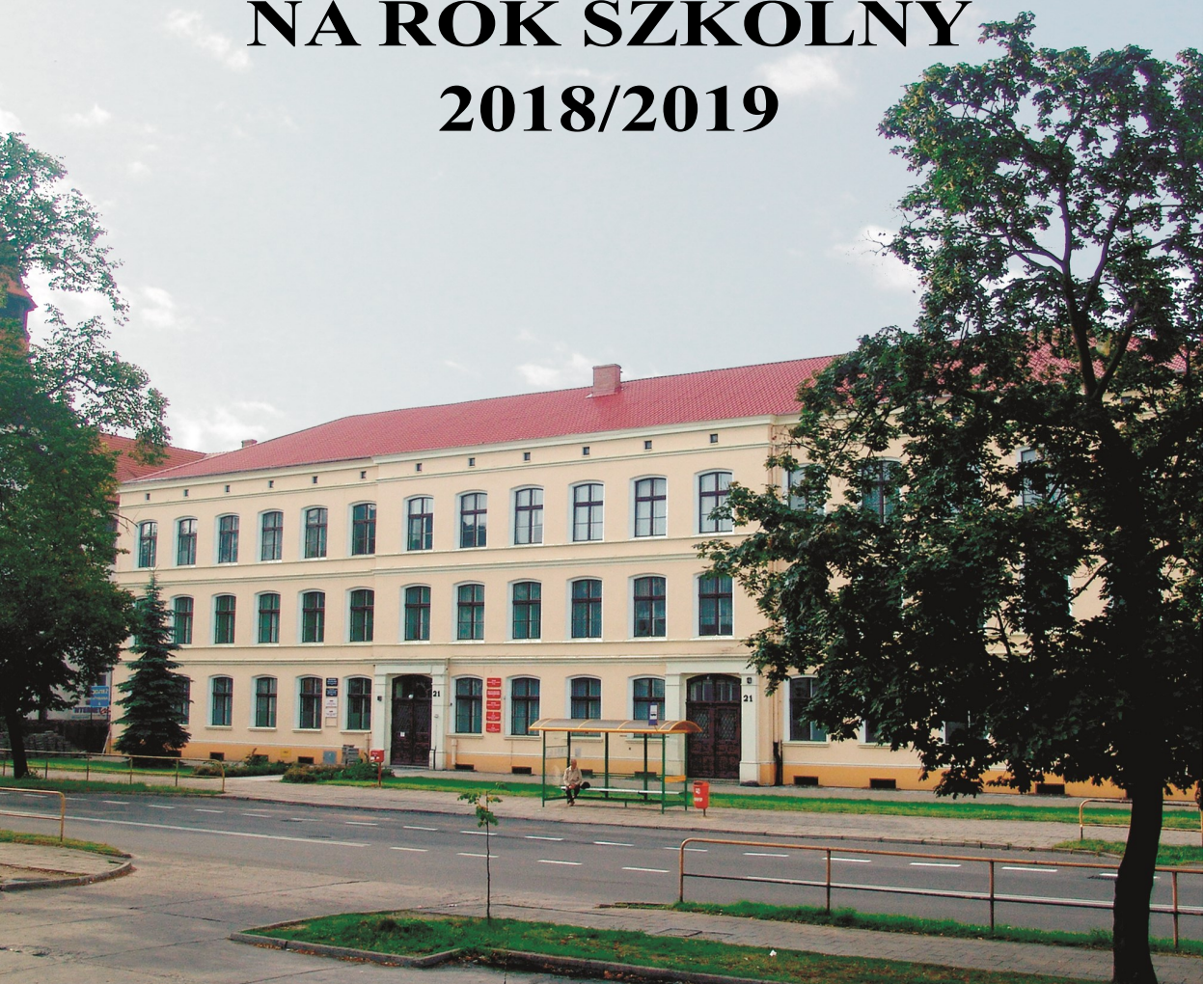




CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Pile

OFERTA FORM DOSKONALENIA NA ROK SZKOLNY 2018/2019





POLSKA IZBA HANDLU ZAGRANICZNEGO
CERTYFIKACJA
Polish Chamber of Foreign Trade
Certification

CERTYFIKAT

Nr 448/2006

Ten Certyfikat nadaje się jako dowód, że system zarządzania:
This Certificate is granted as evidence that the management system of:

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Pile

64-920 Piła, ul. Bydgoska 21; Polska (Poland)

spełnia wymagania Normy:
complies with the requirements of the Standard:

PN-EN ISO 9001:2015-10

w zakresie:
in the scope of:

- doskonalenia i kształcenia nauczycieli, nadzoru pedagogicznego nad doradztwem metodycznym, wspomagania szkół/placówek oraz informacji pedagogicznej
- *improvement and education of teachers, pedagogical inspection over methodological consultancy, supporting schools/facilities, and pedagogical information*

Ośrodek posiada certyfikat od 10 lipca 2006
The Centre has held the certificate since 10th of July 2006

Ważność certyfikatu:
Expiry date:
9.07.2021



AC 070
QMS

Artur Szwoch
PREZES / PRESIDENT

Gdynia, 10.07.2018

CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
w PILE

OFERTA
FORM DOSKONALENIA
NA ROK SZKOLNY
2018/2019

ul. Bydgoska 21, 64-920 Piła
tel. 67 352 70 11, fax 67 352 70 16
www.cdn.pila.pl

SPIS TREŚCI

Wstęp	3
Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019	4
Akademia dla Dyrektora	7
Akademia dla Nauczyciela Edukacji Wczesnoszkolnej	9
Akademia dla Pedagoga	9
Akademia dla Pedagoga Specjalnego	10
Akademia dla Wychowawcy	10
Akademia dla Wychowawcy MOS i MOW	11
Akademia Nowych Technologii Edukacyjnych	11
Akademia e-nauczyciela	12
I. Kursy doskonalące w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej i umiejętności osobistych ucznia	13
II. Kursy doskonalące w zakresie przedmiotowo – metodycznym	19
dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	19
dla nauczycieli języka polskiego	24
dla nauczycieli języka obcego	26
dla nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie	27
dla nauczycieli matematyki	28
dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych	29
dla nauczycieli doradztwa zawodowego	33
dla nauczycieli bibliotek i świetlic	33
dla nauczycieli przedmiotów zawodowych	34
III. Formy doskonalące w zakresie wspomagania pracy szkoły oraz rozwoju zawodowego i osobistego nauczycieli	35
Propozycje tematów szkoleń zespołów nauczycieli	50
Karta zgłoszenia zapotrzebowania na szkolenie zespołów nauczycieli	53
Karta zgłoszenia zapotrzebowania na szkolenie dla Rodziców i Nauczycieli	54
Telefony i adresy CDN Piła	55

Wstęp

CDN w Pile przedstawia ofertę form doskonalenia i doksztalcania dla nauczycieli, w której uwzględniliśmy oczekiwania Państwa wynikające z przeprowadzonej diagnozy potrzeb w zakresie doskonalenia, kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2018/2019, jak również zaproponowaliśmy formy, które naszym zdaniem, przyczynią się do podniesienia kompetencji dydaktyczno – wychowawczych nauczycieli oraz ułatwią szkołom i placówkom realizację nowych zadań związanych z wdrażaniem reformy edukacji i zmianami w prawie oświatowym.

Przedstawiamy również propozycje tematów szkoleń i rad pedagogicznych, jeżeli tematyka wymaga uzupełnienia, czekamy na propozycje.

Kontynuujemy działania w ramach Akademii Wspomagania, mające na celu wspomaganie szkół w zwiększeniu ich zdolności do rozwiązywania problemów, obejmujące w szczególności: diagnozowanie problemów szkoły/placówki, planowanie działań rozwojowych, organizację i realizację zaplanowanych działań, ocenę efektów przeprowadzonych działań.

Realizowane przez placówkę wspomaganie zawsze jest podporządkowane potrzebom szkoły lub placówki, a ponadto: sprzyja podnoszeniu poziomu osiągnięć uczniów i wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opiera się na efektach kształcenia, w szczególności wynikach ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej szkoły/placówki, oraz wynikach egzaminów zewnętrznych.

Na podstawie planowej współpracy ze szkołą/placówką, zapewniamy jej pomoc zarówno doraźną, jak i długofalową.

Zapraszamy również do sieci współpracy, dedykowanym poszczególnym grupom nauczycieli w zależności od pełnionych funkcji w szkole/placówce, które w CDN są realizowane w formie różnego rodzaju Akademii.

Nauczycielom, którzy chcą zmienić lub podnieść swoje kwalifikacje, proponujemy kursy kwalifikacyjne, a współpracując z uczelniami wyższymi - studia podyplomowe.

Kursy kwalifikacyjne i studia podyplomowe będą uruchamiane w zależności od zainteresowania danym kierunkiem i liczby chętnych.

Rekrutacja na formy doskonalenia odbywa się wyłącznie drogą elektroniczną (szczegółowe informacje na stronie www.cdn.pila.pl).

Dyrektor CDN w Pile

Grzegorz Bogacz



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Pile



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 05 lipca 2018 r.

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.), ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty:

1) w zakresie kontroli:

- a) w publicznych przedszkolach i publicznych szkołach podstawowych:
 - „Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej”;
- b) w publicznych szkołach podstawowych z oddziałami międzynarodowymi i dwujęzycznymi:
 - „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych i dwujęzycznych”;
- c) w publicznych szkołach podstawowych z oddziałami sportowymi:
 - „Ocena prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych”.

2) w zakresie ewaluacji:

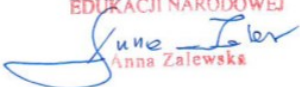
Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

- a) w szkołach podstawowych, branżowych szkołach I stopnia, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego – w zakresie wymagań:
 - „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;
 - „Uczniowie są aktywni”;
 - „Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;
- b) w placówkach oświatowo-wychowawczych – w zakresie wymagań:
 - „Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego”;
 - „Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;
- c) w poradniach psychologiczno-pedagogicznych - w zakresie wymagań:
 - „Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;
 - „Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;
- d) w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania - w zakresie wymagań:
 - „Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;
 - „Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;
- e) w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych - w zakresie wymagań:
 - „Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;
 - „Wychowankowie są aktywni”;
 - „Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”.

Ewaluacje w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

3) w zakresie monitorowania:

- a) w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i specjalnych ośrodkach wychowawczych:
 - „Dostosowywanie bazy lokalowej do wymagań określonych przepisami prawa”;
- b) w publicznych szkołach podstawowych:
 - „Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania”;
- c) w publicznych szkołach podstawowych:
 - „Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki”;
- d) we wszystkich typach szkół:
 - „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.

MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ

Anna Zalewska

Akademia dla Dyrektora

Propozycje tematów spotkań dla dyrektorów i innych osób pełniących funkcje kierownicze oraz pracowników nadzoru pedagogicznego i organów prowadzących szkoły/placówki.

Tematyka uwzględnia propozycje zmian wprowadzane przez MEN z dniem 1 września 2017 roku, kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2018/2019 oraz wniosków z przeprowadzonych diagnozy potrzeb doskonalenia nauczycieli pełniących funkcje kierownicze w szkołach i placówkach.

1. 1.1 Prawo oświatowe od 1 września 2018 r.

1.2 Egzamin ósmoklasisty krok po kroku (dla dyrektorów szkół podstawowych)

Termin – **25.09.2018 r.**, godz. 10⁰⁰,

Zgłoszenia do 17.09.2018 r.

Osoba odpowiedzialna: **Jolanta Midor** - główny specjalista w Pracowni Kształcenia Ustawicznego

Kontakt e-mail: j.midor@cdn.pila.pl

Forma nieodpłatna

2. 2.1 Realizacja doradztwa zawodowego w szkołach/placówkach*

2.2 Kreatywność i innowacyjność uczniów w nowej podstawie programowej – monitorowanie działań przez dyrektora*

2.3 Coaching menadżerski- zarządzanie zespołem nauczycieli

2.4 Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki

Termin – **23-25.10.2018 r.**, szkolenie wyjazdowe, Ustronie Morskie, hotel Lambert

Zgłoszenia do 12.10.2018 r.

Osoba odpowiedzialna: **Jolanta Midor** - główny specjalista w Pracowni Kształcenia Ustawicznego

Kontakt e-mail: j.midor@cdn.pila.pl

Forma odpłatna (koszt uzależniony od liczby osób uczestniczących)

3. 3.1 Pracodawca partnerem dla szkół zawodowych* (adresat dyrektorzy szkół zawodowych)

3.2 Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci – odpowiedzialność dyrektora*

Termin – **19.11.2018 r.**, godz. 10⁰⁰ - pierwszy temat, drugi od godz. 12⁰⁰

Zgłoszenia do 9.11.2018 r.

Osoba odpowiedzialna: **Jolanta Midor** - główny specjalista w Pracowni Kształcenia Ustawicznego

Kontakt e-mail: j.midor@cdn.pila.pl

Forma nieodpłatna

4. Programy nauczania w szkole zawodowej (adresat dyrektorzy szkół zawodowych)

Termin – **11.12.2018 r.**, godz. 10⁰⁰,

Zgłoszenia do 03.12.2018 r.

Osoba odpowiedzialna: **Jolanta Midor** - główny specjalista w Pracowni Kształcenia Ustawicznego

Kontakt e-mail: j.midor@cdn.pila.pl

Forma nieodpłatna

5. Kształtowanie postaw patriotycznych w procesie wychowawczym*

Termin – **08.01.2019 r.**, godz. 10⁰⁰,

Zgłoszenia do 21.12.2018 r.

Osoba odpowiedzialna: **Jolanta Midor** - główny specjalista w Pracowni Kształcenia Ustawicznego

Kontakt e-mail: j.midor@cdn.pila.pl

Forma nieodpłatna



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Pile

6. Z doświadczeń z realizacji zadań w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikających ze zmian wprowadzonych 1 września 2017 r.

Termin – **19.02.2019 r.**, godz. 10⁰⁰,

Zgłoszenia do 11.02.2019 r.

Osoba odpowiedzialna: **Jolanta Midor** - główny specjalista w Pracowni

Kształcenia Ustawicznego

Kontakt e-mail: j.midor@cdn.pila.pl

Forma nieodpłatna

7. 7.1 Mediacje z pracownikami/ rodzicami – „dyrektor mediator”

7.2 Skuteczna szkoła. Jakie wyzwania stawia neurodydaktyka współczesnej szkole?

7.3 Jak szkoła może rozwijać kreatywność? Przykłady dobrych praktyk*

7.4 Ocena pracy nauczyciela – realizacja zadania według nowych regulacji prawnych

Termin – **21-23.03.2018 r.**, szkolenie wyjazdowe (miejsce będzie podane w listopadzie 2018)

Zgłoszenia do 11.03.2019 r.

