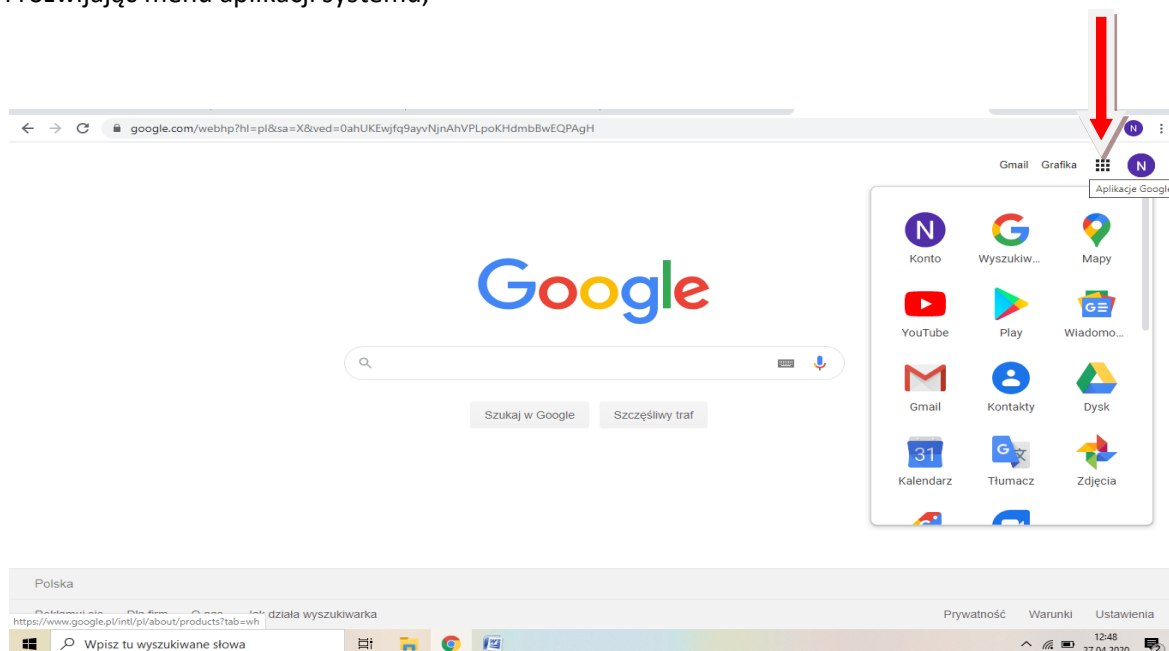


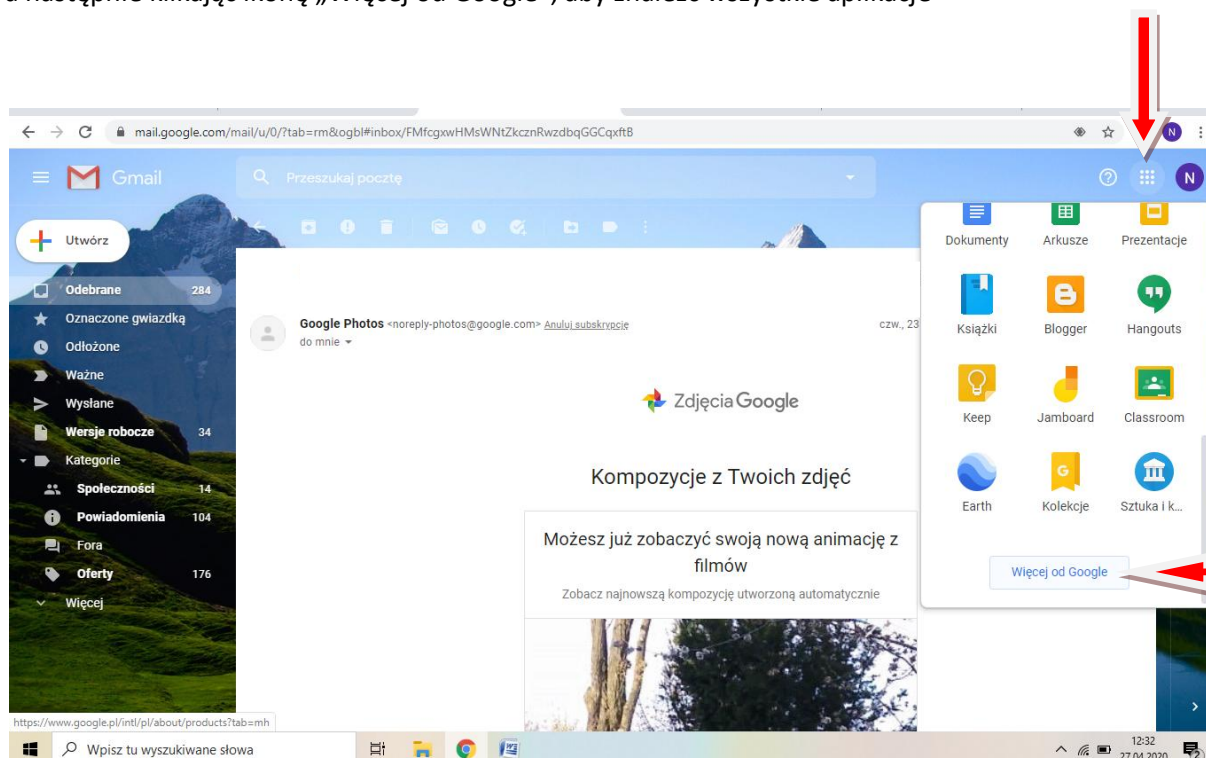
Tworzenie testów z języka angielskiego za pomocą aplikacji Google Forms (Formularze Google)

