

Izabela Okrzesik - Frąckowiak

konsultant CDN w Pile

tel. 67 352 70 13, izabela.okrzesik-frackowiak@cdn.pila.pl



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Pile

Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile

ul. Bydgoska 21, 64-920 Piła

tel. 67 351 17 50 / fax. 67 352 70 16

Lapbook, czyli książka na kolanach

Piła, 2017

Lapbook ("książka na kolana") to własnoręcznie wykonany zbiór informacji na określony temat i usystematyzowany w sposób zaproponowany przez autora. Przypomina edukacyjne portfolio, które często sprowadza się do segregatora z koszulkami, w które wkłada się notatkę. Lapbook zbudowany jest z grubszej teczki, w środku której przykleja się papierowe książeczki, kieszenie, harmonijki, pozwalające na duże uporządkowanie informacji.

Po otwarciu teczki mamy coś w rodzaju deski rozdzielczej, kokpitu zarządczego, umożliwiającego sprawne poruszanie się po zawartości.



Zbieranie informacji do lapbooka pozwala na syntezywanie wiedzy – i to w różnych kategoriach (przegródki, kieszenie, zakładki), co jednocześnie prowadzi do jej uporządkowania. Wszystko umożliwia szybsze zapamiętywanie i łatwe jej odtwarzanie.

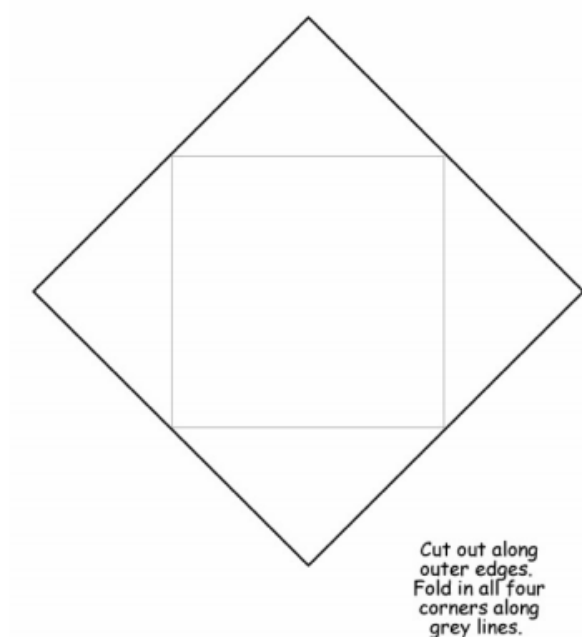
Jak zrobić samodzielnie lapbook'a?

Na początek potrzebujemy okładki, której rolę doskonale spełniają teczki typu manila.

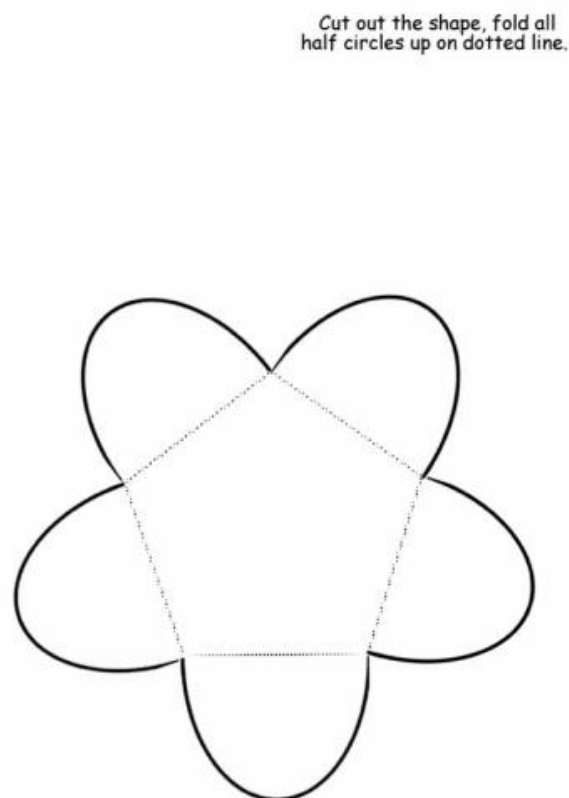
<https://www.youtube.com/watch?v=FRROpc1X7VU>

Szablony do lapbook

<http://homeschoolhelperonline.com/templates/>



www.HomeschoolHelperOnline.com



www.HomeschoolHelperOnline.com

Zalet robienia lapbooków jest mnóstwo:

- jest to wspaniały sposób na naukę
- powstają z nich książki tematyczne, do których zawsze można sięgnąć by zrobić "powtórkę materiału"
- dzięki swoim interaktywnym fragmentom są o wiele bardziej atrakcyjne niż zwykłe książki
- uczeń wykonuje samodzielnie większość pracy
- rozwija przeróżne umiejętności (czytanie, pisanie, logiczne myślenie, koncentrację, kreatywność, pogłębia wiedzę z tematu na jaki jest robiony itp...itd...)
- są kolorowe, przyciągają uwagę i uczniowie chętnie do nich wracają
- można wykorzystywać gotowe materiały jak również opracowywać je samodzielnie pod kontem umiejętności, zainteresowań i potrzeb ucznia
- jest to wspaniale spędzony czas z dziecka z rodzicem (o wiele lepszy od wspólnego oglądania telewizji całymi godzinami choć wymaga więcej pracy i zaangażowania