Osoba odpowiedzialna: **Jolanta Midor** - główny specjalista w Pracowni Kształcenia Ustawicznego

Kontakt e-mail: j.midor@cdn.pila.pl

Forma odpłatna (koszt uzależniony od liczby osób uczestniczących)

8. Regulacje i rozwiązania z zakresu prawa pracy – odpowiedzialność dyrektora

Termin – **16.04.2019 r.**, godz. 10⁰⁰,

Zgłoszenia do 08.04.2019 r.

Osoba odpowiedzialna: **Jolanta Midor** - główny specjalista w Pracowni

Kształcenia Ustawicznego

Kontakt e-mail: j.midor@cdn.pila.pl

Forma nieodpłatna

9. Odpowiedzialność dyrektora w zakresie zapewniania odpowiedniej infrastruktury i bezpieczeństwa w szkole

Termin – **21.05.2019 r.**, godz. 10⁰⁰,

Zgłoszenia do 13.05.2019 r.

Osoba odpowiedzialna: **Jolanta Midor** - główny specjalista w Pracowni Kształcenia Ustawicznego

Kontakt e-mail: j.midor@cdn.pila.pl

Forma nieodpłatna

* tematyka związana z kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2018/2019

Akademia dla Nauczyciela Edukacji Wczesnoszkolnej

W roku szkolnym 2018/2019 CDN kontynuuje cykl spotkań pn. „Akademia dla Nauczyciela Edukacji Wczesnoszkolnej” skierowanych do nauczycieli pierwszego etapu edukacyjnego oraz nauczycieli przedszkoli zainteresowanych obszarem tematycznym podejmowanym w ramach Akademii.

Proponowana tematyka spotkań:

1. Wspieranie rozwoju kreatywności, indywidualności i innowacyjności u uczniów.
2. Wychowanie do wartości.
3. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie przez nauczycieli i uczniów z zasobów dostępnych w sieci.

Szczegółowe informacje dotyczące terminów spotkań zostaną umieszczone na stronie internetowej CDN w zakładce „Akademia dla Nauczyciela Edukacji Wczesnoszkolnej”.

Osoba odpowiedzialna:

Joanna Stachowiak
konsultant CDN w Pile
adres e-mail: j.stachowiak@cdn.pila.pl
tel. 67 352 70 12

Akademia dla Pedagoga

W obecnym roku szkolnym CDN kontynuuje projekt. Akademia dla Pedagoga skierowany przede wszystkim do pedagogów i psychologów szkolnych lub osób zainteresowanym danym obszarem tematycznym ze wszystkich typów szkół.

Planowane dwa spotkania odbędą się wg poniższego harmonogramu:

1. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
Planowany termin spotkania październik 2018 r.
2. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
Planowany termin spotkania marzec 2019 r.

Szczegółowe informacje na temat terminów spotkań zostaną umieszczone na stronie CDN w zakładce Akademia dla Pedagoga, a także przekazane pocztą do szkół.

Osoba odpowiedzialna:

Monika Bekker-Goska
konsultant CDN w Pile
adres e-mail: m.bekker-goska@cdn.pila.pl
tel. 67 352 70 29



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Pile

Akademia dla Pedagoga Specjalnego

W obecnym roku szkolnym CDN kontynuuje projekt Akademia dla Pedagoga Specjalnego skierowany przede wszystkim do pedagogów, psychologów i specjalistów pracujących z uczniami niepełnosprawnymi.

Planowane dwa spotkania odbędą się wg poniższego harmonogramu:

1. Ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
Planowany termin spotkania listopad 2018 r.
2. Organizacja zajęć rewalidacyjnych – praktyczne wskazówki
Planowany termin spotkania kwiecień 2019 r.

Szczegółowe informacje na temat terminów spotkań zostaną umieszczone na stronie CDN w zakładce Akademia dla Wychowawcy MOS i MOW, a także przekazane pocztą do placówek.

Osoby odpowiedzialny:

Monika Bekker-Goska, Joanna Stachowiak,
konsultantki CDN w Pile

adres e-mail: m.bekker-goska@cdn.pila.pl , tel. 67 352 70 29
j.stachowiak@cdn.pila.pl, tel. 67-352-70-12

Akademia dla Wychowawcy

W roku szkolnym 2018/2019 kontynuujemy spotkania w ramach „Akademii dla Wychowawcy”. Planujemy zorganizowanie 4 spotkań (po 2 w semestrze), każde spotkanie po 4 godz.

Proponowana tematyka spotkań:

1. Nauczyciel-wychowawca wobec wychowania do wartości i kształtowania patriotycznych postaw uczniów.
2. „Nauczyciel-wychowawca w sieci” – rozwój kompetencji cyfrowych nauczyciela i ucznia (aplikacje przydatne w pracy dydaktyczno-wychowawczej).
3. „Nauczyciel-wychowawca w sieci” – rozwój kompetencji cyfrowych nauczyciela (doskonalenie zawodowe nauczyciela w sieci).
4. Nauczyciel-wychowawca w kształceniu umiejętności rozwijania samodzielności, kreatywności i innowacyjności u uczniów.

Szczegółowe informacje na temat terminów spotkań zostaną umieszczone na stronie internetowej CDN w zakładce „Akademia dla Wychowawcy”.

Osoba odpowiedzialna:

dr Danuta Kitowska
kierownik Pracowni Doradztwa
adres e-mail: d.kitowska@cdn.pila.pl
tel. 67 352 70 17

Akademia dla Wychowawcy MOS i MOW

W obecnym roku szkolnym CDN kontynuuje projekt Akademia dla Wychowawcy MOS i MOW skierowany przede wszystkim do pedagogów, psychologów, nauczycieli pracujących w Młodzieżowych Ośrodkach Socjoterapii lub w Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych.

Planowane dwa spotkania odbędą się wg poniższego harmonogramu:

1. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
Planowany termin spotkania listopad 2018 r.
2. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
Planowany termin spotkania kwiecień 2019 r.

Szczegółowe informacje na temat terminów spotkań zostaną umieszczone na stronie CDN w zakładce Akademia dla Wychowawcy MOS i MOW, a także przekazane pocztą do placówek.

Osoba odpowiedzialna:

Monika Bekker-Goska
konsultant CDN w Pile
adres e-mail: m.bekker-goska@cdn.pila.pl
tel. 67 352 70 29

Akademia Nowych Technologii Edukacyjnych

Celem projektu edukacyjnego są wspólne spotkania nauczycieli, wymiana doświadczeń, promowanie dobrych praktyk i upowszechnianie nowatorskich rozwiązań technologicznych w edukacji.

Projekt Akademia Nowych Technologii Edukacyjnych jest skierowany do nauczycieli szkół i placówek wszystkich etapów kształcenia, pedagogów, nauczycieli bibliotekarzy oraz osób zainteresowanych nowymi technologiami w edukacji.

Planowane spotkania:

1. **Aplikacje interaktywne w edukacji**
listopad 2018 r.
2. **Jak zmienić lekcję w przygodę - wykorzystanie aplikacji do tworzenia gier terenowych**
luty 2019 r.

Szczegółowe informacje na temat terminów spotkań zostaną umieszczone na stronie internetowej CDN, a także przekazane pocztą do szkół i placówek.

Osoby odpowiedzialne:

Karolina Skotarczak-Dobrzyńska
konsultant CDN w Pile
adres e-mail: k.skotarczak-dobrzynska@cdn.pila.pl
tel. 67 352 70 12



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Pile

Akademia e-Nauczyciela

Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli

W bieżącym roku szkolnym kontynuujemy realizację projektu Akademia e-Nauczyciela skierowanego do wszystkich zainteresowanych nauczycieli. Cykl spotkań ma na celu nabycie, rozwijanie oraz podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli, niezbędnych do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych w nowoczesnej edukacji.

Planowane są cztery spotkania stacjonarne, które odbędą się wg poniższego harmonogramu. Planowana jest również praca **e-learningowa z wykorzystaniem platformy Moodle**.

- 1. Techniki motywacji uczniów do nauki** (październik 2018 r.),
- 2. Nowoczesne technologie w warsztacie nauczyciela** (listopad 2018 r.),
- 3. Narzędzi TIK w nauczaniu przedmiotowym** (styczeń 2019 r.).
- 4. Praca nauczyciela na platformie Moodle** (luty 2019 r.).
- 5. Praca e-learningowa z wykorzystaniem platformy Moodle**
(listopad 2018 r. - kwiecień 2019 r.).

Szczegółowe informacje dotyczące terminów spotkań zostaną umieszczone na stronie CDN w zakładce „Akademia e-Nauczyciela”, a także przekazane pocztą do szkół i placówek.

Miejsce spotkań CDN w Pile, ul. Bydgoska 21, sala 200.

Osoba odpowiedzialna:

Izabela Okrzesik-Frąckowiak

konsultant CDN w Pile

adres e-mail: i.okrzesik-frackowiak@cdn.pila.pl

tel. 67 352 70 13

I. Kursy doskonalące w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i umiejętności osobistych ucznia

*Przyjmujemy wyłącznie zgłoszenia nadesłane drogą elektroniczną
www.ecdn.pl*

Symbol:	I/01
Nazwa:	Diagnoza funkcjonalna jako fundament organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego
Cele kursu:	- wypracowanie samodzielnych prób diagnostycznych w oparciu o wiedzę z zakresu prawidłowości rozwojowych dziecka - nabędzie umiejętność projektowania edukacji dzieci ze SPE - opracuje przykładowe programy zajęć dla dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych w przedszkolu
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Maria Jolanta Małek
Termin szkolenia:	październik 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2018 r.

Symbol:	I/02
Nazwa:	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w placówkach oświatowych - organizacja, dokumentowanie, diagnoza funkcjonalna ICF
Adresat:	nauczyciele przedszkoli, szkół i placówek
Cele kursu:	- prezentacja aktualnego prawa oświatowego regulującego zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej - zapoznanie ze zmianami w organizacji i zasadach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej - kształtowanie umiejętności stosowania diagnozy funkcjonalnej oraz dostosowania metod i form pracy do potrzeb ucznia ze SPE - nabycie umiejętności konstruowania wybranych dokumentów
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Milena Stasiak
Termin szkolenia:	grudzień 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2018 r.

Symbol:	I/03
Nazwa:	Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia jako podstawa do planowania pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną
Adresat:	nauczyciele pracujący z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną
Cele kursu:	- zdobycie lub aktualizacja wiedzy dotyczącej przepisów oświatowych związanych z organizacją kształcenia i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną - nabycie umiejętności konstruowania w.o.p.f.u. oraz jej odniesienia do indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego
Liczba godzin:	5
Autor programu:	Danuta Szcześniak
Termin szkolenia:	wrzesień 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 10 września 2018 r.



Symbol:	I/04
Nazwa:	Uczeń niepełnosprawny w stopniu lekkim w klasie ogólnodostępnej
Adresat:	zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia, pedagodzy
Cele kursu:	- wzbogacenie wiedzy nauczycieli na temat niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim - omówienie funkcjonowania ucznia na lekcjach i przerwach – jego potrzeby - zaktualizowanie wiedzy na temat przepisów oświatowych związanych z organizacją kształcenia i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną - nabycie umiejętności konstruowania WOPFU i jego odniesienia do IPET - kształtowanie umiejętności dostosowania wymagań - rozwijanie wiedzy na temat metod pracy z uczniem z niepełnosprawnością w stopniu lekkim
Liczba godzin:	5
Autor programu:	Joanna Stachowiak
Termin szkolenia:	grudzień 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2018 r.

Symbol:	I/05
Nazwa:	Organizacja pracy z uczniem z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
Adresat:	wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści, nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek.
Cele kursu:	- rozwijanie wiedzy nauczycieli na temat całościowych zaburzeń rozwoju, w tym zespołu Aspergera - kształtowanie umiejętności organizacji pracy z uwzględnieniem metod, form, sposobów - rozwijanie wiedzy na temat sposobów terapii i stosowania ich elementów w bieżącej pracy z uczniem - rozwijanie umiejętności prowadzenia dokumentacji w postaci indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia - kształtowanie umiejętności oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Monika Bekker-Goska
Termin szkolenia:	październik 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2018 r.

Symbol:	I/06
Nazwa:	Wieczne dzieci” – spektrum funkcjonowania dzieci i młodzieży z FAS (Fetal Alcohol Syndrom - alkoholowym zespołem płodowym)
Adresat:	nauczyciele i wychowawcy przedszkoli, szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych, placówek opiekuńczo-wychowawczych pracujących z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym z uczniami ze zdiagnozowanym FAS
Cele kursu:	- poznanie przyczyn, symptomów, trudności w funkcjonowaniu poznawczym, emocjonalnym i społecznym osób z FAS - zdobycie wiedzy przydatnej w pracy profilaktycznej - nabycie umiejętności rozpoznawania symptomów FAS, postępowania w sytuacji podejrzenia o FAS, planowania pracy z dzieckiem i rodzicem
Liczba godzin:	5
Autor programu:	Danuta Sześciński
Termin szkolenia:	grudzień 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2018 r.

Symbol:	I/07
Nazwa:	Terapeutyczne metody nauki mówienia, czytania, pisania
Adresat:	logopedzi, pedagodzy, psychologdy i zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- prezentacja terapeutycznych metod nauki mówienia, czytania i pisania - zapoznanie z zaburzeniami: mowy, czytania i pisania wg klasyfikacji medycznych - pokaz terapeutycznych metod nauki mówieniu, czytaniu i pisaniu - nabycie umiejętności doboru metody nauki mówienia czytania i pisania do rodzaju zaburzenia
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Milena Stasiak
Termin szkolenia:	listopad 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 października 2018 r.

Symbol:	I/08
Nazwa:	Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń mowy. Ćwiczenia oddechowe, artykulacyjne i fonacyjne wspomagające przygotowanie dzieci do prawidłowej mowy
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego i nauczania początkowego
Cele kursu:	- zapoznanie z podstawową wiedzą fonetyczną i fonologiczną oraz kształtowaniem się mowy dziecka z normą i odchyleniami w zakresie rozwoju psychoruchowego, - zapoznanie z klasyfikacją wad i zaburzeń mowy u dzieci i młodzieży z podstawowymi metodami diagnozy i terapii najczęściej spotykanych u dzieci wad i zaburzeń mowy ze zjawiskiem wpływu wad wymowy na trudności w czytaniu i pisaniu oraz relacji wad wymowy i dysleksji rozwojowej - nabycie umiejętności zastosowania ćwiczeń logopedycznych oddechowych, artykulacyjnych i fonacyjnych podczas prowadzenia zajęć z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Grażyna Wrzaszczak
Termin szkolenia:	listopad 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 października 2018 r.

