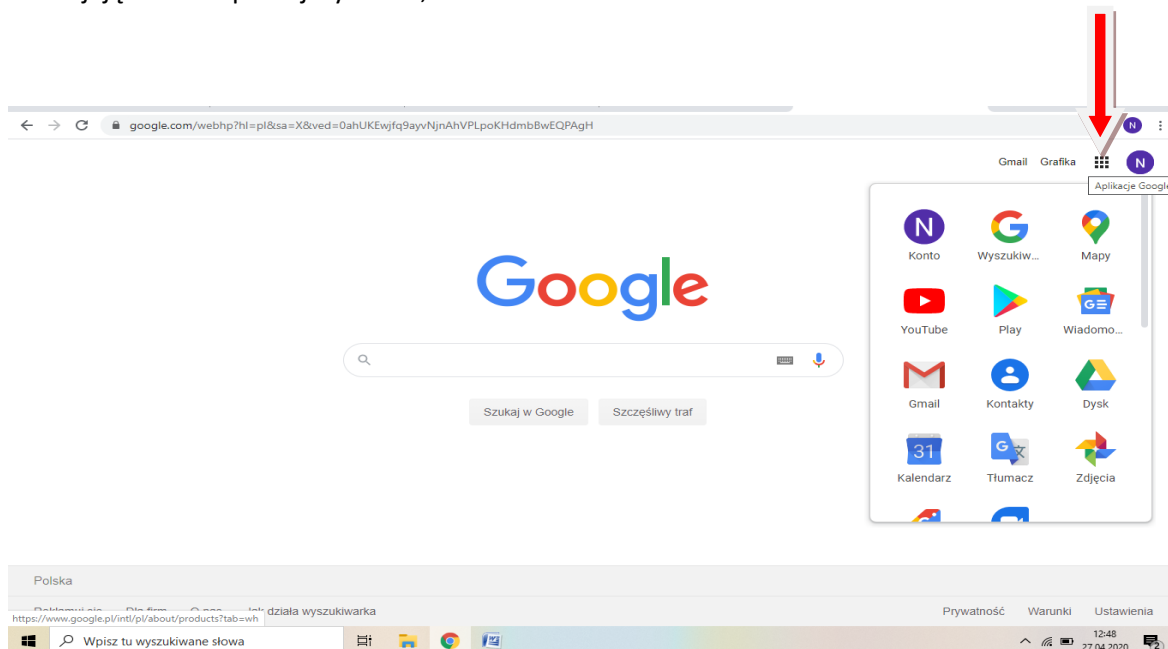


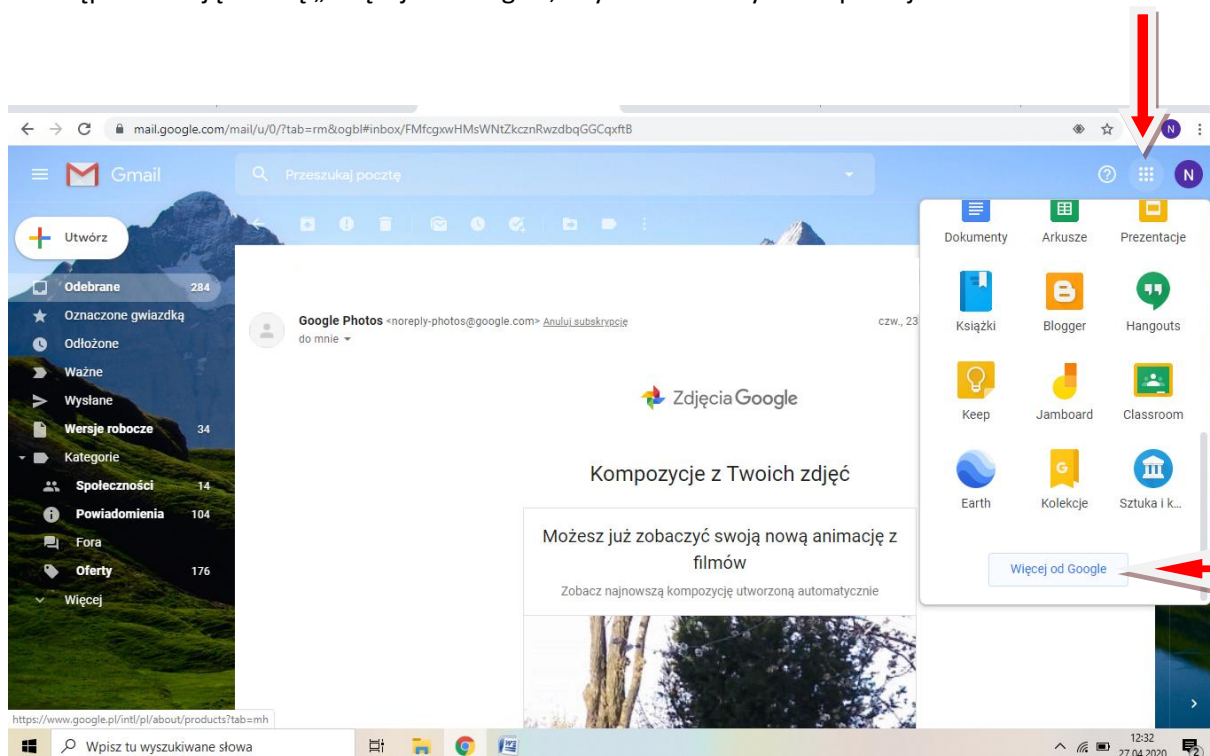
Tworzenie testów z geografii za pomocą aplikacji Google Forms (Formularze Google)

1. LOGOWANIE do aplikacji

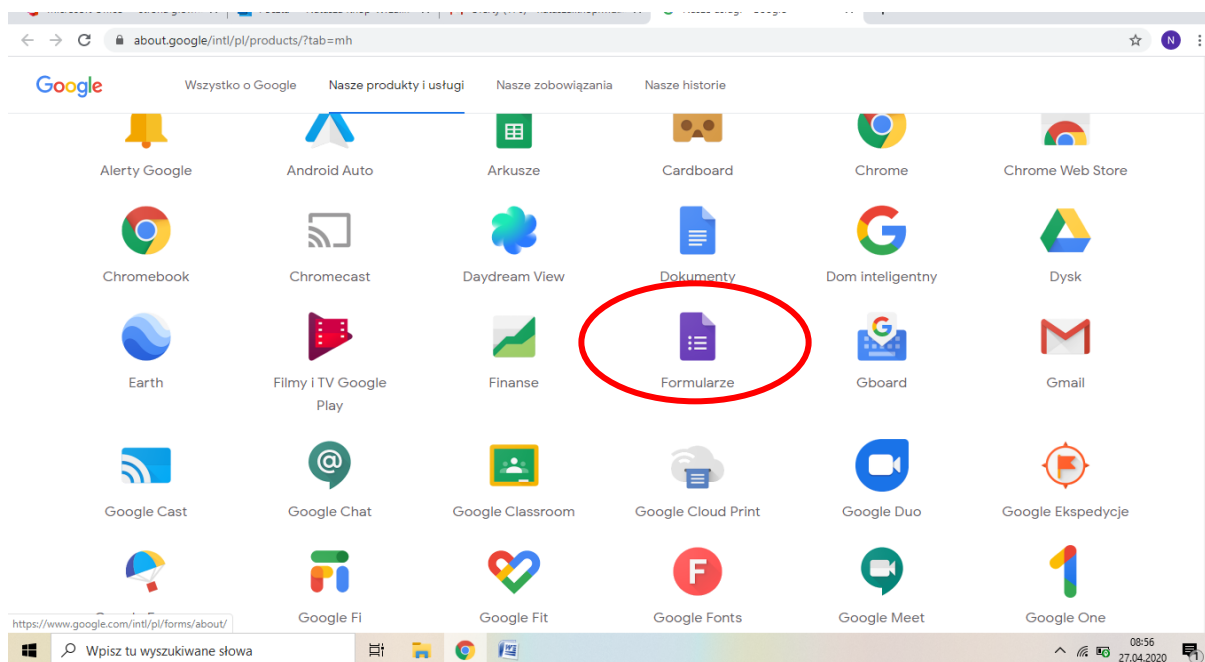
Zalogowania do aplikacji można dokonać bezpośrednio ze strony Google klikając na ikonę aplikacji i rozwijając menu aplikacji systemu,



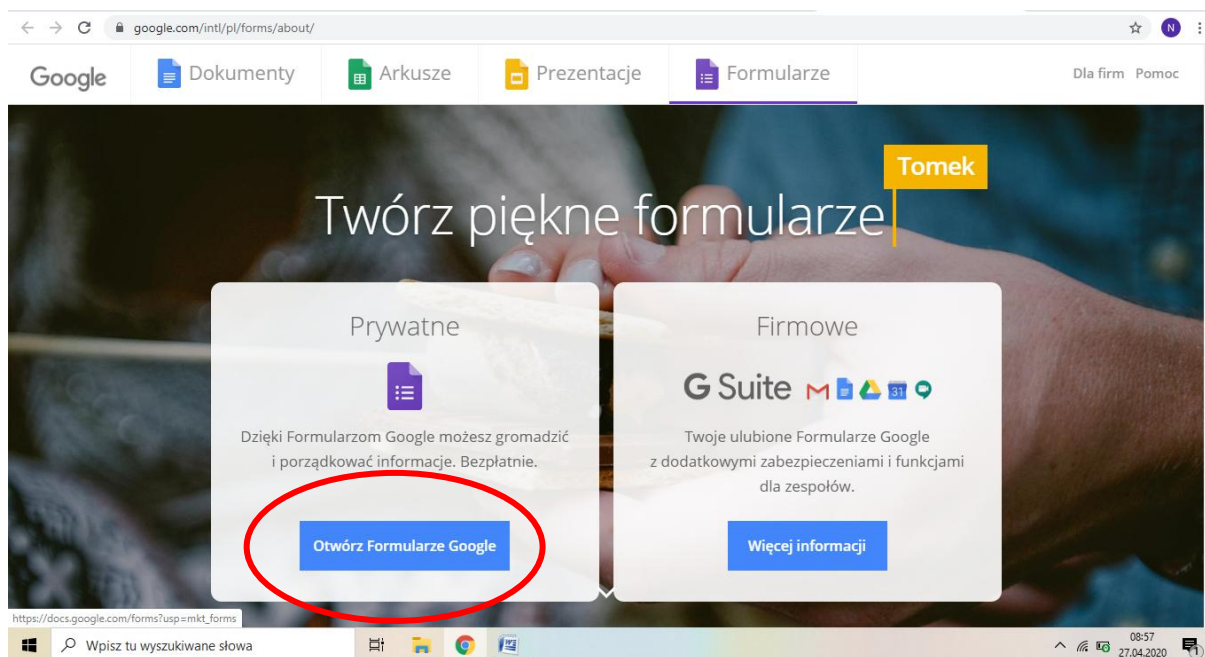
lub z interfejsu poczty mailowej Google, w taki sam sposób, rozwijając pasek aplikacji systemu, a następnie klikając ikonę „Więcej od Google”, aby znaleźć wszystkie aplikacje



Ekran, który pojawi nam się po kliknięciu „Więcej od Google” należy przewinąć mocno w dół, aż do ukazania się kilkudziesięciu ikon narzędzi Google. Wśród ikon szukamy napisu „Formularze” i klikamy.



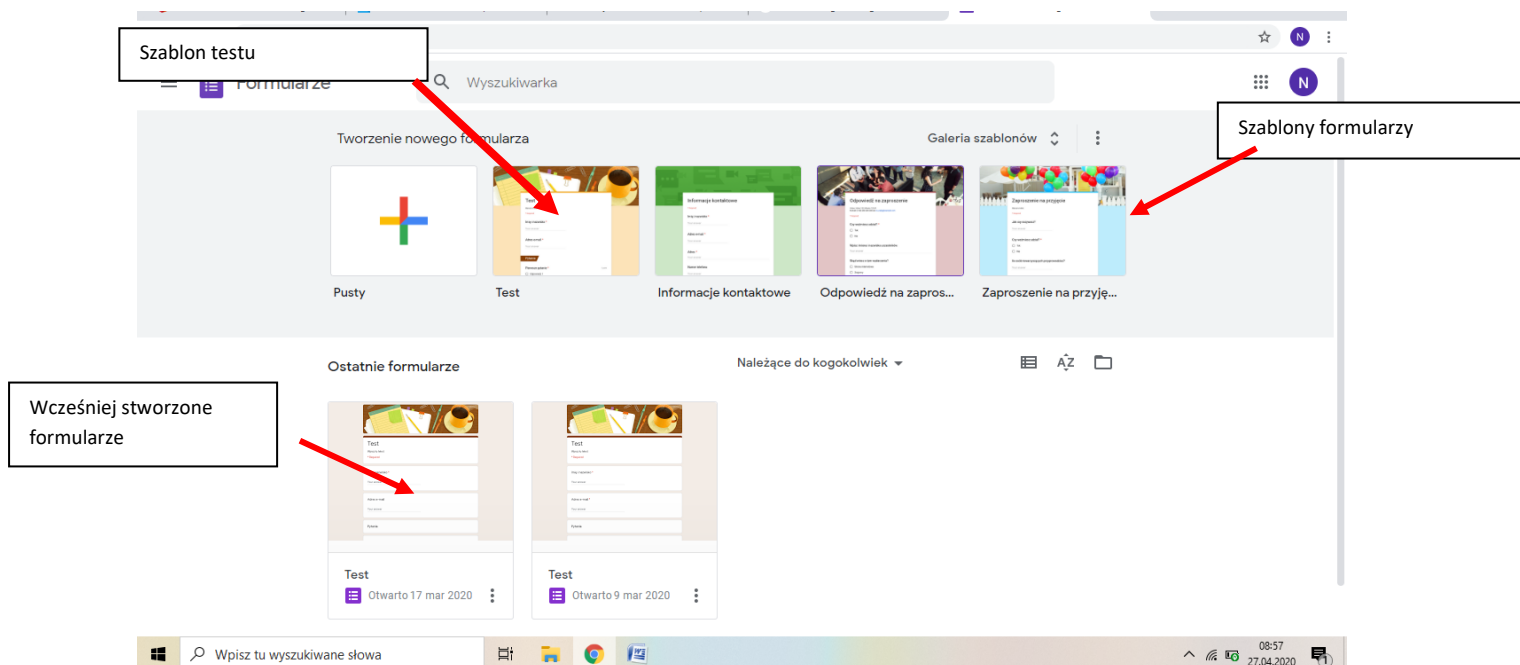
Aby rozpocząć pracę w aplikacji klikamy ***Prywatne/Otwórz Fomularze Google***