1. LOGOWANIE do aplikacji

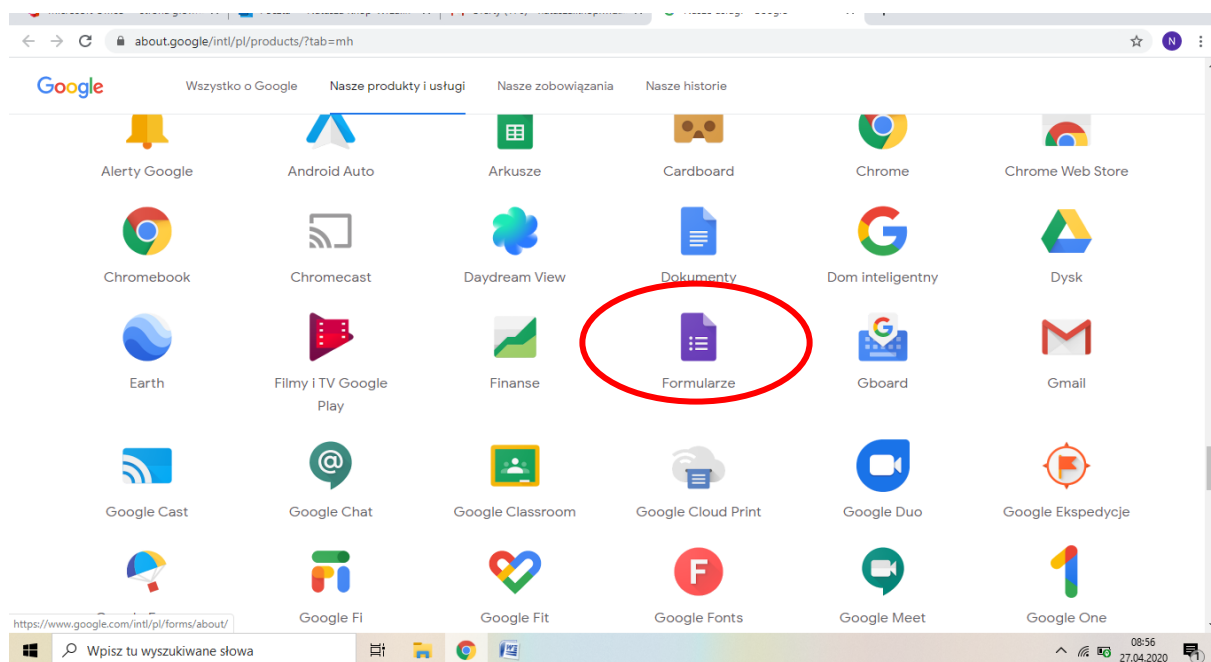
Zalogowania do aplikacji można dokonać bezpośrednio ze strony Google klikając na ikonę aplikacji i rozwijając menu aplikacji systemu,



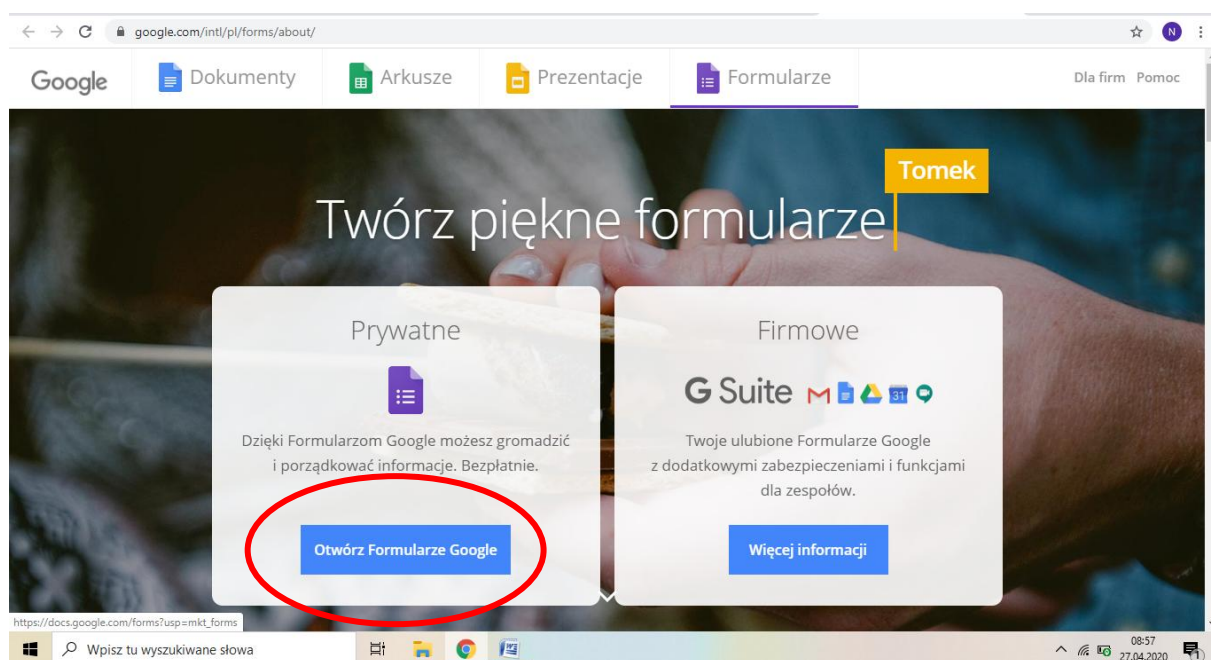
lub z interfejsu poczty mailowej Google, w taki sam sposób, rozwijając pasek aplikacji systemu, a następnie klikając ikonę „Więcej od Google”, aby znaleźć wszystkie aplikacje



Ekran, który pojawi nam się po kliknięciu „Więcej od Google” należy przewinąć mocno w dół, aż do ukazania się kilkudziesięciu ikon narzędzi Google. Wśród ikon szukamy napisu „Formularze” i klikamy.