Symbol:	I/09
Nazwa:	Dyspraksja, dysleksja czy SLI – specyficzne zaburzenia rozwoju mowy i języka?
Adresat:	logopedzi, pedagodzy, psychologdy i zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- wyjaśnienie pojęć: dyspraksja, dysleksja, SLI - specyficzne zaburzenia rozwoju mowy i języka - nabycie umiejętności diagnozy różnicowej dyspraksji, - prezentacja analizy porównawczej form i metod pomocy dzieciom oraz uczniom z dyspraksją, - poznanie z elementami terapii i sposobami dostosowania form i metod pracy na zajęciach edukacyjnych do potrzeb dzieci i uczniów z dyspraksją, dysleksją i SLI
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Milena Stasiak
Termin szkolenia:	listopad 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 października 2018 r.

Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	I/10 Terapia niepowodzeń szkolnych w zakresie uczenia matematyki nauczyciele wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego - rozwijanie umiejętności nauczycieli w diagnozowaniu specyficznych trudności w uczeniu się matematyki – dyskalkulii - uwrażliwienie na trudności w psychospołecznym funkcjonowaniu dzieci z dyskalkulią i na rolę emocji w uczeniu matematyki - kształtowanie umiejętności dostosowania metod i form pracy do indywidualnych możliwości uczniów z trudnościami w uczeniu się matematyki 8 Grażyna Wrzaszczak kwiecień 2019 r. do 30 marca 2019 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	I/11 Seksualność dzieci w wieku przedszkolnym nauczyciele wychowania przedszkolnego - nabycie umiejętności zastosowania wiedzy o seksualności dzieci podczas diagnozowania i rozwiązywania problemów wychowawczych - przygotowanie nauczycieli do rozmów z rodzicami na temat rozwoju seksualnego ich dziecka w aspekcie jego prawidłowości i zaburzeń 5 Danuta Szcześniak październik 2018 r. do 30 września 2018 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	I/12 Seksualność młodzieży w okresie adolescencji – norma, zaburzenia, zagrożenia nauczyciele, wychowawcy, rodzice - nabycie umiejętności zastosowania wiedzy o seksualności młodzieży podczas diagnozowania i rozwiązywania problemów wychowawczych - przygotowanie nauczycieli do rozmów z uczniami, a także z rodzicami na temat rozwoju seksualnego ich dziecka w aspekcie jego prawidłowości i zaburzeń 8 Danuta Szcześniak styczeń 2019 r. do 31 grudnia 2018 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	I/13 Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną nauczyciele wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych oraz wychowawców placówek opiekuńczo-wychowawczych pracujących z osobami z niepełnosprawnością intelektualną - poznanie zagadnień związanych z rozwojem seksualnym, jego uwarunkowaniami, przejawami i nieprawidłowościami w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnością intelektualną - nabycie umiejętności zastosowania wiedzy o seksualności w diagnozowaniu i rozwiązywaniu problemów osób z niepełnosprawnością intelektualną - przygotowanie nauczycieli do rozmów z rodzicami na temat rozwoju seksualnego ich dziecka w aspekcie jego prawidłowości i zaburzeń 5 Danuta Szcześniak listopad 2018 r. do 31 października 2018 r.

Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	I/14 Dzieci poznają świat wartości i emocji (wiek 5 – 9 lat) nauczyciele przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej - poznanie sposobów radzenia sobie z emocjami - wskazanie na terapeutyczne wartości opowiadań i bajek, które mogą pomóc zrozumieć emocje – złość, zazdrość, strach, gniew i inne - uświadomienie, czym jest szacunek, tolerancja, mądrość, miłość, przyjaźń - niwelowanie zachowań agresywnych - radzenie sobie ze złością - strata bliskiej osoby – jak rozmawiać o rzeczach trudnych - przeprowadzenie przykładowych zajęć warsztatowych zgodnych z tematyką zajęć - zapoznanie z kanonem lektur związanych z wartościami i emocjami 8 Iwona Bukowska listopad 2018 r. do 31 października 2018 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	I/15 Metody pracy z dzieckiem mające na celu pomoc w przezwyciężaniu problemów emocjonalnych i behawioralnych rodzice, psycholodzy, pedagodzy, nauczyciele - poznanie nowych metod ukazujących, w jaki sposób można pracować z dziecięcymi problemami - nabycie umiejętności przeformułowania dziecięcych problemów w poszukiwanie zdolności, które potrzebne są dzieciom do poradzenia sobie z problemem - zdobycie praktycznych wskazówek pomocnych w wypracowaniu własnego stylu wykorzystania metody w pracy z dziećmi 6 Joanna Uszko marzec 2019 r. do 28 lutego 2019 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	I/16 Jak uczyć uczenia się? nauczyciele wszystkich etapów edukacji - poznanie efektywnych technik uczenia się - budowanie programu edukacyjnego – „Jak się uczyć?” 5 dr Danuta Kitowska kwiecień 2019 r. do 31 marca 2019 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	I/17 Trening Motywowania Zespołu Klasowego (MZK) (kurs doskonalący) nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych - poznanie technik i narzędzi diagnozy ucznia oraz zespołu klasowego - poznanie technik motywowania uczniów na różnych etapach edukacji - poznanie graficznych technik uczenia się - skonstruowanie strategii motywowania uczniów swojej klasy 16 dr Danuta Kitowska, Katarzyna Kwaśnik, Karolina Skotarczak-Dobrzyńska, listopad 2018 r. do 31 października 2018 r.

Symbol:	I/18
Nazwa:	Jak wprowadzać dzieci w świat wartości?
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego
Cele kursu:	- nazywanie i zdefiniowanie wartości wprowadzanych w przedszkolu w oparciu o zapisy w podstawie programowej wychowania przedszkolnego - poznanie sposobów uprzyśpieszania dzieciom podstawowych wartości niezbędnych do ich prawidłowego indywidualnego rozwoju oraz kontaktów z otoczeniem - konstruowanie przykładowych scenariuszy zajęć wprowadzających dzieci w świat wartości
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Maria Jolanta Małek
Termin szkolenia:	luty 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 stycznia 2019 r.

Symbol:	I/19
Nazwa:	Biblioterapia, jako pomoc w wychowaniu oraz przeciwdziałaniu agresji i przemocy w szkole
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, wychowawcy, nauczyciele świetlic, nauczyciele-bibliotekarze, pedagodzy szkolni
Cele kursu:	- wykorzystanie modelu postępowania biblioterapeutycznego w pracy własnej - nabycie umiejętności konstruowania scenariuszy zajęć biblioterapeutycznych - poznanie i przeprowadzenie przykładowych zajęć z elementami biblioterapii - poznanie podstawowego kanonu lektur wspomagających rozwój dziecka - włączanie do programu wychowawczego działań z elementami biblioterapii
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Iwona Bukowska
Termin szkolenia:	luty 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 stycznia 2019 r.

Symbol:	I/20
Nazwa:	Bajkoterapia jako forma pomocy w niwelowaniu lęków u dzieci w wieku 5 – 9 lat
Adresat:	nauczyciele przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- bajka w twórczym rozwoju dziecka - budowanie scenariuszy zajęć z elementami bajkoterapii - umiejętność wykorzystania odpowiednich bajek w oswojaniu dzieci z ich emocjami oraz w celu niwelowania różnego rodzaju lęków - włączanie do programu wychowawczego działań z elementami bajkoterapii - poznanie podstawowego lektur niezbędnych w prowadzeniu zajęć z elementami bajkoterapii
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Iwona Bukowska
Termin szkolenia:	listopad 2018
Termin zgłoszenia:	do 31 października 2018 r.

Symbol:	I/21
Nazwa:	Rozwijanie zdolności uczniów
Adresat:	zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- metody i formy kształcenia uczniów uzdolnionych - kompetencje zawodowe nauczyciela ucznia zdolnego - ćwiczenia rozwijające kreatywność uczniów - tworzenie przykładowych programów wspomagających rozwój uczniów zdolnych
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Izabela Okrzesik-Frąckowiak, Irena Denisoff
Termin szkolenia:	grudzień 2018r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2018 r.

Symbol:	I/22
Nazwa:	Bądź kreatywny i rozwiń skrzydła! Jak kształtować innowacyjność, kreatywność i przedsiębiorczość uczniów?
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych zainteresowani rozwojem umiejętności innowacyjnego, kreatywnego myślenia.
Cele kursu:	- rozbudzenie wyobraźni, oryginalnego, twórczego myślenia, przełamanie schematów myślowych, poznanie metod generowania pomysłów - poznanie zasad i metod rozwijania indywidualnej kreatywności uczestników - nabycie umiejętności dostrzegania i radzenia sobie z barierami. ograniczającymi twórcze myślenie i działanie (indywidualne i zespołowe) - poznanie technik twórczego myślenia i rozwiązywania problemów
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Bożena Jabłońska
Termin szkolenia:	listopad 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 października 2018 r.

II. Kursy doskonalące w zakresie przedmiotowo-metodycznym

*Przyjmujemy wyłącznie zgłoszenia nadesłane drogą elektroniczną
www.ecdn.pl*

dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

Symbol:	II/01
Nazwa:	Inspiracje muzyczne w przedszkolu
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego, zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- poznanie koncepcji Carla Orffa – ciekawe rozwiązania muzyczne - zastosowanie prostych układów rytmiczno-tanecznych do piosenek - prezentacja własnych pomysłów opracowania muzyki metodą aktywnego słuchania wg Batii Strauss
Liczba godzin:	20
Autor programu:	Anita Kępińska
Termin szkolenia:	listopad 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 października 2018 r.



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Pile

Symbol:	II/02
Nazwa:	Dziecięce układy taneczne z nietypowym rekwizytem na bazie muzyki klasycznej
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego, zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- nabycie umiejętności wykorzystania muzyki klasycznej w pracy z dzieckiem - ukazanie aktywnego i twórczego sposobu przeżywania muzyki. - doskonalenie umiejętności tworzenia układów tanecznych z prostymi rekwizytami
Liczba godzin:	20
Autor programu:	Anita Kępińska
Termin szkolenia:	grudzień 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2018 r.

Symbol:	II/03
Nazwa:	Metoda aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego, zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- poznanie założeń metody aktywnego słuchania muzyki Batii Strauss - udział w praktycznych rozwiązaniach na drugim i trzecim etapie pracy z utworem muzycznym
Liczba godzin:	20
Autor programu:	Anita Kępińska
Termin szkolenia:	listopad 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 października 2018 r.

Symbol:	II/04
Nazwa:	Budowanie relacji społecznych metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego, zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- poznanie założeń MRR, zasad prowadzenia zajęć metodą Weroniki Sherborne, organizacji grup ćwiczących. - praktyczne doświadczenie ćwiczeń, zabaw rozwijających świadomość ciała i przestrzeni oraz zabaw relacyjnych - nabycie umiejętności projektowania i prowadzenia zajęć MRR
Liczba godzin:	20
Autor programu:	Anita Kępińska
Termin szkolenia:	luty 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 stycznia 2018 r.

Symbol:	II/05
Nazwa:	Stymulowanie psychoruchowego rozwoju dziecka metodą Dobrego Startu
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego
Cele kursu:	- poznanie założeń MDS i jej znaczenia w edukacji i terapii dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym - nabycie umiejętności programowania i prowadzenia zajęć Metodą Dobrego Startu - zastosowanie MDS w edukacji dziecka, w profilaktyce i terapii dysleksji
Liczba godzin:	20
Autor programu:	Anita Kępińska
Termin szkolenia:	luty 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 stycznia 2019 r.

Symbol:	II/06
Nazwa:	Zastosowanie systemu „Edukacja przez ruch” w przygotowaniu dziecka do nauki czytania i pisanie
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- omówienie systemu realizującego założenia integracji sensorycznej i wspomagającego procesy zapamiętywania. - tworzenie zabaw i gier na podstawie systemu „Edukacja poprzez ruch”
Liczba godzin:	20
Autor programu:	Anita Kępińska
Termin szkolenia:	styczeń 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 grudnia 2018 r.

Symbol:	II/07
Nazwa:	Zastosowanie taśm thera - band na zajęciach ruchowych w przedszkolu
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego
Cele kursu:	- wyposażenie nauczycieli w podstawowe umiejętności planowania zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych przyborów - wykorzystanie taśmy thera-band do ćwiczeń wzmacniających, zwiększenie bezpieczeństwa podczas ćwiczeń z dodatkowym przyborem
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Anita Kępińska
Termin szkolenia:	marzec 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2019 r.

Symbol:	II/08
Nazwa:	Indywidualizacja pracy z dzieckiem podczas zajęć w przedszkolu
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego
Cele kursu:	- podniesie umiejętności z zakresu podstaw indywidualizacji pracy z dziećmi zgodnie z zaleconymi warunkami i sposobami realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego - wykorzysta w projektowaniu zajęć w przedszkolu wybrane koncepcje i metody pedagogiczne (narzędzia TOC, teoria inteligencji wielorakich H. Gardnera, metoda storyline, metoda projektów, Plan Daltoński)
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Maria Jolanta Małek
Termin szkolenia:	styczeń 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 grudnia 2018 r.

Symbol:	II/09
Nazwa:	Praca metodą projektu edukacyjnego z dzieckiem przedszkolnym
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego
Cele kursu:	- zapoznanie z metodą projektu edukacyjnego - nabycie umiejętności właściwej realizacji projektu w przedszkolu – etapy projektu
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anita Kępińska
Termin szkolenia:	marzec 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2019 r.

Symbol:	II/10
Nazwa:	„Dziecięca matematyka” prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- zaznajomienie z koncepcją prof. Gruszczyk-Kolczyńskiej na temat wspomagania rozwoju umysłowego dziecka - nabycie umiejętności określania poziomu dziecięcych kompetencji matematycznych w poszczególnych zakresach - zaprezentowanie ciekawych rozwiązań metodycznych w edukacji matematycznej
Liczba godzin:	20
Autor programu:	Anita Kępińska
Termin szkolenia:	październik 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2018 r.

Symbol:	II/11
Nazwa:	Zabawy logiczne na bazie kodowania i programowania w przedszkolu
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego
Cele kursu:	- przygotowanie nauczycieli do kształcenia u dzieci postaw i umiejętności kluczowych dla myślenia komputacyjnego, nazywanego myśleniem algorytmicznym - prezentacja ciekawych przykładów zabaw z zakresu programowania „offline” bez komputera
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Anita Kępińska
Termin szkolenia:	październik 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2018 r.

Symbol:	II/12
Nazwa:	Wykorzystanie liczydła soroban, krzyżówek numerycznych sudoku i kakuro w edukacji matematycznej
Adresat:	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- doskonalenie umiejętności aktywizowania grupy uczniów poprzez gry i zabawy na zajęciach edukacji matematycznej - poznanie gier ukierunkowanych na kształtowanie umiejętności złożonych na I etapie kształcenia - nauka dodawania i odejmowania na sorobanie
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Aleksandra Goldstein
Termin szkolenia:	luty 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 stycznia 2019 r.