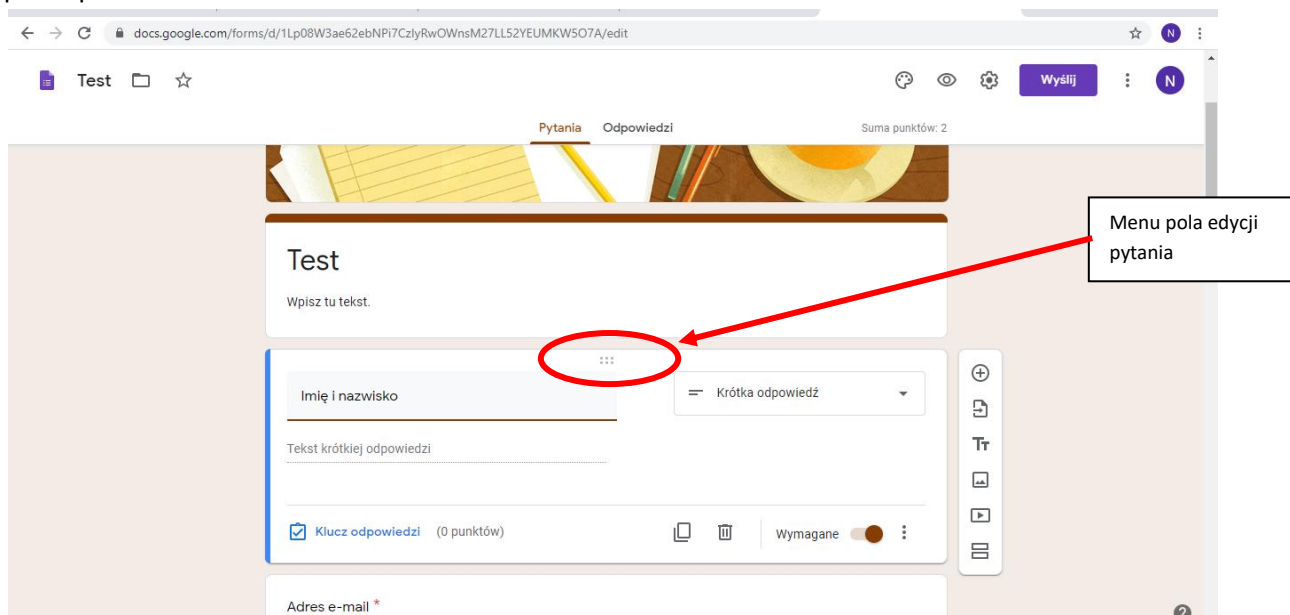
2. Rozpoczęcie pracy z aplikacją Google Forms

Po otwarciu aplikacji pojawia nam się ekran startowy, z którego możemy wybrać interesujący nas szablon formularza. Mamy do wyboru test, informacje kontaktowe, czy zaproszenie. Wyświetlają nam się także wszystkie stworzone przez nas formularze, które w każdej chwili możemy otworzyć poprzez bezpośrednie kliknięcie lewym przyciskiem myszy. Nas najbardziej interesuje test, więc wybieramy odpowiedni szablon.

W dolnej części strony mamy dostęp do stworzonych przez nas wcześniej formularzy, które możemy edytować, sprawdzać lub wykorzystywać do importu pytań do nowych testów



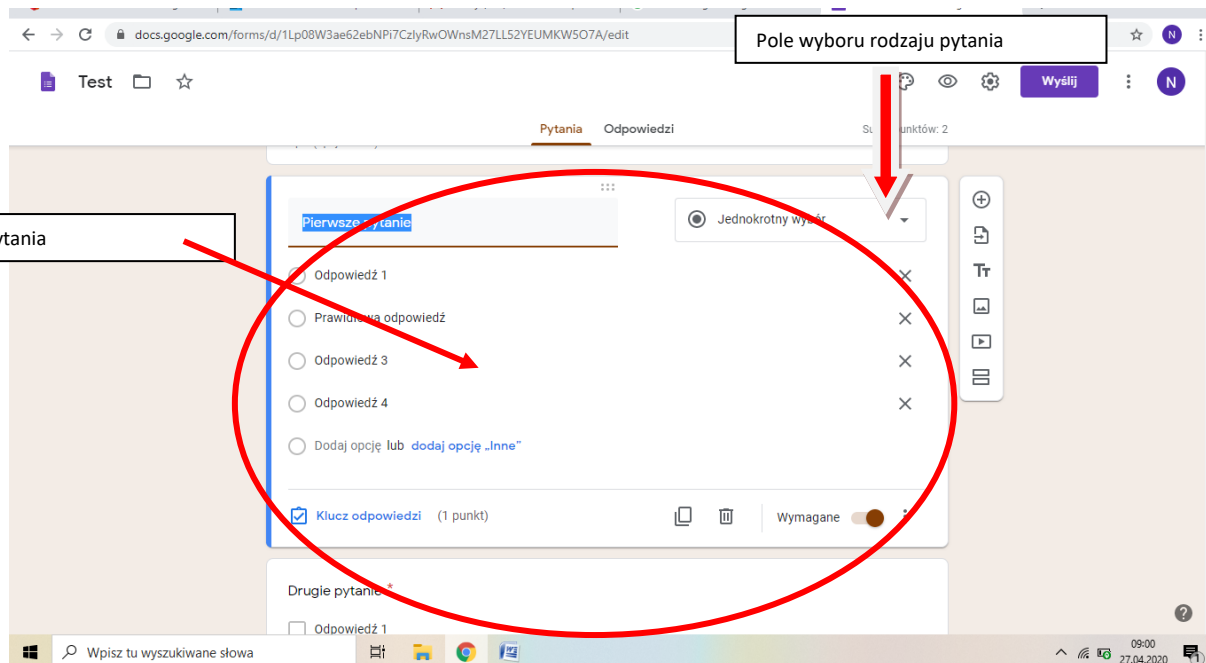
Po wybraniu szablonu testu ukazują nam się pierwsze elementy formularza. Wszystkie z nich możemy edytować, poprzez rozwinięcie menu (sześć cegiełek) znajdującego się w środkowej części górnego paska pola.



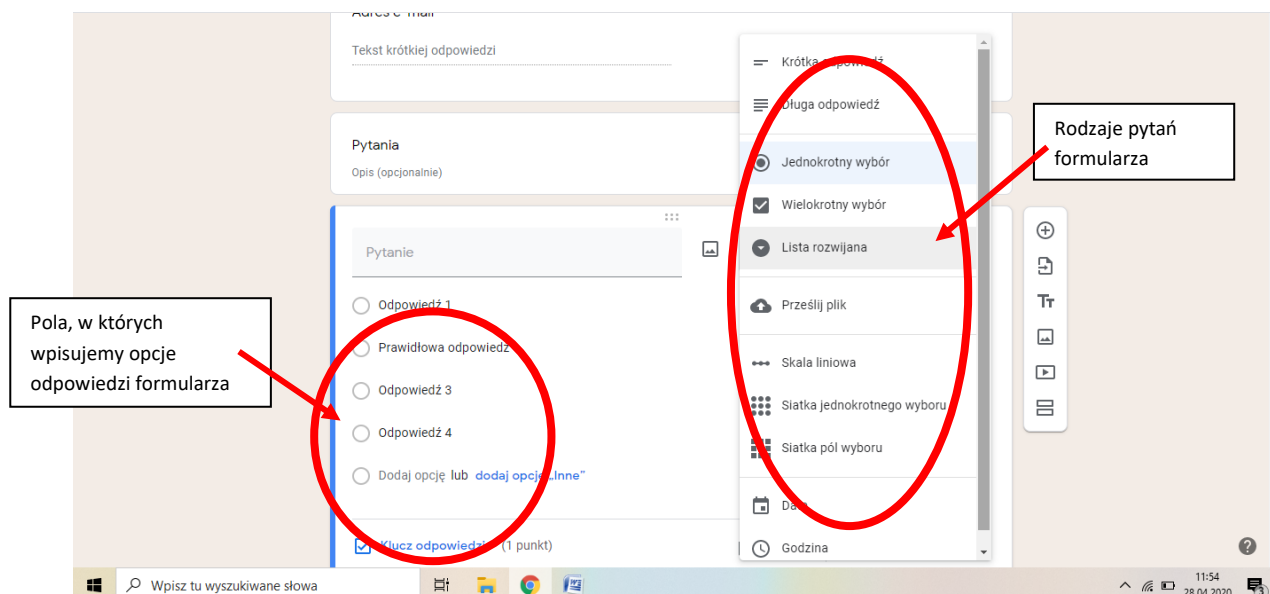
3. Tworzenie i edycja pytań testowych.

W formularzach Google możemy stworzyć kilka rodzajów pytań testowych. Są to pytania jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pytania wymagające udzielenia krótkiej lub długiej odpowiedzi. Każde z nich budujemy w podobny sposób. Każde pytanie możemy opatrzyć tekstem, obrazem lub filmem.

Rodzaj pytania określamy wybierając z listy po prawej stronie okienka z pytaniem.

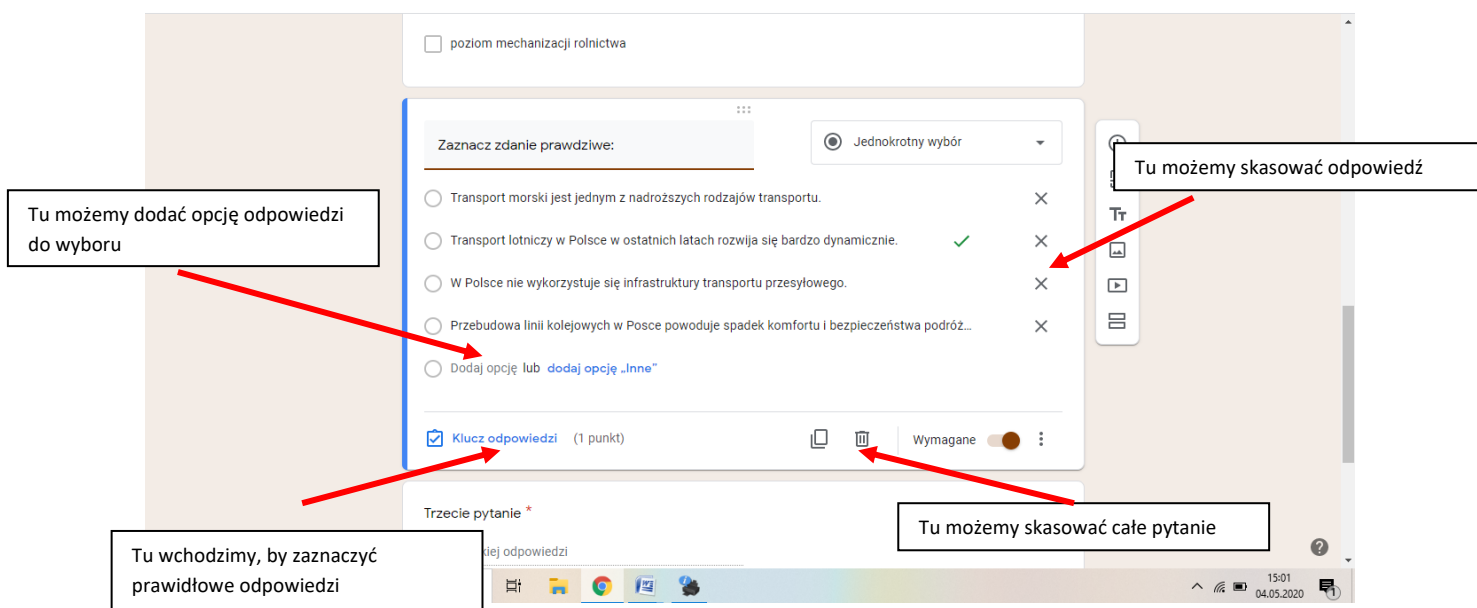


Rozwinie nam się wtedy lista rodzajów pytań, które możemy skonstruować.



a) Pytania jednokrotnego wyboru

Tworząc pytania jednokrotnego wyboru w polach do edycji wpisujemy pytanie oraz kilka możliwych odpowiedzi. Ilość odpowiedzi do wyboru zależy od nas. Standardowo pojawiają się dwie lub cztery, my możemy zmieniać zaproponowaną ilość klikając znak [X] kasujący odpowiedź lub wybierając polecenie „Dodaj opcję”. Po wypełnieniu wszystkich pól nasze pytanie może wyglądać jak poniżej.



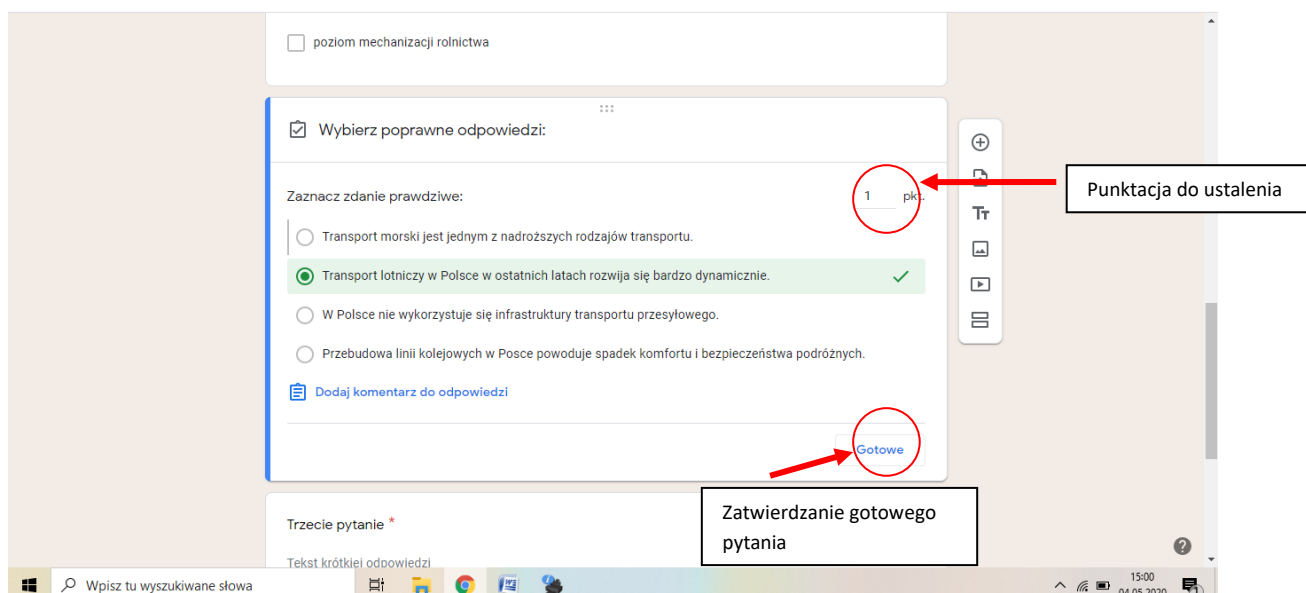
Tu możemy dodać opcję odpowiedzi do wyboru

Tu możemy skasować odpowiedź

Tu wchodzimy, by zaznaczyć prawidłowe odpowiedzi

Tu możemy skasować całe pytanie

Kolejnym etapem jest wskazanie systemowi prawidłowej odpowiedzi. W tym celu rozwijamy polecenie „Klucz odpowiedzi” i zaznaczamy myszką prawidłową opcję. Musimy też pamiętać o nadaniu punktacji za pytanie. W tym celu przewijamy liczby punktacji znajdujące się w prawym górnym rogu pola z pytaniem do momentu pojawienia się żądanej przez nas wartości. Zatwierdzamy wszystko poleceniem „Gotowe”. W każdej chwili możemy też skorzystać z opcji „Podgląd” i sprawdzić, jak wyglądałby nasz test od strony ucznia.