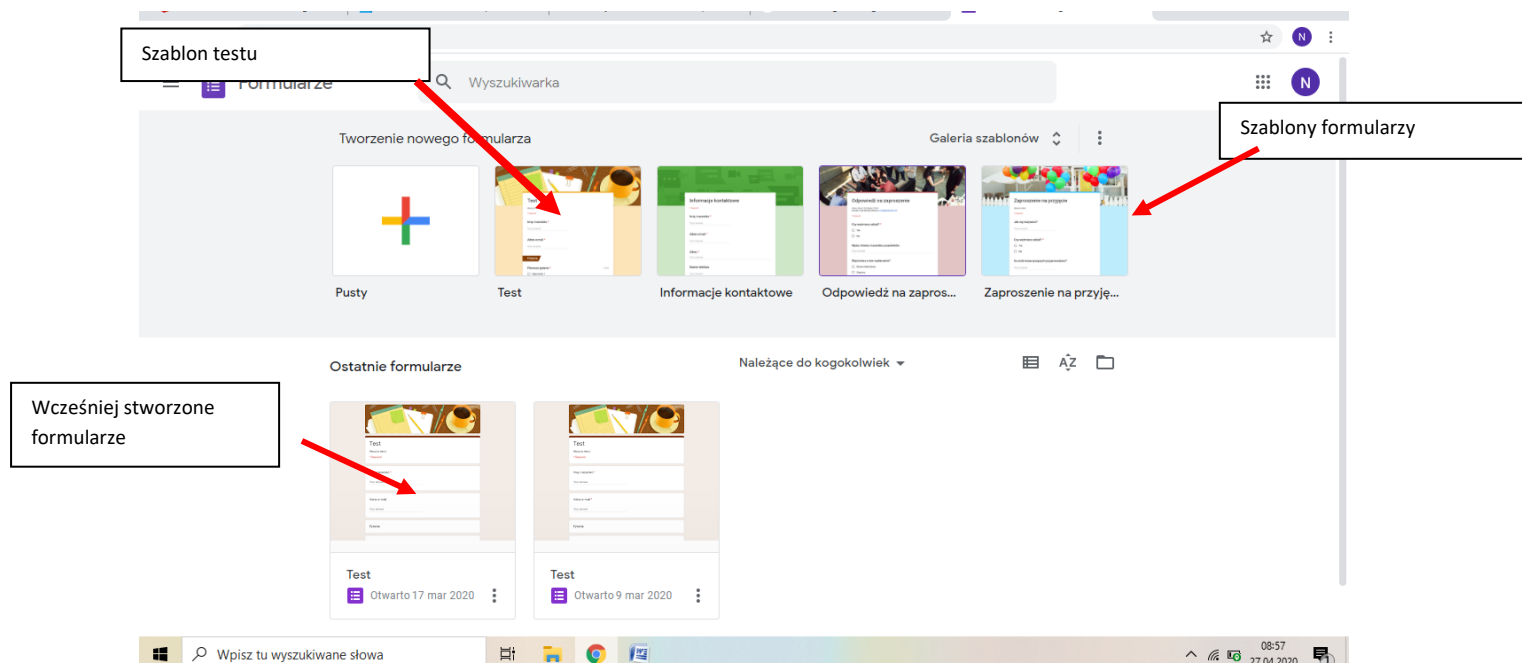
Aby rozpocząć pracę w aplikacji klikamy ***Prywatne/ Otwórz Fomularze Google***



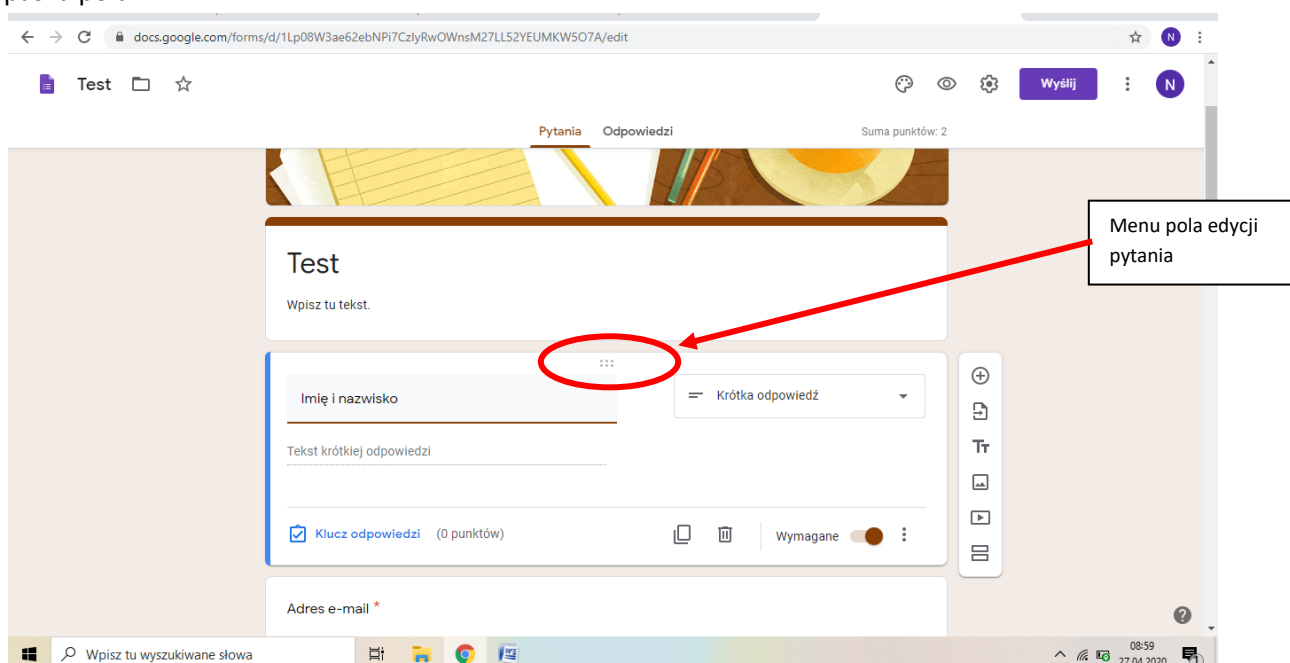
2. Rozpoczęcie pracy z aplikacją Google Forms

Po otwarciu aplikacji pojawia nam się ekran startowy, z którego możemy wybrać interesujący nas szablon formularza. Mamy do wyboru test, informacje kontaktowe, czy zaproszenie. Wyświetlają nam się także wszystkie stworzone przez nas formularze, które w każdej chwili możemy otworzyć poprzez bezpośrednie kliknięcie lewym przyciskiem myszy. Nas najbardziej interesuje test, więc wybieramy odpowiedni szablon.

W dolnej części strony mamy dostęp do stworzonych przez nas wcześniej formularzy, które możemy edytować, sprawdzać lub wykorzystywać do importu pytań do nowych testów