Symbol:	II/13
Nazwa:	Programowanie w edukacji informatycznej
Adresat:	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- zaprezentowanie rozwiązań metodycznych do programowania w edukacji informatycznej - tworzenie algorytmów za pomocą piktogramów i schematu blokowego
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Aleksandra Goldstein
Termin szkolenia:	wrzesień 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 10 września 2018 r.

Symbol:	II/14
Nazwa:	Konstruowanie testów konkursowych dla uczniów klas 1-3
Adresat:	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Cele kursu:	- poznanie idei organizowania konkursów dla uczniów na poziomie szkoły, gminy oraz miasta - poznanie zasad pisania regulaminów konkursów - kształtowanie umiejętności konstruowania testów matematycznych oraz zintegrowanych o określonej tematyce - utrwalenie wiadomości na temat rodzajów zadań testowych
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Aleksandra Goldstein
Termin szkolenia:	grudzień 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2018 r.

Symbol:	II/15
Nazwa:	Wychowanie fizyczne w przedszkolu i klasach I - III
Adresat:	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, przedszkolnej
Cele kursu:	- doskonalenie umiejętności zawodowych w zakresie wychowania fizycznego dzieci, a zwłaszcza prowadzenia zajęć ruchowych z dziećmi oraz kształtowania prawidłowej postawy ciała
Liczba godzin:	7
Autor programu:	Agnieszka Adaszak-Pawlikowska
Termin szkolenia:	październik 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2018 r.

Symbol:	II/16
Nazwa:	Zestaw ćwiczeń i zabaw z piłkami dla dzieci w różnym wieku
Adresat:	nauczyciele wychowania fizycznego z krótkim stażem, edukacji wczesnoszkolnej, przedszkolnej
Cele kursu:	- poszerzenie zasobu ćwiczeń do wykorzystania w trakcie realizacji wychowania fizycznego, doskonalenie umiejętności zawodowych w zakresie wychowania fizycznego dzieci, a zwłaszcza prowadzenia zajęć ruchowych z dziećmi
Liczba godzin:	4
Autor programu:	Agnieszka Adaszak-Pawlikowska
Termin szkolenia:	luty 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 stycznia 2019 r.

Symbol:	II/17
Nazwa:	Rola zabaw i gier ruchowych w kształtowaniu sprawności morfo funkcjonalnej uczniów szkoły podstawowej
Adresat:	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania fizycznego
Cele kursu:	- popularyzacja aktywności fizycznej w formie zabaw i gier ruchowych w szkole podstawowej. Poszerzenie kompetencji nauczycieli wychowania fizycznego w zakresie planowania i organizacji procesu dydaktycznego z gier zespołowych w szkole podstawowej
Liczba godzin:	5
Autor programu:	Agnieszka Adaszak-Pawlikowska
Termin szkolenia:	grudzień 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2018 r.

Symbol:	II/18
Nazwa:	Od prawidłowej postawy ciała do usprawniania motoryki małej
Adresat:	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, przedszkolnej wychowania fizycznego
Cele kursu:	- wpływ prawidłowej postawy ciała na rozwój motoryki małej - usprawnianie motoryki małej celem do osiągnięcia samodzielności w podstawowych czynnościach życia codziennego
Liczba godzin:	7
Autor programu:	Agnieszka Adaszak-Pawlikowska
Termin szkolenia:	grudzień 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2018 r.

dla nauczycieli języka polskiego

Symbol:	II/19
Nazwa:	Lektura obowiązkowa w zreformowanej szkole podstawowej
Adresat:	poloniści szkół podstawowych
Cele kursu:	- zaplanowanie pracy z lekturą obowiązkową i uzupełniającą w kl. 7 i 8 - doskonalenie umiejętności „nowego” odczytania klasyki literackiej - doskonalenie umiejętności doboru metod do analizy tekstów literackich
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Irena Denisoff
Termin szkolenia:	październik 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2018 r.

Symbol:	II/20
Nazwa:	Teksty kultury – analiza dzieła
Adresat:	nauczyciele języka polskiego, bibliotekarze, inni zainteresowani
Cele kursu:	- poznanie charakterystycznych cech malarstwa na przestrzeni wieków - omówienie treści symbolicznych w malarstwie - nabycie umiejętności dokonania analizy dzieła malarskiego oraz dzieła fotograficznego - ćwiczenia w analizie dzieła
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Lidia Bochan
Termin szkolenia:	luty 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 stycznia 2019 r.

Symbol:	II/21
Nazwa:	Metody aktywizujące w realizacji nowej podstawy programowej języka polskiego
Adresat:	poloniści szkół podstawowych
Cele kursu:	- zapoznanie z najnowszymi technikami i metodami nauczania - doskonalenie umiejętności wykorzystania metod aktywizujących w kształceniu polonistycznym
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Irena Denisoff
Termin szkolenia:	listopad 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 października 2018 r.

Symbol:	II/22
Nazwa:	Trudne tematy - ważne rozmowy, czyli o terapeutycznej roli filmu w starszych klasach szkoły podstawowej
Adresat:	nauczyciele języka polskiego, wychowawcy, socjoterapeuci
Cele kursu:	- kształtowanie umiejętności analizy filmów w oparciu o doświadczenia i emocje uczniów - rozwijanie umiejętności krytycznej analizy działania filmowego - kształtowanie pożądanych zachowań u uczniów w kontekście poznanych historii filmowych
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Izabella Bartol
Termin szkolenia:	grudzień 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2018 r.

Symbol:	II/23
Nazwa:	Jeśli nie krótkie metraże, to co? Praca z filmem krótkometrażowym na lekcjach języka polskiego w kl. 7 i 8
Adresat:	nauczyciele języka polskiego klas 7 i 8 szkół podstawowych
Cele kursu:	- kształtowanie umiejętności odczytywania wartości filmów krótkometrażowych - poszerzenie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z filmem - rozwijanie umiejętności wpływania na kształtowanie pasji filmowej wśród uczniów
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Izabella Bartol
Termin szkolenia:	marzec 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2019 r.

Symbol:	II/24
Nazwa:	Kostki w grze - czyli jak wykorzystać autorskie i nieautorskie gry planszowe na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej
Adresat:	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych
Cele kursu:	- poznanie różnych gier edukacyjnych i możliwości ich wykorzystania w praktyce szkolnej - poznanie sposobu samodzielnego konstruowania gier planszowych - kształtowanie umiejętności wykorzystania kreatywności uczniów
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Izabella Bartol
Termin szkolenia:	styczeń 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 grudnia 2018 r.

Symbol:	II/25
Nazwa:	Jak pomóc uczniowi w odniesieniu sukcesu na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego
Adresat:	poloniści szkół podstawowych
Cele kursu:	- doskonalenie umiejętności analizy zapisów nowej podstawy programowej - doskonalenie umiejętności zaplanowania lekcji powtórzeniowych - wykorzystanie lapbooka w przygotowaniu do egzaminu
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Irena Denisoff
Termin szkolenia:	październik 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2018 r.

Symbol:	II/26
Nazwa:	Język polski w czteroletnim liceum i pięcioletnim technikum – zmiany programowe w szkołach ponadpodstawowych
Adresat:	nauczyciele języka polskiego liceum, technikum
Cele kursu:	- poznanie założeń i filozofii zmiany podstawy programowej kształcenia ogólnego w czteroletnim liceum i pięcioletnim technikum - doskonalenie metodyki kształcenia literackiego i kulturowego w kontekście elementów retoryki i samokształcenia - doskonalenie metodyki kształcenia językowego w kontekście kształcenia literackiego, elementów retoryki i samokształcenia
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Elżbieta Anioła
Termin szkolenia:	listopad 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 października 2018 r.

dla nauczycieli języka obcego

Symbol:	II/27
Nazwa:	Planowanie lekcji języka obcego
Adresat:	nauczyciele języków obcych nowożytnych wszystkich typów szkół
Cele kursu:	- doskonalenie umiejętności planowania jednostki lekcyjnej - doskonalenia umiejętności realizacji założonego planu lekcji i wprowadzania rozwiązań alternatywnych - planowanie pracy z uczniami pod kątem kształtowania wszystkich umiejętności językowych - utrzymanie dyscypliny na zajęciach języka obcego
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Natasza Knop-Wrzalik
Termin szkolenia:	październik 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2018 r.

Symbol:	II/28
Nazwa:	Nauczanie słownictwa jako podstawy kształcenia umiejętności językowych
Adresat:	nauczyciele języków obcych nowożytnych wszystkich typów szkół
Cele kursu:	- doskonalenie umiejętności prezentacji, utrwalania i testowania słownictwa na zajęciach języka obcego - doskonalenie umiejętności tworzenia ćwiczeń do wykorzystania na zajęciach lekcyjnych - doskonalenie umiejętności tworzenia scenariuszy zajęć zorientowanych na nauczanie słownictwa
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Natasza Knop-Wrzalik
Termin szkolenia:	listopad 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 października 2018 r.

Symbol:	II/29
Nazwa:	Nauczanie umiejętności produktywnych na zajęciach języka obcego
Adresat:	nauczyciele języków obcych nowożytnych wszystkich typów szkół
Cele kursu:	- wyposażenie nauczycieli w podstawowe informacje związane z umiejętnością mówienia i pisania na zajęciach języka obcego - wyposażenie nauczycieli w techniki i metody skutecznego nauczania umiejętności produktywnych - doskonalenie umiejętności planowania zajęć lekcyjnych
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Natasza Knop-Wrzalik
Termin szkolenia:	marzec 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2019 r.

Symbol:	II/30
Nazwa:	Kreatywny nauczyciel języka obcego
Adresat:	nauczyciele języków obcych nowożytnych wszystkich typów szkół
Cele kursu:	- doskonalenie własnego warsztatu pracy nauczyciela - doskonalenie umiejętności urozmaicania procesu edukacyjnego poprzez zastosowanie różnorodnych form i metod pracy dopasowanych do potrzeb ucznia - doskonalenie umiejętności nauczania gramatyki i efektywnego wykorzystania pracy domowej
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Natasza Knop-Wrzalik
Termin szkolenia:	luty 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 stycznia 2019 r.

dla nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie

Symbol:	II/31
Nazwa:	Jak opracować przedmiotowe zasady oceniania z historii?
Adresat:	zainteresowani nauczyciele historii różnych typów szkół/placówek, w tym nauczyciele o krótkim stażu zawodowym
Cele kursu:	- znajomość aktów prawnych dotyczących oceniania - nabycie umiejętności właściwej interpretacji rozporządzeń - nabycie umiejętności opracowania i modyfikacji PZO - poszerzenie wiedzy dotyczącej powinności nauczyciela wobec uczniów i ich rodziców w zakresie przestrzegania przez nauczycieli zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów - efektywne planowanie pracy nauczyciela - doskonalenie kompetencji zawodowych i wymiana doświadczeń
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Marzena Teterus
Termin szkolenia:	wrzesień 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 10 września 2018 r.

Symbol:	II/32
Nazwa:	Innowacja pedagogiczna z historii i wiedzy o społeczeństwie – rodzaje notatek
Adresat:	nauczyciele historii, wiedzy o społeczeństwie szkół ponadgimnazjalnych
Cele kursu:	- znajomość aktów prawnych dotyczących innowacji pedagogicznych - nabycie umiejętności samodzielnego przygotowania i wdrożenia innowacji - efektywne planowanie pracy nauczyciela - doskonalenie kompetencji zawodowych - korelacja w dydaktyce szkolnej - wymiana doświadczeń, dobre praktyki
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Marzena Teterus
Termin szkolenia:	marzec 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2019 r.

Symbol:	II/33
Nazwa:	Jak opracować i przedmiotowe zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie?
Adresat:	zainteresowani nauczyciele wiedzy o społeczeństwie różnych typów szkół/placówek, w tym nauczyciele o krótkim stażu zawodowym
Cele kursu:	- znajomość aktów prawnych dotyczących oceniania - nabycie umiejętności właściwej interpretacji rozporządzeń - nabycie umiejętności opracowania i modyfikacji PZO - poszerzenie wiedzy dotyczącej powinności nauczyciela wobec uczniów i ich rodziców w zakresie przestrzegania przez nauczycieli zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów - efektywne planowanie pracy nauczyciela - doskonalenie kompetencji zawodowych i wymiana doświadczeń
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Marzena Teterus
Termin szkolenia:	wrzesień 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 10 września 2018 r.

Symbol:	II/34
Nazwa:	Efektywne planowanie pracy nauczyciela wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej
Adresat:	nauczyciele wiedzy o społeczeństwie szkół podstawowych
Cele kursu:	- efektywne planowanie pracy nauczyciela zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej - wyposażenie nauczycieli w umiejętności wzbogacające ich warsztat pracy - podniesienie kompetencji nauczycieli w umiejętność doboru właściwych metod i form pracy z uczniem - korelacja w dydaktyce szkolnej - wymiana doświadczeń, dobre praktyki
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Marzena Teterus
Termin szkolenia:	październik 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2018 r.

dla nauczycieli matematyki

Symbol:	II/35
Nazwa:	Metody aktywizujące na lekcji matematyki – zastosowanie i modyfikacje
Adresat:	nauczyciele matematyki szkoły podstawowej
Cele kursu:	- wskazanie metod i technik aktywizujących uczniów na lekcjach matematyki oraz praktyczne zastosowanie - poznanie technik ułatwiających innowacyjne podejście do metod aktywizujących - stworzenie przez grupę modyfikacji prezentowanych podczas szkolenia metod aktywizujących
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Anna Wolska
Termin szkolenia:	listopad 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 października 2018 r.

Symbol:	II/36
Nazwa:	Jak przygotować uczniów do egzaminu z matematyki
Adresat:	nauczyciele matematyki szkoły podstawowej
Cele kursu:	- przybliżenie uczestnikom informatora dotyczącego egzaminu z matematyki po ósmej klasie szkoły podstawowej - zapoznanie uczestników z opisem arkusza, typami zadań i zasadami ich oceniania - omówienie różnych działań sprzyjających pobudzaniu aktywności uczniów, ukierunkowanej na osiągnięcie dobrego wyniku z egzaminu
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Anna Wolska
Termin szkolenia:	październik 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2018 r.

dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych

Symbol:	II/37
Nazwa:	Notowanie graficzne (sketchnoting) na lekcjach geografii (warsztaty)
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- poznanie podstaw sketchnotingu - poznanie i wypróbowanie narzędzi do sketchnotingu - wykorzystanie sketchnotingu w procesie nauczania geografii
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Kwaśnik Katarzyna
Termin szkolenia:	listopad 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 października 2018 r.

Symbol:	II/38
Nazwa:	Naukowe metody badawcze na lekcjach chemii i przedmiotach przyrodniczych
Adresat:	nauczyciele szkół podstawowych przedmiotów przyrodniczych
Cele kursu:	- metody badawcze w podstawach programowych - poznanie cyklu pracy w naukowych metodach badawczych, w tym IBSE - kształtowanie umiejętności stawiania pytań badawczych i hipotez oraz ich weryfikowania - tworzenie przykładowych kart pracy
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Joanna Blajchert
Termin szkolenia:	październik 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2018 r.