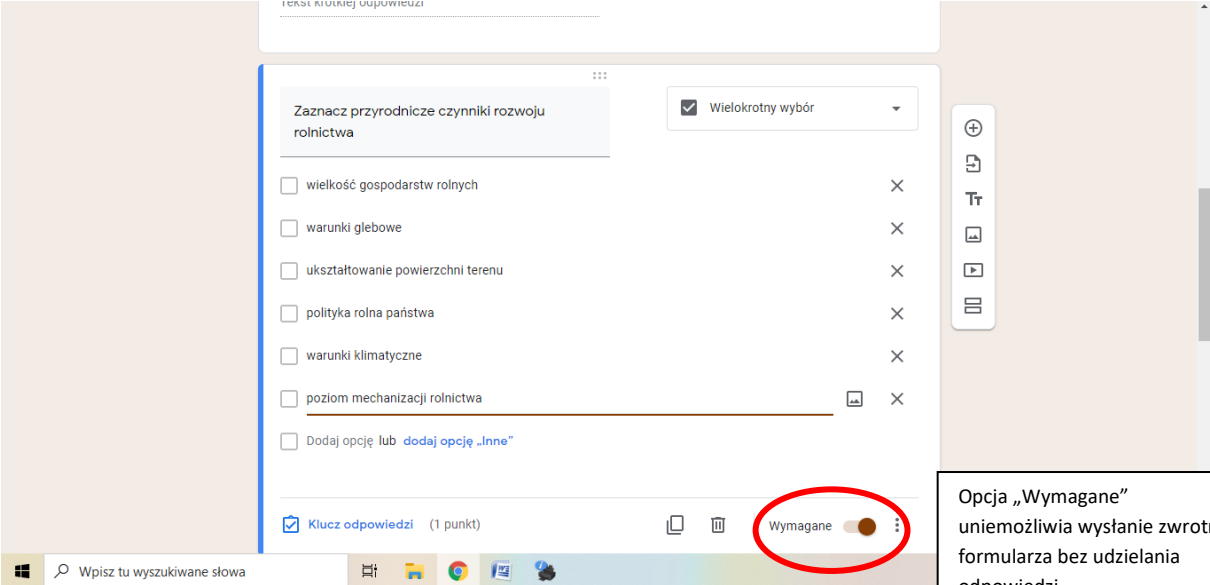


Punktacja do ustalenia

Zatwierdzenie gotowego pytania

b) Pytania wyboru wielokrotnego

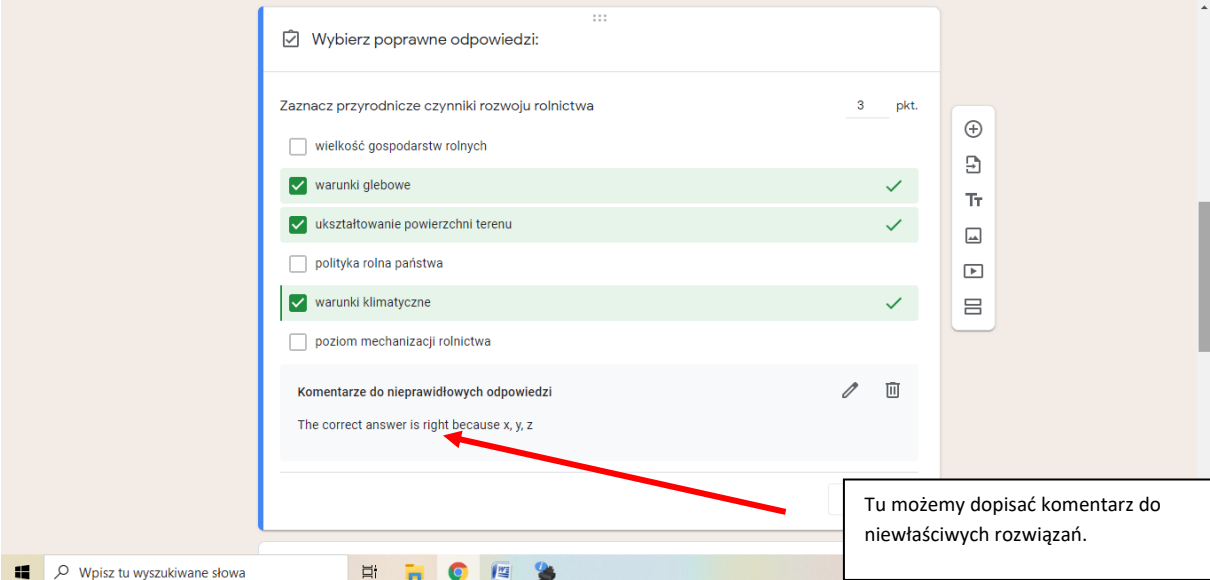
Te pytania tworzymy analogicznie do wcześniej omówionych, z tą tylko różnicą, że wśród prawidłowych odpowiedzi zaznaczamy więcej niż jedną opcję. Przy wszystkich pytaniach pamiętamy, aby zaznaczać opcję „Wymagane”.



Opcja „Wymagane” uniemożliwia wystanie zwrotne formularza bez udzielania odpowiedzi

Ponownie korzystamy z opcji „Klucz odpowiedzi” wskazując prawidłowe rozwiązania.

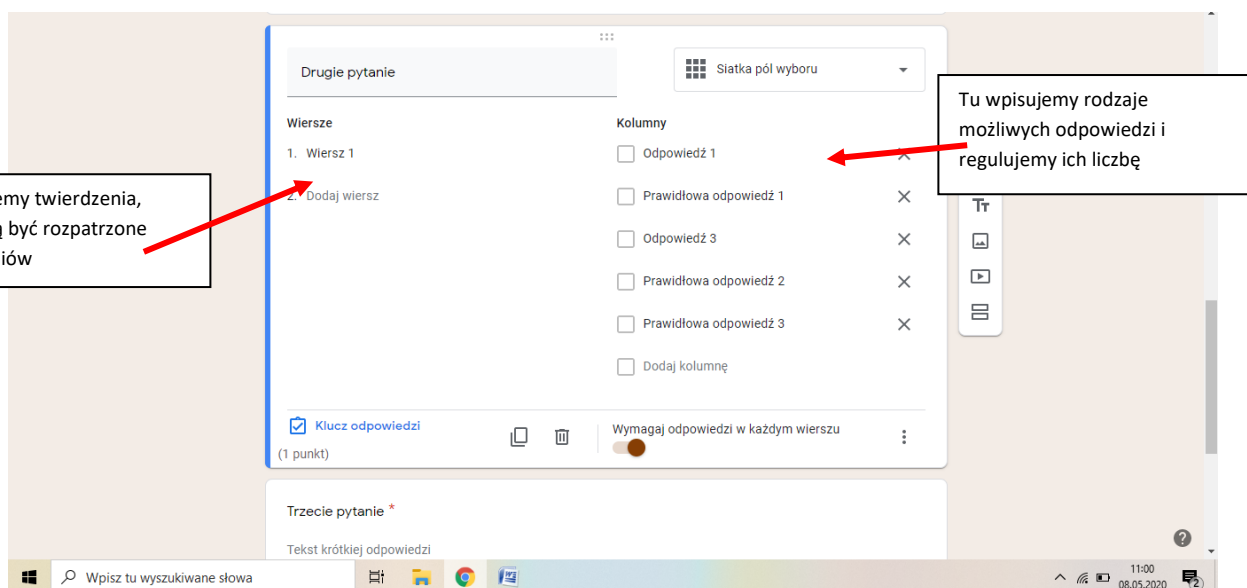
Możemy również dodawać komentarze do nieprawidłowych odpowiedzi korzystając z opcji dostępnej na dole okienka zaznaczania prawidłowych odpowiedzi. Dopisujemy informacje dotyczące błędnych wskazań uczniów i klikamy „Gotowe”.



Tu możemy dopisać komentarz do niewłaściwych rozwiązań.

c) Siatka pól wyboru – pytania typu PRAWDA/FALSZ i podobne

Formularze Google dają możliwość tworzenia pytań, w których uczeń musi np. określić prawdziwość twierdzeń. Służy nam do tego siatka pól wyboru.



Drugie pytanie Siatka pól wyboru

Wiersze

- Wiersz 1
- Dodaj wiersz

Kolumny

- ☐ Odpowiedź 1
- ☐ Prawidłowa odpowiedź 1
- ☐ Odpowiedź 3
- ☐ Prawidłowa odpowiedź 2
- ☐ Prawidłowa odpowiedź 3
- ☐ Dodaj kolumnę

☒ Klucz odpowiedzi (1 punkt)

☒ Wymagaj odpowiedzi w każdym wierszu

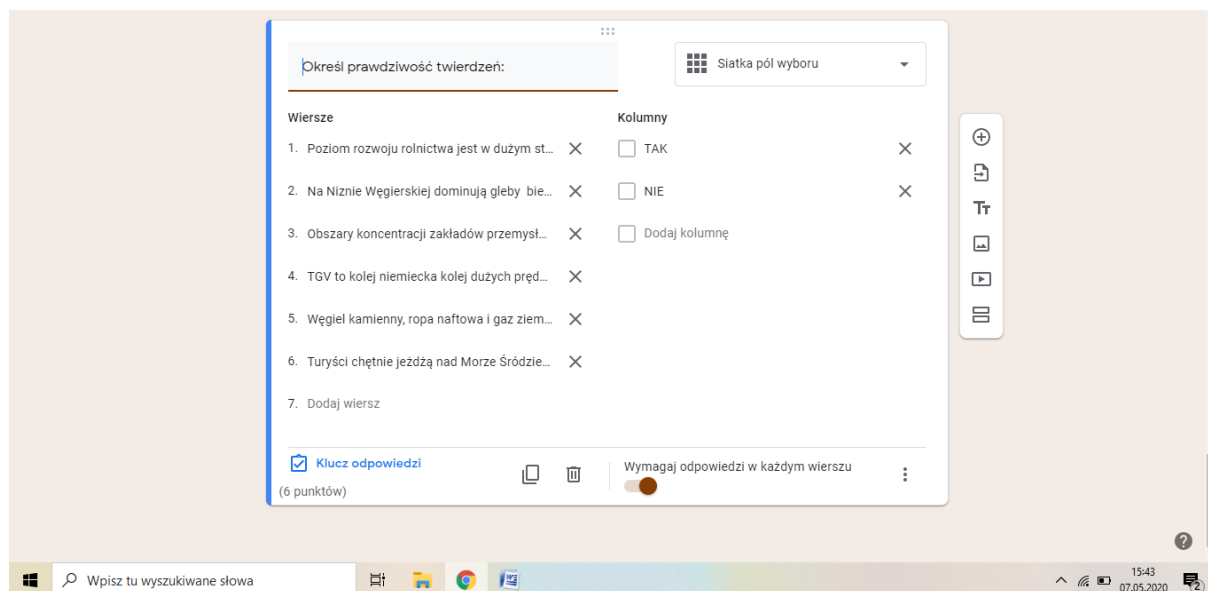
Trzecie pytanie *

Tekst krótkiej odpowiedzi

Tu wpisujemy twierdzenia, które mają być rozpatrzone przez uczniów

Tu wpisujemy rodzaje możliwych odpowiedzi i regulujemy ich liczbę

W wierszach wpisujemy twierdzenia, które mają być przeanalizowane przez uczniów, zaś w kolumnach wpisujemy odpowiedzi, na jakie uczeń ma się zdecydować. Możemy dodać dowolną ilość wierszy i kolumn korzystając z opcji „Dodaj wiersz” i „Dodaj kolumnę”. Sprawdzamy, czy zaznaczyliśmy opcję „Wymagane”



Określ prawdziwość twierdzeń: Siatka pól wyboru

Wiersze

- Poziom rozwoju rolnictwa jest w dużym st... X
- Na Nizinie Węgierskiej dominują gleby bie... X
- Obszary koncentracji zakładów przemysł... X
- TGV to kolej niemiecka kolej dużych prę... X
- Węgiel kamienny, ropa naftowa i gaz ziem... X
- Turyści chętnie jeżdżą nad Morze Śródzie... X
- Dodaj wiersz

Kolumny

- ☐ TAK
- ☐ NIE
- ☐ Dodaj kolumnę

☒ Klucz odpowiedzi (6 punktów)

☒ Wymagaj odpowiedzi w każdym wierszu

W kluczu odpowiedzi zaznaczamy prawidłową odpowiedź w każdej kolumnie, dodajemy punktację dla każdego twierdzenia. I klikamy „Gotowe”.