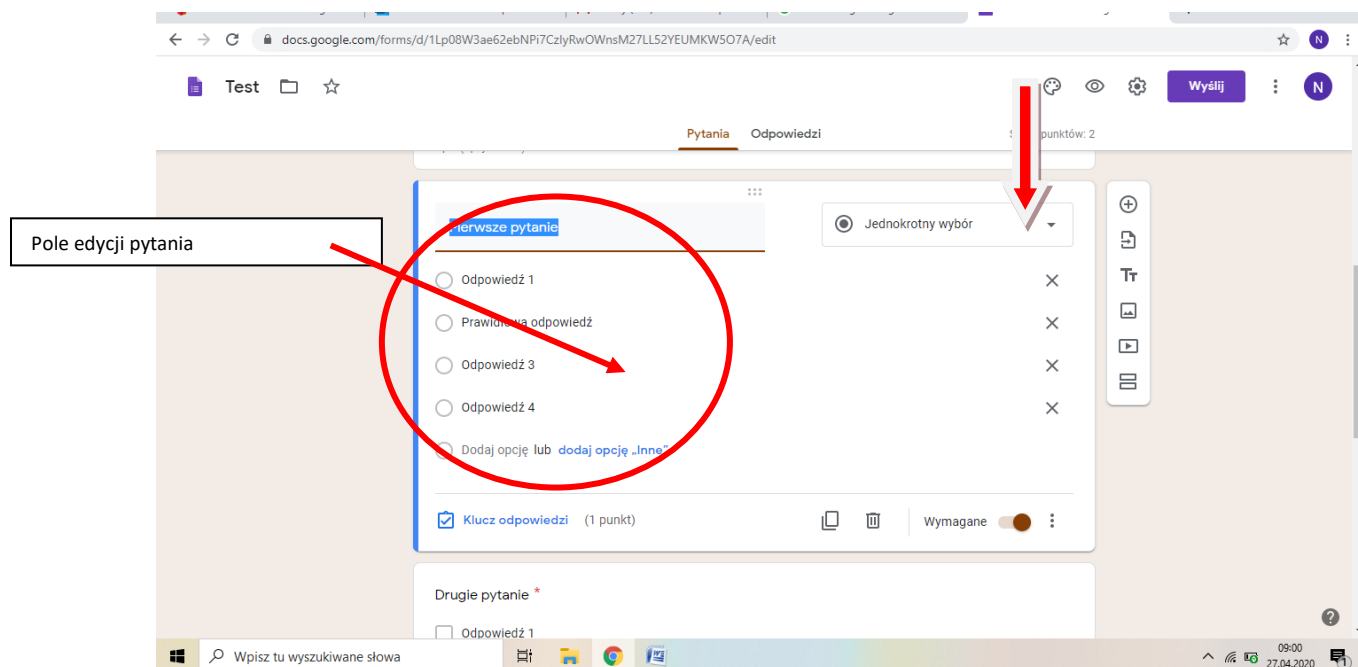
Po wybraniu szablonu testu ukazują nam się pierwsze elementy formularza. Wszystkie z nich możemy edytować, poprzez roviniecie menu (sześć cegiełek) znajdującego się w środkowej części górnego paska pola.



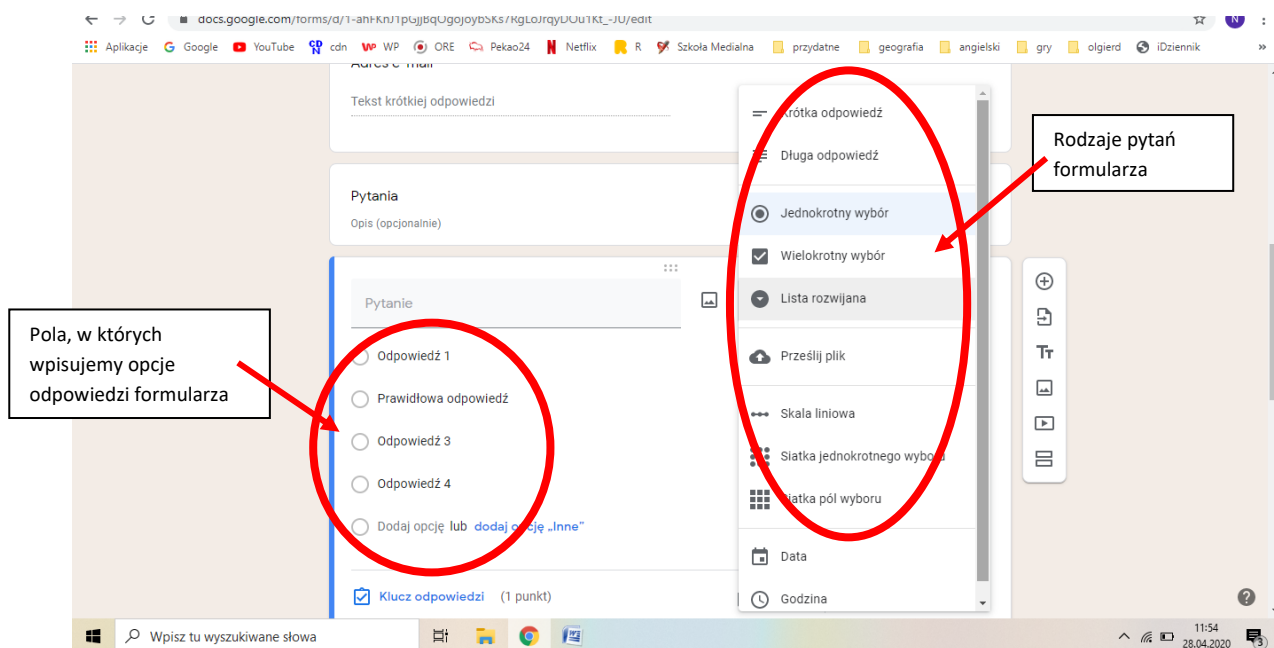
3. Tworzenie i edycja pytań testowych.

W formularzach Google możemy stworzyć kilka rodzajów pytań testowych. Są to pytania jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pytania wymagające udzielenia krótkiej lub długiej odpowiedzi. Każde z nich budujemy w podobny sposób. Każde pytanie możemy opatrzyć tekstem, obrazem lub filmem.

Rodzaj pytania określamy wybierając z listy po prawej stronie okienka z pytaniem.