Symbol:	II/39
Nazwa:	Myślenie wizualne. Lekcje chemii
Adresat:	nauczyciele chemii z wszystkich etapów edukacji
Cele kursu:	- poznanie podstaw sketchnotingu i mindmappingu - przegląd dobrych praktyk w zakresie stosowania grafiki w notowaniu na lekcjach chemii - podniesienie umiejętności graficznego kodowania informacji chemicznych
Liczba godzin:	5
Autor programu:	dr Danuta Kitowska
Termin szkolenia:	listopad 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 października 2018 r.

Symbol:	II/40
Nazwa:	Nauczanie fizyki w klasach 7 i 8 wg nowej podstawy programowej
Adresat:	nauczyciele fizyki
Cele kursu:	- omówienie założeń podstawy programowej oraz ogólnych celów kształcenia przedmiotu w klasach 7 i 8 - określenie podstawowych umiejętności ucznia szkoły podstawowej - propozycje warunków realizacji podstawy programowej - przygotowanie przykładowych kart pracy
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Izabela Okrzesik-Frąckowiak
Terminy szkolenia:	październik 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2018 r.

Symbol:	II/41
Nazwa:	Aktywizacja procesu nauczania i uczenia się na lekcjach fizyki
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- wykorzystanie sketchnotingu w procesie nauczania fizyki - wykorzystanie myślenia wizualnego w nauczaniu – uczeniu się - wykorzystanie lapbooka, czyli książki na kolana w procesie nauczania fizyki
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Izabela Okrzesik-Frąckowiak
Termin szkolenia:	luty 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 stycznia 2018 r.

Symbol:	II/42
Nazwa:	Rozwijanie kompetencji kluczowych na lekcjach fizyki
Adresat:	nauczyciele fizyki
Cele kursu:	- rozwijanie umiejętności uczniów w zakresie kompetencji kluczowych - poznanie metod nauczania stosowanych w kształtowaniu kompetencji kluczowych - kształtowanie umiejętności planowania zajęć dydaktycznych z uwzględnieniem kompetencji kluczowych
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Izabela Okrzesik-Frąckowiak
Termin szkolenia:	październik 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2018 r.

Symbol:	II/43
Nazwa:	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych. Eksperyment w edukacji
Adresat:	zainteresowani nauczyciele fizyki, chemii
Cele kursu:	- metody badawcze w podstawach programowych - przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem doświadczeń - propozycje ćwiczeń ułatwiających opanowanie podstawowych umiejętności - przykłady rozwiązań metodycznych wskazujących uczniowi użyteczność fizyki, chemii
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Izabela Okrzesik-Frąckowiak, Joanna Blajchert
Terminy szkolenia:	luty 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 stycznia 2019 r.

Symbol:	II/44
Nazwa:	Aplikacje komputerowe w edukacji przyrodniczej
Adresat:	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
Cele kursu:	- poznanie funkcjonalności aplikacji edukacyjnych oraz aplikacji służących tworzeniu materiałów edukacyjnych - metodyczne wykorzystanie aplikacji na lekcji przedmiotów przyrodniczych
Liczba godzin:	5
Autor programu:	dr Danuta Kitowska
Termin szkolenia:	marzec 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2019 r.

Symbol:	II/45
Nazwa:	Metody badawcze w edukacji matematyczno-przyrodniczej: biologia
Adresat:	nauczyciele biologii, szkolne zespoły przedmiotowe
Cele kursu:	- planowanie innowacyjnych zajęć edukacyjnych - wspieranie uczniów w samodzielnym odkrywaniu świata - stawianie problemów badawczych - projektowanie przebiegu obserwacji, doświadczeń, czy eksperymentów do zadanych sytuacji lub zebranych materiałów - przykłady doświadczeń
Liczba godzin:	5h
Autor programu:	dr Paweł M. Owsiany
Termin szkolenia:	listopad 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2018 r.

Symbol:	II/46
Nazwa:	Metody badawcze w edukacji matematyczno-przyrodniczej: geografia
Adresat:	nauczyciele geografii, szkolne zespoły przedmiotowe
Cele kursu:	- planowanie innowacyjnych zajęć edukacyjnych - wspieranie uczniów w samodzielnym odkrywaniu świata - stawianie problemów badawczych - projektowanie przebiegu obserwacji, doświadczeń, czy eksperymentów do zadanych sytuacji lub zebranych materiałów - przykłady doświadczeń
Liczba godzin:	5h
Autor programu:	dr Paweł M. Owsiany
Termin szkolenia:	grudzień 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2018 r.

Symbol:	II/47
Nazwa:	Metody badawcze w edukacji matematyczno-przyrodniczej: fizyka
Adresat:	nauczyciele fizyki, szkolne zespoły przedmiotowe
Cele kursu:	- planowanie innowacyjnych zajęć edukacyjnych - wspieranie uczniów w samodzielnym odkrywaniu świata - stawianie problemów badawczych - projektowanie przebiegu obserwacji, doświadczeń, czy eksperymentów do zadanych sytuacji lub zebranych materiałów - przykłady doświadczeń
Liczba godzin:	5h
Autor programu:	dr Paweł M. Owsiany
Termin szkolenia:	kwiecień 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 marca 2019 r.

Symbol:	II/48
Nazwa:	Metody badawcze w edukacji matematyczno-przyrodniczej: matematyka
Adresat:	nauczyciele matematyki, szkolne zespoły przedmiotowe
Cele kursu:	- planowanie innowacyjnych zajęć edukacyjnych - wspieranie uczniów w samodzielnym odkrywaniu świata - stawianie problemów badawczych
Liczba godzin:	5h
Autor programu:	dr Paweł M. Owsiany
Termin szkolenia:	maj 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 kwietnia 2019 r.

Symbol:	II/49
Nazwa:	Jak urozmaicić lekcje i zmotywować uczniów do nauki?
Adresat:	nauczyciele chemii i innych przedmiotów przyrodniczych różnych typów szkół
Cele kursu:	- przeanalizowanie przyczyn bierności uczniów na lekcjach - przedstawienie przykładów gier i zabaw wspomagających realizację podstawy programowej - doskonalenie metod pozwalających na zaciekawienie uczniów nauczany przedmiotem - wymiana doświadczeń, dobre praktyki
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Joanna Blajchert
Termin szkolenia:	grudzień 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2018 r.

Symbol:	II/50
Nazwa:	Jak „odkrzesłować” przedmioty przyrodnicze?
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- wycieczki dydaktyczne – jak przygotować uczniów i zrealizować założone cele - odwrócona lekcja – jak tą metodą rozwijać kompetencje naukowo-techniczne - jak wspierać ucznia do samodzielnego odkrywania świata – organizacja pracy zespołowej na lekcjach
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Kwaśnik Katarzyna
Termin szkolenia:	styczeń 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 grudnia 2018 r.

Symbol:	II/51
Nazwa:	Aktywizujące nauczanie – aktywne uczenie się (warsztaty)
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- przedstawienie istoty i celu stosowania wybranych metod aktywizujących - zastosowanie wybranych metod aktywizujących - określenie wpływu metod aktywizujących w procesie nauczania/uczenia się
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Kwaśnik Katarzyna
Termin szkolenia:	styczeń 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 grudnia 2018 r.

Symbol:	II/52
Nazwa:	Metoda projektu
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- poznanie istoty metody projektu - poznanie elementów poszczególnych etapów projektu
Liczba godzin:	6
Autor programu:	dr Monika Kłos
Termin szkolenia:	marzec 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2019 r.

dla nauczycieli doradztwa zawodowego

Symbol:	II/53
Nazwa:	Doradztwo zawodowe w szkole
Adresat:	zainteresowani nauczyciele/doradcy zawodowi różnych typów szkół/placówek
Cele kursu:	- wsparcie metodyczno-dydaktyczne osób realizujących doradztwo zawodowe w szkole - poszerzenie wiedzy dotyczącej planowania i dokumentowania pracy doradcy zawodowego - nabycie umiejętności tworzenia programu doradztwa zawodowego oraz Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego - wzbogacenie warsztatu pracy doradcy zawodowego o narzędzia diagnostyczne i materiały metodyczne
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Bożena Jabłońska
Termin szkolenia:	wrzesień 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 10 września 2018 r.

dla nauczycieli bibliotek i świetlic

Symbol:	II/54
Nazwa:	Organizacja pracy świetlicy szkolnej
Adresat:	zainteresowani nauczyciele-wychowawcy świetlic szkolnych
Cele kursu:	- doskonalenie umiejętności nauczycieli świetlicy szkolnej w zakresie pełnienia funkcji wychowawczo-opiekuńczej, zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami - zapoznanie uczestników z aktami regulującymi prawa i obowiązki nauczyciela w zakresie sprawowania opieki oraz przykładami ich zastosowania w praktyce szkolnej
Liczba godzin:	7
Autor programu:	Bożena Jabłońska
Termin szkolenia:	wrzesień 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 10 września 2018 r.

Symbol:	II/55
Nazwa:	Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami
Adresat:	dyrektorzy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, branżowe, nauczyciele przedmiotów zawodowych
Cele kursu:	- wskazanie na mechanizmy prawne i organizacyjne zachęcające pracodawców do współpracy, kwalifikacje nauczycieli, możliwości wykorzystania wsparcia zewnętrznego do współpracy z podmiotami zewnętrznymi i podniesienia jakości kształcenia zawodowego - omówienie kierunków współpracy pracodawców ze szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe w zakresie nauczania przedmiotów zawodowych oraz realizacji doradztwa zawodowego i egzaminów zewnętrznych - poznanie przykładów dobrej praktyki, możliwości adaptacji użytecznych rozwiązań do pracy w swojej szkole/placówce - poszukiwanie inspiracji do zmiany postrzegania przyszłości szkoły zawodowej - zdobywanie wiedzy i doświadczenia oraz kształtowanie umiejętności współpracy z podmiotami zaangażowanymi w tworzenie i wdrażanie zmian w oświacie - wdrażanie nowatorskich i innowacyjnych rozwiązań w pracy nauczycieli kształcenia zawodowego - dokonanie pogłębionej refleksji nad zadaniami szkoły zawodowej i nauczycieli w zakresie aktualnych zmian w polskim i europejskim systemie kształcenia
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Artur Kowalski
Termin szkolenia:	październik 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2018 r.

Symbol:	II/56
Nazwa:	Rozwój doradztwa zawodowego
Adresat:	nauczyciele kształcenia zawodowego, dyrektorzy, doradcy zawodowi
Cele kursu:	- omówienie nowego modelu doradztwa zawodowego - zapoznanie ze standardami realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego, uwzględniających potrzeby uczniów i dorosłych uczących się na różnych poziomach edukacyjnych i w różnych typach szkół i placówek (m.in. określenie rekomendowanej tematyki zajęć edukacyjnych, proponowanych narzędzi i metod pracy, oczekiwanych efektów usług doradczych) - zapoznanie z rozwiązaniami organizacyjnymi w zakresie funkcjonowania wewnątrzszkolnych systemów doradztwa, z uwzględnieniem współpracy wszystkich osób mających wpływ na efektywność doradztwa - zwrócenie uwagi na strategiczną rolę doradztwa zawodowego w rozwoju regionu - zapoznanie z ramami prawnymi regulującymi doradztwo zawodowe w systemie oświaty - zaprezentowanie zasobów wspomagających realizację doradztwa zawodowego w szkołach - omówienie przykładowych rozwiązań i dobrych praktyk w zakresie doradztwa zawodowego w regionach - zidentyfikowanie i opisanie sieci sojuszników JST w procesie wdrażania doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Artur Kowalski
Termin szkolenia:	październik 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2018 r.

III. Formy doskonalące w zakresie wspomagania pracy szkoły oraz rozwoju zawodowego i osobistego nauczycieli

*Przyjmujemy wyłącznie zgłoszenia nadesłane drogą elektroniczną
www.ecdn.pl*

Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	III/01 Udany start – forma nieodpłatna nauczyciele wszystkich typów szkół/placówek rozpoczynający pracę w zawodzie - przygotowanie młodych nauczycieli do pełnienia funkcji nauczyciela przedmiotu, wychowawcy, członka rady pedagogicznej - przygotowanie do planowania pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej - przygotowanie do planowania rozwoju zawodowego i osobowego 20 (4 spotkania w wybrane na pierwszym spotkaniu dni powszednie) Irena Denisoff październik 2018 r. do 30 września 2018 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	III/02 Prawo oświatowe od września 2018 r. dyrektorzy szkół/placówek oraz członkowie rad pedagogicznych - doskonalenie w zakresie znajomości prawa - doskonalenie w stosowaniu prawa w praktyce szkolnej - doskonalenie umiejętności w zakresie tworzenia aktów prawa wewnętrznego 6 Rafał Sroka październik 2018 r. do 30 września 2018 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	III/03 Protokołowanie zebrań Rady Pedagogicznej. Tworzenie prawa wewnątrzszkolnego dyrektorzy szkół oraz członkowie rad pedagogicznych - doskonalenie w zakresie znajomości i stosowania kodeksu postępowania administracyjnego w praktyce szkolnej - doskonalenie w tworzeniu prawa wewnątrzszkolnego - doskonalenie umiejętności w zakresie prowadzenia dokumentacji 6 Rafał Sroka październik 2018 r. do 30 września 2018 r.
Symbol: Nazwa: Adresat: Cele kursu: Liczba godzin: Autor programu: Termin szkolenia: Termin zgłoszenia:	III/04 Niezbędnik prawny nauczyciela nauczyciele wszystkich typów szkół/placówek - doskonalenie umiejętności „czytania” aktów prawnych - podniesienie świadomości potrzeby znajomości aktów prawnych regulujących funkcjonowanie szkół/placówek 8 Irena Denisoff, Izabela Okrzesik-Frąckowiak listopad 2018 r. do 31 października 2018 r.

Symbol:	III/05
Nazwa:	Plan rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty ubiegającego się o stopień nauczyciela kontraktowego
Adresat:	nauczyciele stażyści szkół i placówek oświatowych
Cele kursu:	- analiza zapisów prawa oświatowego związanych z uzyskiwaniem stopni awansu zawodowego - przygotowanie propozycji planu rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty ubiegającego się o stopień nauczyciela kontraktowego - przygotowanie do planowania rozwoju zawodowego i osobowego młodego Nauczyciela
Liczba godzin:	5
Autor programu:	Izabela Okrzesik-Frąckowiak, Irena Denisoff
Termin szkolenia:	wrzesień 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 5 września 2018 r.