WYBIERZ

Wybierz poprawne odpowiedzi:

3. Określ prawdziwość twierdzeń:

	TAK	NIE	Punkty
Poziom rozwoju rolnictwa jest w dużym stopniu uzale...	☒	☐	1
Na Nizinie Węgierskiej dominują gleby bielcowe i płow...	☐	☒	1
Obszary koncentracji zakładów przemysłowych i ośro...	☒	☐	1
TGV to kolej niemiecka kolej dużych prędkości.	☐	☒	1
Węgiel kamienny, ropa naftowa i gaz ziemny należą do...	☐	☒	1
Turyści chętnie jeżdżą nad Morze Śródziemne ze wzgl...	☒	☐	1

Gotowe

+

Tr

+

+

+

Wpisz tu wyszukiwane słowa

11:01

08.05.2020

Po powrocie do strony edycji całego testu nasze pytanie wygląda następująco:

3. Określ prawdziwość twierdzeń: *

6 punktów

	TAK	NIE
Poziom rozwoju rolnictwa jest w dużym stopniu uzależniony od warunków klimatycznych danego obszaru.	☐	☐
Na Nizinie Węgierskiej dominują gleby bielcowe i płowe.	☐	☐
Obszary koncentracji zakładów przemysłowych i ośrodków naukowych nazywamy technopoliami.	☐	☐
TGV to kolej niemiecka kolej dużych prędkości.	☐	☐
Węgiel kamienny, ropa naftowa i gaz ziemny należą do odnawialnych źródeł energii.	☐	☐
Turyści chętnie jeżdżą nad Morze Śródziemne ze względu na ciepły klimat i wody oraz urozmaicone krajobraz.	☐	☐

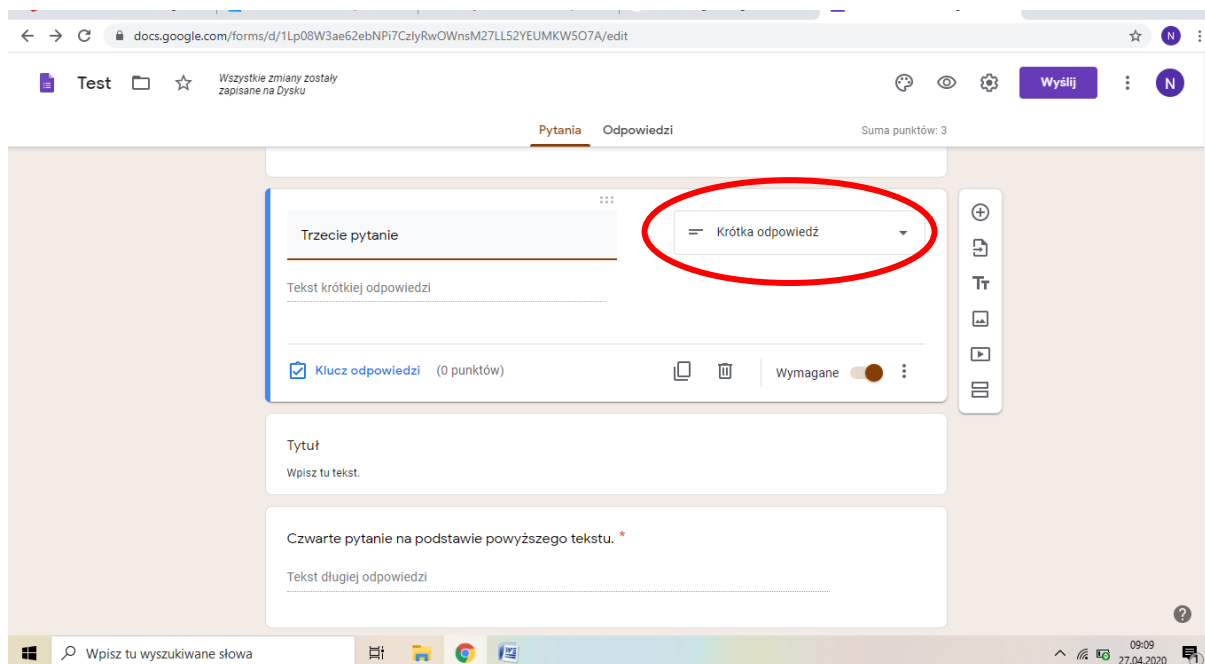
Wpisz tu wyszukiwane słowa

16:16

07.05.2020

d) Pytania krótkiej odpowiedzi

Pytania do wyboru nie są w stanie zaspokoić wszystkich naszych potrzeb odnośnie testowania uczniów. Czasem powinni oni udzielić odpowiedzi w postaci jednego wyrazu czy krótkiego zdania. Do takiego rodzaju zadań wybieramy pytania krótkiej odpowiedzi.



docs.google.com/forms/d/1Lp08W3ae62ebNPi7CzlyRwOWnsM27LL52YEUMKW507A/edit

Test

Wszystkie zmiany zostały zapisane na Dysku

Pytania Odpowiedzi Suma punktów: 3

Trzecie pytanie

Krótką odpowiedź

Tekst krótkiej odpowiedzi

☒ Klucz odpowiedzi (0 punktów)

Wymagane ☐

Tytuł

Wpisz tu tekst.

Czwarte pytanie na podstawie powyższego tekstu. *

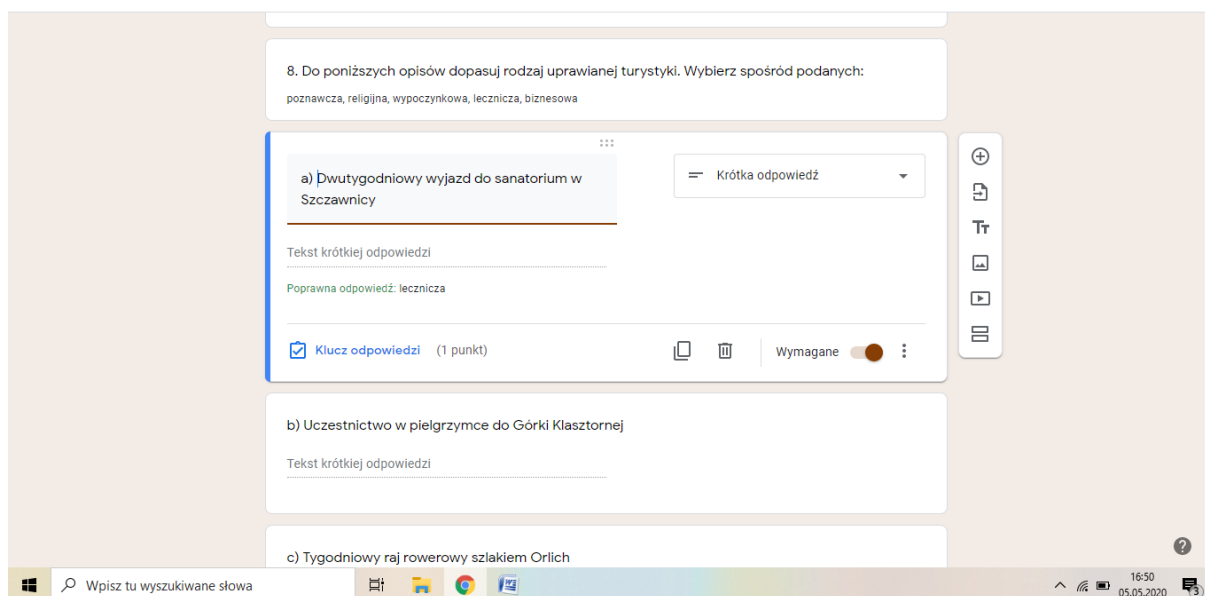
Tekst długiej odpowiedzi

Wpisz tu wyszukiwane słowa

09:09 27.04.2020

Analogicznie, jak wcześniej musimy wpisać treść pytania. Jeżeli istnieje tylko jedna możliwa odpowiedź korzystamy z opcji „Klucz odpowiedzi”, jeżeli uczniowie będą mieli dowolność w formułowaniu zdania, oczywiście żadnej prawidłowej odpowiedzi w kluczu nie podajemy. Będziemy musieli wtedy przejrzeć wszystkie rozwiązania nadesłane przez uczniów i samodzielnie punkty przydzielić.

Przykładowe pytanie krótkiej odpowiedzi może wyglądać następująco:



8. Do poniższych opisów dopasuj rodzaj uprawianej turystyki. Wybierz spośród podanych:
poznawcza, religijna, wypoczynkowa, lecznicza, biznesowa

a) Dwutygodniowy wyjazd do sanatorium w Szczawnicy

Krótką odpowiedź

Tekst krótkiej odpowiedzi

Poprawna odpowiedź: lecznicza

☒ Klucz odpowiedzi (1 punkt)

Wymagane ☐

b) Uczestnictwo w pielgrzymce do Górki Klasztornej

Tekst krótkiej odpowiedzi

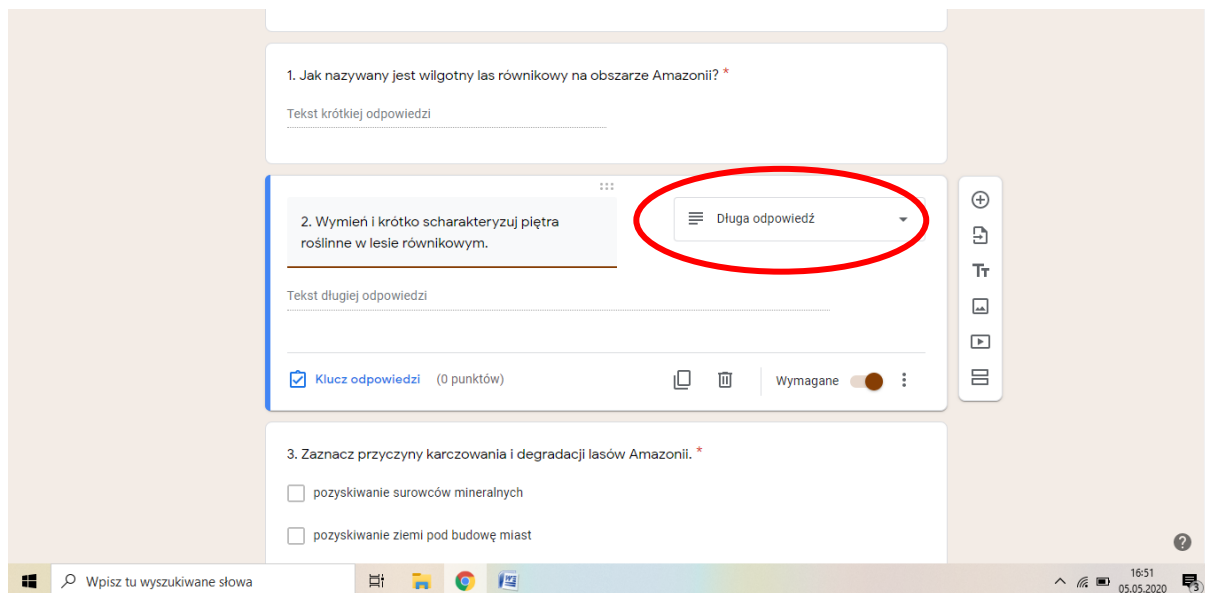
c) Tygodniowy raj rowerowy szlakiem Orlich

Wpisz tu wyszukiwane słowa

16:50 05.05.2020

e) Pytanie długiej odpowiedzi

Możemy je wykorzystać np. do wykonania zadania typu dłuższego opisu, czy uzasadnienia odpowiedzi podanej wcześniej. Wpisujemy treść polecenia w pytaniu, wybieramy opcję „Długa odpowiedź” w pasku pytań i gotowe. W przypadku długiej odpowiedzi nie jesteśmy w stanie podać jednego prawidłowego rozwiązania, więc ten element możemy pominąć. Pamiętajmy tylko o podaniu uczniom punktacji ogólnej za wykonane zadanie.



1. Jak nazywany jest wilgotny las równikowy na obszarze Amazonii? *

Tekst krótkiej odpowiedzi

2. Wymień i krótko scharakteryzuj piętra roślinne w lesie równikowym. *

Tekst długiej odpowiedzi

☒ Klucz odpowiedzi (0 punktów)

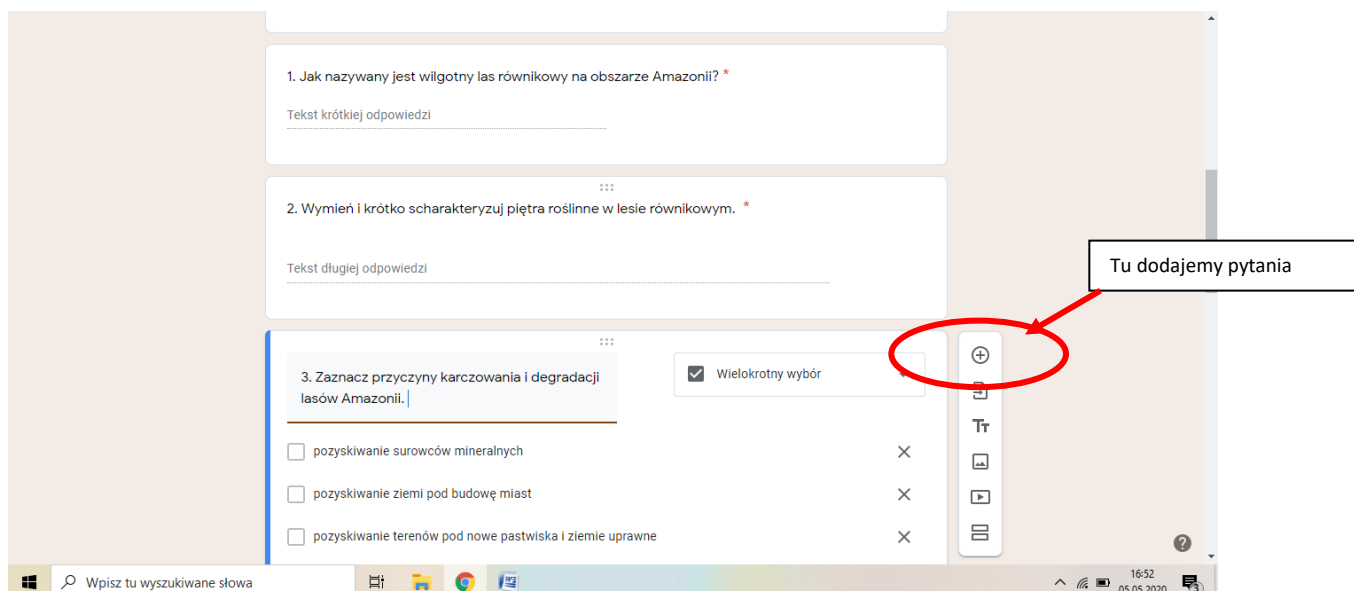
3. Zaznacz przyczyny karczowania i degradacji lasów Amazonii. *

☐ pozyskiwanie surowców mineralnych

☐ pozyskiwanie ziemi pod budowę miast

f) Dodawanie pytań

W szablonie testu znajdują się cztery pytania. Jeżeli nasz test zawiera ich więcej, musimy oczywiście wstawić je dodatkowo, a następnie zdecydować o ich rodzaju zgodnie z wcześniejszymi wskazówkami. Pytania wstawiamy z pola z prawej strony okienka, wybierając ikonę ⊕ opcji „Dodaj pytanie”.



