

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna (bibliografia w wyborze)

Rozporządzenie MEN z listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ma polegać w szczególności na diagnozowaniu środowisk ucznia, rozpoznawaniu jego możliwości oraz indywidualnych potrzeb i umożliwienie ich zaspokojenie, również na rozpoznaniu przyczyn trudności w nauce, niepowodzeń szkolnych oraz na wspieraniu uczniów zdolnych. Nowe formy poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego przewidują intensyfikację oddziaływań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia.

W świetle obowiązujących od 1 września 2011 r. przepisów o pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciele pracujący z uczniem i zatrudnieni w szkole specjaliści tworzą zespół. Zadaniem zespołu jest przeprowadzenie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz opracowania **indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego** dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego... (rozporządzenie z 17 listopada 2011r.). Zespół ma obowiązek opracowania **karty indywidualnych potrzeb ucznia**. Wszyscy nauczyciele pracujący z uczniem opracowują w szkole **plan działań wspierających** ucznia lub grupy uczniów o jednorodnych potrzebach. Zajęcia mają mieć charakter terapeutyczny oraz psychoedukacyjny.

Pedagogiczna Biblioteka nie pozostaje obojętna wobec zmian zachodzących w polskiej oświacie. W miarę swoich możliwości wspiera placówki oświatowe w realizacji zadań. Zawsze też służy informacją o wielu cennych źródłach wiedzy, które posiada w swoim księgozbiórze i nie tylko.

Przedstawiona poniżej bibliografia uwzględnia kilka zagadnień z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego. Przy doborze literatury kierowano się wartością merytoryczną wybranych pozycji. Uwzględnia wydawnictwa zwarte, artykuły z czasopism

Mamy nadzieję, że ten szeroki wybór literatury ułatwi nauczycielom i specjalistą przygotowanie badań diagnostycznych, realizację wielu zajęć edukacyjnych i wychowawczych.

Dziennik Ustaw Nr 228 z dnia 24.12.2010 r.

I. Autyzm:

Wydawnictwa zwarte:

1. Autyzm / Kazimierz Jacek Zabłocki.- Płock: Wydaw. Naukowe NOVUM, 2002.
Sygnatura: 90 097
2. Autyzm dziecięcy: zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. Kraków: Oficyna Wydaw. "Impuls", 2005 **Sygnatura: 93 616 – 17**
3. Autyzm wczesnodziecięcy / Simon Baron-Cohen. // W: Psychopatologia / Pod red. Arnolda A. Lazarusza i Andrew M. Colmana. - Warszawa, Zysk i S-ka Wydawnictwo. - S. 63 – 77. **Sygnatura: 97 111 – 12**

4. Autyzm. Umysł nieświadomy siebie i innych / Allen D. Bragdon, David Gamon. // W: Kiedy mózg pracuje inaczej. - Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2003. - S. 29 – 38. **Sygnatura: 92 122**
5. Dorosłe osoby z autyzmem - refleksje praktyka / Alina Perzanowska. // W: Czas na dialog. Materiały z 1 Ogólnopolskiej Konferencji Nauczycieli Szkolnictwa Specjalnego Kraków, 13-14 grudnia 2008 / Pod red. Neli Grzegorzczak - Dłuciak. - Kraków: Oficyna Wydaw. "Impuls", 2009. - S. 85 – 92. **Sygnatura: 101 478**
6. Dzieci zagubione we własnym świecie - historia odkrycia autyzmu wczesnodziecięcego / Barbara Winczura. // W: Dziecko z trudnościami w rozwoju / pod red. Stanisławy Mihilewicz. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2001. - S. 35 – 44. **Sygnatura: 86 981-2**
7. Dziecko autystyczne na tle środowiska szkoły ogólnodostępnej bez klas integracyjnych / Grażyna Grządziel. // W: Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. T.I : Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną / Pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścieruk. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2003. - S. 239 – 248. **Sygnatura: 95 251**
8. Dziecko autystyczne w środowisku rodzinnym i szkolnym / Tadeusz Gałkowski.- Warszawa: WSiP, 1995. **Sygnatura: 79 601 - 3, 80 212**
9. Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera: studium przypadku / Aleksandra Maciarz, Małgorzata Biadasiewicz.- Kraków: Oficyna Wydaw. "Impuls", 2005. **Sygnatura: 94 107-8**
10. Dziecko zagubione w rzeczywistości : historia autyzmu od czasów baśni o wróżkach : fikcja literacka i rzeczywistość / Alfred i Francoise Brauner.- Wyd. 2- Warszawa: WSiP, 1993. **Sygnatura: 77 424**
11. Jakościowa diagnoza autyzmu u dzieci - w kontekście wsparcia środowiska rodzinnego / Jacek Błęszyński. // W: Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia / Red. nauk. Jarosław Bąbka . - Warszawa: Wydaw. Akademickie "Żak", 2004. - S. 34 – 53 **Sygnatura: 99 039**
12. Koncepcje autyzmu i problemy diagnostyczne - przegląd literatury / Aneta Wojciechowska. // W: Poznańska pedagogika specjalna. Tradycje - osiągnięcia - perspektywy rozwoju / Red. Władysław Dykcik, Andrzej Twardowski. - Poznań: Wydaw. Naukowe UAM, 2006. - S. 309 – 326. **Sygnatura: 97 377**
13. Metoda Integracji Sensorycznej w terapii dziecka autystycznego / Sylwia Nosarzewska. // W: Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Pod red. nauk. Czesława Kosakowskiego i Marzenny Zaorskiej. - Toruń: Wydaw. Eduk. "Akapit", 2000. - S. 213 – 222. **Sygnatura: 92 928-9**
14. Możliwości komunikacyjne w autyzmie / Katarzyna Markiewicz. // W: Komunikowanie się we współczesnym świecie / Pod red. Bożydara Kaczmarka i Katarzyny Markiewicz. - Lublin: Wydaw. Uniw. M. Curie-Skłodowskiej, 2003. - S. 141 – 154. **Sygnatura: 93 079-80P**
15. Myślenie obrazami oraz inne relacje z mojego życia z autyzmem / Temple Grandin.- Warszawa: Fraszka Edukacyjna, 2006. **Sygnatura: 95 971**
16. O sytuacji szkolnej dziecka autystycznego / Tadeusz Gałkowski. // W: Praca wychowawcza z dziećmi i młodzieżą / pod red. Mieczysława Łobockiego. - Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1998. - S. 105 – 111. **Sygnatura: 82 959.**
17. Obraz własnej osoby i obraz świata u rodziców dzieci autystycznych a ich postawa wobec dziecka i terapii / Joanna Kruk-Lasocka, Małgorzata Skórczyńska, Czesław Malczewski. // W: Dysharmonie rozwoju : problemy diagnozy i terapii / pod red. J. Włodek-Chronowskiej. - Kraków: Uniwersytet Jagielloński, 1994. - S. 63 – 69. **Sygnatura: 77 740**

18. Przeżycie bezradności punktem wyjścia dla znalezienia drogi do dziecka autystycznego. Rafał / Alina Zeprzałka. // W: Opowieści terapeutów / koment. Hanna Olechnowicz. - Warszawa: WSiP, 1997. - S. 9 – 16. **Sygnatura: 83 125**
19. Przykłady rozwoju mowy dzieci autystycznych / Elżbieta Minkiewicz. // W: Z problematyki autyzmu / pod red. Joanny Kruk-Lasockiej. - Wrocław: Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, 1994. - S. 49 – 57. **Sygnatura: 78 119**
20. Pytania o aktualną sytuację osób autystycznych - nadzieje i zagrożenia / Katarzyna Kampert. // W: Od tradycjonalizmu do ponowoczesności: dyskursy pedagogiki specjalnej / pod red. E. Górniewicz i A. Krause. - Olsztyn: Wydaw. Uniw. Warmińsko-Mazurskiego, 2002. - S. 74 – 80. **Sygnatura: 92 341**
21. Reakcje i zachowania agresywne u dzieci autystycznych upośledzonych umysłowo - próby ich terapii / Danuta Wolska, Andrzej Wolski. // W: Agresja wśród dzieci i młodzieży : perspektywa psychoedukacyjna / pod red. Adama Frączka i Ireny Pufal-Struzik. - Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 1996. - S. 176 – 184. **Sygnatura: 82 084**
22. Rodzina jako środowisko stymulujące rozwój osób z autyzmem - analiza triady funkcjonalnej / Jacek Błeszyński. // W: Rehabilitacja, opieka i edukacja specjalna w perspektywie zmiany / Red. Czesław Kosakowski, Amadeusz Krause. - Olsztyn: Wydaw. Uniw. Warmińsko-Mazurskiego, 2004. - S. 329 – 335. **Sygnatura: 93 243 P**
23. Stosunek społeczeństwa do rodzin z dzieckiem autystycznym / Danuta Wosik - Kawala. // W: Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych / Red. Zdzisław Kazanowski, Danuta Osik-Chudowolska. - Lublin: Wydaw. Uniw. M. Curie-Skłodowskiej, 2003. - S. 95 – 102. **Sygnatura: 90 767-8**
24. Śmiech, zabawa i nauka z dziećmi o profilu autystycznym / Julia Moor.- Łódź: Wydaw. Litera; Wydaw. Cyklady, 2006. **Sygnatura: 96 477-8**
25. Teoria rozwoju umysłowego J. Piageta i przetwarzanie informacji u dzieci autystycznych / Stanisława Mihilewicz. // W: Dziecko z trudnościami w rozwoju / pod red. Stanisławy Mihilewicz. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2001. - S. 45 – 54. **Sygnatura: 86 981-2**
26. Terapia i edukacja osób z autyzmem: wybrane zagadnienia / Red. Dorota Danielewicz, Ewa Pisula.- Warszawa: Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2003. **Sygnatura: 93 609 – 10**
27. Wybrane problemy wspomagania rozwoju dzieci z autyzmem / Jacek J. Błeszyński. // W: Wspomaganie rozwoju. T.7 : Psychostymulacja, Psychokorekcja / Red. Barbara M. Kaja, Aldona Moleszak. - Bydgoszcz: Wydaw. Uniw. Kazimierza Wielkiego, 2007. - S. 55 – 66. **Sygnatura: 97 517, 97 531**
28. Wychowanie dziecka autystycznego / Romualda Rojowska. // W: Dysharmonie rozwoju : problemy diagnozy i terapii / pod red. Jolanty Włodek-Chronowskiej. - Kraków: Uniwersytet Jagielloński, 1994. - S. 47 – 62. **Sygnatura: 77 740**
29. Z nowszych badań nad autyzmem : etiologia, diagnoza, terapia / Tadeusz Gałkowski. // W: Z problematyki autyzmu / pod red. Joanny Kruk-Lasockiej. - Wrocław: Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, 1994. - S. 7 – 11. **Sygnatura: 78 119**
30. Z problematyki autyzmu / pod red. Joanny Kruk-Lasockiej.- Wrocław: Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, 1994. **Sygnatura: 78 119**
31. Zaburzenia w procesie rozwoju "ja" - kliniczne studia dzieci z zaburzeniami autystycznymi / Agnieszka Mazur, Izabela Chojnowska - Ćwiakalska. // W: Oblicza "ja": "ja" twórcze, aspirujące, zwielokrotnione, wyczerpane, neotypyczne, zagrożone patologią / pod red. nauk. Ireny Pufal - Struzik. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. - S. 149 – 160. **Sygnatura: 101 099**
32. Zachowania agresywne dziecka autystycznego w rodzinie / Barbara Winczura. // W: Prace Pedagogiczne CXVII / pod red. Marka Heinego. - Wrocław: Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, 1997. - S. 41 – 51. **Sygnatura: 81 860**

33. Zagadka autyzmu / George Victor. // W: Z problematyki autyzmu / pod red. Joanny Kruk-Lasockiej. - Wrocław: Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, 1994. - S. 13 – 29.
Sygnatura: 78 119
34. Zespół Aspergera w okresie dojrzewania : Wzloty, upadki i cała reszta / Red. Liane Holliday Willey. - Warszawa: Fraszka Edukacyjna, 2006. **Sygnatura: 95 970**
35. Zmiany w usprawnianiu ruchowym dziecka autystycznego, powstałe pod wpływem intensywnych ćwiczeń gimnastycznych / Zbigniew Szot. // W: Z problematyki autyzmu / pod red. Joanny Kruk-Lasockiej. - Wrocław: Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, 1994. - S.31 – 48. **Sygnatura: 78 119**

Artykuły z czasopism:

1. Autyzm - etiologia i objawy [Dokument elektroniczny] / Karol Pawlas. // Logopeda. - 2005, nr 1, s. 91 - 97.
2. Autyzm - jak odzyskać więzi? / Renata Szpilowska-Lorenc, Joanna Krysiak. // Przedszkole. - 2005, nr 1, s. 6 - 11.
3. Autyzm a płeć / Agnieszka Czapczyńska. // Remedium. - 2005, nr 3, s. 22 - 23
4. Autyzm czy nie autyzm? / Anna Dubis. // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 24 - 29.
5. Autyzm jako proces. Przeciwdziałanie eskalacji zaburzeń / Hanna Olechnowicz. // Rewalidacja. - 2007, nr 2, s. 3 - 14.
6. Autyzm u dzieci z małych środowisk / Jadwiga Rafalska-Kawalec. // Życie Szkoły. - 2005, nr 10, s. 21 - 25.
7. Biologiczne uwarunkowania autyzmu / Marzena Górecka, Tomasz Hanć. // Remedium. - 2010, nr 2, s. 24 - 25.
8. Dziecko autystyczne (opis przypadku) / Maria Herzyk. // Rewalidacja. - 2006, nr 2, s. 101 - 107.
9. Dziecko autystyczne. Metody i formy pracy w szkole / Katarzyna Patyk. // Nowa Szkoła. - 2009, nr 5, s. 45 - 53.
10. Dzieci z autyzmem / Izabela Gellera - Mac. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 4, s. 36 - 39.
11. Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej / Nina Zawidniak. // Życie Szkoły. - 2010, nr 10, s. 30 - 36.
12. Dziecko autystyczne jest jak przybysz z innej planety / Małgorzata Błotnicka. // Psychologia w Szkole. - 2005, nr 1, s. 79 - 91.
13. Dziewczęta i kobiety z zespołem Aspergera - sukces czy porażka w szkole lub pracy? / Agnieszka Rynkiewicz. // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 5, s. 18 - 22 .
14. Funkcjonowanie psychospołeczne rodziców i rodzeństwa dziecka autystycznego / Sylwia Błaszczuk. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 3, s. 40 - 43.
15. Jak przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej? / Katarzyna Patyk // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 1/2, s. 72 - 76.
16. Jak uczyć dzieci z autyzmem rozumieć myśli, uczucia i intencje innych ludzi? Implikacje terapeutyczne dla teorii umysłu / Barbara Winczura. // Rewalidacja. - 2010, nr 1, s. 29 - 47.
17. Kompleksowa terapia dziecka z zachowaniami autystycznymi. Studium przypadku / Stefania Poniatowska, Katarzyna Durda - Delik. // Logopeda. - 2000, nr 27, s. 173 - 186.
18. Koncepcja diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami / Joanna Ławicka. // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 4, s. 296 - 305.
19. Mocne strony autyzmu : zespół Aspergera / Agnieszka Rynkiewicz. // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 2, s. 52 - 56.
20. Motyl uwięziony w ciemnościach / Sawrina Stopyra. // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 1, s. 143 - 147.
21. Neurony i roboty kontra autyzm / Marek Turner. // Charaktery. - 2008, nr 9, s. 68 - 71.