Symbol:	III/06
Nazwa:	Plan rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego
Adresat:	nauczyciele kontraktowi szkół i placówek oświatowych
Cele kursu:	- analiza zapisów prawa oświatowego związanych z uzyskiwaniem stopni awansu zawodowego - przygotowanie propozycji planu rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego - doskonalenie umiejętności planowania rozwoju zawodowego i osobowego
Liczba godzin:	5
Autor programu:	Irena Denisoff, Izabela Okrzesik-Frąckowiak
Termin szkolenia:	wrzesień 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 5 września 2018 r.

Symbol:	III/07
Nazwa:	Plan rozwoju zawodowego nauczyciela mianowanego ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego
Adresat:	nauczyciele mianowani szkół i placówek oświatowych
Cele kursu:	- analiza zapisów prawa oświatowego związanych z uzyskiwaniem stopni awansu zawodowego - przygotowanie propozycji planu rozwoju zawodowego nauczyciela mianowanego ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego - rozwijanie umiejętności poddawania autoewaluacji swojej praktyki pedagogicznej
Liczba godzin:	5
Autor programu:	Izabela Okrzesik-Frąckowiak, Irena Denisoff
Termin szkolenia:	wrzesień 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 5 września 2018 r.

Symbol:	III/08
Nazwa:	Rola i zadania opiekuna stażu
Adresat:	zainteresowani nauczyciele szkół i placówek oświatowych
Cele kursu:	- zapoznanie z prawnymi obowiązkami opiekuna stażu wynikającymi z zapisów prawa - planowanie działań opiekuna stażu - doskonalenie umiejętności pracy zespołowej - wymiana doświadczeń
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Izabela Okrzesik-Frąckowiak, Irena Denisoff
Termin szkolenia:	wrzesień 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 15 września 2018 r.

Symbol:	III/09
Nazwa:	Ewaluacja wewnętrzna - skuteczne narzędzie poprawy jakości pracy szkoły
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- poznanie przepisów prawa oświatowego w zakresie ewaluacji wewnętrznej i procedury jej przeprowadzenia - planowanie i projektowanie ewaluacji wewnętrznej zgodnie z metodologią badań ewaluacyjnych - poznanie alternatywnych metod badań ewaluacyjnych - ukierunkowanie na użyteczność ewaluacji - wykorzystanie wyników, wniosków i rekomendacji z ewaluacji wewnętrznej dla poprawy jakości pracy szkoły
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Beata Walczak
Termin szkolenia:	październik 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2018 r.

Symbol:	III/10
Nazwa:	Autoewaluacja pracy nauczyciela
Adresat:	zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- doskonalenie umiejętności wyboru/budowania narzędzi ewaluacji lekcji - doskonalenie umiejętności wyboru/budowania narzędzi ewaluacji pracy ucznia - doskonalenie umiejętności wykorzystania wyników ewaluacji do doskonalenia procesu dydaktycznego
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Irena Denisoff
Termin szkolenia:	styczeń 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 grudnia 2018 r.

Symbol:	III/11
Nazwa:	Planowanie i dokumentowanie pracy nauczyciela/wychowawcy w świetle aktualnych regulacji prawnych
Adresat:	zainteresowani nauczyciele różnych typów szkół/placówek, w tym nauczyciele o krótkim stażu zawodowym.
Cele kursu:	- poszerzenie wiedzy dotyczącej planowania i dokumentowania pracy nauczyciela/wychowawcy - poszerzenie wiedzy dotyczącej powinności nauczyciela wobec uczniów i ich rodziców w zakresie przestrzegania przez nauczycieli zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów - nabycie umiejętności właściwej interpretacji rozporządzeń w zakresie udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej - nabycie umiejętności planowania i dokumentowania rozwoju zawodowego
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Bożena Jabłońska
Termin szkolenia:	wrzesień 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 10 września 2018 r.

Symbol:	III/12
Nazwa:	Dobra lekcja – dobry nauczyciel – dobry mentor
Adresat:	zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- poddanie refleksji procesu uczenia się na lekcji oraz warunków sprzyjających temu, aby proces zakończył się sukcesem - stworzenie wysokiej jakości celów pracy z uczniami na lekcji - zaplanowanie zadań edukacyjnych stanowiących wyzwanie dla uczniów
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Izabela Okrzesik-Frąckowiak
Terminy szkolenia:	grudzień 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2018 r.

Symbol:	III/13
Nazwa:	Ocenianie jest O.K.
Adresat:	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cele kursu:	- przygotowanie nauczycieli do stosowania elementów oceniania kształtującego - nabycie umiejętności formułowania celów lekcji w języku zrozumiałym dla ucznia - nabycie umiejętności określania kryteriów oceniania NaCoBeZu oraz umiejętności formułowania pytań kluczowych. - efektywna informacja zwrotna zamiast oceny sumującej
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Bożena Jabłońska
Termin szkolenia:	kwiecień 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 marca 2019 r.

Symbol:	III/14
Nazwa:	O sprawach ważnych ciekawie – propozycje na godziny wychowawcze i lekcje zastępcze
Adresat:	nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele świetlic, nauczyciele-bibliotekarze, pedagodzy szkolni
Cele kursu:	- zabawy integracyjne i ich znaczenie - wartość i umiejętności grupowego współdziałania - kształcenie poczucia własnej wartości - uświadomienie, czym jest odpowiedzialność - niwelowanie zachowań agresywnych i przemocy w szkole - dobre i złe przyjaźnie – jak to odróżnić - radzenie sobie ze złością - strata bliskiej osoby – jak rozmawiać o rzeczach trudnych
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Iwona Bukowska
Termin szkolenia	październik 2018 r.
Termin zgłoszenia	do 30 września 2018 r.

Symbol:	III/15
Nazwa:	Podstawy sketchnotingu, cz.1 (notowanie graficzne)
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- poznanie podstaw sketchnotingu - poznanie i wypróbowanie narzędzi do sketchnotingu - rola myślenia wizualnego w nauczaniu – uczeniu się
Liczba godzin:	5
Autor programu:	Kwaśnik Katarzyna
Termin szkolenia:	listopad 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 października 2018 r.

Symbol:	III/16
Nazwa:	Myślenie wizualne – cz.2. Notowanie graficzne w szkole
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów edukacji
Cele kursu:	- poznanie technik podnoszących efektywność uczenia się - przegląd dobrych praktyk w zakresie stosowania grafiki w notowaniu - podniesienie umiejętności w zakresie sketchnotingu i mindmappingu
Liczba godzin:	5
Autor programu:	dr Danuta Kitowska
Termin szkolenia:	grudzień 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2018 r.

Symbol:	III/17
Nazwa:	Prawo autorskie w praktyce szkolnej
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- znajomość zasad prawa autorskiego w odniesieniu do obszaru edukacji - stosowanie prawa autorskiego w obszarze elektronicznych zasobów edukacyjnych, m.in. wykorzystania wizerunku w sieci i Licencji Creative Commons - przygotowanie nauczycieli do zajęć z uczniami nt. korzystania ze źródeł z respektowaniem prywatności informacji i ochrony danych oraz praw własności intelektualnej
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Beata Walczak
Termin szkolenia:	październik 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2018 r.

Symbol:	III/18
Nazwa:	Podsumowanie stażu nauczyciela stażysty
Adresat:	nauczyciele stażyści przedszkoli, szkół i placówek oświatowych
Cele kursu:	- przygotowanie nauczycieli do sporządzenia sprawozdania z realizacji zadań z planu rozwoju zawodowego - przygotowanie do wystąpienia przed komisją kwalifikacyjną powołaną przez dyrektora szkoły/placówki
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Irena Denisoff, Izabela Okrzesik-Frąckowiak
Termin szkolenia:	kwiecień 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 marca 2019 r.

Symbol:	III/19
Nazwa:	Podsumowanie stażu nauczyciela kontraktowego
Adresat:	nauczyciele kontraktowi szkół i placówek oświatowych
Cele kursu:	- przygotowanie nauczycieli do sporządzenia sprawozdania z realizacji zadań z planu rozwoju zawodowego - przygotowanie do wystąpienia przed komisją egzaminacyjną powołaną przez organ prowadzący
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Izabela Okrzesik-Frąckowiak, Irena Denisoff
Termin szkolenia:	kwiecień 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 marca 2019 r.

Symbol:	III/20
Nazwa:	Podsumowanie stażu nauczyciela mianowanego
Adresat:	nauczyciele mianowani szkół i placówek oświatowych
Cele kursu:	- przygotowanie nauczycieli do sporządzenia sprawozdania z realizacji zadań z planu rozwoju zawodowego - przygotowanie do wystąpienia przed komisją kwalifikacyjną powołaną przez organ nadzoru pedagogicznego
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Irena Denisoff, Izabela Okrzesik-Frąckowiak
Termin szkolenia:	kwiecień 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 marca 2019 r.

Symbol:	III/21
Nazwa:	Autorytet nauczyciela – jak go kreować i wzmacniać?
Adresat:	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cele kursu:	- rozwój kompetencji niezbędnych nauczycielowi – autorytetowi - poszerzenie wiedzy w zakresie budowania dobrych relacji z uczniami i ich rodzicami - stosowanie strategii budowania i wzmacniania autorytetu nauczyciela - wzmocnienie postawy w zakresie siły swojego oddziaływania jako nauczyciela
Liczba godzin:	5
Autor programu:	Joanna Stachowiak
Termin szkolenia:	marzec 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2019 r.

Symbol:	III/22
Nazwa:	Coaching i dialog motywujący w pracy nauczyciela
Adresat:	wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści, nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek.
Cele kursu:	- rozwijanie wiedzy na temat coachingu i dialogu motywującego jako stylów komunikacyjnych - kształtowanie umiejętności stosowania zasad coachingowych i dialogowych w pracy zespołowej nauczycieli, we współpracy z rodzicami oraz z uczniami
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Monika Bekker-Goska
Termin szkolenia:	maj 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 kwietnia 2019 r.

Symbol:	III/23
Nazwa:	Grywalizacja/gamifikacja i metoda gier diagnostyczno-symulacyjnych w organizacji pracy dydaktycznej i wychowawczej
Adresat:	wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści, nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek.
Cele kursu:	- rozwijanie wiedzy na temat pojęcia grywalizacji/gamifikacji oraz metody gier diagnostyczno – symulacyjnych - kształtowanie umiejętności wykorzystania zasad grywalizacyjnych oraz symulacyjnych w organizacji procesu dydaktycznego i wychowawczego
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Monika Bekker-Goska
Termin szkolenia:	listopad 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 października 2018 r.

Symbol:	III/24
Nazwa:	Umiejętności osobiste nauczyciela we współczesnej szkole – starymi sposobami nie wychowamy do przyszłości
Adresat:	wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, specjaliści, nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek.
Cele kursu:	- rozwijanie wiedzy na temat współcześnie pożądaných umiejętności osobistych w postawach wychowawczych i dydaktycznych nauczycieli - rozwój umiejętności dydaktycznych, specjalistycznych oraz psychologicznych nauczycieli.
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Monika Bekker-Goska
Termin szkolenia:	luty 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 stycznia 2019 r.

Symbol:	III/25
Nazwa:	Narzędzia efektywnej komunikacji interpersonalnej
Adresat:	nauczyciele każdego poziomu kształcenia
Cele kursu:	- poznanie zasad efektywnej komunikacji interpersonalnej - trenowanie narzędzi efektywnej komunikacji
Liczba godzin:	6
Autor programu:	dr Monika Kłós
Termin szkolenia:	luty 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 stycznia 2019 r.

Symbol:	III/26
Nazwa:	Wizerunek nauczyciela jako zestaw czynników wzmacniających siłę przekazu w procesie nauczania
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- pogłębienie wiedzy w zakresie czynników wpływających na wywołanie pierwszego dobrego wrażenia - poznanie zasad budowania wizerunku nauczyciela - rozwinięcie umiejętności rozpoznawania mowy ciała na podstawie gestów, postawy, mimiki rozmówców - pomoc w odkrywaniu cech wartych podkreślenia pod kątem własnego wizerunku - wzrost umiejętności kreowania wizerunku poprzez wygląd
Liczba godzin:	8
Autor programu:	dr Monika Rozmarynowska
Termin szkolenia:	marzec 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2019 r.

Symbol:	III/27
Nazwa:	Neurodydaktyka
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- poznanie zasad pracy mózgu i jego wpływu na motywację osób (dzieci i dorosłych) do uczenia się - poznanie metody prowadzenia zajęć z wykorzystaniem technik opartych na badaniach nad mózgiem (inteligencje wielorakie, style uczenia się, polisensoryka)
Liczba godzin:	6
Autor programu:	dr Monika Kłós
Termin szkolenia:	listopad 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 października 2018 r.

Symbol:	III/28
Nazwa:	Jak rozmawiać i jak nie rozmawiać. „Dobra rozmowa” w przypadku problemów i konfliktów
Adresat:	rodzice, psychologzy, pedagodzy, nauczyciele
Cele kursu:	- poznanie metod umożliwiających transformację młodzieńczego buntu w motywację do dokonywania zmian - pomysły na wykorzystanie nowych technologii ułatwiających przełamanie oporu, które dają możliwość efektywniejszej współpracy
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Joanna Uszko
Termin szkolenia:	marzec 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2019 r.

Symbol:	III/29
Nazwa:	Organizacja pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze
Adresat:	wychowawcy, pedagodzy, specjaliści, nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cele kursu:	- kształtowanie umiejętności nauczycieli w radzeniu sobie z zachowaniami trudnymi i prowokacyjnymi uczniów - omówienie przyczyn zachowań trudnych i prowokacyjnych u uczniów - zapoznanie z działaniami szkoły możliwymi do zaadaptowania w placówce - omówienie kierunków i celowości współpracy z rodzicami, specjalistami
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Joanna Stachowiak
Termin szkolenia:	listopad 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 października 2018 r.

Symbol:	III/30
Nazwa:	Opracowanie i ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego
Adresat:	wychowawcy, pedagodzy, specjaliści, nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cele kursu:	- omówienie istoty programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki - poznanie metod przeprowadzania diagnozy w szkole i placówce - wskazania do opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego - sposoby ewaluacji osiągnięcia celów i procesu działań wychowawczych i profilaktycznych
Liczba godzin:	5
Autor programu:	Joanna Stachowiak
Termin szkolenia:	październik 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2018 r.

Symbol:	III/31
Nazwa:	Cyberprzemoc rówieśnicza
Adresat:	nauczyciele, rodzice
Cele kursu:	- wskazanie ryzyk wynikających z przenoszenia życia towarzyskiego do sieci - przedstawienie podstaw prawnych i konsekwencji z nich wynikających - zasady bezpieczeństwa w sieci - wykrywanie, ocena reakcja na zagrożenia
Liczba godzin:	8
Autor programu:	przedstawiciel Szkoły Policji w Pile
Termin szkolenia:	marzec 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 kwietnia 2019 r.