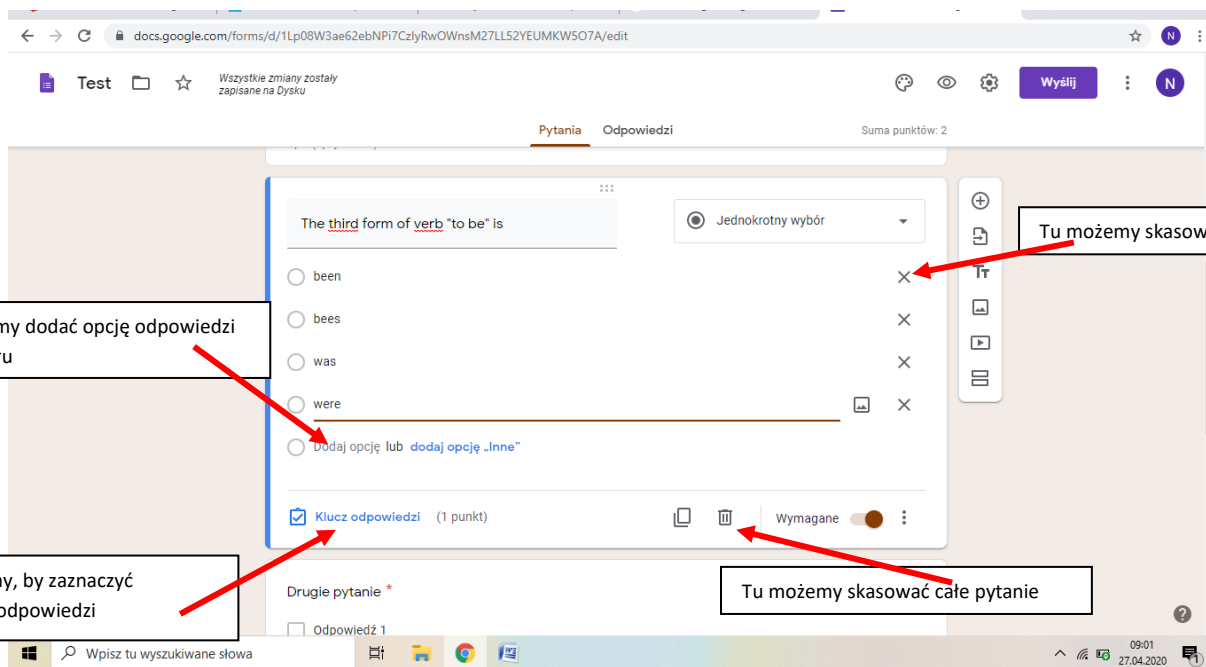


Rozwinie nam się wtedy lista rodzajów pytań, które możemy skonstruować.



a) Pytania jednokrotnego wyboru

Tworząc pytania jednokrotnego wyboru w polach do edycji wpisujemy pytanie oraz kilka możliwych odpowiedzi. Ilość odpowiedzi do wyboru zależy od nas. Standardowo pojawiają się dwie lub cztery, my możemy zmieniać zaproponowaną ilość klikając znak [X] kasujący odpowiedź lub wybierając polecenie „Dodaj opcję”. Po wypełnieniu wszystkich pól nasze pytanie może wyglądać jak poniżej.



Test

Wszystkie zmiany zostały zapisane na Dysku

Pytania Odpowiedzi

Suma punktów: 2

The third form of verb "to be" is

● Jednokrotny wybór

○ been

○ bees

○ was

○ were

○ Dodaj opcję lub dodaj opcję „Inne”

☒ Klucz odpowiedzi (1 punkt)

Wymagane

Dругие вопросы *

○ Odpowiedź 1

Wpisz tu wyszukiwane słowa

09:01 27.04.2020

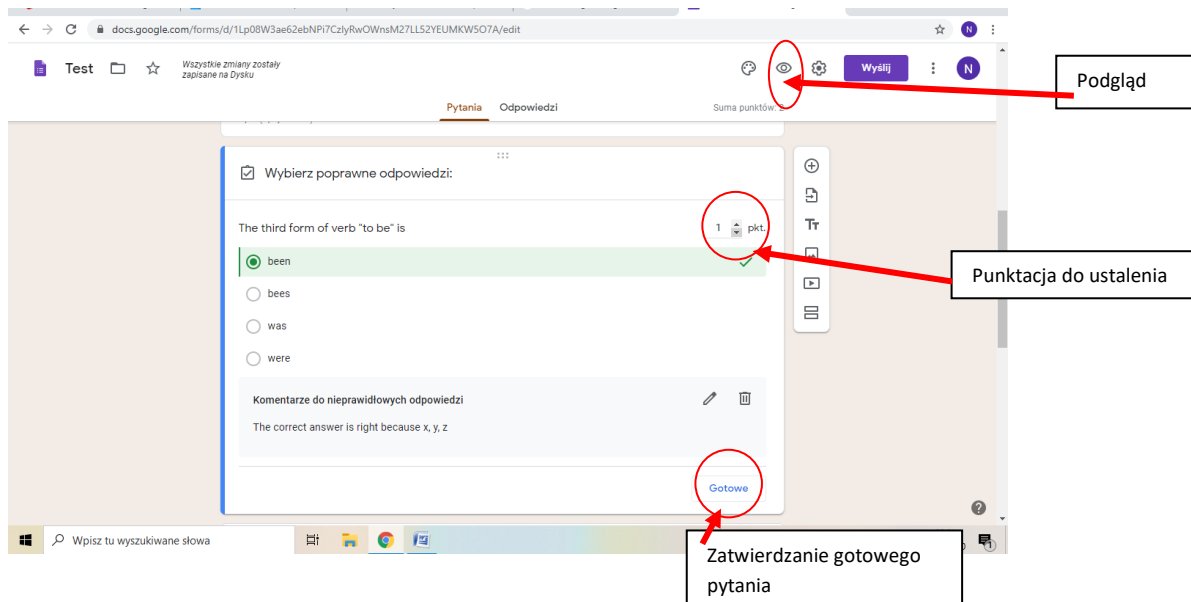
Tu możemy dodać opcję odpowiedzi do wyboru

Tu możemy skasować odpowiedź

Tu wchodzimy, by zaznaczyć prawidłowe odpowiedzi

Tu możemy skasować całe pytanie

Kolejnym etapem jest wskazanie systemowi prawidłowej odpowiedzi. W tym celu rozwijamy polecenie „Klucz odpowiedzi” i zaznaczamy myszką prawidłową opcję. Musimy też pamiętać o nadaniu punktacji za pytanie. W tym celu przewijamy liczby punktacji znajdujące się w prawym górnym rogu pola z pytaniem do momentu pojawienia się żądanej przez nas wartości. Zatwierdzamy wszystko poleceniem „Gotowe”. W każdej chwili możemy też skorzystać z opcji „Podgląd” i sprawdzić, jak wyglądałby nasz test od strony ucznia.



Test

Wszystkie zmiany zostały zapisane na Dysku

Pytania Odpowiedzi

Suma punktów: 2

Wybierz poprawne odpowiedzi:

The third form of verb "to be" is

● been

○ bees

○ was

○ were

Komentarze do nieprawidłowych odpowiedzi

The correct answer is right because x, y, z

1 pkt.