22. Praca z dziećmi autystycznymi w St. Colman's / Klaudia Mirosław. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2007, nr 5, s. 55 - 56.
23. Przegląd badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu / Jacek J. Bleszyński. // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 3, s. 175 - 183.
24. Rodzice dzieci autystycznych wobec sytuacji trudnych / Katarzyna Patyk. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2009, nr 7, s. 34 - 42.
25. Twórczość plastyczna jako środek budowania kontaktu i komunikacji z dzieckiem autystycznym / Dorota Otapowicz. // Edukacja. - 2009, nr 3, s. 104 - 119, bibliogr.
26. Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 5, s. 30 - 36.
27. Uczniowie autystyczni: diagnoza funkcjonowania intelektualnego, przygotowanie nauczycieli, braki w programach terapeutycznych / Maria Piszczek. // Rewalidacja. - 2005, nr 2, s. 14 - 18.
28. Uwarunkowania osiągnięć szkolnych dzieci autystycznych / Katarzyna Patyk. // Rewalidacja. - 2009, nr 2, s. 66 - 76.
29. Wielokierunkowe podejście do diagnozy i wspomagania osób z autyzmem (optymalizacja) / Jacek Bleszyński. // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 1, s. 18 - 24.
30. Własny (autystyczny) świat / Joanna Kułakowska. // Gazeta Szkolna. - 2003, nr 15, s. 16.
31. "Woda - żywioł poskromiony" (wykorzystanie wody w terapii dziecka autystycznego) / Magdalena Charbicka. // Rewalidacja. - 2005, nr 2, s. 91 - 93.
32. Wpływ dramy na rozwój komunikacji u dzieci z zespołem Aspergera [Dokument elektroniczny] / Karina Szafrńska. // Logopeda. - 2009, nr 1, s. 60 - 89.
33. Zabawy dziecka autystycznego / Marta Pieróg. // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 30 - 34.
34. Zaburzenia autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela / Agnieszka Mazur, Izabela Chojnowska - Ćwiąkała. // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 1, s. 62 - 68.
35. Zaburzenia psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym. Autyzm. Zespół Aspergera / Izabela Gellera - Mac. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 5, s. 16 - 20.
36. Zastosowanie techniki z zakresu Integracji Sensorycznej w pracy z dzieckiem autystycznym / Marta Wiśniewska. // Rewalidacja. - 2008, nr 2, s. 17 - 21.
37. Zespół Aspergera i wysokofunkcjonujący autyzm : inny mózg, inny umysł / Agnieszka Rynkiewicz. // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 6, s. 20 - 24.
38. Zrozumieć Autyzm / Ewelina Kamińska, Anna Kolenda. // Integracja. - 2008, nr 2, s. 66 - 70.

II. Klasy wyrównawcze:

Wydawnictwa zwarte:

1. Organizacja zespołów reedukacyjnych dla klas młodszych / Elżbieta Badyna. // W: Toruńskie Studia Dydaktyczne. - Toruń: Wydawnictwo Naukowe UMK, 1993. - S. 178 - 186. **Sygnatura: 76 587**

Artykuły z czasopism:

1. Czy klasy wyrównawcze są potrzebne? / Barbara Kańtoch. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1993, nr 9, s. 390 - 391.
2. Klasy terapeutyczno-wyrównawcze / Piotr P. Barczyk. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1993, nr 5, s. 211 - 212.
3. Klasy wyrównawcze formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Jadwiga Jastrząb. // Wychowanie na Co Dzień. - 1995, nr 6, s. I-XII.
4. Moje doświadczenia z klasą wyrównawczą / Bożena Banach. // Nowe w Szkole. - 1999/2000, nr 8, s. 16 - 20.

5. Wymagać i pomagać - szkolne zespoły wyrównywania wiedzy / Marta Maruszak. // Twoje Dziecko. - 1995, nr 10, s. 24.

III. Praca z uczniem w sytuacjach nietypowych (traumatycznych):

Wydawnictwa zwarte:

1. Bajkoterapia: o lękach dzieci i nowej metodzie terapii / Maria Molicka. Poznań: Media Rodzina, 2002. **Sygnatura: 92 514**
2. Leczenie dziecka po urazach psychicznych: nowe spojrzenie i twórcze metody działania / Bererly Janes. – Warszawa: Państw. Ag. Roz. Prob.. Alkoh., 2003. **Sygnatura: 96 115**
Młodzież przeciwko sobie: zaburzenia odżywiania i samouszkodzenia / Jowita Wycisk, Beata Ziółkowska. – Warszawa: DIFIN, 2010. **Sygnatura: 102 206 P**
3. Pierwsza pomoc dla pokrzywdzonych dzieci / Andres Kruger. – Kraków: Wydaw. WAM, 2009. **Sygnatura: 36 873 F. Czarnków**

Artykuły z czasopism:

1. Diagnostyka niektórych cech osobowości u dzieci ze specyficznymi zaburzeniami uczenia się i zachowań na podstawie recepcji kolorów / Maria Vasutora // Nauczyciel i Szkoła. – 2007, nr ¾, s. 201-214
2. Jak sobie radzić z trudnym zachowaniem u dzieci / Maria Deptuła // Remedium. – 2006, nr 3, s. 8-9
3. Zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży. Aspekty diagnostyczno-praktyczne / Joanna Dąbrowska // Wychowanie na Co Dzień. – 2005, nr 3, s. 15-20

IV. Praca z uczniem zaniedbanym środowiskowo:

Wydawnictwa zwarte:

1. Aktualne przejawy patologii i dewiacji społecznej: wybrane konteksty / red. Marek Walancik. – Toruń: „Akapit”, 2009. **Sygnatura: 46 469 F. Chodzież**
2. Grupy nieformalne młodzieży funkcjonujące na terenie gimnazjum / Maria Fundali. – Zielona Góra: Oficyna Wydaw. Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2009. **Sygnatura: 37 344 F. Czarnków**
3. Opieka – wychowanie – kształcenie: moduły edukacyjne / red. Wanda Woroniewicz. – Kraków: „Impuls”, 2010. **Sygnatura: 101 901**
4. Sytuacja szkolna dziecka z rodziny ubogiej / Grażyna Cęcelek. – Warszawa: Wydaw. „Żak”, 2011. **Sygnatura: 44 090 F. Złotów**
5. Środowiskowy kontekst niedostosowania społecznego młodzieży / Renata Małgorzata Ilnicka. – Toruń: Wydaw. Edukacyjne Akapit, 2008. **Sygnatura: 46 891 F. Chodzież**
6. Środowiskowe uwarunkowania agresywnych zachowań młodzieży / Katarzyna Borzucka-Sitkiewicz. – Katowice: Wydaw. UŚ, 2010. **Sygnatura: 31 402 F. Trzcianka**

Artykuły z czasopism:

1. Pomaga dzieciom odrzuconym przez rówieśników z powodu zachowań eksternalizacyjnych / Maria Deptuła // Edukacja. – 2009, nr 4, s. 66-75

V. Trudności w uczeniu się:

Wydawnictwa zwarte:

1. Charakterystyka psychologiczna uczniów z niepowodzeniami w uczeniu się matematyki / Henryk Moroz. // W: Niepowodzenia szkolne / pod red. Jana Łysaka. - Kraków: "Impuls", 1998. - S. 152 – 165. **Sygnatura: 84 013-14**
2. Diagnoza bezradności intelektualnej uczniów klas VI / Barbara Ciżkowicz. // W: Edukacja w perspektywie integracji Europy / Pod red. Mariana Ochmańskiego i in.. - Warszawa: WSP TWP, 2001. - S. 437 – 449. **Sygnatura: 86 902**
3. Dlaczego zdolne dzieci nie radzą sobie w szkole. / Sylwia Rimm.- Poznań: "Moderski i S-ka", 2000. **Sygnatura: 85 299 – 300**
4. Działalność klasy terapeutyczno-wyrównawczej / Joanna Żądło. // W: Niepowodzenia szkolne / pod red. Jana Łysaka. - Kraków: "Impuls", 1998. - S. 101 – 108, **Sygnatura: 84 013 – 14**
5. Dzieci z trudnościami edukacyjnymi / Red. Małgorzata Skorek, Mirosław Nyczaj-Drag.- Zielona Góra: Wydaw. Uniwer. Zielonogórskiego, 2002. **Sygnatura: 87 637**
6. Dziecko i pierwsze progi szkolne. Profilaktyka niepowodzeń dydaktyczno-wychowawczych / Jadwiga Kędzierska. // W: Edukacja i reforma. Mój uczeń przekracza próg szkolny: profilaktyka niepowodzeń szkolnych [...] / Red. nauk. Jadwiga Kędzierska. - Kraków: Wydaw. UJ, 2005. - S. 9 – 26, **Sygnatura: 95 237 – 8**
7. Edukacja i reforma: mój uczeń przekracza próg szkolny: profilaktyka niepowodzeń szkolnych sześć- siedmio- i dziewięć- dziesięciolatków / red. Jadwiga Kędzierska.- Kraków: Wudaw. UJ, 2005. **Sygnatura: 95 237-38**
8. Formy pomocy uczniom z inteligencją niższą niż przeciętna w przezwyciężaniu trudności i niepowodzeń szkolnych / Grażyna Kwaśniewska, Anna Wojnarska. // W: Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Danuty Osik, Anny Wojnarskiej. - Lublin: Wydawnictwo UMCS, 2001. - S. 23 – 30. **Sygnatura: 86 063**
9. Jak na tureckim kazaniu... Przeciwdziałanie bezradności intelektualnej w szkole / Izabela Krejtz, Sylwia Bedyńska. // W: Szkoła w dobie Internetu / Red. nauk. Andrzej Nowak, Katarzyna Winkowska - Nowak, Ludmiła Rycielska. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. - S. 157 – 169. **Sygnatura: 100 943**
10. Komputer w pracy z dzieckiem doświadczającym specyficznych trudności w uczeniu się / Małgorzata Jabłonowska. // W: Komputer w kształceniu specjalnym : wybrane zagadnienia / pod red. Jana Łaszczyka. - Warszawa: WSiP, 1998. - S. 193 – 207. **Sygnatura: 83 277**
11. Nauczyciel wobec złożoności przyczyn niepowodzeń szkolnych / Anna Karpińska. // W: Nauczyciel i uczniowie w dyskursie edukacyjnym. Wybrane problemy do zajęć konwersatoryjnych z pedagogiki / Pod red. Genowefy Koć-Seniuch i Andrzeja Cichockiego. - Białystok: "Trans Humana", 2000. - S. 212 – 222. **Sygnatura: 85 508**
12. Niepowodzenia szkolne / Ewa Skołowska. // W: Rola i zadania psychologa we współczesnej szkole / Pod red. Grażyny Kattri i Ewy Sokołowskiej. - Kraków: Wolters Kluwer Polska , 2010. - S. 93 – 112. **Sygnatura: 100 818 – 19**
13. Niepowodzenia w nauce : przyczyny - skutki - zapobieganie / Bogumiła Łuczak.- Poznań: Oficyna Wydaw. G&G, 2000. **Sygnatura: 85 467**
14. Przyczyny niepowodzeń szkolnych / Beata Gordzielewska, Czesława Malinowska-Kenyeres. // W: Terapia pedagogiczna. Wybrane zagadnienia. T.I / Red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków: Oficyna Wydaw. "Impuls", 2004. - S. 9 – 22. **Sygnatura: 93 305-6**
15. Psychopedagogiczna diagnostyka prenatalna w profilaktyce niepowodzeń szkolnych / Jadwiga Włodek - Chronowska. // W: Niepowodzenia szkolne / pod red. Jana Łysaka. - Kraków: "Impuls", 1998. - S. 95 – 100. **Sygnatura: 84 013 – 14**

16. Rodzinne uwarunkowania trudności szkolnych / Aleksandra Hrydziuszko. // W: Dzieci z trudnościami edukacyjnymi / Red. Ewa Małgorzata Skorek, Mirosława Nyczaj-Draż. - Zielona Góra: Wydaw. Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2002. - S. 39 – 44. **Sygnatura: 87 637**
17. Rozwój społeczny i fizyczny a niepowodzenia szkolne uczniów Gimnazjum Specjalnego w Pile. Praca magisterska. [Maszyn]. / Karolina Peksa- Bydgoszcz, 2003. **Sygnatura: 40**
18. Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć jako niepowodzenie szkolne uczniów zdolnych / Beata Dyrda.- Kraków: Oficyna Wydaw. "Impuls", 2000. **Sygnatura: 87 060 – 62**
19. Szkolny lęk przed niepowodzeniem / Andrzej Kołodziejczyk. // W: Powinności wychowawcze nauczyciela. O teorii i praktyce wychowania w szkole / Pod red. Jadwigi Lubowieckiej. - Olsztyn: Wydaw. Uniw. Warmińsko-Mazurskiego, 2004. - S. 81 – 98. **Sygnatura: 93 668-9**
20. Wspieranie uczniów w radzeniu sobie z trudnościami progu szkolnego / Bożena Czerska. // W: Edukacja i reforma. Mój uczeń przekracza próg szkolny: profilaktyka niepowodzeń szkolnych [...] / Red. nauk. Jadwiga Kędzierska. - Kraków: Wydaw. UJ, 2005. - S. 27 – 32. **Sygnatura: 95 237 – 8.**
21. Wybrane aspekty diagnozy i profilaktyki niepowodzeń szkolnych / Mirosława Żmudzka. // W: Diagnostyka i profilaktyka w teorii i praktyce pedagogicznej / pod red. Marii Deptuły. - Bydgoszcz: Wydaw. Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, 2006. - S. 93 – 108. **Sygnatura: 96 462**

