowania długofalowego programu poprawy efektywności kształcenia.	3	Irena Denisoff konsultant CDN w Pile
Autoewaluacja pracy nauczyciela.	3	Irena Denisoff konsultant CDN w Pile
ORGANIZACJA PRACY W SZKOLE/PLACÓWCE		
Możliwości pozyskiwania środków finansowych i udziału szkół/placówek w projektach edukacyjnych finansowanych ze środków Unii Europejskiej.	3	Grzegorz Bogacz dyrektor CDN Piła
Zastosowanie analizy biostrukturalnej w pracy w szkole.	3	dr Monika Kłos WSG Bydgoszcz
Zastosowanie analizy biostrukturalnej do zarządzania zespołem w szkole (efektywne przywództwo).	3	dr Monika Kłos WSG Bydgoszcz
Prawa i obowiązki nauczycieli.	3	Zenon Decyk dyrektor CEN w Koszalinie
Ochrona danych osobowych w szkole.	3	Zenon Decyk dyrektor CEN w Koszalinie
Odpowiedzialność prawna i dyscyplinarna nauczycieli.	3	Wojciech Barczak radca prawny
Prawo wewnątrzszkolne w praktyce.	3	Jan Palacz dyrektor szkoły
Prawo autorskie w pracy nauczyciela.	3	Lidia Bochan nauczyciel bibliotekarz
Wykorzystywanie wyników badań pedagogicznych w celu doskonalenia procesów edukacyjnych.	3	Grzegorz Bogacz dyrektor CDN w Pile
Innowacje pedagogiczne, dydaktyczne i organizacyjne elementem podnoszenie efektów pracy szkoły/placówki.	3	Grzegorz Bogacz dyrektor CDN w Pile
Partnerzy we wsparciu działalności wychowawczej szkoły/placówki.	3	Grzegorz Bogacz dyrektor CDN w Pile
Rola rodzica w procesie wychowawczym i organizacyjnym szkoły.	3	Grzegorz Bogacz dyrektor CDN w Pile
Współpraca z rodzicami ucznia w duchu dialogu motywującego.	3	Alicja Szwedzińska nauczyciel socjolog
Współpraca z wymagającym rodzicem.	3	Joanna Stachowiak nauczyciel
Budowanie autorytetu nauczyciela.	3	Joanna Stachowiak nauczyciel
Wypalenie zawodowe.	3	Aldona Winnicka konsultant CDN w Pile
Efektywne zarządzanie czasem przez nauczyciela.	3	Izabela Okrzesik – Frąckowiak konsultant CDN w Pile
Komunikacja interpersonalna w zespole.	3	Aldona Winnicka konsultant CDN w Pile
Ewaluacja wewnętrzna w szkole/placówce	3	Aldona Winnicka konsultant CDN w Pile
Ewaluacja zewnętrzna w szkole/placówce.	3	Beata Walczak nauczyciel bibliotekarz wicedyrektor CDN w Pile
Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej, obserwacji i spraw z zakresu nadzoru pedagogicznego.	3	Jan Ireneusz Palacz dyrektor szkoły
Wybór i tworzenie własnych programów nauczania w kształceniu zawodowym.	3	Jan Palacz dyrektor szkoły

Opracowanie i ewaluacja programu nauczania w szkole kształcącej zawodowo.	3	Jan Palacz dyrektor szkoły
Zastosowanie narzędzi coachingowych w edukacji.	3	dr Monika Kłos WSG Bydgoszcz
Techniki coachingowe oraz dialog motywujący w pracy zespołów nauczycielskich – forma warsztatowa.	3	Monika Bekker – Goska konsultant CDN w Pile
Sztuka prezentacji danych. Alternatywne narzędzia grafiki prezentacyjnej.	3	Piotr Halama konsultant CDN w Pile
Szkoła w social mediach.	3	Piotr Halama konsultant CDN w Pile

UWAGA:

Pisemne zamówienia na karcie zgłoszeniowej należy przysyłać na adres
CDN – Pracownia Kształcenia Ustawicznego
ul. Bydgoska 21
64 – 920 Piła

W przypadku zamówień szkoleń na tematy nie ujęte w niniejszej propozycji (ustalone przez dyrektora szkoły/placówki) prosimy o kontakt telefoniczny z p. I. Denisoff (67 352 70 20).



Karta zgłoszenia na kurs kwalifikacyjny

CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

ul. Bydgoska 21, 64-920 PIŁA

tel. 67 351 17 50

fax 67 352 70 16

Pracownia Kształcenia Ustawicznego 67 352 70 11

e-mail: pku@cdn.pila.pl, witryna: www.cdn.pila.pl

ZGŁOSZENIE

na kurs kwalifikacyjny
w roku szkolnym 2016/2017

Symbol

Nazwa kursu kwalifikacyjnego

.....
.....

DANE OSOBOWE

Imiona i nazwisko

Data i miejsce urodzenia

Wykształcenie (kierunek, specjalność)

Stopień awansu zawodowego

Przedmiot nauczany

Staż pracy pedagogicznej

Miejsce pracy (dokładny adres i telefon)

.....
.....

Adres zamieszkania, telefon

.....

- Należność za uczestnictwo w formach odpłatnych prosimy dokonać na konto:

Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Piłe

Bank Zachodni WBK S.A 3 Oddział w Piłe 68 1500 1041 1210 4005 6238 0000

(na dowodzie wpłaty proszę wpisać imię i nazwisko oraz pełną nazwę formy doskonalenia)

- Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celach wewnętrznych przez CDN Piła, zgodnie z ustawą z dnia 29.08.1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. 97 Nr 133 poz. 883)

.....

miejsowość i data

.....

podpis

- Po zakwalifikowaniu na szkolenie prześlemy pełną informację o terminie i miejscu szkolenia.