1. Jak nazywany jest wilgotny las równikowy na obszarze Amazonii? *

Tekst krótkiej odpowiedzi

2. Wymień i krótko scharakteryzuj piętra roślinne w lesie równikowym. *

Tekst długiej odpowiedzi

3. Zaznacz przyczyny karczowania i degradacji lasów Amazonii. *

☒ Wielokrotny wybór

☐ pozyskiwanie surowców mineralnych

☐ pozyskiwanie ziemi pod budowę miast

☐ pozyskiwanie terenów pod nowe pastwiska i ziemię uprawną

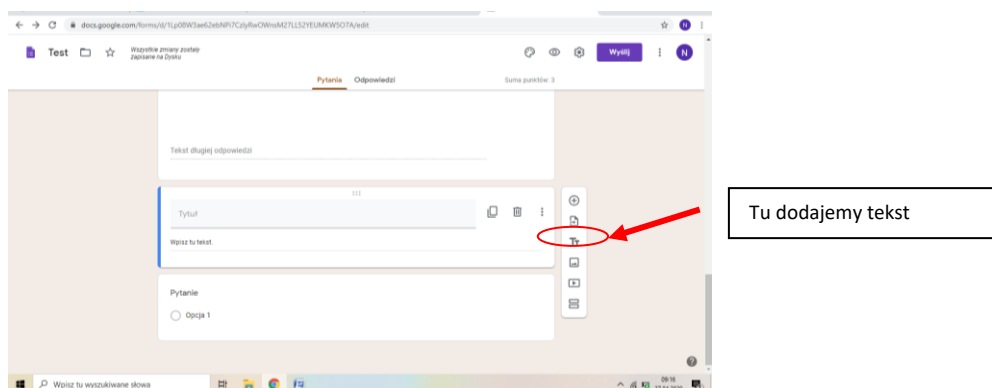
Tu dodajemy pytania

4. Dodawanie tekstu, obrazów i filmów do testu.

Nasz test możemy wzbogacić wstawiając do niego różnorodne teksty czy zdjęcia i formułując pytania z nimi związane.

a) Dodawanie tekstu

Korzystając z pola „Dodaj tytuł i opis” które znajduje się w pasku z prawej strony pytań możemy wstawić do naszego dowolny tekst.



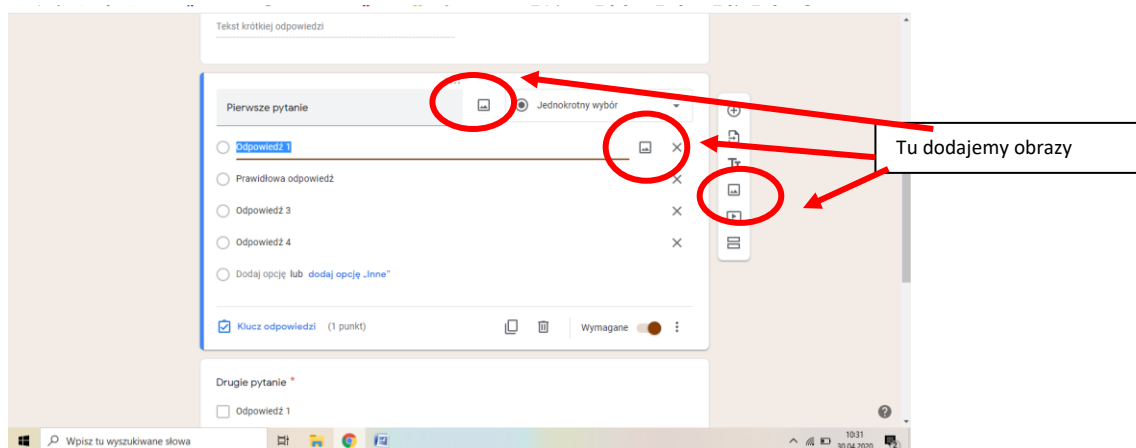
Następnie korzystając z opcji „Dodaj pytanie” wstawiamy wszystkie pytania, które do tekstu chcemy dołączyć. Ilość odpowiedzi do wyboru regulujemy poleceniem „Dodaj opcje”

Pamiętajmy, by poprzez polecenie „Klucz odpowiedzi” określić prawidłowe rozwiązanie oraz ilość punktów, a także by zaznaczyć pole „Wymagane” w prawym dolnym rogu pola pytania. Jest to istotne, gdyż jeżeli uczeń zapomni zaznaczyć odpowiedź, formularz będzie „wołał” o jej uzupełnienie

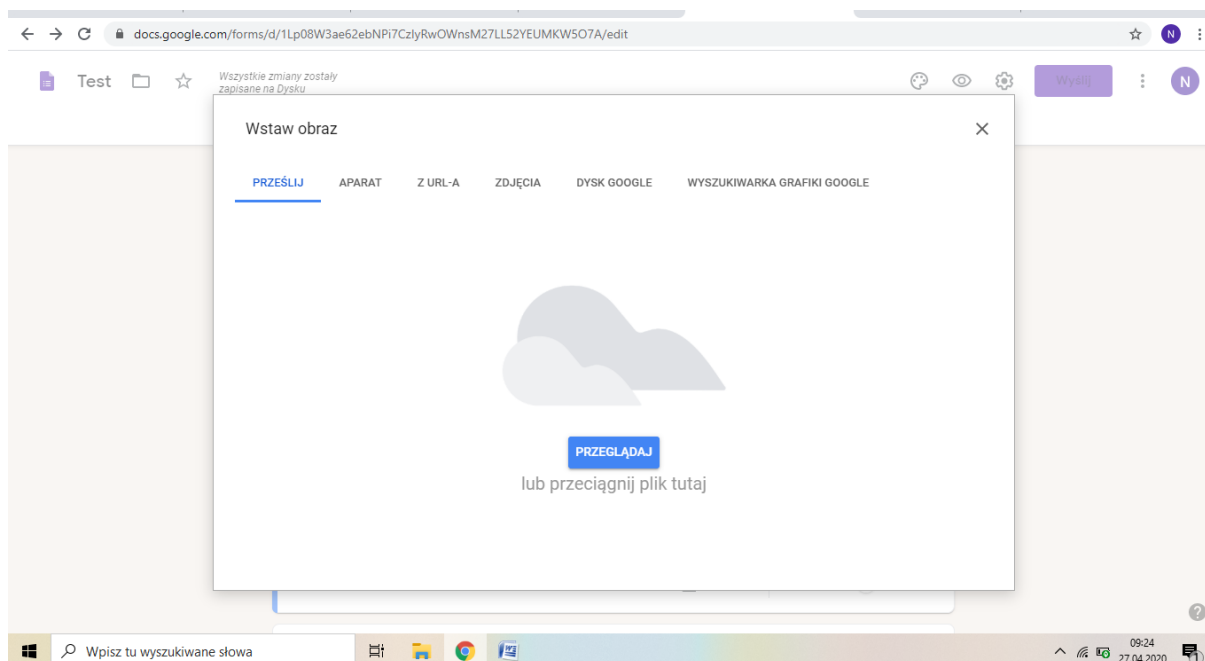
b) Wstawianie zdjęć, obrazów

Każde pytanie możemy uatrakcyjnić zdjęciem. Możemy je wstawić pomiędzy pytaniami, wybieramy wtedy ikonę „Dodaj obraz” znajdującą się po prawej stronie okna z pytaniem.

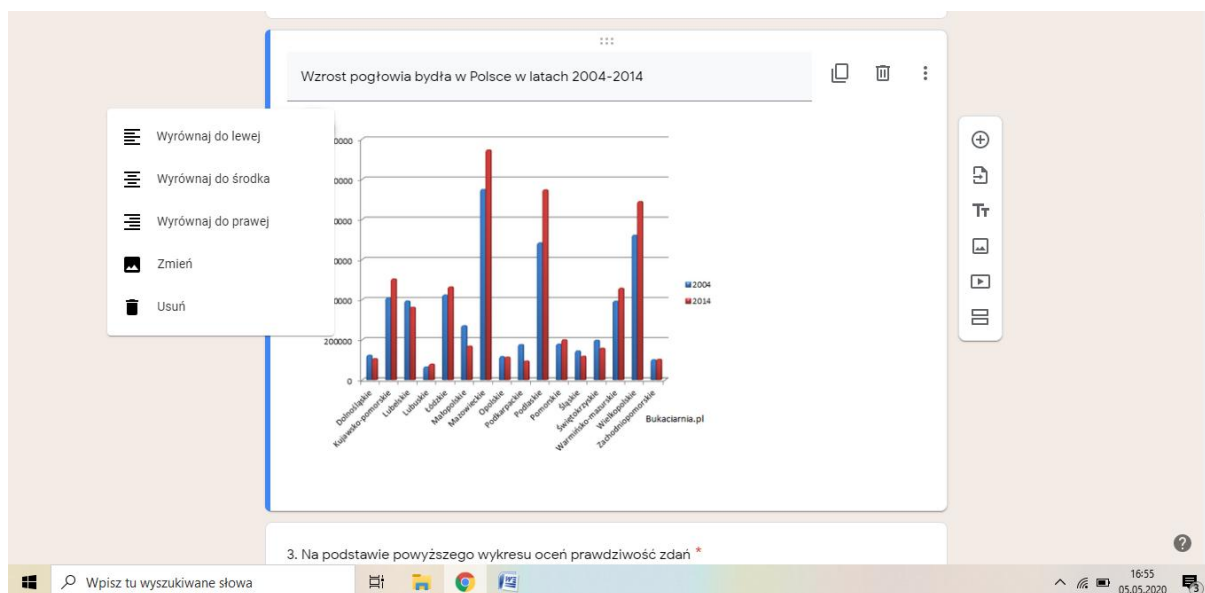
Inną możliwością jest wstawienie obrazu bezpośrednio w pytanie lub w odpowiedź. Korzystamy wtedy z polecenia „Dodaj obraz” znajdującego się wewnątrz okna z pytaniem, w jego treści lub przy odpowiedziach.



Po wybraniu ikony „Dodaj obraz” w oknie dialogowym pojawi się prośba o wskazanie źródła zdjęcia. Możemy wstawić je z naszego komputera czy Dysku Google, podać link do zdjęcia w Internecie, czy wykorzystać wyszukiwarkę grafiki.



Po wstawieniu zdjęcia możemy ustawić pozycje jego wyświetlania klikając lewym klawiszem na trzy kropki u góry zdjęcia i wybierając z menu.



Następnie dodajemy pytanie do naszego zdjęcia postępując w omawiany już sposób, kompletujemy prawidłową odpowiedź, ustalamy punktację, klikamy „Wymagane” i „Gotowe”

3. Na podstawie powyższego wykresu oceń prawdziwość zdań

Wiersze

1. W latach 2004-2014 pogłowie bydła wzro... ☐ prawda

2. Najwyższy wzrost pogłowia bydła nastąp... ☐ fałsz

3. W województwach małopolskim i podkar... ☐ Dodaj kolumnę

Kolumny

Siatka pól wyboru

A tak może wyglądać pytanie ze zdjęciem wstawionym w jego treść:

Test

Wszystkie zmiany zostały zapisane na Dysku

Pytania Odpowiedzi Suma punktów: 11

Tekst krótkiej odpowiedzi

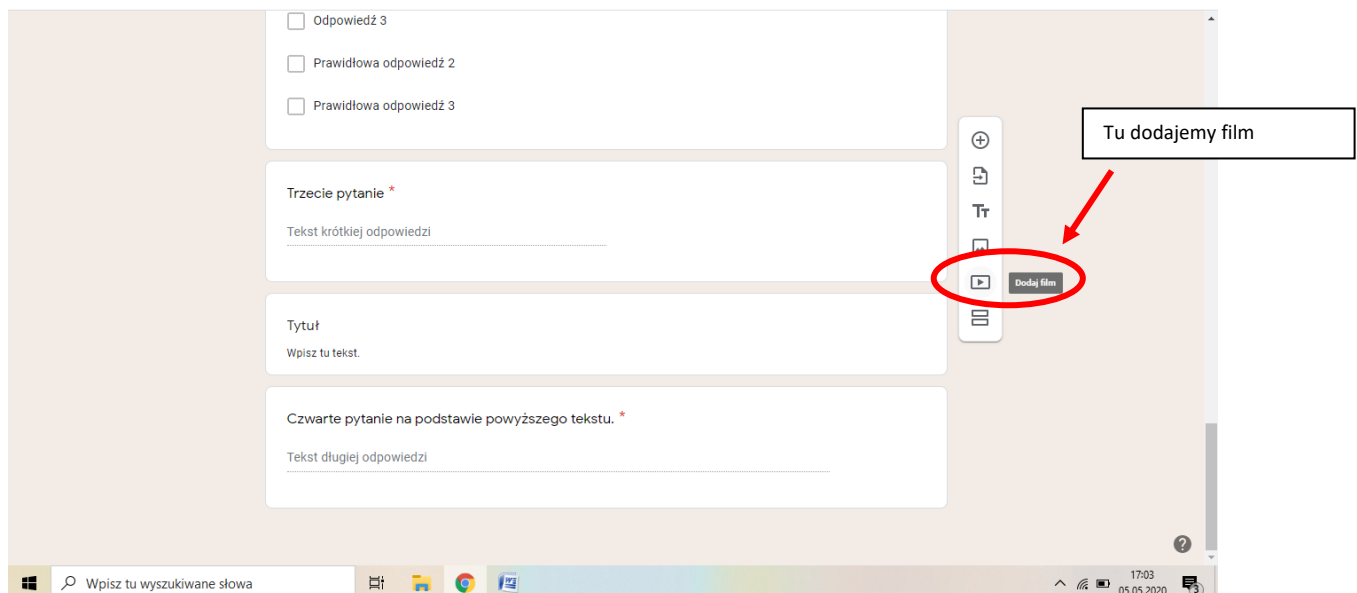
Poprawna odpowiedź: Chorwacja

☒ Klucz odpowiedzi (1 punkt)