Gotowe

Podgląd

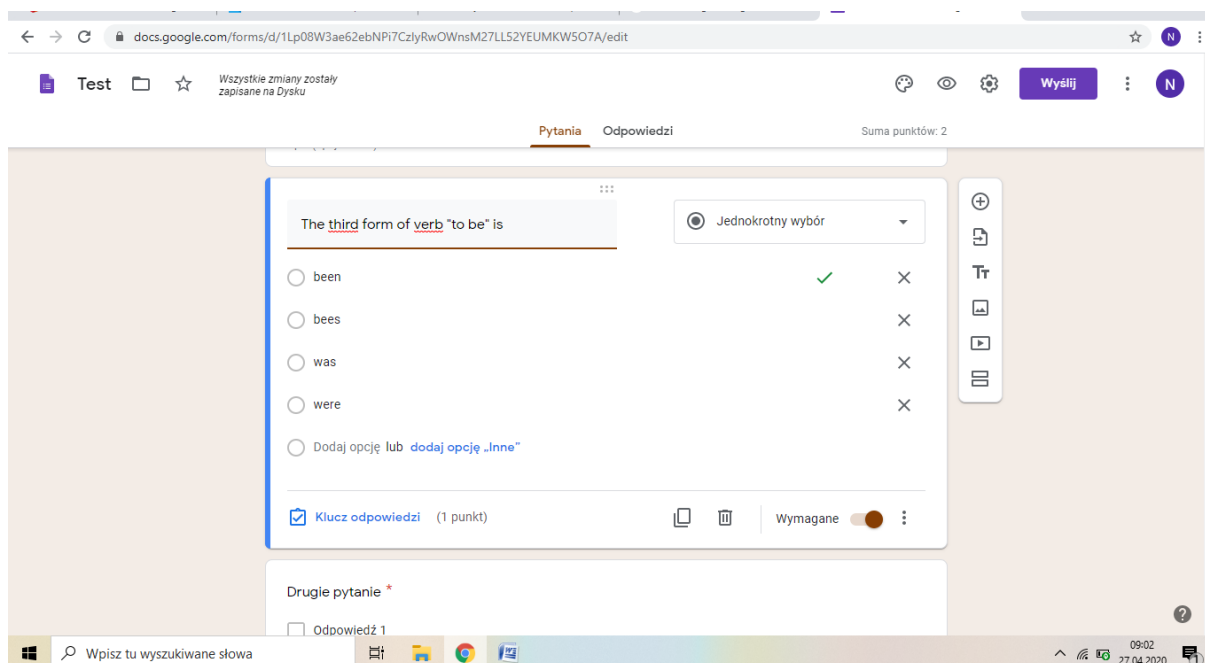
Punktacja do ustalenia

Zatwierdzanie gotowego pytania

Wpisz tu wyszukiwane słowa

09:01 27.04.2020

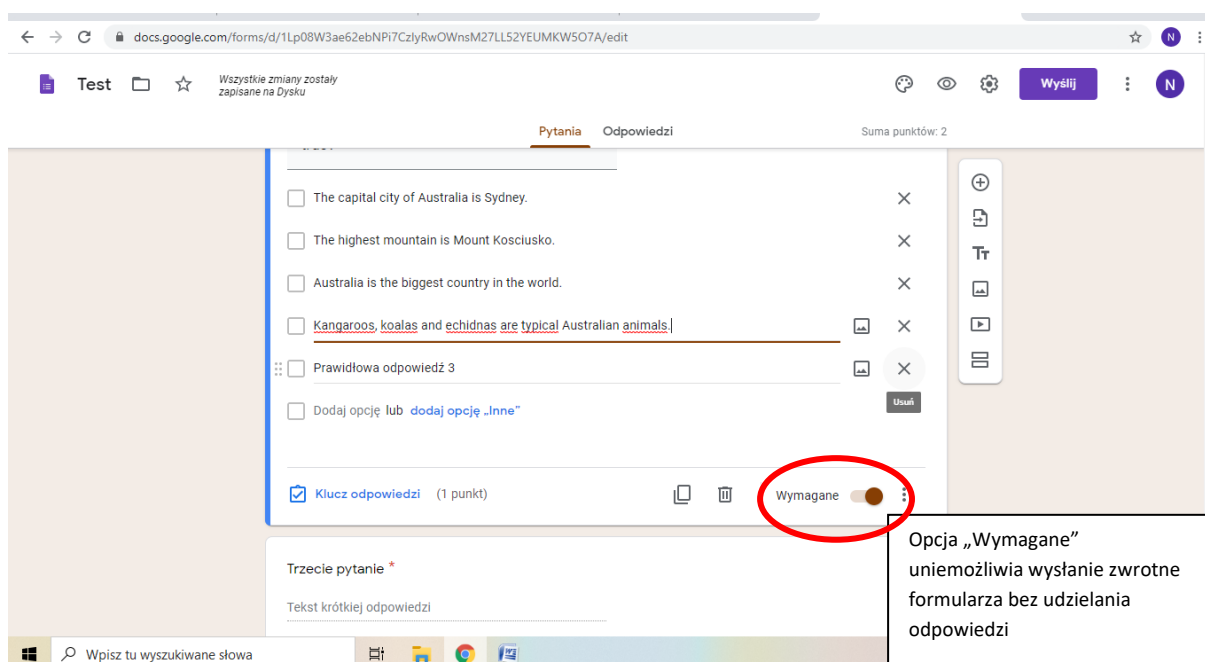
Po powrocie do głównej strony edycji testu nasze pytanie powinno wyglądać następująco:



The screenshot shows a Google Forms editor interface. The question is: "The third form of verb "to be" is". The options are: ☐ been, ☐ bees, ☐ was, ☐ were, and ☐ Dodaj opcję lub dodaj opcję „Inne”. The "Jednokrotny wybór" (Single choice) radio button is selected. The "Klucz odpowiedzi" (Key answer) checkbox is checked, and the "Wymagane" (Required) toggle is turned on. The "Suma punktów: 2" (Total points: 2) is displayed at the top right.