Artykuły z czasopism:

1. Czy świetlica może zapobiegać niepowodzeniom szkolnym? / Paulina Dębiec. // Życie Szkoły. - 2009, nr 11, s. 8 - 11.
2. Determinanty niepowodzeń szkolnych. Bardzo niepożądane stany / Renata Stachowiak. // Gazeta Szkolna. - 2005, nr 12/13, s. 24.
3. Dziecko z trudnościami w uczeniu się / Bożena Dittfeld. // Nowa Szkoła. - 2006, nr 2, s. 47 - 51.
4. Formy pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Monika Jurewicz. // Nowa Szkoła. - 2008, nr 5, s. 34 - 39.
5. Formy pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Monika Jurewicz. // Nowa Szkoła. - 2008, nr 3, s. 40 - 45.
6. Jak rozpoznawać niepowodzenia szkolne / Elżbieta Borsuk. // Gazeta Szkolna. - 2003, nr 45, s. [I - II].
7. Jak rozpoznawać niepowodzenia szkolne / Elżbieta Borsuk. // Gazeta Szkolna. - 2003, nr 46, [VII] wkładka.
8. Komputer w pracy z dzieckiem z niepowodzeniami w nauce / Jolanta Karbowniczek. // Nauczanie Początkowe. - 2002/03, nr 3, s. 14 - 18.
9. Komunikowanie się nauczyciela z uczniem z sytuacji niepowodzenia / Henryka Kwiatkowska. // Edukacja. - 2002, nr 1, s. 57 - 66.
10. Krótka refleksja na temat rozumienia niepowodzeń szkolnych w Polsce (w zależności od obowiązującej ideologii społecznej) / Beata Kozieł. // Ruch Pedagogiczny. - 2008, nr 1/2, s. 79 - 84.
11. Matematyka i ruch / Krystyna Dąbek. // Życie Szkoły. - 2009, nr 11, s. 34 - 37.
12. Nadpobudliwość psychoruchowa a trudności szkolne / Celestyna Grzywniak. // Życie Szkoły. - 2000, nr 6, s. 334 - 338.
13. Niepowodzenia szkolne / Piotr Pary. // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 7, s. 43 - 45.
14. Niepowodzenia szkolne uczniów a funkcjonowanie rodziny / Alicja Kozubska. // Wychowanie na Co Dzień. - 2000, nr 3, s. 9 - 14.
15. Niepowodzenia szkolne uczniów reformowanego gimnazjum / Robert Sarnecki // Nowa Szkoła. - 2008, nr 7, s. 32 – 38

16. Niepowodzenia szkolne uczniów zdolnych - jak na problem powinni spojrzeć wychowawcy / Joanna Cieřlikowska. // Wychowanie na co dzień. - 2003, nr 7/8, s. 27 - 30.
17. Niepowodzenia szkolne w edukacji wczesnoszkolnej / Ewa Nowicka. // Nauczyciel i Szkoła. - 2001, nr 3/4, s. 138 - 140.
18. Niepowodzenia szkolne. Jak pracować z uczniami w obszarze dydaktyki? / Ewa Kozak. // Nowa Szkoła. - 2005, nr 3, s. 17 - 21
19. Niepowodzenie szkolne niejedno ma imię / Ewa Sokołowska. // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 4, s. 3 - 14.
20. O potrzebie dialogu z dzieckiem z trudnościami w nauce / Aneta Jałowicka. // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 1, s. 55 - 61.
21. Odmienność a niepowodzenia szkolne / Anna Karpińska. // Wychowanie na Co Dzień. - 2003, nr 6, s. 3 - 6, bibliogr.
22. Pokonanie barier / Ewa Stojak -Ślęczek. // Wychowawca. - 2009, nr 11, s. 20 - 21.
23. Pomoc uczniom z syndromem PSM / Jakub Kołodziejczyk. // Remedium. - 2009, nr 7/8, s. 14 - 15.
24. Porażkę zamienić w sukces / Ewa Brodecka - Adamowicz. // Edukacja i Dialog. - 2000, nr 1, s. 37 - 41.
25. Powodzenia i niepowodzenia szkolne / Agnieszka Domagała-Kręcioch. // Wychowawca. - 2003, nr 2, s. 5 - 7.
26. Problemy z nauką i szkołą / Martyna Kicińska, Ewa Klause-Jaworska. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 7, s. 39 - 46.
27. Przyczyny niepowodzeń szkolnych uczniów szkoły ponadpodstawowej / Irena Bakowska. // Dyrektor Szkoły. - 2002, nr 5, s. 21 - 25.
28. Przyczyny szkolnych niepowodzeń / Renata Stachowiak. // Gazeta Szkolna. - 2005, nr 10, s. 22.
29. Przyczyny trudności i niepowodzeń szkolnych uczniów w liceum ogólnokształcącym / Renata Mikulska, Joanna Ossowska. // Wychowanie na Co Dzień. - 2003, nr 3, s. 12 - 14.
30. Przyczyny trudności szkolnych dziecka a postępowanie korekcyjno-kompensacyjne / Magdalena Krawczonek. // Dyrektor Szkoły. - 2003, nr 5, s. 31 - 33.
31. Przyczyny trudności w nauce według uczniów / Teresa Soczyńska. // Nowe w Szkole. - 2002, nr 2, s. 12 - 18.
32. Renesans niepowodzeń edukacyjnych - kierunki i powody naukowej eksploracji / Anna Karpińska // Nowa Szkoła. - 2008, nr 7, s. 4 - 13
33. Samoocena uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Agata Otocka. // Nowa Szkoła. - 2004, nr 6, s. 42 - 46.
34. Specyficzne trudności w uczeniu się wyznacznikiem wielofunkcyjnej roli terapeuty (z doświadczeń w pracy w Toruńskiej Szkole Terapeutycznej) / Małgorzata Zaleska. // Wychowanie na Co Dzień. - 2001, nr 3, s. 19- 21.
35. Teoretyczne i praktyczne obszary zapobiegania niepowodzeniom szkolnym / Monika Zińczuk // Nowa Szkoła. - 2008, nr 7, s. 24 - 29.
36. Trudności szkolne występujące u dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Marta Pawluś. // Forum Dydaktyczne. - 2007, nr 2, s. 13 - 22, bibliogr.
37. Trudności w uczeniu się bezradność intelektualna w szkole [Dokument elektroniczny] / Sylwia Bedyńska, Marta Koć - Januchta. // Trendy. - 2009, nr 3.
38. Trudności w uczeniu się na lekcjach języka polskiego w perspektywie przetwarzania sensorycznego - wybrane zagadnienia / Olga Przybyła. // Nauczyciel i Szkoła. - 2007, nr 3/4, s. 283 - 296.
39. "Twoje niepowodzenia mnie interesują". O przeciwdziałaniu niepowodzeniom szkolnym we Francji / Anna Rurka. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2002, nr 10, s. 592 - 595.
40. Wczesna interwencja psychopedagogiczna wobec ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się na poziomie edukacji wczesnoszkolnej. Egzemplifikacja / Jadwiga Jastrząb. // Wychowanie na co dzień. - 2009, nr 7/8, s. /I - V/ wkładka.

41. Wpływ zaburzeń percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej na uczenie się matematyki / Joanna Wikłacz. // Nauczyciel i Szkoła. - 2000, nr 1, s. 72 - 82.
42. Zaburzenia dynamiki procesów nerwowych jedną z przyczyn trudności wychowawczych i niepowodzeń szkolnych / Alicja Górecka. // Nauczanie Początkowe. - 2000/2001, nr 4, s. 50 - 60.
43. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na niepowodzenia szkolne / Ewa Górna. // Życie Szkoły. - 2003, nr 6, s. 333 - 337. bibliogr.
44. Zróbmy wszystko, aby uniknąć niepowodzeń / Henryk Szaleniec. // Meritum. - 2006/7, nr 3/4, s. 45 - 48.

VI. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Wydawnictwa zwarte:

1. Dzieci z trudnościami edukacyjnymi / red. Ewa Skorek. – zielona Góra: Wydaw. Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2002. **Sygnatura: 87 637**
2. Dziecko z zaburzeniami w rozwoju: Konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / red. Beata Cytowska. – Wyd. 2. – Kraków: „Impuls”, 2006. **Sygnatura: 44 414 Filia Chodzież**
3. Efektywność terapii pedagogicznej dzieci z trudnościami w uczeniu się / Marzena Kowaluk. – Lublin: UMCS, 2009. **Sygn. 99 598**
4. Gdy dziecko ma problemy w klasie / Angel Morales Gomez.- Kraków: Wydaw. eSPe, 2002. **Sygnatura: 90 668**
5. Integracja dzieci o specjalnych potrzebach: wybrane zagadnienia etyczne / G. Fairbairn. – Warszawa: CMPP-P, 2000. **Sygn. 45 282 filia Chodzież**
6. Jak krok po kroku wprowadzić dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki / Elżbieta M. Minczakiewicz. – Kraków: „Impuls”, 2009. **Sygnatura: 101 677**
7. Jak pomagać dziecku z zaburzeniami życia uczuciowego / Anna Kozłowska.- Warszawa: Wydaw. "Żak", 1996. **Sygnatura: 81 344 – 5**
8. Jak przezwyciężyć trudności w nauce / red. Alicja Giermakowska. – Kielce: Wydaw. Pedagogiczne ZNP, 2008. **Sygnatura: 101 420**
9. Jak zaplanować prace z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych: opracowanie metodyczne dla nauczycieli / Richard Bers. – Warszawa: Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, 2002. **Sygnatura: 90 660**
10. Kiedy dzieci są agresywne: jak możemy je zrozumieć i pomóc?: poradnik dla rodziców i wychowawców / Arnd Stein.- Kielce: Wydaw. JEDNOŚĆ, 2002. **Sygnatura: 90 664**
11. Poziom osiągnięć szkolnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na etapie gimnazjum a forma organizacyjna kształcenia / Iwona Chrzanowska. – Łódź: Wydaw. Uniwersytet Łódzki, **Sygnatura: 31 226 F. Trzcianka**
12. Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju / Anna Franczyk. – Kraków: „Impuls”, 2002. **Sygnatura: 87 067**
13. Rodzinne korelaty zaburzeń emocjonalnych u dzieci i młodzieży: fikcja a rzeczywistość / Mieczysław Radochoński // W: Postępy psychoterapii. T.4 / Red. Lechosław Gapik, Agata Woźniak. - Poznań: "Interfund", 2002. - S. 100 – 128. **Sygnatura: 98 443**
14. Skarbiec nauczyciela-terapeuty (na bazie własnych doświadczeń z pracy terapeutycznej) / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. – Kraków: „Impuls”, 2005 **Sygnatura: 96 956**
15. "Spotkanie z Calineczką" - zajęcia dla dzieci zahamowanych emocjonalnie / Alicja Grześ, Bożena Świercz. // W: Terapia pedagogiczna. T.II. Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć / Red nauk. Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków: Oficyna Wydaw. "Impuls", 2004. - S. 154 – 157. **Sygnatura: 93 307-8**
16. Terapia pedagogiczna: scenariusze zajęć / red. Violetta Forkiewicz. – Łódź: WSEH, 2003. **Sygnatura: 92 955**

17. Trening umiejętności dla dzieci z zachowaniami problemowymi: podręcznik dla rodziców i terapeutów / Michael L. Bloomquis. – Kraków: Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011. **Sygnatura: 103 570**
18. Uwierz w siebie: program terapeutyczny dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Renata Naprawa. – Gdańsk: wydaw. Harmonia, 2011 **Sygnatura: 37 631 F. Chodzież**
19. Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / red. Danuta Osik. – Lublin: Wydaw. UMCS, 2001. **Sygnatura: 86 063**
20. Zabawy i ćwiczenia na cały rok: propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. – Kraków: „Impuls”, **Sygnatura: 42 806 F. Chodzież**

Artykuły z czasopism:

1. Czy dziecko z tego wyrośnie... / Bożena Połec. // *Życie Szkoły*. - 2006, nr 9, s. 24 - 28.
2. Diagnostyka niektórych cech osobowościowych u dzieci ze specyficznymi zaburzeniami uczenia się i zachowania na podstawie recepcji kolorów / Maria Vasutova. // *Nauczyciel i Szkoła*. - 2007, nr 3/4, s. 201 - 214.
3. Diagnozowanie dzieci z zaburzeniami zachowania / Barbara Czereddecka. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 1992, nr 8, s. 340 - 342.
4. Dziecko agresywne w perspektywie terapeutycznej / Zuzanna Brożek. // *Kwartalnik Pedagogiczny*. - 2003, nr 3, s. 173 - 194.
5. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w przedszkolu / Marta Bogdanowicz. // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2000, nr 5, s. 259 - 263, bibliogr.
6. Dziecko z zaburzeniami psychicznymi w szkole / Marzena Lechańska. // *Nowa Szkoła*. - 2007, nr 9, s. 60 - 61.
7. Dziecko ze specjalnymi potrzebami w opiece zastępczej / Beata Gumienny. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2010, nr 9, s. 19 - 22.
8. Interpretacje uwarunkowań zaburzeń w zachowaniu / Maria Meyer. // *Opieka Wychowanie Terapia*. - 2003, nr 2, s. 13 - 16.
9. Jak leczyć i wychowywać dziecko ze wzmożoną aktywnością psychoruchową. Część 1 / S. Maria Bogumiła Pecyna. // *Szkoła Specjalna*. - 1997, nr 5, s. 282 - 292.
10. Jak uczyć i wychowywać dzieci z zaburzeniami zachowania? - cz.II / Aleksandra Krasowska. // *Remedium*. - 2007, nr 2/3, s. 14 - 17.
11. Jak uczyć i wychowywać dzieci z zaburzeniami zachowania? - Cz.III / Aleksandra Karasowska. // *Remedium*. - 2007, nr 4, s. 10 - 12.
12. Jak uczyć i wychowywać dzieci z zaburzeniami zachowania? / Aleksandra Karasowska. // *Remedium*. - 2006, nr 12, s. 6 - 8.
13. Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania - cz.IV / Aleksandra Karasowska. // *Remedium*. - 2007, nr 5, s. 10 - 11.
14. Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania - cz.V / Aleksandra Karasowska. // *Remedium*. - 2008, nr 1, s. 6 - 7.
15. Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania - cz.VI / Aleksandra Karasowska. // *Remedium*. - 2008, nr 2, s. 10 - 12.
16. Każde dziecko potrafi: wytyczne w zakresie diagnozowania uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce / Anna Piekarska // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, nr 9, s. 19-21.
17. Moje doświadczenia z prowadzenia programu "Przyjaciele Zippiego" w przedszkolu / Sabina Jaklewicz. // *Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole*. - 2007, nr 12, s. 76 – 78.
18. Nauczyciel prowadzi terapię!// *Głos Nauczycielski*. – 2011, nr 4, s. 6-7.