Symbol:	III/32
Nazwa:	Współpraca z wymagającym rodzicem
Adresat:	wychowawcy, pedagodzy, specjaliści, nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek
Cele kursu:	- omówienie zasad dobrej współpracy z wymagającymi rodzicami - poznanie celów działania rodziców wymagających - omówienie przyczyn skarg zgłaszanych przez rodziców - wypracowanie zasad i procedur współpracy z rodzicami
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Joanna Stachowiak
Termin szkolenia:	marzec 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2019 r.

Symbol:	III/33
Nazwa:	Znaczenie więzi w rozwoju psychospołecznym dziecka. Jak postępować z dziećmi z zaburzoną więzią
Adresat:	rodzice, psycholodzy, pedagodzy, nauczyciele
Cele kursu:	- rodzaje więzi i ich charakterystyka - RAD reaktywne zaburzenie więzi - definicja i przyczyny - dziecko z RAD w szkole – strategię pracy z dziećmi z RAD
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Joanna Uszko
Termin szkolenia:	kwiecień 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 marca 2019 r.

Symbol:	III/34
Nazwa:	Efektywna praca zespołowa nauczycieli
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- poznanie zasad organizowania pracy zespołowej - kształtowanie kompetencji zespołowych - efektywna komunikacja w pracy zespołowej - podniesienie jakości pracy nauczycieli na rzecz ucznia
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Beata Walczak
Termin szkolenia:	listopad 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2018 r.

Symbol:	III/35
Nazwa:	Jak mówić, by nas słuchano?
Adresat:	zainteresowani nauczyciele i pedagodzy
Cele kursu:	- zapobieganie nadmiernej eksploatacji głosu - wykorzystywanie właściwości akustycznych otoczenia - ochrona strun głosowych - umiejętność posługiwania się przestrzenią w emisji głosu - zapobieganie chorobom foniatrycznym
Liczba godzin:	10
Autor programu:	Ewelina Wyrzykowska
Termin szkolenia:	marzec 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2019 r.

Symbol:	III/36
Nazwa:	Głos - moc zamiast krzyku
Adresat:	zainteresowani nauczyciele i pedagodzy
Cele kursu:	- zwiększenie siły głosu - uwalnianie od problemu „ściśniętego gardła” - zapobieganie nadmiernej eksploatacji głosu - rozumienie wzmacniającej funkcji oddechu w procesie fonacyjnym - używanie oddechu żebrowo-przeponowego w procesie emisji głosu
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Ewelina Wyrzykowska
Termin szkolenia:	styczeń 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 grudnia 2018 r.

Symbol:	III/37
Nazwa:	Komunikatywny nauczyciel - głos a dykcja
Adresat:	zainteresowani nauczyciele i pedagodzy
Cele kursu:	- uzyskanie umiejętności wykorzystywania artykulacji do wzmacniania siły głosu - ochrona strun głosowych, zapobieganie nadmiernej eksploatacji głosu - uświadomienie związku między siłą głosu a wyrazistością mowy - zwiększenie siły nośnej samogłosek - wykorzystywanie elementów prozodycznych mowy do zwiększenia komunikatywności
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Ewelina Wyrzykowska
Termin szkolenia:	styczeń 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 grudnia 2018 r.

Symbol:	III/38
Nazwa:	Programowanie na I etapie edukacyjnym
Adresat:	nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego
Cele kursu:	- założenia podstawy programowej z informatyki dla klas 1 - 3 zreformowanej szkoły podstawowej - zapoznanie nauczycieli z przykładami pracy z uczniem podczas zajęć z programowania - wymiana doświadczeń
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Sławomir Kozłowski
Termin szkolenia:	grudzień 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2018 r.

Symbol:	III/39
Nazwa:	Programowanie na II etapie edukacyjnym - podstawy języka C++
Adresat:	nauczyciele szkół podstawowych
Cele kursu:	- przykłady algorytmów przewidziane w podstawie programowej dla szkoły podstawowej - zapoznanie z wiedzą i umiejętnościami z zakresu programowania w języku C++ - rozwój kreatywnego i logicznego myślenia
Liczba godzin:	24
Autor programu:	Wiesława Kozłowska
Termin szkolenia:	styczeń 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 grudnia 2018 r.

Symbol:	III/40
Nazwa:	Nauka programowania z wykorzystaniem ozobotów w szkole
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- umiejętność programowania z ozobotami. - zastosowanie ozobota do treści programowej
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Barbara Moskal
Termin szkolenia:	październik 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2018 r.

Symbol:	III/41
Nazwa:	Programowanie w pudełku - szkolenie z narzędzia BeCREO
Adresat:	nauczyciele informatyki, techniki i przedmiotów przyrodniczych klas 4-8 szkół podstawowych
Cele kursu:	- zapoznanie z narzędziem BeCREO, które zostało stworzone dla dzieci i młodzieży, aby uczyć twórczego rozwiązywania problemów poprzez budowanie urządzeń, a następnie sterowania nimi poprzez pisanie programów - pobudzanie kreatywności i uczenie pracy zespołowej - tworzenie projektów interdyscyplinarnych
Liczba godzin:	6
Autor programu:	Anna Dagmara Pozierak, Karolina Skotarczak-Dobrzyńska
Termin szkolenia:	luty 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 stycznia 2019 r.

Symbol:	III/42
Nazwa:	Dynamiczne lekcje z wykorzystaniem tabletu i komputera
Adresat:	zainteresowani nauczyciele (na zajęciach będą wykorzystywane smartfony/tablety uczestników z systemem android)
Cele kursu:	- wykorzystanie tabletu/smartfonu/komputera podczas lekcji każdego przedmiotu - przygotowanie quizów z wykorzystaniem narzędzi online - ciekawe pomysły na szybkie ocenianie – także w plenerze
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Sławomir Kozłowski
Termin szkolenia:	grudzień 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2018 r.

Symbol:	III/43
Nazwa:	Tworzenie ciekawych grafik w aplikacjach Piktocharcie i Canvie
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- umiejętność stworzenia grafiki w aplikacji Piktochart oraz Canva. - projektowanie grafik z wykorzystaniem technologii informacyjnej – komunikacyjnej – narzędzia dostępne w „chmurze”
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Barbara Moskal
Termin szkolenia:	listopad 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 października 2018 r.

Symbol:	III/44
Nazwa:	Przygotowanie pomocy dydaktycznych w programie CorelDRAW
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- zapoznanie z możliwościami pakietu programu CorelDRAW - wykorzystanie klipartów - projektowanie kart pracy - nauka pisania czcionką „Pismo szkolne”
Liczba godzin:	16
Autor programu:	Aleksandra Goldstein
Termin szkolenia:	październik 2018 r. luty/marzec 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2018 r. do 31 stycznia 2019 r.

Symbol:	III/45
Nazwa:	Wspieranie czytelnictwa metodami TIK
Adresat:	nauczyciele bibliotekarze, poloniści oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- poznanie aplikacji: LearningApps, Story Jumper, Kahoot - wykorzystanie darmowych programów na zajęciach dydaktycznych - tworzenie ćwiczeń i zadań w aplikacjach dostępnych online - poznanie aplikacji pomocnych w rozwijaniu kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Małgorzata Olejnik
Termin szkolenia:	listopad 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 października 2018 r.

Symbol:	III/46
Nazwa:	Filmowe studio w Twoim (szkolnym) komputerze
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- zapoznanie z obsługą programu do tworzenia filmów – wykorzystanie darmowego oprogramowania - zapoznanie z wiedzą i umiejętnościami z zakresu pozyskiwania i obróbki filmu: pozyskiwanie materiału filmowego z różnych źródeł, dodawanie i przycinanie filmu, dodawanie zdjęć oraz napisów, animacje i efekty wizualne, podkład dźwiękowy - zapoznanie z wiedzą i umiejętnościami z zakresu zapisywania i publikacji w Internecie gotowego filmu
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Sławomir Kozłowski
Termin szkolenia:	styczeń 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 grudnia 2018 r.

Symbol:	III/47
Nazwa:	Narzędzia TIK we współczesnej szkole
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- poznanie aplikacji: Padlet, Story Jumper, Voki, koło interaktywne - wykorzystanie darmowych programów na zajęciach dydaktycznych - tworzenie ćwiczeń i zadań w omówionych aplikacjach dostępnych online
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Małgorzata Olejnik
Termin szkolenia:	październik 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2018 r.

Symbol:	III/48
Nazwa:	Kreatywność uczniów wspierana przez TIK
Adresat:	zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- sposoby rozwijania kreatywności uczniów w procesie uczenia się - przygotowanie do tworzenia filmów, animacji, quizów, prezentacji i plakatów z TIK
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Izabela Okrzesik-Frąckowiak
Terminy szkolenia:	październik 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 września 2018 r.

Symbol:	III/49
Nazwa:	Tablica interaktywna w dydaktyce przedmiotowej
Adresat:	zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- przygotowanie nauczycieli do realizacji zajęć dydaktycznych z zastosowaniem tablicy interaktywnej - konstruktywistyczne koncepcje uczenia się i nauczania - poznanie narzędzi tablicy interaktywnej oraz umiejętności pracy z oprogramowaniem tablicy - umiejętność pracy z interaktywnymi zasobami dydaktycznymi w oparciu o wykorzystanie tablicy interaktywnej
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Izabela Okrzesik-Frąckowiak
Terminy szkolenia:	listopad 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 października 2018 r.

Symbol:	III/50
Nazwa:	BlogoEduSfera
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- poznanie blogów edukacyjnych - możliwości wykorzystywania edublogów - tworzenie i prowadzenia bloga edukacyjnego
Liczba godzin:	5
Autor programu:	dr Danuta Kitowska
Termin szkolenia:	styczeń 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 grudnia 2018 r.

Symbol:	III/51
Nazwa:	Joomla, podstawy cz.1 – Twoja współczesna strona internetowa
Adresat:	zainteresowani nauczyciele
Cele kursu:	- pobieranie i instalacja systemu cms Joomla (najnowsza wersja) - zarządzanie bazą danych - zapoznanie z interfejsem systemu - zapoznanie z interfejsem graficznym strony - konfiguracja systemu: kategorie artykułów, menu
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Sławomir Kozłowski
Termin szkolenia:	styczeń 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 grudnia 2018 r.

Symbol:	III/52
Nazwa:	Joomla, podstawy cz.2 – Twoja współczesna strona internetowa
Adresat:	zainteresowani nauczyciele (wymagana znajomość tematyki z III/51)
Cele kursu:	- instalacja i konfiguracja dodatkowych rozszerzeń i modułów: galerie, social media, itp. - tworzenie kopii systemu - przywracanie systemu z kopii awaryjnej
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Sławomir Kozłowski
Termin szkolenia:	marzec 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2019 r.

Symbol:	III/53
Nazwa:	Papieroplastyka – ozdoby i dekoracje z papieru
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- przybliżenie wybranych technik papieroplastycznych (papier-mache, quiling, scrapbooking, kartki okolicznościowe) - nauka wykonywania przedmiotów, ozdób oraz dekoracji (domu, klasy, szkoły) z papieru
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Aleksandra Kaczmarek
Termin szkolenia:	marzec 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2019 r.
Symbol:	III/54
Nazwa:	Upiększamy dom, szkołę, klasę – dekoracje bożonarodzeniowe
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- nauka wykonywania dekoracji bożonarodzeniowych (stroiki, wieńce, ozdoby choinkowe) z dostępnych materiałów (papier, krepa, tkanina, drewno, itp.) - bank pomysłów na dekoracje bożonarodzeniowe
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Aleksandra Kaczmarek
Termin szkolenia:	grudzień 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 30 listopada 2018 r.
Symbol:	III/55
Nazwa:	Book folding świąteczne jako wspieranie rozwoju dziecka (drugie życie książek na święta)
Adresat:	nauczyciele, wychowawcy świetlic i placówek
Cele kursu:	- poznanie metod składania kartek w używanych książkach i wskazanie możliwości wykorzystania w pracy z dzieckiem w procesie dydaktycznym - nabycie umiejętności składania i wykonanie samodzielnie prac związanych ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkiej Nocy
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Hanna Ruszkowska
Termin szkolenia:	luty 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 stycznia 2019 r.
Symbol:	III/56
Nazwa:	Kusudamy na choinkę – sztuka origami
Adresat:	nauczyciele wszystkich szczebli nauczania, nauczyciele religii
Cele kursu:	- nauka wykonania barwnych kul (kusudamy) i innych ozdób świątecznych w różnych technikach origami: kusudamy, gwiazdy i śnieżynki, figury Świętej Rodziny, świąteczne ilustracje
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Urszula Wojnarowicz-Kaczorowska
Termin szkolenia:	listopad 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 października 2018 r.
Symbol:	III/57
Nazwa:	Upiększamy dom, szkołę, klasę – dekoracje wielkanocne
Adresat:	nauczyciele wszystkich etapów kształcenia
Cele kursu:	- nauka wykonywania dekoracji bożonarodzeniowych (stroiki, wieńce, ozdoby wielkanocne) z dostępnych materiałów (papier, krepa, tkanina, drewno, filc itp.) - bank pomysłów na dekoracje wielkanocne
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Aleksandra Kaczmarek
Termin szkolenia:	kwiecień 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 marca 2019 r.

Symbol:	III/58
Nazwa:	W świecie bajki - sztuka origami
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego i młodszych klas szkolnych, nauczyciele świetlic
Cele kursu:	- nauka wykonania rekwizytów i ilustracji do bajek, baśni i legend w różnych technikach origami: korony, czapka rybaka, turban i inne, bohaterowie bajek z różnych stron świata, zamki i pałace, powozy i karety
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Urszula Wojnarowicz-Kaczorowska
Termin szkolenia:	październik 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 października 2018 r.

Symbol:	III/59
Nazwa:	Bajkowe zwierzęta - sztuka origami
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego i młodszych klas szkolnych, nauczyciele świetlic
Cele kursu:	- nauka wykonania zwierząt z bajek, baśni i legend w różnej scenerii: bajkowe wizerunki zwierząt, sceneria bajkowego lasu, bajkowe zwierzęta w lasach tropikalnych
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Urszula Wojnarowicz-Kaczorowska
Termin szkolenia:	październik 2018 r.
Termin zgłoszenia:	do września 2018 r.

Symbol:	III/60
Nazwa:	Przebudzenie wiosny - sztuka origami
Adresat:	nauczyciele wychowania przedszkolnego i młodszych klas szkolnych, nauczyciele świetlic
Cele kursu:	- nauka wykonania ptaków, motyli i innych owadów, a także wiosennych kwiatów: jaskółki, skowronki, żurawie i inne, biedronki, żuczki, pszczołki..., kolorowe motyle, krokusy, przebiśniegi, tulipany..., kwitnące krzewy i drzewa, itp.
Liczba godzin:	8
Autor programu:	Urszula Wojnarowicz-Kaczorowska
Termin szkolenia:	marzec 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2019 r.