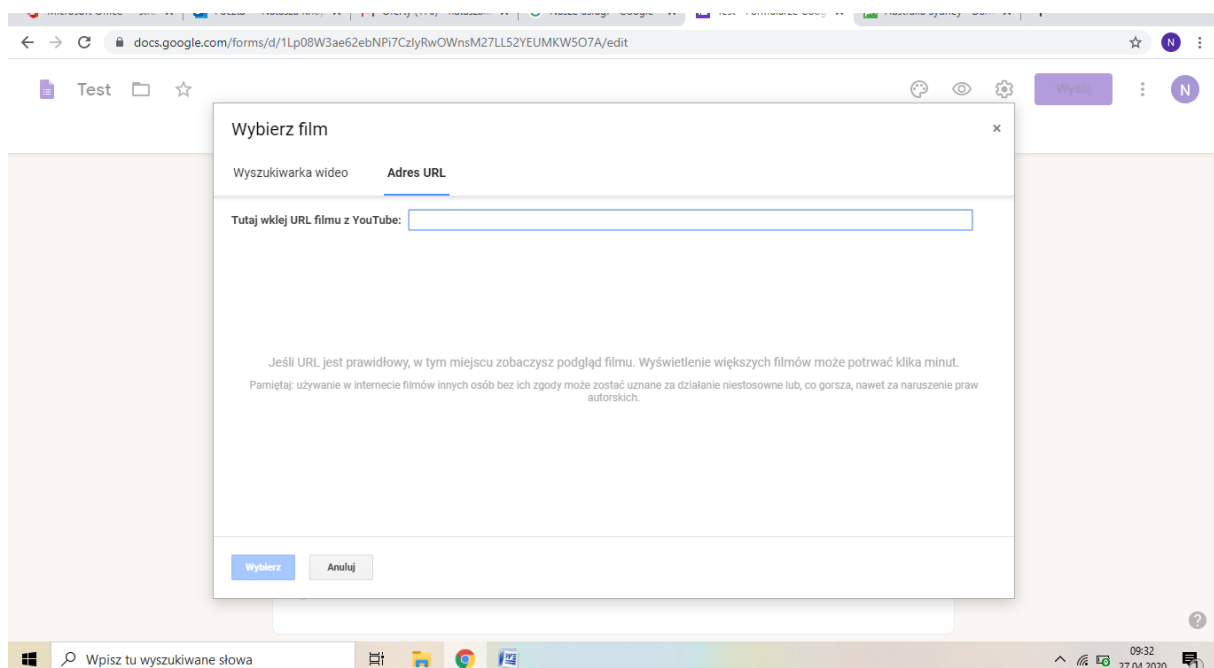
Wymagane ☒

c) Dodawanie filmu

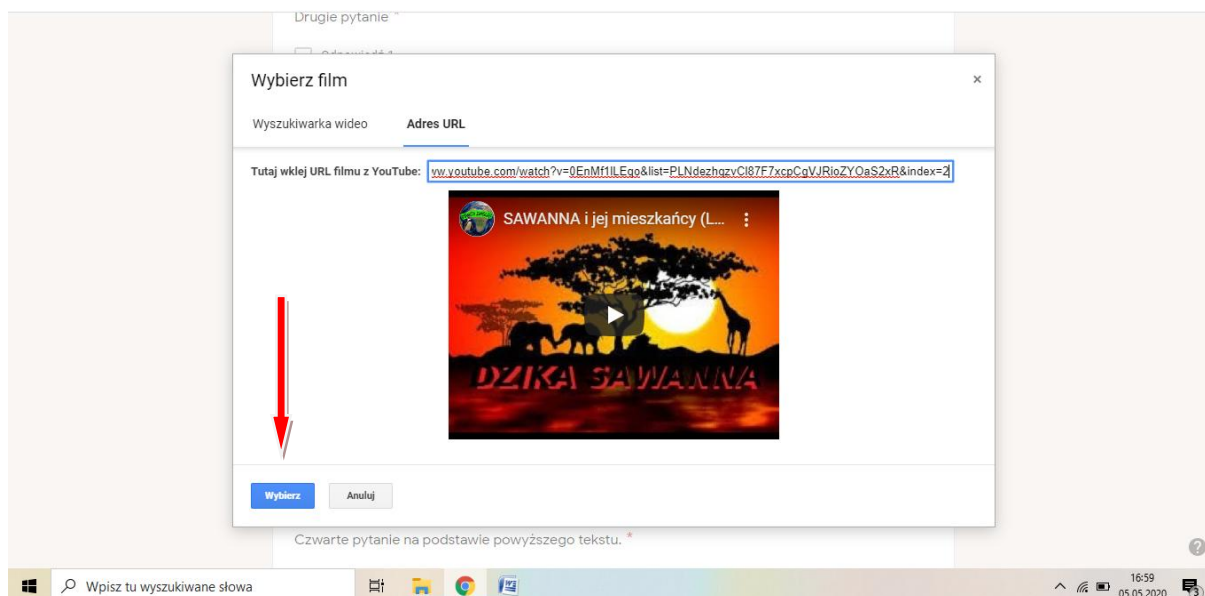
Dodawanie filmu wykonujemy w sposób analogiczny do dodawania zdjęcia, z tą tylko różnicą, że film możemy wstawić jedynie pomiędzy pytaniami. Wybieramy z prawej strony okienka z pytaniem opcję „Dodaj film”



Następnie określamy źródło filmu poprzez wyszukanie go na serwisie YouTube lub wklejenie adresu URL, jeżeli film znaleźliśmy już wcześniej.

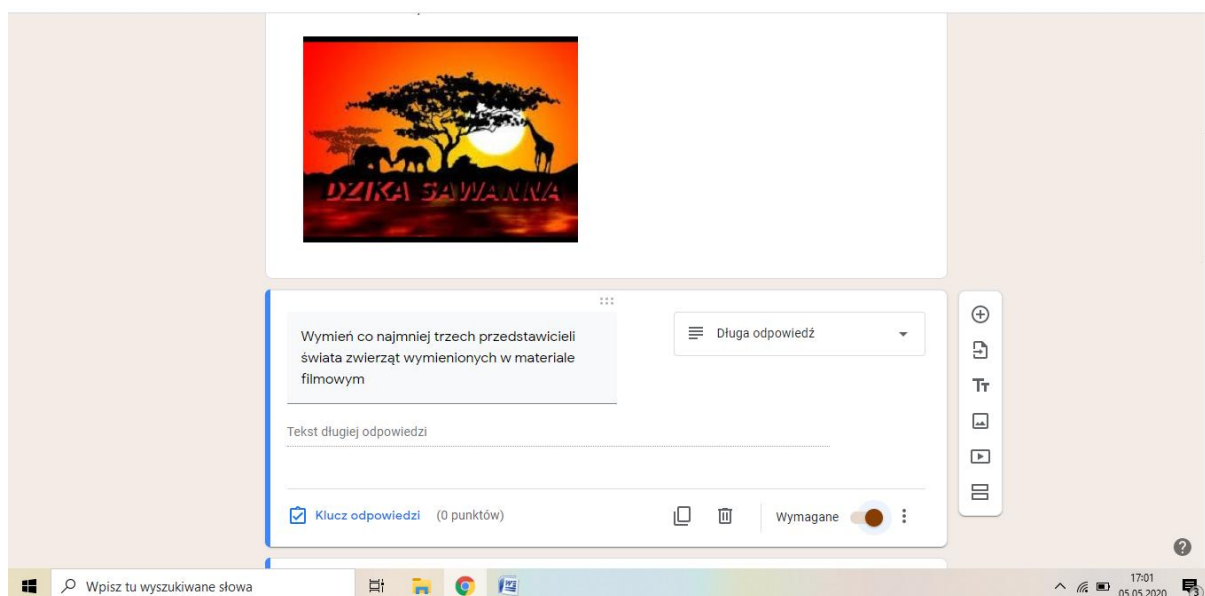


Po wklejeniu adresu ukazuje nam się okienko z interesującym nas filmem. Daje to nam pewność, że wstawiliśmy to, co było potrzebne. Klikamy „Wybierz” u dołu strony i wstawiamy film.



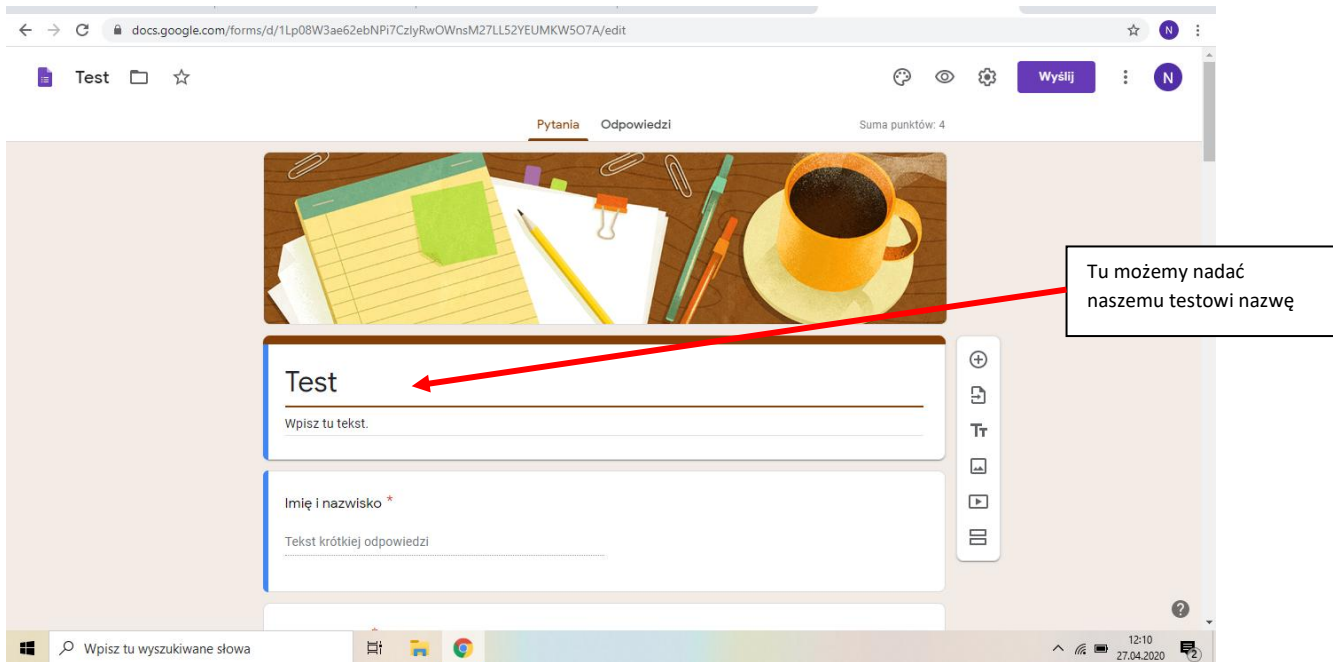
Po powrocie do strony głównej testu film pojawia nam się pomiędzy zapisanymi pytaniami. Tak jak w przypadku zdjęć czy tekstów, możemy do filmu stworzyć pytania, które będą stanowiły potwierdzenie zrozumienia go przez ucznia.

Ponownie pamiętamy o podaniu prawidłowych odpowiedzi, przyznaniu punktacji, i zaznaczeniu pola „Wymagane”



5. Nadawanie testowi nazwy

Nasz test powinien dostać swój tytuł. Dokonujemy tego poprzez edycję pierwszego pola. Zamiast słowa „Test” wpisujemy jego nazwę. Poniżej możemy podać poziom, dla którego jest skierowany lub wstawić krótką instrukcję dotyczącą sposobu wypełniania testu.



docs.google.com/forms/d/1Lp08W3ae62ebNPi7CzlyRwOWnsM27LL52YEUMKW507A/edit

Test

Pytania Odpowiedzi Suma punktów: 4

Tu możemy nadać naszemu testowi nazwę

Test

Wpisz tu tekst.

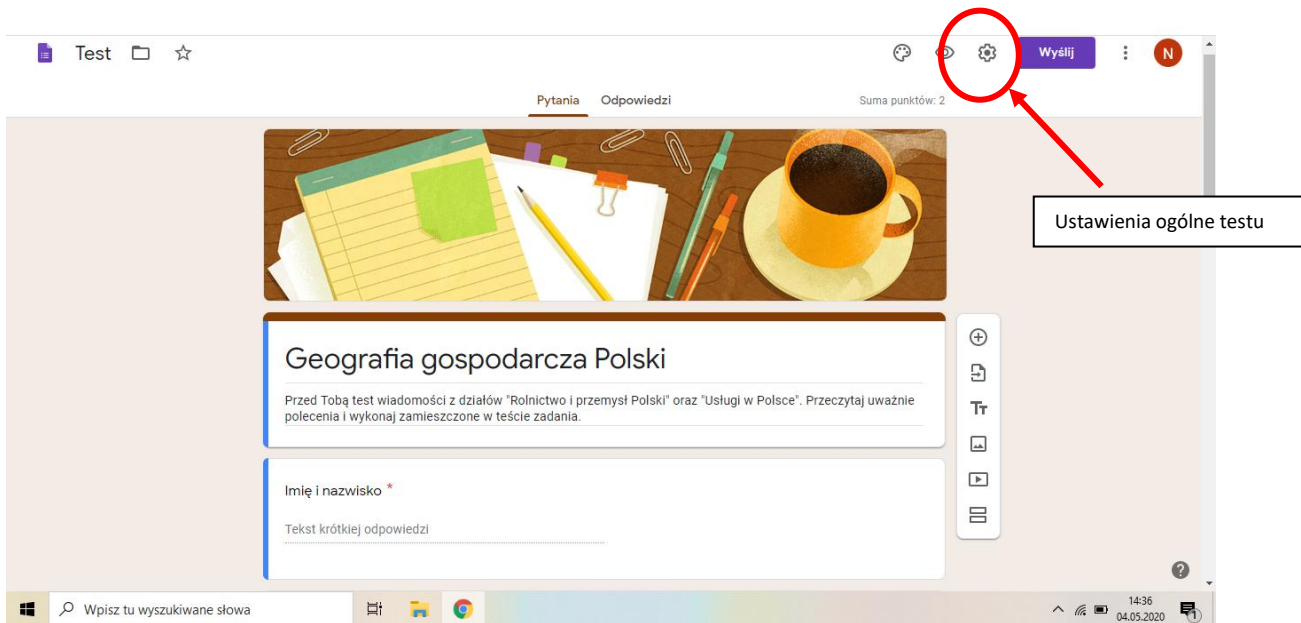
Imię i nazwisko *

Tekst krótkiej odpowiedzi

Wpisz tu wyszukiwane słowa

12:10 27.04.2020

Po wpisaniu wymienionych elementów nasz test może wyglądać jak poniżej.