19. Pomoc dzieciom o zaburzonym rozwoju / Beata Szymerowska. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2002, nr 6, s. 33 - 38.
20. Postępowanie nauczyciela klas początkowych w pracy z dzieckiem mutystycznym / Ewa Wójcik. // Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 3, s. 68 - 73, bibliogr.
21. Praca z uczniami dysfunkcyjnymi w szkole ogólnodostępnej / Marek Misztal. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 3, s. 50 - 52.
22. Rola pedagoga w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 2, s. 53-54.
23. Specjalne potrzeby edukacyjne wyzwaniem dla edukacji XXI wieku / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 6, s. 4-9.
24. Wybrane zachowania autodestruktywne a stereotypy płci / Eugenia Mandal. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2007, nr 1, s. 13 - 17.
25. Zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży. Aspekty diagnostyczno-praktyczne / Joanna Dąbrowska. // Wychowanie na co dzień. - 2005, nr 3, s. 15 - 20.
26. Zajęcia z gliną jako terapia dla dzieci nadpobudliwych / Grażyna Kolber. // Wychowanie w Przedszkolu. - 1997, nr 5, s. 289 - 292.

VII. Uczeń niepełnosprawny:

Wydawnictwa zwarte:

1. Bawidła : katalog zabawek dla dzieci niepełnosprawnych ruchowo i umysłowo / Elżbieta Maria Minczakiewicz.- Kraków: Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001.
Sygnatura: 87 451
2. "Czy integracja działa?" - problem zbyt wąsko postawiony. Dzieci zaetykietowane w szkołach jako upośledzone - kontekst społeczny / Robert Bogdan. // W: Upośledzenie w społecznym zwierciadle / pod red. Andersa Gustavssona i Elżbiety Zakrzewskiej - Mantys. - Warszawa: Wydawnictwo "Żak", 1997. - S. 139 – 154. **Sygnatura: 85 067**
3. Czynniki utrudniające wejście w życie zawodowe dziewcząt z niepełnosprawnością intelektualną w aktualnej rzeczywistości naszego kraju (na przykładzie woj.pilskiego) / s.Jadwiga Targańska. // W: Utrudnienia adaptacyjne młodego pokolenia / pod red. Teresy Sołtysiak i Małgorzaty Kowalczyk-Jamnickiej. - Bydgoszcz: Wydawnictwo Uczelniane WSP, 1999. - S. 79 – 85. **Sygnatura: 84 772**
4. Dialogowa kompetencja komunikacyjna dzieci niepełnosprawnych intelektualnie / Andrzej Twardowski. // W: Rozpoznania i szkice pedagogiczne / Red. nauk. Dzierżymir Jankowski. - Łódź: Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, 2005. - S. 81 – 94.
Sygnatura: 100 942
5. Doświadczenia integracyjne młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w kontaktach z własnym rodzeństwem / Zdzisław Kazanowski. // W: Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych / Red. Zdzisław Kazanowski, Danuta Osik-Chudowolska. - Lublin: Wydaw. Uniw. M.Curie-Skłodowskiej, 2003. - S. 135 – 146.
Sygnatura: 90 767-8
6. Dylematy życiowe dorastającej młodzieży o obniżonej sprawności umysłowej w percepcji i samoocenie / Maria Elżbieta Minczakiewicz. // W: Pedagogika alternatywna / pod red. Krystyny Baranowicz. - Łódź ; Kraków: Impuls, 1995. - S. 418 – 427.
Sygnatura: 78 949
7. Dzieci głęboko nierozumiane : program pracy edukacyjnej z dziećmi upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim / Małgorzata Kwiatkowska.- Warszawa: Oficyna Literatów i Dziennikarzy "Pod wiatr", 1997. **Sygnatura: 80 550P**

8. Dzieci z zespołem Downa : poradnik dla rodziców / Cliff Cunningham.- Warszawa: WSiP, 1992. **Sygnatura: 75 823**
9. Dziecko niepełnosprawne intelektualnie i jego świat wartości w czasie wolnym / Aleksandra Dziad. // W: Dziecko w kręgu wychowania / Red. Bogusława Jodłowska. - Kraków: Oficyna Wydaw. "Impuls", 2002. - S. 247 – 253. **Sygnatura: 86 980**
10. Edukacja niewidomych i słabowidzących dzieci upośledzonych umysłowo / Małgorzata Pacholec. // W: Edukacja dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim / pod red. Marii Piszczek. - Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, 1996. - S. 42 – 48. **Sygnatura: 81 769**
11. Edukacja seksualna uczniów niepełnosprawnych intelektualnie / Mirosława Furmanowska. // W: Przestrzeń edukacyjna - dylematy, doświadczenia i oczekiwania społeczne / Pod red. nauk. Mirosława Kowalskiego, Agnieszki Pawlak, Anity Famuły - Jurczak. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. - S. 225 – 234. **Sygnatura: 101 904 – 5**
12. Elementy metodyki nauczania początkowego dzieci upośledzonych umysłowo / Adam Mirkut, Janina Wyczęsany.- Kraków: Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. **Sygnatura: 85 564**
13. Fotogramy jako graficzna metoda komunikacji wspomagająca pracę z dzieckiem z głębokimi deficytami rozwojowymi / Jacek J. Bleszyński // W: Alternatywne i wspomagające metody komunikacji / Red. Jacek J. Bleszyński. - Wydawnictwo "Impuls", 2008. - S. 307 – 318. **Sygnatura: 98 688 – 9**
14. Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego / Jacek Kielin.- Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2002. **Sygnatura: 90 658 – 9**
15. Jak zaplanować pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych: opracowanie metodyczne dla nauczycieli / Richard Byers, Richard Rose.- Warszawa: Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2002. **Sygnatura: 90 062 P**
16. Komputer w pracy oligofrenopedagogika / Maria Siedlecka. // W: Komputer w kształceniu specjalnym : wybrane zagadnienia / pod red. Jana Łaszczyka. - Warszawa: WSiP, 1998. - S. 183 – 192. **Sygnatura: 83 277**
17. Kształcenie zawodowe młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu lekkim w Polsce Ludowej / Brygida Bobek. // W: Nauczyciel w środowisku pracy / pod red. Bolesława Potyrały. - Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 1992. - S. 9 – 13. **Sygnatura: 75 732**
18. Kształcenie zintegrowane uczniów niesłyszących w teorii i praktyce edukacyjnej / Aniela Korzon, Katarzyna Plutecka. – Kraków: „Impuls”, 2010. **Sygnatura: 103 554**
19. Niektóre determinanty rozwoju umiejętności czytania ze zrozumieniem u dzieci lekko upośledzonych umysłowo / Józefa Bałachowicz. // W: Toruńskie Studia Dydaktyczne. - Toruń: Wydawnictwo Naukowe UMK, 1993. - S. 244 – 260. **Sygnatura: 76 587**
20. Nieletni sprawni inaczej i ich ortopedagogika : diagnoza i socjalizacja reedukacyjna przez ergoterapię / Aleksander Makowski.- Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 1997. **Sygnatura: 80 958**
21. Opieka i wychowanie w rodzinie dziecka upośledzonego umysłowo w stopniu lekkim / Alicja Kozubska.- Bydgoszcz: Wydaw. Uczelniane Akademii Bydgoskiej, 2000. **Sygnatura: 87 616**
22. Opowieści terapeutów : autyzm, uszkodzenia organiczne, choroba sieroca, nadrucliwość, hipochondria, zespół Downa, problem ojca / Komentarz Hanna Olechnowicz.- Warszawa: WSiP, 1997. **Sygnatura: 83 123**
23. Poczucie sensu życia a jakość funkcjonowania rodzin wychowujących dziecko z zespołem Downa / Elżbieta Minczakiewicz. // W: Psychologia współczesna: oczekiwania i rzeczywistość / Pod red. Marii Ledzińskiej, Grażyny Rudkowskiej, Leszka Wrony. - Kraków: Wydaw. Nauk. Akademii Pedagogicznej, 2005. - S. 110 – 118. **Sygnatura: 94 525**

24. Potrzeby i kierunki wsparcia psychospołecznego rodzin dzieci z zespołem Downa w obliczu marginalizacji / Bassam Aouil, Anna Sajnog. // W: Marginalizacja w problematyce pedagogiki społecznej i praktyce pracy socjalnej / Pod red. Krystyny Marzec-Holki. - Bydgoszcz: Wydaw. Uniw. Kazimierza Wielkiego, 2005. - S. 242 – 265. **Sygnatura: 95 241**
25. Poznanie ucznia szkoły specjalnej : wrażliwość edukacyjna dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim : diagnoza i interpretacja / Joanna Gładkowska.- Warszawa: WSiP, 1999. **Sygnatura: 84 949-51 P**
26. Pozycja i uczestnictwo w życiu rodzinnym młodzieży z lekką niepełnosprawnością intelektualną / Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk. // W: Dziecko niepełnosprawne w rodzinie i szkole / Pod red. Elżbieta M. Minczakiewicz. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2002. - S. 71 – 80. **Sygnatura: 86 979**
27. Praca rewalidacyjna z dziećmi upośledzonymi umysłowo w szkole życia : poradnik metodyczny dla nauczycieli / Irena Polkowska.- Warszawa: WSiP, 1998. **Sygnatura: 83 533**
28. Praca wychowawcza z dziećmi upośledzonymi umysłowo w internacie / Leszek Ploch.- Warszawa: WSiP, 1997. **Sygnatura: 83 129**
29. Problem niedostosowania społecznego wśród dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim / Halina Borzyszkowska. // W: Młodzież a współczesne dewiacje i patologie społeczne. Diagnoza - profilaktyka - resocjalizacja / pod red. Stanisława Kawuli i Henryka Machela. - Toruń: Wydawnictwo "Adam Marszałek", 2000. - S. 41 – 48. **Sygnatura: 85 151**
30. Problem społecznego istnienia osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną / Katarzyna Materny. // W: Od tradycjonalizmu do ponowoczesności: dyskursy pedagogiki specjalnej / pod red. E. Górniewicz i A. Krause. - Olsztyn: Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002. - S. 59 – 64. **Sygnatura: 92 341**
31. Przewodnik dla nauczycieli uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu znacznym i umiarkowanym. Cz. 1 / Red. nauk. Maria Piszczyk.- Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej, 2002. **Sygnatura: 92 710**
32. Przewodnik dla nauczycieli uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu znacznym i umiarkowanym. Cz. 2 / Red. nauk. Maria Piszczyk.- Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej, 2002. **Sygnatura: 92 713**
33. Rozwijanie przedmiotowo - zabawowej działalności dzieci niepełnosprawnych umysłowo w stopniu lekkim / Ewa Maria Kulesza.- Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2000. **Sygnatura: 90 636**
34. Rozwój kompetencji językowych dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim w toku zamierzonych oddziaływań stymulacyjnych / Jan Pilecki, Agnieszka Żak. // W: Dysharmonie rozwoju : problemy diagnozy i terapii / pod red. J. Włodek-Chronowskiej. - Kraków: Uniwersytet Jagielloński, 1994. - S. 39 – 46. **Sygnatura: 77 740**
35. Różne przyczyny opóźnień rozwoju mowy / Jadwiga Smoleńska. // W: Edukacja dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim / pod red. Marii Piszczyk. - Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, 1996. - S. 49 – 52. **Sygnatura: 81 769**
36. Specyfika pracy logopedy z dziećmi upośledzonymi w stopniu głębokim / Elżbieta Stecko. // W: Edukacja dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim / pod red. Marii Piszczyk. - Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, 1996. - S. 59 – 62. **Sygnatura: 81 769**
37. Uwagi na temat psychologicznej opieki nad dziećmi umysłowo upośledzonymi przebywającymi w opiekuńczo-wychowawczych zakładach zamkniętych / Alina Czapiga. // W: Z problematyki rozwoju i wychowania człowieka / pod red. Zbigniewa Łosia. - Wrocław: Wydawnictwo UW, 1995. - S. 33 – 37. **Sygnatura: 82 837**

38. Wartości a wychowanie dziecka niepełnosprawnego intelektualnie / Krzysztof Chelstowski. // W: Dziecko w kręgu wychowania / Red. Bogusława Jodłowska. - Kraków: Oficyna Wydaw. "Impuls", 2002. - S. 255 – 267. **Sygnatura: 86 980**
39. Współpraca nauczycieli i rodziców w procesie wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych intelektualnie / Andrzej Twardowski. // W: Współprzestrzenie edukacji. Szkoła - rodzina - społeczeństwo - kultura / Pod red. Mirosławy Nyczaj-Drag i Michała Głazewskiego. - Kraków: Oficyna Wydaw. "Impuls", 2005. - S. 87 – 96. **Sygnatura: 95 219**
40. Wyzwalanie aktywności dzieci głębiej upośledzonych umysłowo : program i metody / Hanna Olechnowicz.- Warszawa: WSiP, 1994. **Sygnatura: 79 619**
41. Zabawa i nauka w kręgu baśni: metoda wspomagania wrażliwości edukacyjnej dziecka lekko upośledzonego umysłowo w wieku wczesnoszkolnym / Joanna Głodkowska.- Warszawa: Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2001. **Sygnatura: 90 070**
42. Zaburzenia zachowania u dzieci z zespołem Downa / Ewa Zasępa. // W: Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. T.I : Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną / Pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścieruk. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2003. - S. 39 – 46. **Sygnatura: 95 251**
43. Zastosowanie wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC approach) w terapii małych dzieci zagrożonych poważnymi zaburzeniami w porozumiewaniu się / Alina Smyczek // W: Alternatywne i wspomagające metody komunikacji / Red. Jacek J. Błęszyński. - Wydawnictwo "Impuls", 2008. - S. 63 – 95. **Sygnatura: 98 688**

Artykuły z czasopism:

1. Arteterapia jako forma pracy z dzieckiem z upośledzeniem umysłowym / Ewa Grudzińska. // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 3, s. 194 - 200.
2. Drama w pracy pedagogicznej z uczniami niepełnosprawnymi intelektualnie / Justyna Juszcak. // Drama. - 2001, Z. 39, s. 9 - 11, bibliogr..
3. Dziecko z upośledzeniem umysłowym nadaje się do szkoły / Jolanta Romanowska. // Edukacja i Dialog. - 2007, nr 5, s. 54 - 58.
4. Kształcenie dzieci lekko upośledzonych umysłowo / Jolanta I. Wiśniewska. // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 1, s. 3 - 10.
5. Nastawienia egocentryczne i prospołeczne młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / Renata Biernat. // Opieka Wychowanie Terapia. - 2006, nr 3/4, s. 17 - 22.
6. Nastawienia empatyczne młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie a percepcja postaw rodzicielskich / Renata Biernat. // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 2, s. 109 - 123.
7. Rozwój języka i mowy u dziecka z zespołem Downa / Maria Piszczek. // Rewalidacja. - 2008, nr 1, s. 23 - 34.
8. Rozwój własnym tempem / Marta Jerzewska. // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 41 - 45.
9. Uczeń upośledzony umysłowo / Magdalena Krawczonek. // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 2, s. 42 - 43.
10. Wczesne wspomaganie rozwoju mowy dziecka z zespołem Downa - studium przypadku / Anna Skoczylas. // Rewalidacja. - 2009, nr 1, s. 40 - 44.
11. Wieloprofilowana terapia uczniów z zespołem Downa / Joanna Chwaszczewska. // Rewalidacja. - 2006, nr 2, s. 43 - 53.
12. Wprowadzenie dziecka niepełnosprawnego umysłowo w nowe sytuacje społeczne / Jerzy Koprass. // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 1, s. 59 - 61.