Symbol:	III/61
Nazwa:	Kurs dla wychowawców placówek wypoczynku dzieci i młodzieży
Adresat:	zainteresowane osoby posiadające wykształcenie średnie, ukończone 18 lat
Cele kursu:	- przygotowanie do pracy kandydatów na wychowawców placówek wypoczynku dzieci i młodzieży
Liczba godzin:	36
Autor programu:	program MEN
Termin szkolenia:	styczeń 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 grudnia 2018 r.

Symbol:	III/62
Nazwa:	Kurs dla kierowników placówek wypoczynku dla dzieci i młodzieży
Adresat:	zainteresowani osoby posiadające wykształcenie wyższe pedagogiczne
Cele kursu:	- zainteresowani nauczyciele i inne osoby posiadające wykształcenie średnie lub średnie branżowe, posiada co najmniej 3 letnie doświadczenie w wykonywaniu zadań dydaktyczno-wychowawczych lub opiekuńczo-wychowawczych, uzyskane w okresie ostatnich 15 lat
Liczba godzin:	10
Autor programu:	program MEN
Termin szkolenia:	marzec 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 28 lutego 2019 r.

Symbol:	III/63
Nazwa:	Kurs dla kierowników/opiekunów wycieczek szkolnych i obozów wędrownych
Adresat:	kierownicy – wykształcenie wyższe pedagogiczne opiekunowie – wykształcenie średnie, ukończone 18 lat
Cele kursu:	- przygotowanie do prowadzenia wycieczek szkolnych i obozów wędrownych dzieci i młodzieży
Liczba godzin:	12
Autor programu:	Marek Rucki
Termin szkolenia:	styczeń 2019 r.
Termin zgłoszenia:	do 31 grudnia 2018 r.

Kursy kwalifikacyjne
nabór do 30 września 2018 r.

Nazwa kursu	Liczba godzin
K/1 – Kurs kwalifikacyjny dla oświatowej kadry kierowniczej	210
K/2 – Kurs kwalifikacyjny w zakresie przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu	150
K/3 – Kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu pracujących z młodzieżą niepełnosprawną	150
K/4 – Kurs kwalifikacyjny w zakresie języka angielskiego	280
K/5 – Kurs kwalifikacyjny w zakresie metodyki nauczania języka obcego w okresie wczesnoszkolnym dla nauczycieli nauczania początkowego	240

Wymagane dokumenty:

1. Zgłoszenie na kurs kwalifikacyjny na załączonym druku.
2. Dyplom ukończenia studiów (ksero z potwierdzoną zgodnością z oryginałem).
3. Zaświadczenie o aktualnym zatrudnieniu w szkole/placówce

Propozycje tematów szkoleń zespołów nauczycieli na rok szkolny 2018/2019

Tematyka szkoleń	Osoby prowadzące
Umiejętności osobiste nauczyciela we współczesnej szkole – starymi sposobami nie wychowamy do przyszłości	Monika Bekker-Goska konsultant CDN w Pile
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej – praktyka i dokumentacja	
Grywalizacja/gamifikacja i metoda gier diagnostyczno-symulacyjnych w organizacji pracy dydaktycznej i wychowawczej	
Organizacja pracy z uczniem z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	
Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów	
Co z „prawą oświatowego” powinno być ważne dla nauczyciela	Grzegorz Bogacz dyrektor CDN Piła
Ocena pracy nauczyciela – kryteria i wskaźniki w zastosowaniu	
Współpraca z partnerami lokalnymi na rzecz wzajemnego rozwoju	
Doradztwo zawodowe jako wsparcie ucznia w osiąganiu sukcesu, w przeszłości na rynku pracy	
Jak poprzez ocenianie motywować uczniów do nauki	Irena Denisoff konsultant CDN w Pile
Jak wykorzystać wnioski z analizy wyników egzaminów zewnętrznych do opracowania długofalowego programu podniesienia jakości kształcenia	
Autoewaluacja pracy nauczyciela – wykorzystanie wyników do doskonalenia pracy własnej	
Egzamin ósmoklasisty od 2019 roku	
Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości	
Programowanie w edukacji informatycznej – przykłady gier i ćwiczeń	Aleksandra Goldstein nauczyciel doradca edukacji wczesnoszkolnej
Gry i zabawy w edukacji matematycznej	
Rozwiązywanie krzyżówek numerycznych sudoku i kakuro. Tworzenie krzyżówek kakuro	
Ocena opisowa w edukacji wczesnoszkolnej – konstruowanie oceny na świadectwo	
Uczyć czytać, ale jak? Przegląd najczęściej stosowanych metod nauki czytania w przedszkolu	Anita Kępińska nauczyciel doradca edukacji przedszkolnej
Planowanie działań wychowawczo – dydaktycznych w przedszkolu	
Organizowanie procesu wychowawczo-dydaktycznego w oparciu o teorię inteligencji wielorakich Howarda Gardnera	
Mobilna Rekreacja Muzyczna w przedszkolu – elementy muzykoterapii	
Jak uczyć uczniów uczenia się	Danuta Kitowska konsultant CDN w Pile
„Nauczyciel w social mediach” – jak się uczyć zdalnie (II semestr)	
Kompetencje współczesnego nauczyciela	Katarzyna Kwaśnik konsultant CDN w Pile
Zasady skutecznej edukacji	
Jak opracować innowację pedagogiczną – wskazówki teoretyczne i praktyczne	Maria Jolanta Małek nauczyciel doradca edukacji przedszkolnej
Zastosowanie technik pozytywnej dyscypliny w pracy z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze	
Wprowadzenie szachów japońskich w przedszkolu na przykładzie gry „Złapmy lwa”	

Tematyka szkoleń	Osoby prowadzące
Zastosowanie TIK w procesie nauczania	Barbara Moskal nauczyciel bibliotekarz
Tworzenie efektywnych prezentacji multimedialnych w Prezi oraz wykorzystanie wybranych narzędzi Google („chmura”) w pracy nauczyciela	
Nauka programowania z wykorzystaniem ozobotów w procesie nauczania	
Kompetencje kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie	Izabela Okrzesik- Frąckowiak konsultant CDN w Pile
Dobra lekcja – dobry nauczyciel – dobry mentor	
Kreatywność uczniów wspierana przez TIK	
Efektywne zarządzanie czasem przez nauczyciela	Karolina Skotarczak-Dobrzyńska konsultant CDN w Pile
Jak skutecznie motywować ucznia	
Jak prowadzić działalność innowacyjną w szkole	
Jak tworzyć efektywne prezentacje	
Korzystanie z plików ogólnodostępnych – jak efektywnie zarządzać informacją w szkole? - zajęcia komputerowe (maksymalnie 14 uczestników jednorazowo)	
„Trójkąt wcale nie bermudzki – nauczyciele – uczniowie – rodzice” (jak współpracować, pokonywać przeszkody, świętować sukcesy)	Małgorzata Sokołowska coach
„Tu i teraz w środowisku szkoły” (rozwiązywanie problemów, sztuka prowadzenia rozmowy z uczniem i rodzicem)	
„Raz, dwa, trzy – gonisz Ty”, (co znaczy być w grupie rówieśniczej, korzyści z bycia w grupie, podział ról w grupie, współpraca, sukcesy indywidualne i grupowe)	
Organizacja pracy z uczniem ze spektrum autyzmu	Joanna Stachowiak konsultant CDN w Pile
Współpraca z „wymagającym” rodzicem	
Organizacja pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze	
Opracowywanie i ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki	
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w świetle nowych przepisów	
Budowanie autorytetu nauczyciela	
Jak sobie radzić z sytuacjami trudnymi, stresem, wypaleniem zawodowym?	
Wpływ „zaburzeń” integracji sensorycznej na funkcjonowanie dziecka w przedszkolu, szkole, placówce	
Autoewaluacji pracy nauczyciela, specjalisty, czyli jak pracować lepiej i wydajniej	
Indywidualizacja nauczania w szkole podstawowej	
Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia jako podstawa do planowania pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną	Danuta Szcześniak pedagog/nauczyciel
Seksualność dzieci w wieku przedszkolnym	
Seksualność młodzieży w okresie adolescencji – norma, zaburzenia, zagrożenia	
Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną	
Przemoc seksualna w rodzinie	
Wieczne dzieci” – spektrum funkcjonowania dzieci i młodzieży z FAS (Fetal Alcohol Syndrom - alkoholowym zespołem płodowym)	Alicja Szwedzińska socjolog ZPPP w Pile
Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Budowanie systemu pomocy rodziców, nauczycieli, oraz rówieśników dla ofiary bullingu	
Dyscyplina w klasie. Współpraca zespołu nauczającego w celu przeciwdziałania zachowaniom uczniów zakłócających przebieg lekcji	
Prawo autorskie w praktyce szkolnej	Beata Walczak nauczyciel bibliotekarz wicedyrektor CDN w Pile

Uwagi organizacyjne:

Zamówienia wyłącznie na załączonej karcie zgłoszeniowej należy przysyłać:

- na adres e-mail: i.denisoff@cdn.pila.pl

- faxem 67 352 70 16

lub pocztą tradycyjną na adres:

CDN – Pracownia Kształcenia Ustawicznego

ul. Bydgoska 21

64 – 920 Piła

Grupa szkoleniowa nie może liczyć więcej niż 25 osób. W przypadku większej rady pedagogicznej należy zaplanować 2 lub więcej szkoleń z tego samego tematu.

Czas trwania szkolenia zależy od jego tematyki i wymaga ustalenia z prowadzącym.

W przypadku zamówień szkoleń na tematy nie ujęte w niniejszej propozycji (ustalone przez dyrektora szkoły/placówki) prosimy o kontakt telefoniczny z I. Denisoff (67 352 70 20).

tel. 67 351 17 50
fax 67 352 70 16

e-mail g.bogacz@cdn.pila.pl
www.cdn.pila.pl

ZGŁOSZENIE
zapotrzebowania na szkolenie zespołu nauczycieli
rok 20..../20....

Temat szkolenia:

.....
.....

Proponowany termin (miesiąc)

Liczba nauczycieli:

Własne propozycje, uwagi:

.....

DANE DO FAKTURY:

Nabywca:

nazwa jednostki

adres

NIP

Odbiorca:

szkoła/placówka.....

adres

telefon

.....
pieczęć placówki

.....
podpis i pieczęć dyrektora szkoły

.....
miejscowość, data

tel. 67 351 17 50
fax 67 352 70 16

e-mail g.bogacz@cdn.pila.pl
www.cdn.pila.pl

ZGŁOSZENIE

AKADEMIA DLA RODZICÓW I NAUCZYCIELI
rok 20...../20.....

Temat szkolenia:

.....
.....

Proponowany termin (miesiąc)

Liczba rodziców i nauczycieli:

Własne propozycje, uwagi:

.....

DANE DO FAKTURY:

Nabywca:

nazwa jednostki

adres

NIP

Odbiorca:

szkoła/placówka.....

adres

telefon

.....
pieczęć placówki

.....
podpis i pieczęć dyrektora szkoły

.....

.....
miejscowość, data

Telefony i adresy CDN Pila

Dyrektor Grzegorz Bogacz	g.bogacz@cdn.pila.pl	67 351-17-50
Sekretariat Jolanta Świderska	sekretariat@cdn.pila.pl	67 351-17-50, 67 352-70-18 fax. 67 352-70-16
Księgowość Zofia Jedynak	ksiegowosc@cdn.pila.pl	67 352-70-23
Ewa Grała (wystawianie faktur za szkolenia)	e.grala@cdn.pila.pl	67 352-70-14
Pracownia Kształcenia Ustawicznego Irena Denisoff Izabela Okrzesik-Fraćkowiak Jolanta Midor Alina Buczak	i.denisoff@cdn.pila.pl i.okrzesik-frackowiak@cdn.pila.pl j.midor@cdn.pila.pl a.buczak@cdn.pila.pl	67 352-70-20 67 352-70-13 67 352-70-11 67 352-70-20
Pracownia Doradztwa <u>Danuta Kitowska</u> Monika Bekker-Goska Joanna Stachowiak Karolina Skotarczak-Dobrzyńska	d.kitowska@cdn.pila.pl m.bekker-goska@cdn.pila.pl j.stachowiak@cdn.pila.pl k.skotarczak-dobrzynska@cdn.pila.pl	67 352-70-17 67 352-70-29 67 352-70-12 67 352-70-12
Pracownia Informacji i Wydawnictw <u>Katarzyna Kwaśnik</u> Monika Kłos Sławomir Kozłowski Paweł Owsianny	k.kwasnik@cdn.pila.pl m.klos@cdn.pila.pl s.kozlowski@cdn.pila.pl p.owsianny@cdn.pila.pl	67 352-70-27 67 352-70-28 67 352-70-13 67 352-70-17
Doradcy metodyczni		67 352-70-25

<http://www.cdn.pila.pl>

zapisy na szkolenia

<https://ecdn.pl>

Wpłaty (za kursy, szkolenia rad pedagogicznych, szkolenia w ramach Akademii dla Rodziców)

Bank Zachodni WBK S.A. 3 Oddział w Pile 68 1500 1041 1210 4005 6238 0000

**DECYZJA Nr 110.2.30.2015
Wielkopolskiego Kuratora Oświaty
z dnia 21 lipca 2015 r.**

Na podstawie art. 77a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) i § 8 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2003 r., Nr 227, poz. 2248, z późn. zm.), po rozpatrzeniu wniosku złożonego 19 czerwca 2015 r. przez dyrektora Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile

przyznaje akredytację

publicznej placówce doskonalenia nauczycieli o nazwie **Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Pile** z siedzibą w Pile, przy ul. Bydgoskiej 21.

Uzasadnienie

(...) W wyniku przeprowadzonego postępowania ustalono, że placówka spełnia wymogi zawarte w art. 77a ust 7 ustawy o systemie oświaty oraz § 3 rozporządzenia w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Pile zapewnia kadre o stosownych kwalifikacjach i doświadczeniu zawodowym, spełniając warunki wymienione w § 3 pkt. 1 cytowanego rozporządzenia. Opracowuje i wdraża programy doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz przeprowadza ich ewaluację, spełniając warunki wymienione w § 3 pkt. 2 ww. rozporządzenia. Zgodnie z wymogami zawartymi w § 3 pkt. 3 i 4 ww. rozporządzenia, prowadzi działalność informacyjną i upowszechnia problematykę z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli, zapewnia nowoczesną bazę dydaktyczną, systematycznie uzupełnianą z uwzględnieniem aktualnych potrzeb i postępu technicznego. Podejmuje działania ukierunkowane na zapewnienie jakości kształcenia. (...)



Wielkopolski Kurator Oświaty

Elżbieta Wałtrowiak
Elżbieta Wałtrowiak



Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile

64-920 Pila, ul. Bydgoska 21

tel. 67 351 17 50, fax 67 352 70 16

www.cdn.pila.pl