Test

Pytania Odpowiedzi Suma punktów: 2

Ustawienia ogólne testu

Geografia gospodarcza Polski

Przed Tobą test wiadomości z działów "Rolnictwo i przemysł Polski" oraz "Usługi w Polsce". Przeczytaj uważnie polecenia i wykonaj zamieszczone w teście zadania.

Imię i nazwisko *

Tekst krótkiej odpowiedzi

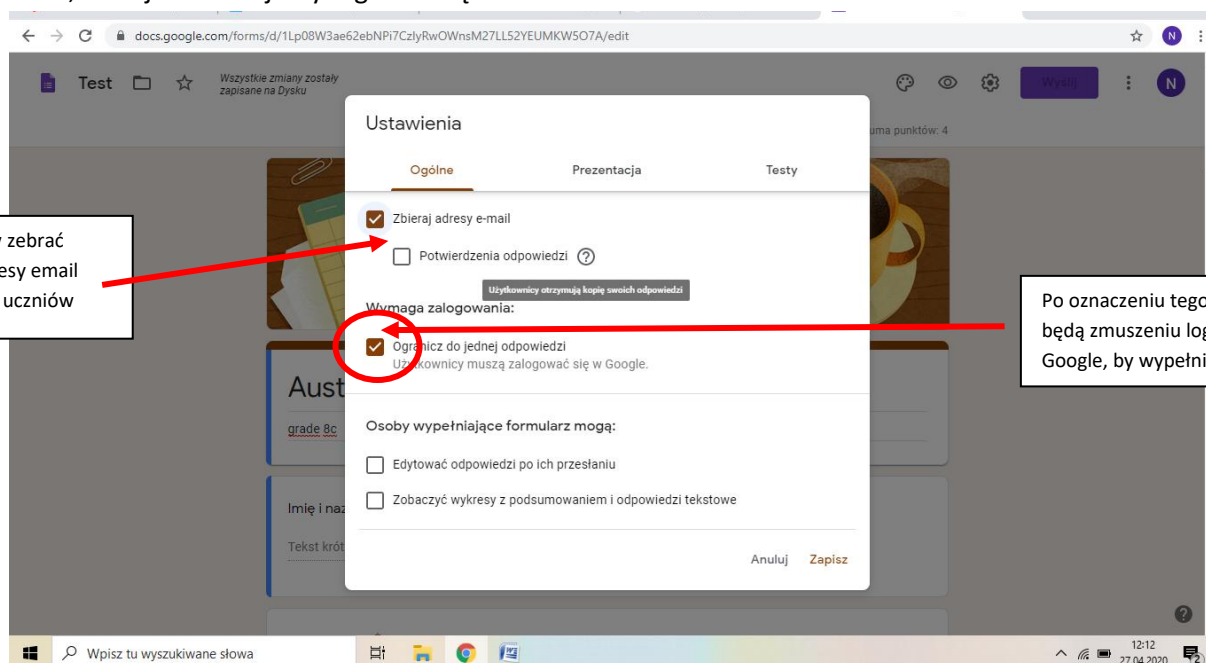
Wpisz tu wyszukiwane słowa

14:36 04.05.2020

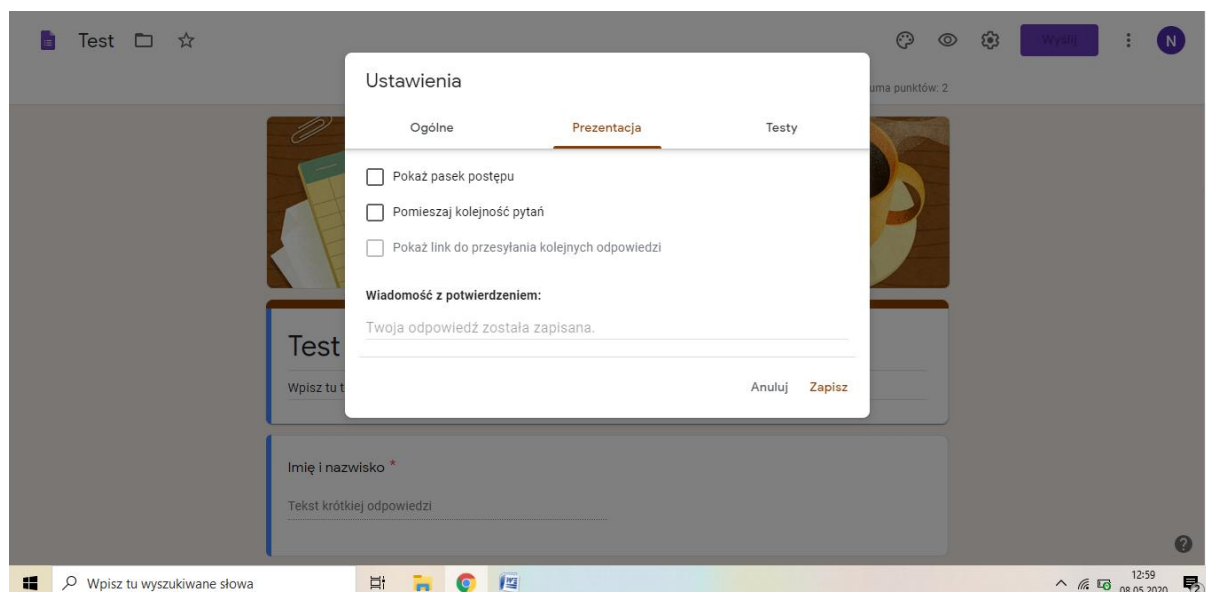
6. Ustawienia ogólne testu.

Ustawienia ogólne testu wybieramy z ikony znajdującej u góry ekranu. Jest to ważna czynność, ponieważ możemy tutaj ustalić, czy uczeń będzie mógł test wykonać tylko raz, czy też będzie mógł poprawić wcześniej wykonane zadanie.

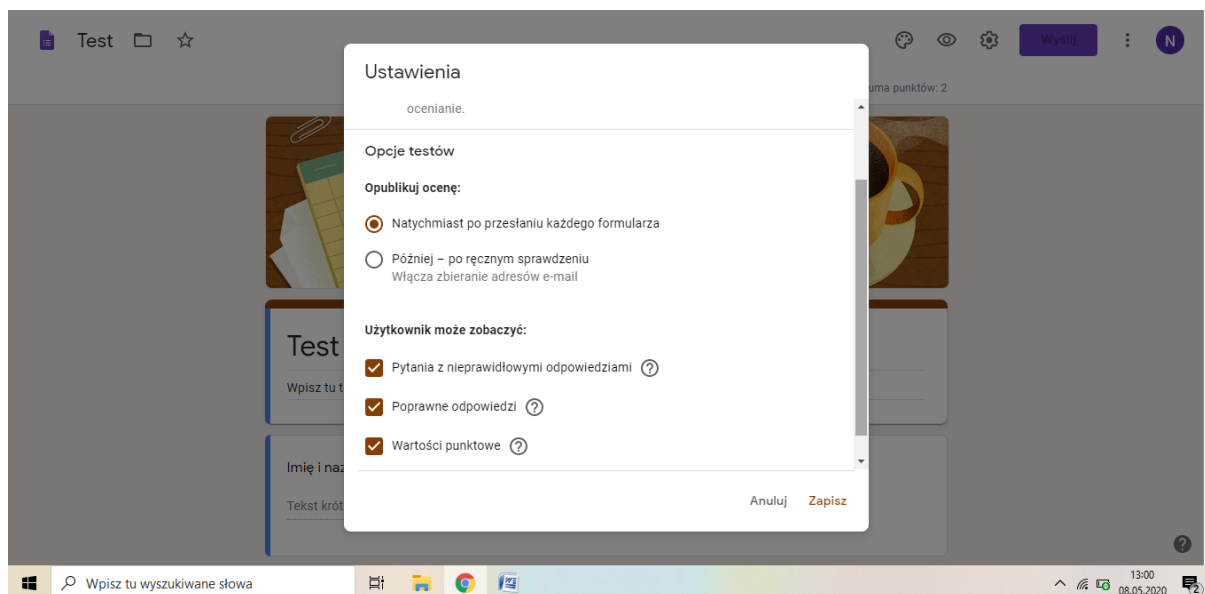
Ograniczenie realizacji zadania do jednokrotnego podejścia do testu wymaga jednak ze strony ucznia zalogowania się do aplikacji poprzez konto gmail, a ponieważ nie wszyscy je posiadają lub pamiętają hasło, raczej nie stosujemy tego rozwiązania.



W Ustawieniach ogólnych (opcja Prezentacja) regulujemy również kwestię mieszania pytań przez system. Nie zawsze jest to konieczne, a czasem wręcz niepożądane (szczególnie gdy liczy się kolejność pytań ustalona przez nas)

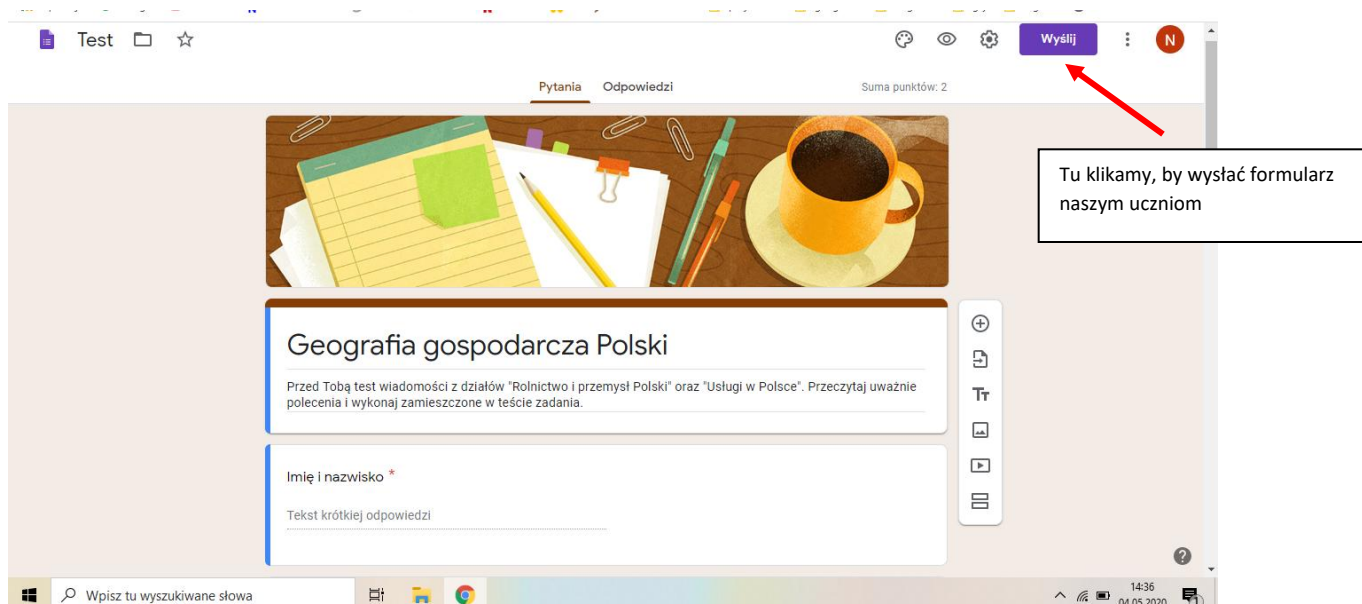


Zaznaczamy również opcje testu w kwestiach terminu opublikowania oceny i tego, jakie informacje uczeń może uzyskać po przesłaniu rozwiązania.