13. Wychowawcza funkcja plastyki w pracy z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie / Piotr Sobolewski. // Meritum. - 2008, nr 1, s. 48 - 50.
14. Wykorzystanie terapii zabawą, w rehabilitacji psychologicznej dzieci z opóźnionym rozwojem psychomotorycznym / Idalia Mazurec. // Rewalidacja. - 2007, nr 1, s. 3 - 20.
15. Wykorzystanie teorii rozwoju inteligencji sensoryczno-motorycznej Piageta do diagnozy rozwoju psychoruchowego dzieci głębiej upośledzonych umysłowo / Alina Czapiga, Elżbieta Małkiewicz. // Psychologia Wychowawcza. - 1999, nr 1, s. 51 - 61, bibliogr.
16. Zachowania asocjalne uczniów upośledzonych umysłowo na terenie szkoły (doniesienia wstępne z badań i obserwacji własnych) / Joanna Kucharewicz. // Chowanna. - 2000, T. 1, s. 45 - 51, bibliogr.
17. Zainteresowania uczniów niepełnosprawnych umysłowo / Czesław Jarosz. // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 8, s. 19 - 26.
18. Zróżnicowane formy zaburzeń w zachowaniu dzieci niepełnosprawnych intelektualnie / Jarosław Rola. // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 2, s. 104 - 108.

VIII. Uczeń przewlekle chory:

Wydawnictwa zwarte:

1. Bóle głowy / Elżbieta Szczepanik. // W: Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Cz.I. Wybrane zaburzenia neurorozwojowe i zespoły neurologiczne / pod red. Zbigniewa Łosiowskiego. - Warszawa: WSiP, 1997. - S. 104 – 113. **Sygnatura: 83 144**
2. Choroba dziecka w twoim życiu : o dzieciach ciężko i przewlekle chorych i ich rodzicach / Ewa Góralczyk.- Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, 1996. **Sygnatura: 83 811**
3. Dzieci z zespołem Williamsa: diagnoza i terapia: wskazania dla rodziców i nauczycieli / Alicja Mauer, Iwona Bołtuć.- Kraków: "Impuls", 2002. **Sygnatura: 94 073**
4. Dziecko przewlekle chore w roli ucznia / Aleksandra Macierz.- Kraków: Oficyna Wydaw."IMPULS", 1998. **Sygnatura: 83 764**
5. Dziecko przewlekle chore: opieka i wsparcie / Aleksandra Macierz.- Warszawa: Wydaw. Akademickie "Żak", 2006. **Sygnatura: 96 278**
6. Dziecko wobec bólu i cierpienia - jak je rozumie i doświadcza / Władysława Pilecka. // W: Psychologia współczesna: oczekiwania i rzeczywistość / Pod red. Marii Ledzińskiej, Grażyny Rudkowskiej, Leszka Wróny. - Kraków: Wydaw. Nauk. Akademii Pedagogicznej, 2005. - S. 190 – 202. **Sygnatura: 94 525 - 6P**
7. Funkcjonowanie wsparcia społecznego w rodzinach z dzieckiem przewlekle chorym / Anna Faińska. // W: Samopomoc w teorii i praktyce psychopedagogicznej / pr. zb. pod red. Jadwigi Włodek-Chronowskiej. - Kraków: Uniwersytet Jagielloński, 1993. - S. 119 – 125. **Sygnatura: 76 434**
8. Poczucie samotności dziecka przewlekle chorego jako problem pedagogiczny / Bernadeta Szczupał. // W: Edukacja - socjalizacja - autonomia w życiu osoby niepełnosprawnej / pod red. Anny Klinik [i.in.]. - Kraków: Oficyna Wydaw. Impuls, 2005. - S. 109 – 118. **Sygnatura: 95 253P**
9. Przystosowanie społeczne dzieci z astmą oskrzelową - zagadnieniem otwartym / Renata Zubrzycka. // W: Edukacja - socjalizacja - autonomia w życiu osoby niepełnosprawnej / pod red. Anny Klinik [i.in.]. - Kraków: Oficyna Wydaw. Impuls, 2005. - S. 97 – 108. **Sygnatura: 95 253 P**
10. Psychoemocjonalne i wychowawcze problemy dzieci przewlekle chorych / Aleksandra Macierz.- Kraków: Oficyna Wydaw. "IMPULS", 1998. **Sygnatura: 83 776**

11. Sytuacja dziecka chorego / Katarzyna Waszyńska, Donata Waszyńska-Smolak // W: Postępy psychoterapii. T.4 / Red. Lechosław Gapik, Agata Woźniak. - Poznań: "Interfund", 2002. - S. 190 – 197. **Sygnatura: 98 443**
12. W trosce o usprawnienie pracy wychowawczej z dziećmi chorymi na cukrzycę / Jadwiga Gruba. // W: Praca wychowawcza z dziećmi i młodzieżą / pod red. Mieczysława Łobockiego. - Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1998. - S. 141 – 149. **Sygnatura: 82 959**
13. Wsparcie rodziny niepełnosprawnego dziecka - luki systemowe i propozycje rozwiązań - okiem rodziców / Karolina Domagalska. // W: Czas na dialog. Materiały z 1 Ogólnopolskiej Konferencji Nauczycieli Szkolnictwa Specjalnego Kraków, 13-14 grudnia 2008 / Pod red. Neli Grzegorzczak - Dłuciak. - Kraków: Oficyna Wydaw. "Impuls", 2009. - S. 115 – 118. **Sygnatura: 101 478**
14. W trosce o uśmiech chorego dziecka / Barbara Arusztowicz.- Warszawa: WSiP, 1992. **Sygnatura: 75 859 -**

Artykuły z czasopism:

1. Alternatywne formy wychowania przedszkolnego - szanse i zagrożenia dla dziecka z chorobą przewlekłą / Barbara Moraczewska. // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 5, s. 325 - 332.
2. Budowanie interakcji z nieuleczalnie chorym / Anna Kacperczyk. // Kultura i Społeczeństwo. - 1998, nr 2, s. 181 - 200.
3. Być sobą w chorobie przewlekłej / Małgorzata Baranowska. // Przyjaciel Dziecka. - 1994, nr 7/8, s. 14 - 15, 19.
4. Choroba przewlekła jako czynnik ryzyka trudności adaptacyjnych / Małgorzata Stępa. // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 4, s. 252 -266.
5. Chorobowe i pozachorobowe uwarunkowania rozwoju psychicznego dzieci o specjalnych potrzebach zdrowotnych / Władysława Pilecka. // Kultura i Edukacja. - 1995, nr 4, s. 89 - 98.
6. Chory uczeń w szkole / Elżbieta Dębska. // Przyjaciel Dziecka. - 2010, nr 1/6, s. 25 - 26. [cukrzyca]
7. Co charakteryzuje rodziny dzieci przewlekłe chorych? / Beata Mazur. // Małżeństwo i Rodzina. - 2005, nr 4, s. 40 - 44.
8. Cukrzyca bez tajemnic / Maria Zegarlicka-Poręba. // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 1, s. 129 - 138.
9. Depresyjne dzieci depresyjnych rodziców / Aleksandra Pilarska. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2010, nr 2, s. 36 - 42.
10. Dlaczego jest potrzebna wczesna diagnoza dla dzieci z FAS? / Teresa Jadczak - Szumiło // Świat Problemów. - 2008, nr 12, s. 8 – 11.
11. Dostosowanie egzaminu maturalnego do potrzeb uczniów chorych / MS. // Gazeta Szkolna. - 2005, nr 4, s.[I, VII] wkładka.
12. Dzieci diabetycy / Katarzyna Wysocka. // Edukacja i Dialog. - 2000, nr 4, s. 42 - 46.
13. Dzieci przewlekłe chore w szkole / Agnieszka Nowicka. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1999, nr 5, s. 19 - 21.
14. Dziecko chore na cukrzycę / Ewa Skwarka. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 10, s. 15 - 18.
15. Dziecko przewlekłe chore w roli ucznia / Aleksandra Maciarz. // Życie Szkoły. - 1999, nr 2, s. 94 - 98.
16. Dziecko z zespołem Dandy-Walkera / Małgorzata Stramowska. // Rewalidacja. - 2005, nr 2, s. 88 – 90.

17. Edukacja zdrowotna rodzin dzieci przewlekle chorych / Alina Dworak. // Chowanna. - 2008, t. 2, s. 167 - 179, bibliogr.
18. Epilepsja a mowa, czytanie i pisanie / Małgorzata Kościesza. // Scholasticus. - 1992, nr 2, s. 79 - 82.
19. Funkcjonowanie psychospołeczne dziecka z cukrzycą / Ewa Dyduch. // Nowa Szkoła. - 2003, nr 4, s. 38 - 40.
20. Grupy samopomocy i wsparcia (cz.1) / Maria Piszczek. // Rewalidacja. - 2006, nr 1, s. 26 - 44.
21. Mutyzm wybiórczy, tzn. zawsze gotowy do ucieczki / Bożena Borowska. // Gazeta Szkolna. - 2006, nr 14, s. 23.
22. Nauczanie dzieci przewlekle chorych / Beata Uchto. // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 8, s. 27 - 27.
23. Opieka nad dzieckiem chorym w szkole / Agnieszka Nowicka, Ewa Janion. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 7, s. 54 - 57.
24. Padaczka - choroba ukrywana / Katarzyna Cichosz. // Integracja. - 2003, nr 5, s. 52 - 54.
25. Pedagogiczne uwarunkowania rehabilitacji dziecka dotkniętego epilepsją / Marzena Rorat. // Nowa Szkoła. - 2003, nr 4, s. 28 - 31.
26. Płodowy zespół alkoholowy - zagadnienia mowy i percepcji / Halina Pawłowska - Jaroń. // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 2, s. 113 - 120.
27. Poznaj swoją wyobraźnię (autorski program z dzieckiem chorym) / Zofia Grzelak. // Rewalidacja. - 2005, nr 1, s. 90 - 102.
28. Praca z dziećmi z chorobą nowotworową / Anna Tajza. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2002, nr 5, s. 48 - 52.
29. Proces kształtowania tożsamości dziecka chorego lub z chorobą / Lucja Lassota. // Edukacja. - 2005, nr 2, s. 72 - 80.
30. Rodzina wobec chorego dziecka / Renata Szczepanik. // Problemy Opiekunczo-Wychowawcze. - 2000, nr 8, s. 35 - 38.
31. Rola społeczności dziecięcej w rewalidacji dzieci chorych na gruźlicę i choroby płuc / Lucyna Masłowska. // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 1, s. 35 - 37, bibliogr..
32. Skutki zdrowotne cukrzycy / Paulin Moszczyński. // Lider. - 2003, nr 6, s. 4 - 7.
33. Słodki uczeń w twojej klasie / Magdalena Chomka. // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 4, s. 137 - 148. (cukrzyca)
34. Szanse edukacyjne dzieci chorych przewlekle / Ewa Dobrzycka. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 6, s. 32 - 35.
35. Twórczość plastyczna w kompensacji dzieci przewlekle chorych / Anna Stawecka. // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2004, nr 2, s. 13 - 16.
36. Uczniowie z chorobami przewlekłymi w szkole / Barbara Woynarowska, Izabela Tabak. // Remedium. - 2009, nr 12, s. 22 - 23.
37. Wpływ przewlekłej choroby dziecka na funkcjonowanie rodziny / Sonia Kędziora. // Nauczyciel i Szkoła. - 2007, nr 3/4, s. 57 - 66.
38. Wspomaganie uczniów przewlekle chorych w szkołach ogólnodostępnych / Teresa Oleńska - Pawlak. // Nowa Szkoła. - 2003, nr 4, s. 22 - 27.
39. Wybrane aspekty opieki psychologicznej nad dziećmi chronicznie chorymi / Marek Kulesza. // Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego. - 2000, nr 1, s. 67 - 86.
40. Zaspokajanie - potrzeby poczucia tożsamości dzieci i młodzieży przewlekle chorej - w procesie rehabilitacji / Lucyna Maksymowicz. // Edukacja. - 2005, nr 2, s. 81 - 93.
41. Zaspokajanie potrzeb psychicznych dzieci przewlekle chorych / Ewa Janion. // Probl. Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2000, nr 1, s. 32 - 35.