b) Pytania wyboru wielokrotnego

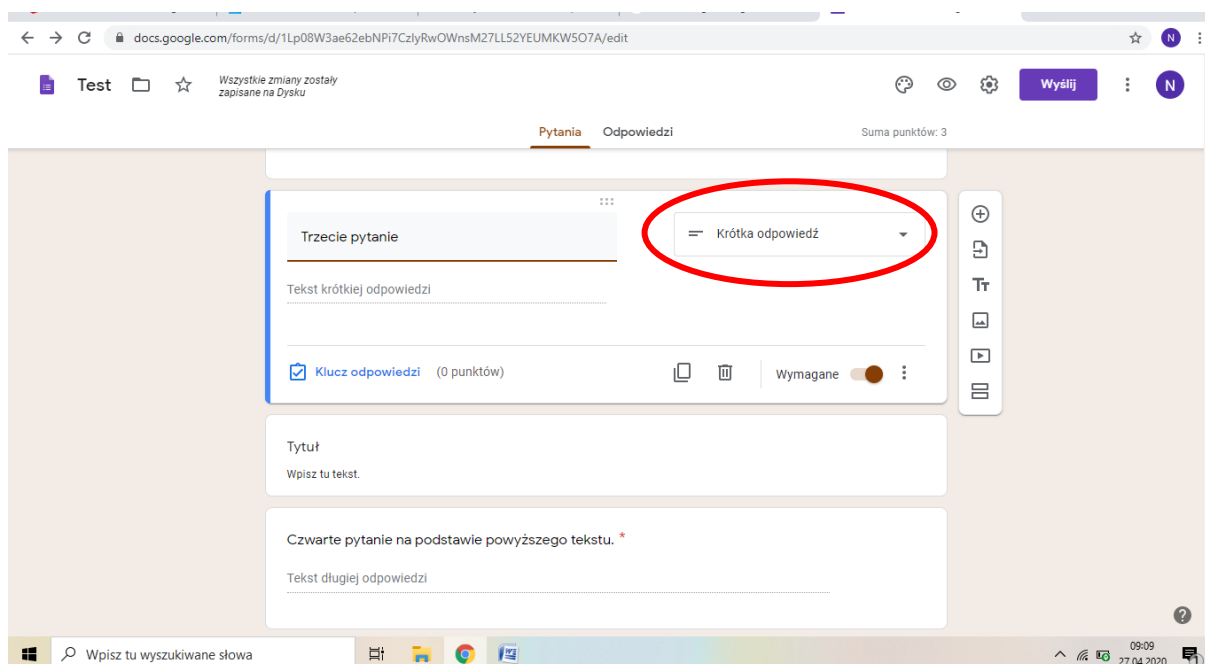
Te pytania tworzymy analogicznie do wcześniej omówionych, z tą tylko różnicą, że wśród prawidłowych odpowiedzi zaznaczamy więcej niż jedną opcję. Przy wszystkich pytaniach pamiętamy, aby zaznaczać opcję „Wymagane”.



The screenshot shows a Google Forms editor interface for a multiple-choice question. The question is: "The capital city of Australia is Sydney." The options are: ☐ The capital city of Australia is Sydney., ☐ The highest mountain is Mount Kosciuszko., ☐ Australia is the biggest country in the world., ☐ Kangaroos, koalas and echidnas are typical Australian animals., and ☐ Prawidłowa odpowiedź 3. The "Klucz odpowiedzi" (Key answer) checkbox is checked, and the "Wymagane" (Required) toggle is turned on. The "Suma punktów: 2" (Total points: 2) is displayed at the top right. A red circle highlights the "Wymagane" toggle, and a text box explains: "Opcja „Wymagane” uniemożliwia wysłanie zwrotnego formularza bez udzielania odpowiedzi".

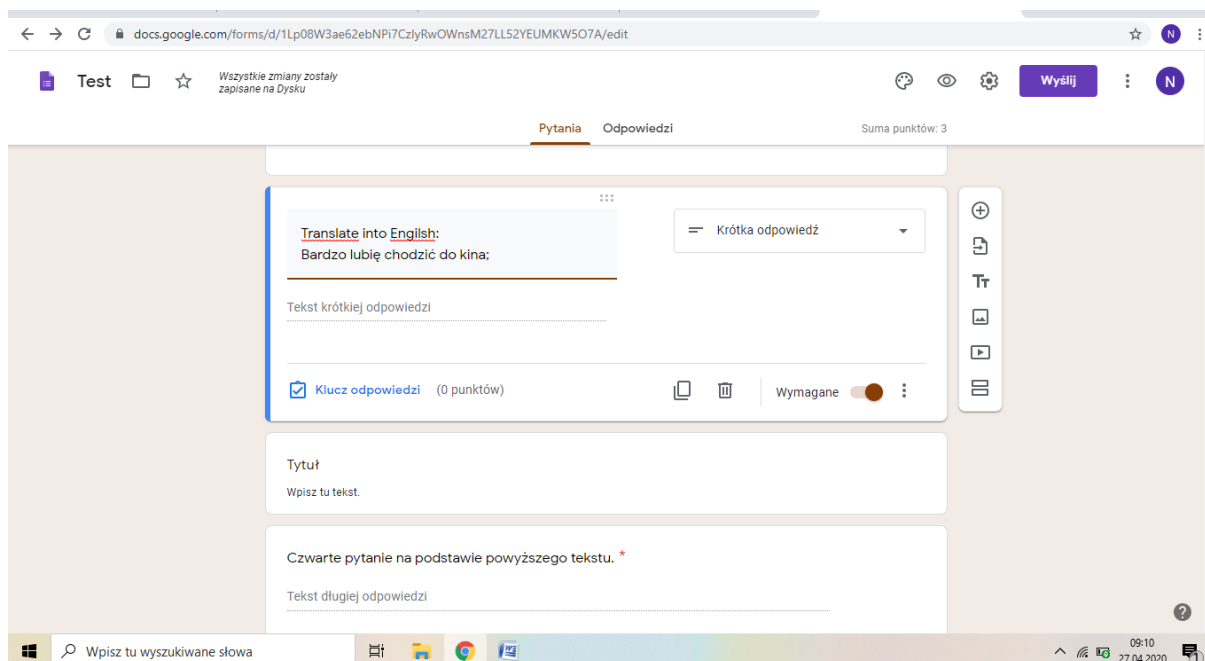
c) Pytania krótkiej odpowiedzi

Pytania do wyboru nie są w stanie zaspokoić wszystkich naszych potrzeb odnośnie testowania uczniów. Czasem powinni oni coś przetłumaczyć, czy udzielić odpowiedzi krótkim zdaniem. Do takiego rodzaju zadań wybieramy pytania krótkiej odpowiedzi.



The screenshot shows the Google Forms editor interface. At the top, there's a navigation bar with 'Test', a folder icon, a star, and a message 'Wszystkie zmiany zostały zapisane na Dysku'. On the right, there are icons for chat, preview, settings, and a 'Wyślij' button. Below this, the 'Pytania' tab is active, showing 'Suma punktów: 3'. The main area displays a question titled 'Trzecie pytanie'. A dropdown menu for question type is open, with 'Krótka odpowiedź' selected and circled in red. Below the question title, there's a text input field for 'Tekst krótkiej odpowiedzi'. Further down, there's a checkbox for 'Klucz odpowiedzi' (0 punktów) and a 'Wymagane' toggle switch. At the bottom, there's a section for 'Tytuł' and a text input field for 'Wpisz tu tekst.'.