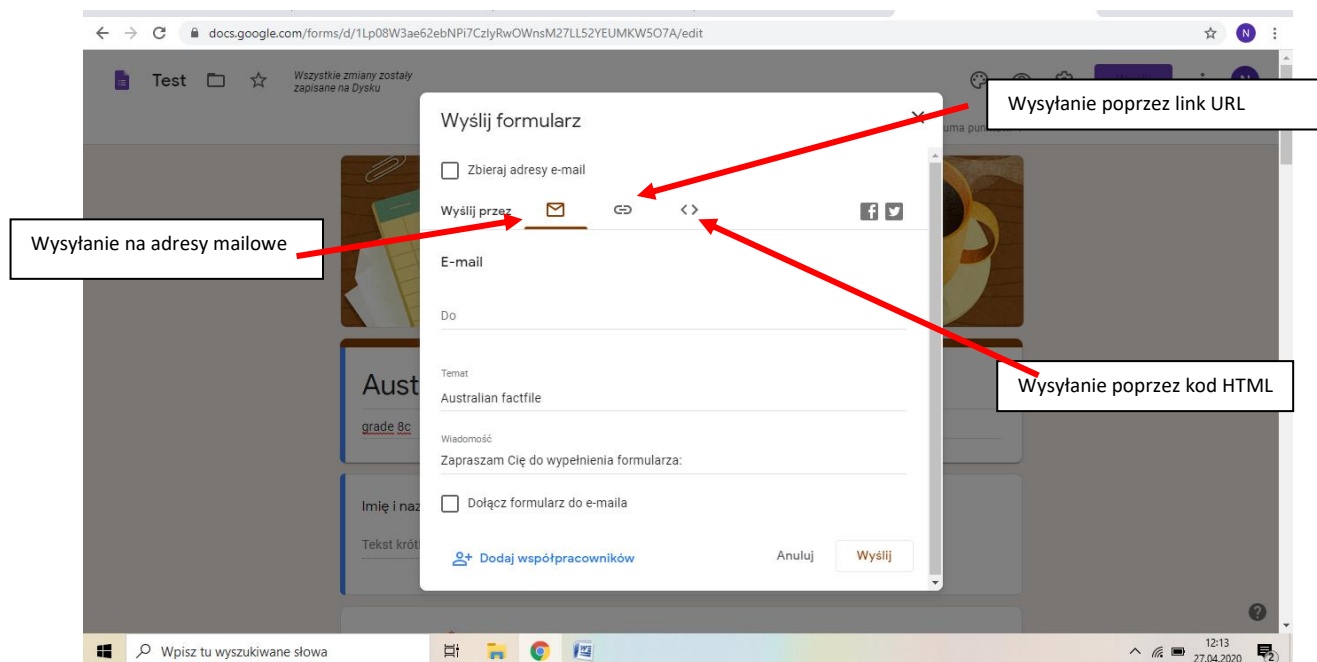


7. Wysyłanie formularza.

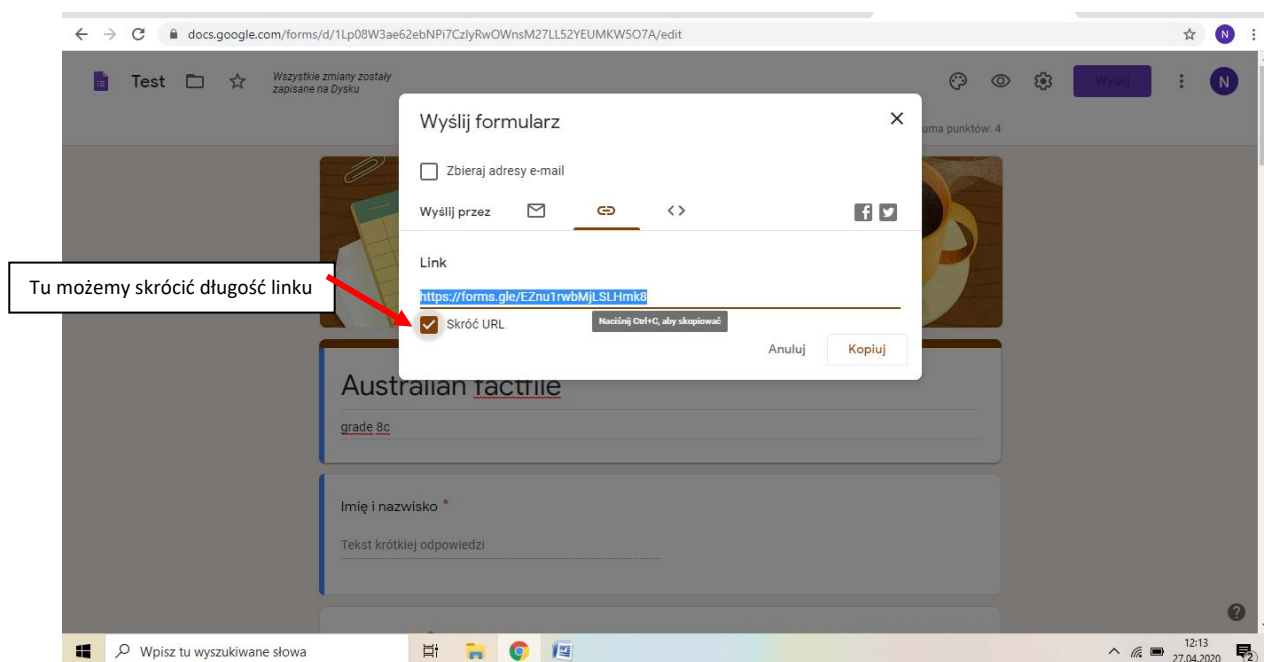
Do wysyłania formularza służy ikona „Wyślij” w prawym górnym rogu strony.



Po wybraniu polecenia „Wyślij” mamy do wyboru kilka opcji wysyłania. Możemy skorzystać z listy mailingowej i wysłać test bezpośrednio na adresy uczniów.

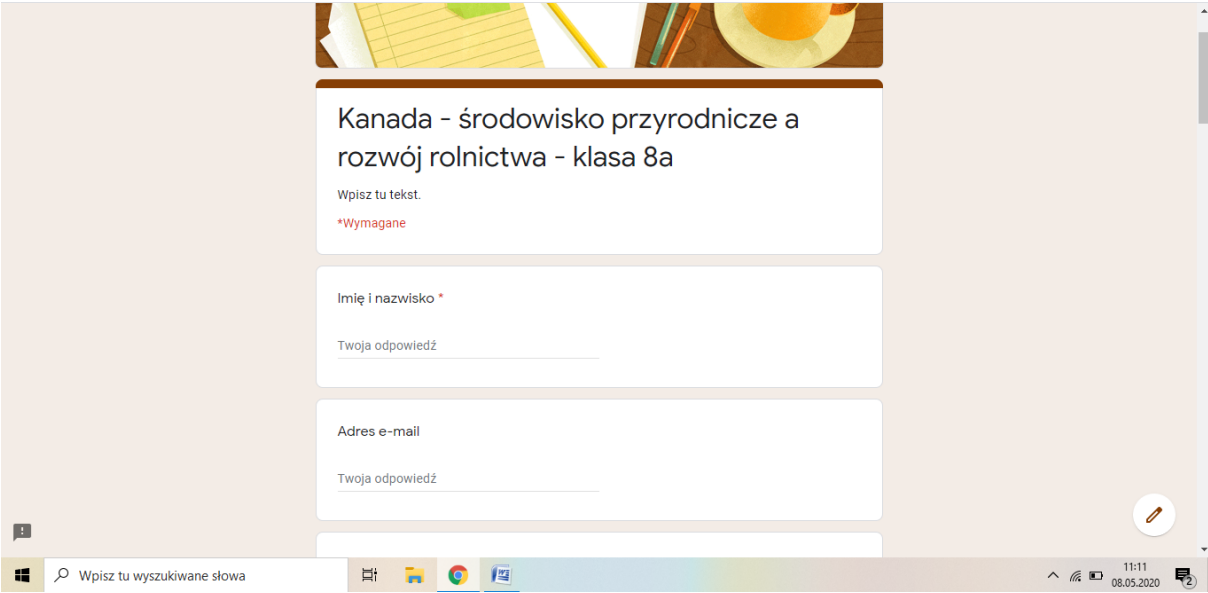


Najprościej jednak wysłać im link do formularza. Możemy to zrobić wybierając ikonę URL i kopiując znajdujący się w okienku link. Możemy go skrócić wybierając polecenie „Skróć URL” i po skopiowaniu wysłać uczniom poprzez dziennik elektroniczny.



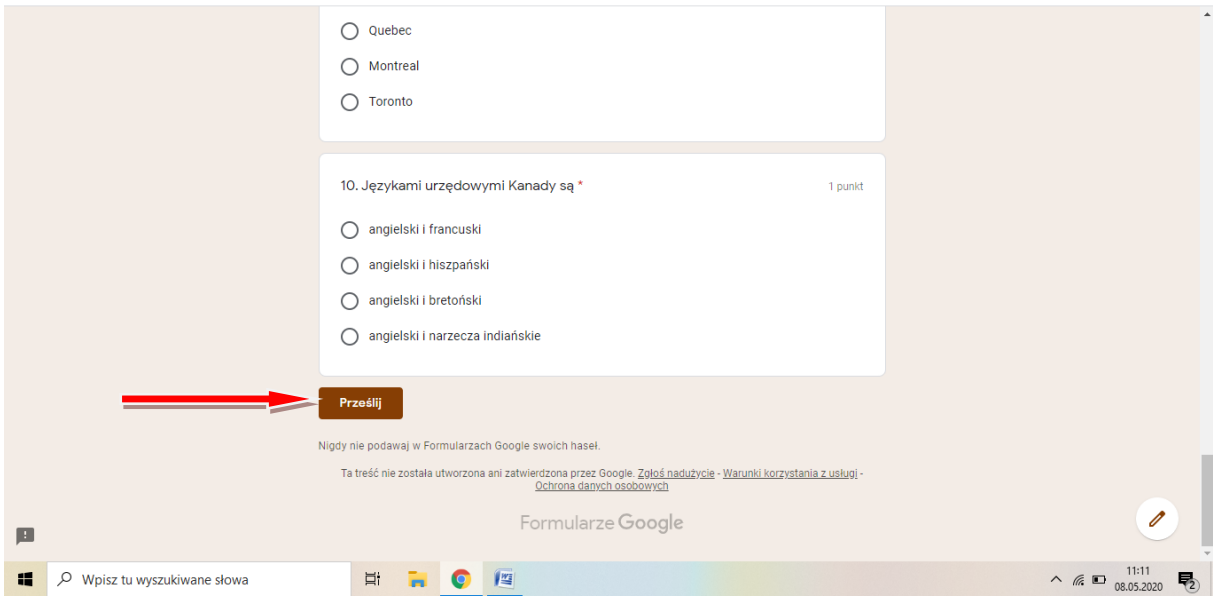
8. Widok formularza testu od strony ucznia

Po wklejeniu adresu URL i otworzeniu strony uczeń uzyskuje bezpośredni dostęp do opracowanego przez nas testu. Pola „Wymagane” są standardowo oznaczone czerwoną gwiazdką.

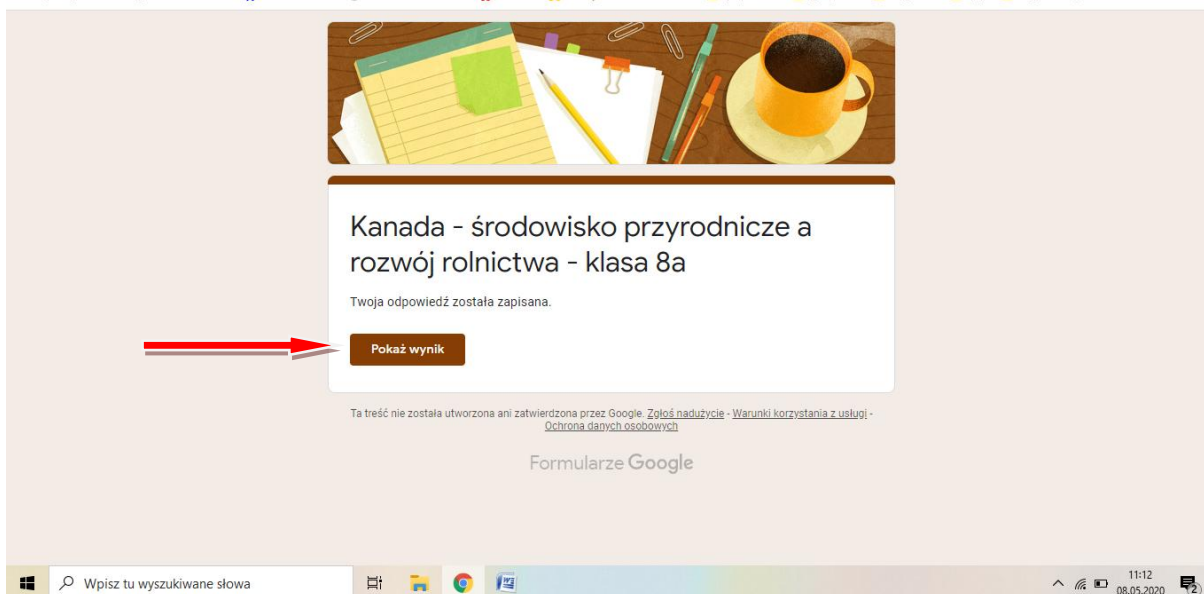


Przewijając w dół strony uczeń rozwiązuje kolejne zadania udzielając odpowiedzi wg rodzaju pytań.

Po zakończeniu pracy nad testem uczeń kilka „Prześlij”. Jeżeli jakiegokolwiek pola z wymaganych nie zostały wypełnione, pojawi się stosowny komunikat i uczeń będzie musiał je uzupełnić. W przeciwnym razie nie odeśle formularza.



Jeżeli wszystkie zadania oznaczyliśmy wartością punktową po przesłaniu zadań uczeń ma możliwość zapoznania się z ilością otrzymanych punktów i ewentualnymi komentarzami do błędnie wykonanych zadań.



9. Zarządzanie odpowiedziami.

Wypełnione arkusze testów są gromadzone i przechowywane w zakładce „Odpowiedzi”. Pierwsza informacją, która łatwo zobaczyć nie wchodząc nawet w zakładkę jest ilość odesłanych przez uczniów komentarzy.

Odpowiedzi możemy przeglądać na trzy sposoby:

- jako Podsumowanie – wtedy widzimy zestawienie odpowiedzi na wszystkie pytania
- jako Pytania – wówczas przeglądamy odpowiedzi na każde pytanie z osobna
- jako Pojedyncze – wówczas mamy podgląd tego, co nas najbardziej interesuje, czyli zestawienie odpowiedzi dla każdego ucznia osobno

Arkusze z odpowiedziami możemy w każdej chwili wydrukować, by móc z nimi pracować na regularnych zajęciach lub zgromadzić sobie dokumentację w tradycyjnej formie.

Ilość udzielonych odpowiedzi

Przegląd wszystkich odpowiedzi

Przegląd po każdym pytaniu

Przegląd po „każdym uczniu z osobna”

Drukowanie odpowiedzi

Przewijając odpowiedzi uczniów możemy sprawdzić, w którym pytaniu udzielili oni poprawnej, a w której błędnej odpowiedzi. Korzystając z tej wiedzy w prosty sposób możemy sformułować informację zwrotną zawierającą komentarz i ocenę nadesłanej pracy.

3. Wpływ ciepłych prądów Północnopacyficznego i Prąd Alaski na wybrzeża Kanady wyraża się poprzez: *

- ☐ spadek rocznej sumy opadów
- ☒ łagodny przebieg temperatur zimowych ✓
- ☐ długie i bardzo mroźne zimy
- ☐ brak klimatycznego lata

4. Specyficzny przebieg granicy lasu w Kanadzie jest wynikiem: *

- ☐ występowania tam żyznych gleb
- ☐ występowania nocy i dnia polarnego na północy kraju
- ☐ wycinkę lasów przez człowieka
- ☒ różnicy przebiegu średniej temperatur rocznych na wschodzie i zachodzie kraju ✓

Praca z Formularzami Google wymaga trochę czasu i przygotowania testu. Jednakże test ten może być przez nas wykorzystany wielokrotnie. W każdej chwili możemy skorzystać z utworzonych wcześniej pytań importując je do kolejnych formularzy. Dobrze ułożony test „sprawdza się sam”, oszczędzając nam czasu i energii. A w zdalnym nauczaniu stanowi bezcenny sposób na szybkie i wygodne sprawdzenie wiedzy i umiejętności naszych wychowanków.

Życzę przyjemnego tworzenia testów z Formularzami Google. Powodzenia.