IX. Uczeń zdolny:

Wydawnictwa zwarte:

1. Bariery szkolnej kariery : dlaczego dzieci zdolne mają słabe stopnie / Sylvia B. Rimm.- Warszawa: WSiP, 1994. **Sygnatura: 78 667**
2. Dlaczego zdolne dzieci nie radzą sobie w szkole. / Sylwia Rimm.- Poznań: "Moderski i S-ka", 2000. **Sygnatura: 85 299**
3. Jak kształcić uzdolnienia dzieci i młodzieży / Judy W. Eby, Joan F. Smutny.- Warszawa: WSiP, 1998. **Sygnatura: 84 913**
4. Nauczyciel pracujący z uczniem zdolnym / Wenancjusz Panek. // W: Nauczyciel i uczniowie w dyskursie edukacyjnym. Wybrane problemy do zajęć konwersatoryjnych z pedagogiki / Pod red. Genowefy Koć-Seniuch i Andrzeja Cichockiego. - Białystok: "Trans Humana", 2000. - S. 248 – 269. **Sygnatura: 85 508**
5. Osiągnięcia uczniów zdolnych / Andrzej E. Sękowski.- Lublin: Tow. Naukowe KUL, 2000. **Sygnatura: 85 261**
6. Rozpoznanie uzdolnień uczniów w młodszy wieku szkolnym / Danuta Kuszewska. // W: Pedagogika. Z.30. - Łódź: Wydawnictwo UŁ, 1993. - S. 95 – 108. **Sygnatura: 76 245**
7. Samorealizacja ucznia zdolnego w warunkach klasy szkolnej / Eugeniusz Piotrowski. // W: Drogi samorealizacji młodzieży dorastającej / Red. nauk. Leon Niebrzydowski. - Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 1997. - S. 91 – 102. **Sygnatura: 86 099**
8. Samorealizacja ucznia zdolnego w warunkach klasy szkolnej / Eugeniusz Piotrowski. // W: Drogi samorealizacji młodzieży dorastającej / Red. nauk. Leon Niebrzydowski. - Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 1997. - S. 91 – 102. **Sygnatura: 86 099**
9. Samorealizacja ucznia zdolnego w warunkach klasy szkolnej / Eugeniusz Piotrowski. // W: Drogi samorealizacji młodzieży dorastającej / Red. nauk. Leon Niebrzydowski. - Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 1997. - S. 91 – 102. **Sygnatura: 86 099**
10. Wychowawcy profesjonalni i nieprofesjonalni a praca z uczniem zdolnym / Jan Papież. // W: Drogi samorealizacji młodzieży dorastającej / Red. nauk. Leon Niebrzydowski. - Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 1997. - S. 73 – 82. **Sygnatura: 86 099**

Artykuły z czasopism:

1. Akcja: uczeń zdolny w szkole / Bogdan Jankowski // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 6, s. 51 - 52.
2. Aspiracje edukacyjne i zawodowe uczniów zdolnych / Beata Dyrda, Magdalena Piekoszewska. // Wychowanie na Co Dzień. - 2008, nr 3, s. 14 - 19.
3. Co począć z uczniami wybitnie uzdolnionymi? / Włodzimierz Zieliński. // Gazeta Szkolna. - 2007, nr 9, s. 5, 12.
4. Czy dobry oznacza zdolny? / Teresa Ewa Słowikowska. // Nowa Szkoła. - 2005, nr 9, s. 49 - 51.
5. Czy mamy system opieki dla uczniów wybitnie uzdolnionych? / Janusz Abramczyk. // Nowa Szkoła. - 2003, nr 5, s. 18 - 22.
6. Dlaczego geniusze mają słabe stopnie? / Magdalena Marzec // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 3, s. 101 – 110.
7. Dlaczego należy pomagać najlepszym uczniom? / Piotr Jarząbek. // Edukacja i Dialog. - 2001, nr 1, s. 35 - 40.

8. Dostrzec geniuszu świetność / Zbigniew Ignacy Paśko // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 3, s. [3 - 8] wkładka.
9. Dzieci zdolne są w każdej klasie - aktywizująca rola dialogu / Beata Korus. // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 59 - 71.
10. Dzieci zdolne w szkole / Małgorzata Taraszkiewicz. // Meritum. - 2006, nr 1, s. 13 - 16.
11. Edukacja ucznia zdolnego / Magdalena Dobrzańska. // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 2, s. 51 - 55.
12. Gdy uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda. // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 68 - 74.
13. Jak w przedszkolu wychowywać zdolne dzieci? / Cecylia Mirela Nawrot. // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 11, s. 51 - 53.
14. Jak współpracujemy z uczniami zdolnymi w procesie chemicznej / Danuta Jankisz, Juliusz Jankisz. // Chemia w Szkole. - 2001, nr 1, s. 8 - 12.
15. Jak wykorzystać cegłę - o pomiarze twórczości / Krzysztof T. Piotrowski. // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 105 - 112.
16. Kiedy uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda. // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 46 - 55.
17. "Klub Omnibusa" - projekt edukacyjny dla uczniów zdolnych / Anna Syrek - Kosowska. // Wychowanie na Co Dzień. - 2007, nr 4/5, s. 20 - 21.
18. Kreatywność najlepszych gimnazjalistów / Dorota Widelak. // Ruch Pedagogiczny. - 2004, nr 5/6, s. 43 - 54.
19. Kreatywny czyli niegrzeczny? / Maciej Karwowski. // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s. 70 - 77.
20. Matematyczne osiągnięcia gimnazjalistów a środowisko, w którym odbywa się proces nauczania / Hanna Marek. // Edukacja. - 2004, nr 3, s. 58 - 74.
21. Model wzbogaconego kształcenia ucznia zdolnego / Wiesława Limont. // Ruch Pedagogiczny. - 2002, nr 1/2, s. 5 - 19.
22. O specyfice pracy z uczniem zdolnym / Anna Winiarczyk. // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 14 - 20.
23. Odpowiedzialność szkoły za kształcenie uczniów zdolnych wyzwaniem dla edukacji XXI / Teresa Kosiarek // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 3, s. [11 - 16] wkładka.
24. Po czym poznać dziecko zdolne / Elżbieta Zyzik, Wanda Grelowska. // Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 3, s. 36 - 40.
25. Pokarało mnie geniuszem... / Magdalena Marzec. // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 2, s. 67 - 76.
26. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna dla dzieci zdolnych / Teresa Giza. // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 86 - 90.
27. Praca z dzieckiem zdolnym / Gertruda Zajęc. // Życie Szkoły. - 2008, nr 2, s. 45 - 49.
28. Praca z dzieckiem zdolnym w świetle praktyki nauczycielskiej / Monika Wieczorek. // Nowa Szkoła. - 2009, nr 6, s. 36 - 41.
29. Praca z uczniem zdolnym / Daniela Maj. // Geografia w Szkole. - 2009, nr 2 s. 48 - 51, bibliogr.
30. Praca z uczniem zdolnym / Danuta Nasalska, Danuta Jankowska // Meritum. - 2009, nr 3, s. 78 - 81, bibliogr.
31. Praca z uczniem zdolnym w "Kole Miłośników Poezji" (program autorski) / Beata Prościak. // Język Polski w Liceum. - 2004/2005, nr 3, s. 98 - 108.
32. Praca z uczniem zdolnym w szkole średniej / Małgorzata Rostowska. // Meritum. - 2006, nr 2, s. 94 - 96.
33. Praca ze zdolnym przedszkolakiem [Dokument elektroniczny] / Beata Pruszkiewicz. // Przegląd Edukacyjny. - 2007, nr 5.
34. Preferencja wartości uczniów zdolnych / Andrzej E. Sękowski, Beata Łubianka. // Przegląd Psychologiczny. - 2009, nr 4, s. 409 - 432.

35. Program wspomagania rozwoju dziecka zdolnego (scenariusz zajęć) / Marta Witoś. // Kultura i Edukacja. - 2006, nr 4, s. 127 - 139.
36. Programy wspierania talentów // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 5, s. [Niezbędnik Dyrektora : dodatek]
37. Projekt państwowego gimnazjum realizującego model wzbogaconego kształcenia uczniów zdolnych / Małgorzata Pokora. // Dyrektor Szkoły. - 2004, nr 6, s. 40 - 45.
38. Rola wychowawcy w pracy z uczniem zdolnym / Grażyna Łebacka. // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 2, s. 51 - 53.
39. Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / Aneta Jałowiecka. // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 48 - 58.
40. Sposoby kształcenia uczniów zdolnych / Teresa Gęca, Eliza Starostka. // Gazeta Szkolna. - 2001, nr 24, s. 16.
41. Standardy kształcenia uczniów zdolnych / Jerzy Janowicz. // Matematyka. - 2005, nr 1, s. 19 - 25.
42. Sukces ucznia zależy od ciebie / Kazimierz Kotlarski. // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 1, s. 79 - 89.
43. Szkolne perełki: o pracy z uczniem zdolnym / Ewa Grodecka. // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 5, s. 49 - 50.
44. Szlifowanie diamentu / Dagmara Ejdyś. // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 2, s. 57 - 59.
45. Talent - dar czy zadanie? / Sławomir Chrost. // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 40 - 42.
46. Trening umysłu, czyli jak odnieść sukces / Ewa Kasprzak - Osiecka // Meritum. - 2008, nr 3, s. 79 - 82.
47. Trzeba pomóc zdolnym i uzdolnionym / Ryszarda Ewa Bernacka. // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 2, s. 107 - 115.
48. Uczeń szczególnie uzdolniony w szkole / Małgorzata Żuber-Zielicz. // Dyrektor Szkoły. - 2009, nr 5, s. [18 - 21] wkładka
49. Uczeń wybitnie zdolny / Maria Witkoś. // Wychowawca. - 2006, nr 1, s. 18 - 20.
50. Uczeń zdolny jest ciekawy świata, pyta i myśli krytycznie/ Anna Buła. // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 33 - 39.
51. Uczeń zdolny... niespecjalnej troski / Magdalena Marzec. // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 1, s. 45 - 54.
52. Uniezwyklenie codzienności. O wspieraniu i rozwijaniu literackich uzdolnień uczniów / Jolanta Matkowska. // Zeszyty Szkolne. - 2005, nr 1, s. 40 - 44.
53. Wpływ nauczycieli na rozwój ucznia zdolnego I-III / Lidia Pawelec. // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 27 - 33.
54. Wzmoczona pobudliwość uczniów zdolnych / Wiesława Limont. // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 37 - 44.
55. Zdolne dziecko / Agnieszka Olczak. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 11, s. 9 - 13.
56. Zdolny czyli jaki? Kilka uwag o zdolnościach i pracy nad ich rozwojem / Maciej Karwowski. // Meritum. - 2006, nr 1, s. 9 - 12.

X. Ukierunkowanie w wyborze zawodu:

Artykuły z czasopism:

1. Aspiracje a motywy kontynuacji kształcenia wyboru zawodu przez młodzież / Kinga Musialska // *Pedagogika pracy*. – 2009 , nr 54, s. 122-130.
2. Doradztwo zawodowe / Mariola Modelska // *Gazeta szkolna*. – 2010, nr 38., s. 6.
3. Jesteśmy zawodoznawcami. Projekt zrealizowany w bibliotece szkolnej / Ewa Fedorowicz // *Przegląd Edukacyjny*. – 2010, nr 1, s. 10.
4. Dydaktyczne modele edukacji zawodowej – porównania w Europie / Gunter Wiemam. – 2009 , nr 3, s. 72-77.
5. Konkurs „zawody przyszłości” – czyli jak gimnazjaliści planują swoją przyszłość / Małgorzata Bartosik // *Gazeta Szkolna*. – 2010, nr 13.14, s. 18-19.
6. Kształcenie zawodowe a możliwości zatrudnienia młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu lekkim / Maria Janiszewska-Warych // *Nauczyciel i Szkoła*. – 2009, nr ½, s. 95-106.
7. Wybór zawodu / Jolanta Lenart // *Wychowawca*. – 2008, nr 1, s. 10-11
8. Pradnictwo zawodowe dla młodzieży w polskim systemie oświaty/ Halina Drachal // *Głos Nauczycielski*. – 2008, nr 31, s. 10
9. Podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowej przez młodzież gimnazjalną / Magdalena Piekoszowska. – *Wychowanie na Co Dzień*. – 2008, nr 9, s. 19-23
10. Scenariusz zajęć „Moje atuty zawodowe” dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych // *Głos Pedagogiczny*. – 2009, nr 12, s. 36-37
11. Poznaj swoje zainteresowania i świat szkolnictwa zawodowego / Sylwia Pakulniewicz-Błońska, Mirosław Żurek // *Pedagogika Pracy*. – 2009, nr 55, s. 201-209

XI. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne:

Wydawnictwa zwarte:

1. I ty będziesz dobrze czytać / Barbara Zakrzewska. – Warszawa: WSiP, 2000. **Sygnatura: 84 955**
2. Poradnik terapeutyczny dla nauczycieli prowadzących zajęcia korekcyjno-wyrównawczych w szkole / Irena Czajkowska, Kazimierz Herda. – Warszawa: WSiP, 1989. **Sygnatura: 54 054**
3. Praca korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi z trudnościami w pisaniu i czytaniu / Helena Skibińska . – Bydgoszcz: Wydaw. Akademii Bydgoskiej, 2001. **Sygnatura: 86 305**
4. Problemy pracy korekcyjno-wyrównawczej z dziećmi / Maria Olechowska. – Katowice: UŚ, 1980. **Sygnatura: 65 748**
5. Psychoterapia w wychowaniu / Stanisław Górski. – Warszawa: IWZZ, 1986. **Sygnatura: 58 370**
6. Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Barbara Zakrzewska. – Warszawa: WSiP, 1976. **Sygnatura: 19 193 F.Wągrowiec**
7. Trudności w czytaniu i pisaniu: modele ćwiczeń / Barbara Zakrzewska . – Warszawa: WSiP, 1996. **Sygnatura: 80 602**
8. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole / Irena Czajkowska. – Warszawa: WSiP, 2002. **Sygnatura: 42 556 F. Chodzież**

9. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole: poradnik dla nauczycieli / Irena Czajkowska, Kazimierz Herda. – Warszawa: WSiP, 1989. **Sygnatura: 75 664**

Artykuły z czasopism:

1. Ćwiczenia profilaktyczno-kompensacyjne dla dzieci w wieku szkolnym: oparte na systemie ćwiczeń hatha jogi / Małgorzata Grabara // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2007, nr 12, s. 56-61
2. Praca z dzieckiem z opóźnionym rozwojem psychoruchowym. Studium przypadku. Scenariusz zajęć z rewalidacji indywidualnej(zajęcia kompensacyjne)/ Anna Skoczylas // Rewalidacja. - 2004, nr 2, s. 88-93
3. Przyczyny trudności szkolnych dziecka a postępowanie korekcyjno-kompensacyjne / Małgorzata Krawczonek. – Dyrektor Szkoły. – 2003, nr 5,s. 31-33
4. Terapia od I klasy / Maria Hejna // Przegląd Edukacyjny. – 1995, nr 4, s. 8-9
5. Sporty zimowe. Scenariusz zajęć terapeutycznych / Jadwiga Jastrząb // Dysleksja. – 2009, nr 1, s. 53-57
6. Zabawy z piosenką / Teresa Krzyżowska // Wychowanie Muzyczne w Szkole. – 1996 , nr 3, s. 124-125
7. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: klasa I / Violetta Jurska, Irena Daszuta // Życie Szkoły. – 2003, nr 4, s. 248-249
8. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z zakresu doskonalenia umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem / Mariola Piętał // Nauczanie Początkowe. – 2000/2001, nr 2, s. 74-84