Karta zgłoszenia na szkolenie rady pedagogicznej



CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
ul. Bydgoska 21, 64-920 PIŁA
tel. 67 351 17 50
fax 67 352 70 16
Pracownia Kształcenia Ustawicznego 67 352 70 11
e-mail: pku@cdn.pila.pl, witryna: www.cdn.pila.pl

ZGŁOSZENIE **zapotrzebowania na szkolenie rady pedagogicznej** **rok 2016/2017**

Szkoła:

Adres szkoły:

Telefon: NIP:

Temat szkolenia:

.....

.....

Proponowany termin (miesiąc)

Liczba nauczycieli:

Własne propozycje, uwagi:

.....

.....

pieczęć placówki

.....

podpis i pieczęć dyrektora szkoły

....., dnia

Karta zgłoszenia zapotrzebowania na szkolenie dla rodziców i nauczycieli



CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

ul. Bydgoska 21, 64-920 PIŁA

tel. 67 351 17 50

fax 67 352 70 16

Pracownia Kształcenia Ustawicznego 67 352 70 11

e-mail: pku@cdn.pila.pl, witryna: www.cdn.pila.pl

ZGŁOSZENIE

zapotrzebowania na szkolenie dla rodziców i nauczycieli rok 2016/2017

Szkoła/placówka :

Adres szkoły/placówki:

Telefon: NIP:

Temat szkolenia:

.....

.....

Proponowany termin

Orientacyjna liczba rodziców:

Orientacyjna liczba nauczycieli:

.....

pieczęć placówki

.....

podpis i pieczęć dyrektora szkoły

....., dnia

Telefony i adresy CDN Pila

Dyrektor Grzegorz Bogacz	g.bogacz@cdn.pila.pl	67 351-17-50
Kierownik administracyjny Stanisław Bogucki	administracja@cdn.pila.pl s.bogucki@cdn.pila.pl	67 351-17-50
Sekretariat Jolanta Świdarska	sekretariat@cdn.pila.pl	67 351-17-50 67 352-70-18 fax. 67 352-70-16
Księgowość Zofia Jedynak	ksiegowosc@cdn.pila.pl	67 352-70-23
Ewa Grala (faktury)	e.grala@cdn.pila.pl	67 352-70-14
Pracownia Kształcenia Ustawicznego	pku@cdn.pila.pl	
<u>Irena Denisoff</u>	i.denisoff@cdn.pila.pl	67 352-70-20
Izabela Okrzesik – Frąckowiak	i.okrzesik-frackowiak@cdn.pila.pl	67 352-70-13
Aldona Winnicka	a.winnicka@cdn.pila.pl	67 352-70-29
Jolanta Midor	j.midor@cdn.pila.pl	67 352-70-11
Alina Buczak	a.buczak@cdn.pila.pl	67 352-70-20
Pracownia Doradztwa	pd@cdn.pila.pl	
Monika Bekker-Goska	m.bekker-goska@cdn.pila.pl	67 352-70-12
Joanna Stachowiak	j.stachowiak@cdn.pila.pl	67 352-70-12
Pracownia Informacji i Wydawnictw	piw@cdn.pila.pl	
<u>Katarzyna Kwaśnik</u>	k.kwasnik@cdn.pila.pl	67 352-70-27
Sławomir Kozłowski	s.kozlowski@cdn.pila.pl	67 352-70-13
Piotr Halama	p.halama@cdn.pila.pl	67 352-70-17
Konsultant ds. zarządzania wiedzą <u>dr Danuta Kitowska</u>	d.kitowska@cdn.pila.pl	67 352-70-17
Doradcy metodyczni		67 352-70-25

<http://www.cdn.pila.pl>

Wpłaty (za kursy, szkolenia rad pedagogicznych, szkolenia w ramach Akademii dla Rodziców)

Bank Zachodni WBK S.A. 3 Oddział w Pile 68 1500 1041 1210 4005 6238 0000

**DECYZJA Nr 110.2.30.2015
Wielkopolskiego Kuratora Oświaty
z dnia 21 lipca 2015 r.**

Na podstawie art. 77a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) i § 8 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2003 r., Nr 227, poz. 2248, z późn. zm.), po rozpatrzeniu wniosku złożonego 19 czerwca 2015 r. przez dyrektora Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile

przyznają akredytację

publicznej placówce doskonalenia nauczycieli o nazwie **Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Pile** z siedzibą w Pile, przy ul. Bydgoskiej 21.

Uzasadnienie

(...) W wyniku przeprowadzonego postępowania ustalono, że placówka spełnia wymogi zawarte w art. 77a ust 7 ustawy o systemie oświaty oraz § 3 rozporządzenia w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Pile zapewnia kadrę o stosownych kwalifikacjach i doświadczeniu zawodowym, spełniającą warunki wymienione w § 3 pkt. 1 cytowanego rozporządzenia. Opracowuje i wdraża programy doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz przeprowadza ich ewaluację, spełniając warunki wymienione w § 3 pkt. 2 ww. rozporządzenia. Zgodnie z wymogami zawartymi w § 3 pkt. 3 i 4 ww. rozporządzenia, prowadzi działalność informacyjną i upowszechnia problematykę z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli, zapewnia nowoczesną bazę dydaktyczną, systematycznie uzupełnianą z uwzględnieniem aktualnych potrzeb i postępu technicznego. Podejmuje działania ukierunkowane na zapewnienie jakości kształcenia. (...)



Wielkopolski Kurator Oświaty

Elżbieta Wałkowiak
Elżbieta Wałkowiak



Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile

64-920 Pila, ul. Bydgoska 21

tel. 67 351 17 50, fax 67 352 70 16

www.cdn.pila.pl