XII. Zajęcia logopedyczne:

Wydawnictwa zwarte:

1. Charakterystyka polskich programów komputerowych wspomagających terapię logopedyczną / Anna Walencik-Topiło, Anna Miklaszewska. // W: Kształcenie logopedyczne : cele i formy / Pod red. Edwarda Łuczyńskiego. - Gdańsk: Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, 2000. - S. 75 – 79. **Sygnatura: 86 288**
2. Ćwiczenia usprawniające mowę w wieku wczesnoszkolnym / Jadwiga Nowak.- Bydgoszcz: Wydaw. TANN, 1997. **Sygnatura: 84 786**
3. Domowe zabawy logopedyczne / Małgorzata Dembińska.- Warszawa: WSiP, 1994. **Sygnatura: 77 398**
4. Glottodydaktyka a logopedia / Bronisław Raclawski. // W: Kształcenie logopedyczne : cele i formy / Pod red. Edwarda Łuczyńskiego. - Gdańsk: Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, 2000. - S. 29 – 33. **Sygnatura: 86 288**
5. Grupowa terapia logopedyczna - wybór czy przymus logopedy? / Agnieszka Hamerlińska. // W: Nauczyciel wobec wyzwań współczesności: doświadczenia - badania - koncepcje / Red. Ewa Przygońska i Iwona Chmielewska. - Łódź: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2009. - S. 57 – 68. **Sygnatura: 100 706**
6. Jak pokonać seplenienie : uczymy się wymawiać głoski z-ż (rz) dz-dź : syslalia --> dysleksja / Antoni Balejko.- Białystok: Wydaw. Logopedyczne, 2002. **Sygnatura: 87 353-4**
7. Jak pokonać seplenienie: uczymy się wymawiać głoski C - Cz: dyslalia - dysleksja / Antoni Balejko.- Białystok: Wydaw. Logopedyczne, 2001. **Sygnatura: 92 420**
8. Jak pomóc dziecku z wadą wymowy / Ewa Spalek, Celina Piechowicz-Kulakowska.- Kraków: Oficyna Wydaw. "IMPULS", 1996. **Sygnatura: 83 787**

9. Jak usuwać wady wymowy : porady dla nauczycieli / Antoni Balejko.- Wyd.3 popr.i uzup.- Białystok: Wydawnictwa Logopedyczne, 1994. **Sygnatura: 77 021**
10. Kształtowanie słuchu fonetycznego u dzieci niedosłyszących / Małgorzata Miękus. // W: Komunikacja- mowa-język w diagnozie i terapii zaburzeń rozwoju u dzieci i młodzieży niepełnosprawnej / Pod red. Elżbiety M. Minczakiewicz. - Kraków: Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001. - S. 102 – 109. **Sygnatura: 86 862**
11. Logorytmika jedna z nowszych metod terapii logopedycznej / Elżbieta M. Minczakiewicz, Helena Pniewska, Alina Pniewska-Baukus. // W: Komunikacja- mowa-język w diagnozie i terapii zaburzeń rozwoju u dzieci i młodzieży niepełnosprawnej / Pod red. Elżbiety M. Minczakiewicz. - Kraków: Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001. - S. 89 – 101. **Sygnatura: 86 862**
12. Mowa - rozwój - zaburzenia - terapia / Elżbieta Maria Minczakiewicz.- Kraków: Wydaw. Naukowe WSP, 1997. **Sygnatura: 87 467**
13. Nauczanie poprawnego wymawiania głosek "r" / Józef Surowiec. // W: Komunikacja- mowa-język w diagnozie i terapii zaburzeń rozwoju u dzieci i młodzieży niepełnosprawnej / Pod red. Elżbiety M. Minczakiewicz. - Kraków: Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001. - S. 159 – 171. **Sygnatura: 86 862**
14. O mowie dziecka : czyli jak zapobiegać powstawaniu nieprawidłowości w jej rozwoju / Ewa Słodownik - Rycaj.- Warszawa: Wydaw. "Żak", 2000. **Sygnatura: 85 065**
15. Profilaktyka logopedyczna w aspekcie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych jednostki u progu trzeciego tysiąclecia / Elżbieta Minczakiewicz. // W: Pedagogika specjalna w reformowanym ustroju edukacyjnym / Pod red. Zofii Palak. - Lublin: Wydaw. Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej, 2001. - S. 257 – 266. **Sygnatura: 86 742**
16. Różne przyczyny opóźnień rozwoju mowy / Jadwiga Smoleńska. // W: Edukacja dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim / pod red. Marii Piszczek.- Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, 1996. - S. 49 – 52. **Sygnatura: 81 769**
17. Wpływ zaburzeń mowy na naukę czytania i pisanie dzieci klas pierwszych szkoły podstawowej / Michał Pindera. // W: Niepowodzenia szkolne / pod red. Jana Łysaka. - Kraków: "Impuls", 1998. - S. 184 – 187. **Sygnatura: 84 013**
18. Współpraca logopedy, rodziców, nauczycieli i lekarzy w terapii zaburzeń mowy u dzieci / Danuta Dramska. // W: Dziecko w świecie współczesnym / Red. nauk. Bożena Muchacka, Krzysztof Kraszewski. - Kraków: Oficyna Wydaw. "Impuls", 2008. - S. 145 – 150. **Sygnatura: 100 894**
19. Zabawy logopedyczne i łatwe ćwiczenia / Kinga Kozłowska.- Kielce: Wydaw. Pedagogiczne ZNP, 2005. **Sygnatura: 94 445**
20. Zabawy logopedyczne i nie tylko : poradnik dla nauczycieli i rodziców / Elżbieta Chmielewska.- Kielce: Kielecka Oficyna Wydawnicza "MAC", 1995. **Sygnatura: 79 788**
21. Zabawy logopedyczne i nie tylko : zeszyt nr 1 : ćwiczenia służące doskonaleniu mowy : zeszyt do pracy z uczniem / Elżbieta Chmielewska.- Kielce: Kielecka Oficyna Wydawnicza "MAC", 1995. **Sygnatura: 79 789**
22. Zabawy logopedyczne i nie tylko : zeszyt nr 2 : ćwiczenia służące doskonaleniu percepcji wzrokowej : zeszyt do pracy z uczniem / Elżbieta Chmielewska.- Kielce: Kielecka Oficyna Wydawnicza "MAC", 1995. **Sygnatura: 79 790**
23. Zabawy logopedyczne i nie tylko : zeszyt nr 3 : ćwiczenia służące doskonaleniu percepcji słuchowej : zeszyt do pracy z uczniem / Elżbieta Chmielewska.- Kielce: Kielecka Oficyna Wydawnicza "MAC", 1995. **Sygnatura: 79 791**
24. Zabawy logopedyczne i nie tylko : zeszyt nr 4 : ćwiczenia służące kształtowaniu orientacji przestrzennej : zeszyt do pracy z uczniem / Elżbieta Chmielewska.- Kielce: Kielecka Oficyna Wydawnicza "MAC", 1995. **Sygnatura: 79 792**

25. Zabawy logopedyczne i nie tylko : zeszyt nr 5 : ćwiczenia służące doskonaleniu rozwoju ruchowego : zeszyt do pracy z uczniem / Elżbieta Chmielewska.- Kielce: Kielecka Oficyna Wydawnicza "MAC", 1995. **Sygnatura: 79 793**
26. Zabawy logopedyczne i nie tylko : zeszyt nr 6 : ćwiczenia służące kształtowaniu rozwoju emocjonalnego : zeszyt do pracy z uczniem / Elżbieta Chmielewska.- Kielce: Kielecka Oficyna Wydawnicza "MAC", 1995. **Sygnatura: 79 794**
27. Zabawy logopedyczne i nie tylko : zeszyt nr 7 : ćwiczenia i zabawy usprawniające mówienie, czytanie i pisanie : zeszyt do pracy z uczniem / Elżbieta Chmielewska.- Kielce: Kielecka Oficyna Wydawnicza "MAC", 1995. **Sygnatura: 79 795**
28. Zabawy logopedyczne i nie tylko: poradnik dla nauczycieli i rodziców / Elżbieta Chmielewska.- Kielce: MAC Edukacja, 2001. **Sygnatura: 90 286 P**
29. Zaburzenia mowy u dzieci : wczesne rozpoznawanie i postępowanie logopedyczne / Elżbieta Stecko.- Warszawa: Wydaw. UW, 1996. **Sygnatura: 81 102**

Artykuły z czasopism:

1. Alians biblioterapii i logopedii / Joanna Palacz, Bożena Bełkot. // Nauczyciel i Szkoła. - 2005, nr 3/4, s. 200 - 212.
2. Bajki w pracy logopedy / Anna Majewska-Tworek, Agnieszka Olechnowicz-Puchała. // Wychowanie w Przedszkolu. - 1998, nr 2, s. 92 - 95.
3. Ćwiczenia logopedyczne / Krystyna Rachwał-Łyżwa. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2000, nr 5, s. 283 - 284, 293 - 296.
4. Ćwiczenia logopedyczne / Lucyna Belka-Sendlak. // Wszystko dla Szkoły. - 2002, nr 5, s. 10 - 11.
5. Ćwiczenia ortofoniczne / Urszula Kalicińska // Życie Szkoły. - 2008, nr 7, s. 35 - 44
6. Diagnoza logopedyczna warunkiem skutecznej terapii / Edyta Krajewska - Cyrwus. // Wychowanie na Co Dzień. - 2003, nr 9, s. 21 - 23, bibliogr.
7. Dlaczego dziecko źle mówi / Jadwiga Doniec. // Życie Szkoły. - 2004, nr 10, s. 31 - 33.
8. Dzieci z wadami wymowy / Grażyna Przygodzka-Musiał. // Edukacja i Dialog. - 1994, nr 10, s. 11 - 14.
9. Dziecko z niepełnością mówienia / Anna Czajkowska. // Gazeta Szkolna. - 2005, nr 40, s. 22 - 23.
10. Dziecko z zaburzeniami mowy w środowisku szkolnym / Justyna Gasik. // Gazeta Szkolna. - 2009, nr 40, s. 18.
11. Formy zajęć logopedycznych i ogólnorozwojowych wykorzystujące wiersze-wyliczanki / Bożena Żak. // Szkoła Specjalna. - 1996, nr 4, s. 221 - 223.
12. Jakość i zakres funkcjonowania systemu opieki logopedycznej w ocenach nauczycieli, logopedów i rodziców / Beata Piśula, Małgorzata Kitlińska-Król. // Chowania. - 2009, t. 1, s. 187 - 205, bibliogr.
13. Językowy aspekt terapii i profilaktyki trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci / Grażyna Krasowicz. // Scholasticus. - 1992, nr 3 - 4, s. 65 - 69.
14. Komputer w logopedii / Grażyna Gregorczyk. // Komputer w Szkole. - 1995, nr 6, s. 52 - 62.
15. Konspekt do zajęć terapii językowej dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się poprawnego czytania i pisania realizowany w klasie VI terapeutycznej szkoły podstawowej / Jadwiga Jastrząb, Małgorzata Zaleska. // Wychowanie na co dzień. - 2002, nr 12, s. /III-V/ wkładka
16. Logopedia o szkole integracyjnej i logoterapii dziecka z wadą słuchu / Zyta Niedźwiecka. // Wychowanie na Co Dzień. - 2001, nr 3, s. 22 - 23.
17. Logopedyczne zabawy z misiem / Elżbieta Sochajska. // Ojczyzna Polaszczyszna. - 1992, nr 4, s. 12 - 17.
18. Marku, powiedz... / Lidia Michalska. // Rewalidacja. - 2005, nr 1, s. 19 - 31.(mutyzm)

19. Metody korekcji wymowy u dzieci z rozszczepem podniebienia / Irena Łużycka. // Scholasticus. - 1992, nr 3/4, s. 87 - 92.
20. Model diagnozy i terapii logopedycznej dzieci z rozległymi uszkodzeniami neurologicznymi / Elżbieta M. Minczakiewicz. // Rewalidacja. - 2006, nr 2, s. 29 - 43.
21. Multimedia w terapii sygnatyizmu - projekt badań / Joanna Gruba, Irena Polewczyk. // Chowanna. - 2003, T. 2 Cz. II, s. 95 - 106.(seplenienie)
22. Muzyka w terapii logopedycznej dzieci w wieku przedszkolnym [Dokument elektroniczny] / Maria Elżbieciak. // Logopeda. - 2006, nr 1, s. 51 - 57.
23. Niektóre problemy logopedyczne utrudniające realizację procesu dydaktyczno-wychowawczego w klasie pierwszej / Joanna Trzaskalik. // Życie Szkoły. - 1991, nr 3, s. 161 - 164.
24. O grupowe zajęcia logopedyczne z dziećmi z wadami słuchu / Marianna Krawiec. // Scholasticus. - 1995, nr 2, s. 97 - 100.
25. O potrzebie profilaktyki logopedycznej / Agnieszka Bieniek-Nowakowska, Katarzyna Ziomek. // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 1, s. 32 - 34.
26. Pisanie i czytanie odbiciem zaburzeń kształtowania komunikacji językowej / Elżbieta Stecko. // Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego. - 1995, nr 2, s. 25 - 29.
27. Pomagajmy dzieciom z zaburzeniami mowy / Mirosława Kierska. // Życie Szkoły. - 2002, nr 3, s. 164 - 167.
28. Postawa metafonologiczna dzieci w wieku przedszkolnym a profilaktyka logopedyczna / Stanisław Milewski. // Scholasticus. - 1993, nr 1, s. 69 - 75, bibliogr..
29. Praca nauczyciela - logopedy z dzieckiem z wadą wymowy / Aldona Feder. // Nauczanie Początkowe. - 1999/2000, nr 2, s. 96 - 102.
30. Praca nauczyciela logopedy z dzieckiem z wadą wymowy / Aldona Feder. // Życie Szkoły. - 2000, nr 6, s. 329 - 333.
31. Problemy opieki logopedycznej nad dziećmi w wieku przedszkolnym / Ewa Słodownik-Rycaj. // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2005, nr 3, s. 115 - 131.
32. Profilaktyka logopedyczna / Anna Błaszczuk - Sadowska. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 9, s. 56 - 58.
33. Profilaktyka logopedyczna w edukacji przedszkolnej - rola nauczyciela / Katarzyna Węsierska. // Wychowanie na co dzień. - 2007, nr 6, s. 8 - 11.
34. Profilaktyka wad zgryzu w terapii logopedycznej / Iwona Spannbauer. // Profilaktyk. - 2002, nr 3/4, s. 22 - 23.
35. Programy komputerowe jako narzędzie logopedy w terapii dzieci z wadami wymowy i słuchu / Arkadiusz Wąsiński. // Nauczyciel i Szkoła. - 1997, nr 2, s. 21 - 35.
36. Projekt "badania mowy" Ireny Styczek jako pierwowzór logopedyczny postępowania diagnostycznego / Danuta Emiluta-Roży. // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 3, s. 142 - 154.
37. Przegląd zaburzeń mowy na tle neurologicznym u dzieci w różnym wieku [Dokument elektroniczny] / Michał Bitniok. // Logopeda. - 2007, nr 1, s. 83 - 100.
38. Psychostymulacyjna terapia logopedyczna dziecka autystycznego / Małgorzata Młynarska. // Logopedia. - 1998, nr 25, s. 65 - 74.
39. Rozpoznawanie niepoprawności semantycznych i syntaktycznych przez dzieci w wieku przedszkolnym [Dokument elektroniczny] / Anna Kłęb. // Logopeda. - 2008, nr 1, s. 105 - 141.
40. Rozszczep wargi i podniebienia - etiologia rozszczepu, terapia mowy [Dokument elektroniczny] / Teresa Bogdańska. // Logopeda. - 2007, nr 1, s. 142 - 150.
41. Scenariusz zajęć logopedycznych z wykorzystaniem komputera prowadzonych z chłopcem upośledzonym umysłowo w stopniu umiarkowanym / Anna Skoczylas. // Rewalidacja. - 2007, nr 2, s. 80 - 82.
42. Ścieżka logopedyczna w pracy nauczyciela edukacji wszesnoszkolnej / Laurencja Lewandowska. // Wychowanie na Co Dzień. - 2003, nr 9, s. 23 - 25.

43. Taksonomia afazji. Kryteria klasyfikacji i rodzaje zespołów zaburzeń / Anna Herzyk. // Logopedia. - 2000, T.28, s. 85 - 104.
44. Terapia logopedyczna i komputer / Marlena Modrzejewska - Trocha. // Nowe w Szkole. - 2002, nr 4, s. 11 - 12.
45. Terapia logopedyczna w procesie rewalidacji dzieci upośledzonych umysłowo / Adam Stankowski, Jolanta Brzozowska. // Chowanna. - 2003, T. 2 Cz.II, s. 54 - 82.
46. Terapia logopedyczna w przedszkolu / Jerzy Pikiewicz. // Wychowanie w Przedszkolu. - 1996, nr 1, s. 52 -55.
47. Wady wymowy: przyczyny i rodzaje / Anna Czajkowska. // Gazeta Szkolna. - 2006, nr 34/35, s. 29.
48. Wady wymowy: propozycje ćwiczeń / Anna Czajkowska. // Gazeta Szkolna. - 2006, nr 38/39, s. 29.
49. Wczesna interwencja logopedyczna, czyli jak stymulować rozwój mowy małego dziecka. Pierś czy butelka? Karmienie w okresie noworodkowym i niemowlęcym / Marzena Machoś - Nikodem. // Rewalidacja. - 2009, nr 1, s. 7 - 15.
50. Wideo-echo (gadająca kaczka) jako nowy korektor w terapii jąkania / Bogdan Adamczyk. // Logopedia. - 1995, nr 22, s. 17 - 20.
51. Wspomaganie rozwoju mowy dziecka / Małgorzata Gumińska. // Życie Szkoły. - 2010, nr 8, s. 18 - 24.
52. Współczesna interwencja logopedyczna zapobiegająca wadom wymowy / Teresa Szymańska-Paruszkiewicz. // Nauczanie Początkowe. - 2005, nr 2, s. 35 - 38.
53. Wybrane zagadnienia terapii mowy dzieci z rozszczepem podniebienia / Danuta Pluta Wojciechowska. // Logopedia. - 1999, nr 26, s. 149 - 161.
54. Wykorzystanie programów komputerowych w terapii logopedycznej [Dokument elektroniczny] / Joanna Gruba. // Logopeda. - 2005, nr 1, s. 83 - 90.
55. Wykorzystanie technik obserwacji w diagnozie logopedycznej / Olga Jauer - Niworowska. // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 4, s. 274 - 286.
56. Wykorzystanie technologii informacyjnej w logopedii i badania własne [Dokument elektroniczny] / Joanna Gruba. // Logopeda. - 2009, nr 1, s. 32 - 46.
57. Zaburzenia płynności mówienia u dzieci w wieku przedszkolnym i profilaktyka i wczesna interwencja logopedyczna [Dokument elektroniczny] / Katarzyna Węsierska. // Logopeda. - 2009, nr 1, s. 100 - 115.
58. Zespół Moebiusa Problemy terapii logopedycznej [Dokument elektroniczny] / Anna Zielińska. // Logopeda. - 2006, nr 2, s. 67 - 77.

XIII. Zajęcia socjoterapeutyczne:

Wydawnictwa Zwarte:

1. Diagnostyka, profilaktyka, socjoterapia w teorii i praktyce pedagogicznej / Red. Maria Deptuła.- Bydgoszcz: Wydaw. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2005. **Sygnatura: 96 277**
2. Dziecko "zamknięte" ("wycofane") na zajęciach socjoterapeutycznych - propozycje zajęć / Anna Szczęśna, Magdalena Dąbrowy. // W: Terapia pedagogiczna. T.II. Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć / Red nauk. Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków: Oficyna Wydaw. "Impuls", 2004. - S. 158 – 161. **Sygnatura: 93 307**
3. Ekologiczny kontekst socjoterapii / Katarzyna Sawicka. // W: Diagnostyka i profilaktyka w teorii i praktyce pedagogicznej / pod red. Marii Deptuły. - Bydgoszcz: Wydaw. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2006. - S. 397 – 409. **Sygnatura: 96 462**

4. Od diagnozy do projektowania doświadczeń korygujących - model postępowania socjoterapeutycznego / Małgorzata Ganczarska. // W: Socjoterapia wychowanków pogotowia opiekuńczego / Red. Małgorzata Ganczarska. - Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2008. - S. 49 – 62. **Sygnatura: 99 515**
5. Socjoterapia - jak zachodzi zmiana zachowania? / Maria John - Borys. // W: Diagnostyka, profilaktyka, socjoterapia w teorii i praktyce pedagogicznej / Red. Maria Deptuła. - Bydgoszcz: Wydaw. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2005. - S. 347 – 358. **Sygnatura: 96 277**
6. Socjoterapia - jak zachodzi zmiana zachowania? / Maria John - Borys. // W: Diagnostyka, profilaktyka, socjoterapia w teorii i praktyce pedagogicznej / Pod red. Marii Deptuły. - Bydgoszcz: Wydawnictwo UKW, 2005. - S. 347 – 358. **Sygnatura: 101 731**
7. Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną / Maciej Jabłoński. // W: Od tradycjonalizmu do ponowoczesności: dyskursy pedagogiki specjalnej / pod red. E.Górniewicz i A.Krause. - Olsztyn: Wydaw. Warmińsko-Mazurskiego, 2002. - S. 385 – 390. **Sygnatura: 92 341**
8. Socjoterapia jako specyficzne oddziaływanie korygujące / Katarzyna Janowska. // W: Socjoterapia wychowanków pogotowia opiekuńczego / Red. Małgorzata Ganczarska. - Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2008. - S. 33 – 48. **Sygnatura: 99 515**
9. Teoretyczne podstawy Skali Zaburzeń Socjalizacji / Stanisław Kowalik. // W: Agresja i przemoc w szkołach polskich i niemieckich / pod red. Krystyny Ostrowskiej i Jana Tatarowicza. - Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, 1998. - S. 134 – 145. **Sygnatura: 83 80745**
10. Wsparcie społeczne dzieci i młodzieży gimnazjalnej oraz wychowanków świetlic socjoterapeutycznych i domów dziecka / Grażyna Gajewska. // W: Diagnostyka pedagogiczna i profilaktyka w szkole i środowisku lokalnym / pod red. Marii Deptuły. - Bydgoszcz: Wydaw. Akademii Bydgoskiej, 2004. - S. 123 – 139. **Sygnatura: 93 546**
11. Zajęcia dla dzieci z zaburzeniami w sferze emocjonalno-społecznej / Mirosława Markiewicz. // W: Terapia pedagogiczna. T.II. Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć / Red nauk. Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków: Oficyna Wydaw. "Impuls", 2004. - S. 165 – 167. **Sygnatura: 93 307**

Artykuły z czasopism:

1. Centralny system kierowania nieletnich do placówek resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych / Andrzej Laskowski. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2007, nr 2, s. 29 - 34.
2. Elementy zajęć socjoterapeutycznych / Beata Kamińska. // Wychowanie w Przedszkolu. - 1999, nr 9, s. 702 - 705.
3. Formy aktywności w grupie socjoterapeutycznej / Katarzyna Sawicka. // Remedium. - 2004, nr 7/8, s. 44 - 45.
4. Metody i techniki stosowane w socjoterapii / Anna Matyja. // Opieka Wychowanie Terapia. - 2005, nr 3/4, s. 22 - 25.
5. Moja praca w młodzieżowym ośrodku socjoterapii / Gracjana Pawlak. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2007, nr 4, s. 42 - 45.
6. Podtrzymanie motywacji dzieci do udziału w zajęciach socjoterapeutycznych / Katarzyna Sawicka. // Remedium. - 2006, nr 2, s. 30 - 31.
7. Potrzeba kontaktu i akceptacji społecznej dziecka / Irena Pufal - Struzik. // Nauczanie Początkowe. - 2007/2008, nr 3, s. 7 - 13.
8. Program cyklu spotkań socjoterapeutycznych / Gabriela Kalinowska. // Remedium. - 2005, nr 3, s. 20 - 21.

9. Program zajęć socjoterapeutycznych dla dorosłych osób uzależnionych od alkoholu / Andrzej Bałandynowicz. // Problemy Alkoholizmu. - 2006, nr 1, s. /X - XII/.
10. Program zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci z rodzin alkoholowych / Andrzej Bałandynowicz. // Problemy Alkoholizmu. - 2006, nr 1, s. /VI - IX/.
11. Projekt socjalny : "Terapia zajęciowa jako sposób na usprawnianie sfery emocjonalnej dziecka" (cz.I) / Anna Walendziak. // Wychowanie na co dzień. - 1999, nr 10, s. /I - X/ wkładka.
12. Różne warianty i cele socjoterapii w perspektywie badań jakościowych w świetlicach środowiskowych / Anna Matyja. // Forum Oświatowe. - 2006, nr 2, s. 113 - 123.
13. Scenariusz zajęć z elementami socjoterapii / Grażyna Kamińska. // Lider. - 2002, nr 11, s. 9 - 11.
14. Socjoterapia - model myślenia o psychokorekcji cz. 1 / Katarzyna Sawicka. // Remedium. - 2004, nr 1, s. 22 - 23.
15. Socjoterapia - model myślenia o psychokorekcji. Cz.2 / Katarzyna Sawicka. // Remedium. - 2004, nr 3, s. 18 - 19.
16. Socjoterapia - o możliwościach pracy z "klasą" w klasie / Teresa Schlack. // Profilaktyk. - 2003, nr 1, s. 11 - 21.
17. Socjoterapia jako forma pomocy młodzieży adolescentnej / Magdalena Dragan, Krystyna Węglowska-Rzepa. // Pedagogika Społeczna. - 2006, nr 1, s. 93 - 104.
18. Socjoterapia jako forma pomocy pedagogicznej / Kazimierz Ostrowski // Wychowanie na Co Dzień. - 2008, nr 10/11, s. 10 - 12
19. Socjoterapia jako metoda wspierająca dzieci będące w trudnej sytuacji życiowej / Dorota Rybarska - Jarosz. // Opieka Wychowanie Terapia. - 2001, nr 1, s. 31 - 38.
20. Socjoterapia w pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie / Anna Mierzwa. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2004, nr 1, s. 32 - 35.
21. Sposoby badania stosunków interpersonalnych uczniów / Elżbieta Zyzik, Mirosława Parlak. // Nauczanie Początkowe. - 2007/2008, nr 3, s. 14 - 19.
22. Środowiskowe świetlice "oknem na świat" / Klaudia Różycka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 7, s. 31 - 33.
23. Terapia wychowawcza w klasie VI (ramowy program oraz przykładowy scenariusz zajęć) / Laurencja Lewandowska. // Wychowanie na Co Dzień. - 2000, nr 9, s. /IX-XII/ wkładka.
24. Trudne zachowania uczestników socjoterapii / Katarzyna Sawicka. // Remedium. - 2006, nr 3, s. 28 - 29.
25. Wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów poprzez wykorzystanie zajęć socjotechnicznych (cz.II) / Barbara Raudner. // Wychowanie na Co Dzień. - 2000, nr 1/2, s. /VII - IX/ wkładka.
26. Wybrane aspekty wsparcia społecznego młodzieży w wieku od 11 do 18 lat / Maria Pluta. // Opieka Wychowanie Terapia. - 2000, nr 2, s. 32 - 33.
27. Zabawa w socjoterapii / Agnieszka Nowosiadły. // Remedium. - 2006, nr 5, s. 30 - 31.
28. Zachowania ryzykowne wychowanków szkolnych ośrodków wychowawczych i socjoterapeutycznych / Anna Rustecka - Krawczyk. // Serwis Informacyjny Narkomania. - 2010, nr 3, s. 9 - 15.
29. Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci z rodzin alkoholowych a ich funkcjonowanie w relacjach z dorosłymi / Maria Fudali. // Opieka Wychowanie Terapia. - 2003, nr 2, s. 21 - 26.
30. Zajęcia socjoterapeutyczne w szkole / Stefania Łopuch. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1992, nr 3, s. 118 - 123.
31. Zmiana obrazu siebie efektem socjoterapii / Barbara Krasicyńska. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2007, nr 9, s. 40 - 47.
32. Znaczenie wybranych czynników środowiska w procesie socjalizacji / Aleksander Huziński. // Forum Oświatowe. - 2004, nr 1, s. 27 - 52.