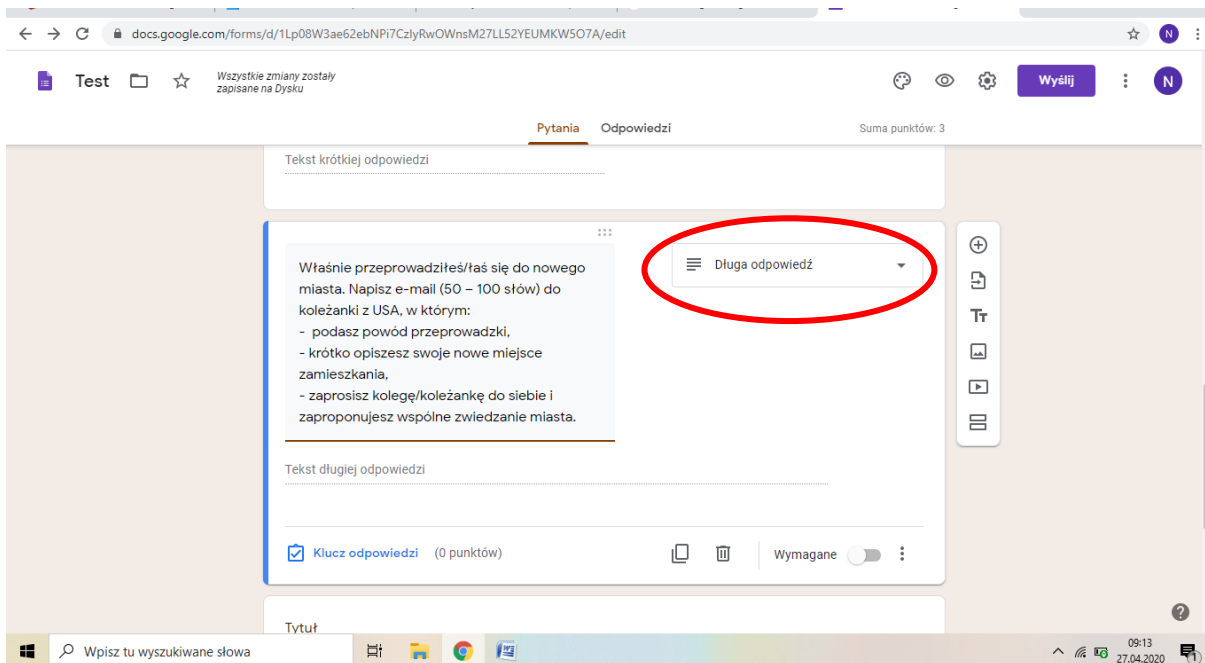
Analogicznie, jak wcześniej musimy wpisać treść pytania. Jeżeli istnieje tylko jedna możliwa odpowiedź korzystamy z opcji „Klucz odpowiedzi”, jeżeli uczniowie będą mieli dowolność w formułowaniu zdania, oczywiście żadnej prawidłowej odpowiedzi w kluczu nie podajemy. Będziemy musieli wtedy przejrzeć wszystkie rozwiązania nadesłane przez uczniów i samodzielnie punkty przydzielić.



This screenshot shows the same Google Forms editor interface, but with a different question. The question title is 'Translate into English: Bardzo lubię chodzić do kina;'. The dropdown menu for question type is still set to 'Krótka odpowiedź'. Below the question title, there's a text input field for 'Tekst krótkiej odpowiedzi'. Further down, there's a checkbox for 'Klucz odpowiedzi' (0 punktów) and a 'Wymagane' toggle switch. At the bottom, there's a section for 'Tytuł' and a text input field for 'Wpisz tu tekst.'.

d) Pytanie długiej odpowiedzi

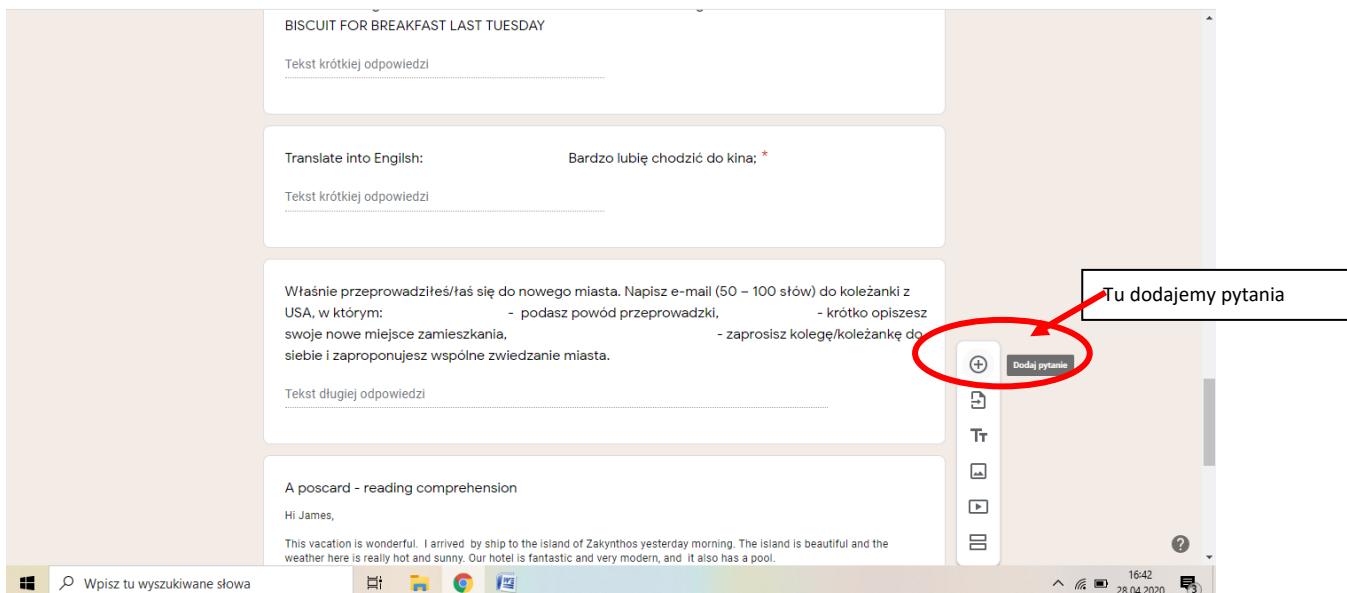
Możemy je wykorzystać np. do wykonania zadania typu email, czy wypracowanie. Wpisujemy treść polecenia w pytaniu, wybieramy opcję „Długa odpowiedź” w pasku pytań i gotowe. W przypadku długiej odpowiedzi nie jesteśmy w stanie podać jednego prawidłowego rozwiązania, więc ten element możemy pominąć. Pamiętajmy tylko o podaniu uczniom punktacji ogólnej za wykonane zadanie.



The screenshot shows a Google Forms editor interface. At the top, there's a navigation bar with 'Test', 'Pytania', and 'Odpowiedzi' tabs. The 'Pytania' tab is active. Below it, there's a question editor. The question text is: 'Właśnie przeprowadziłeś/łaś się do nowego miasta. Napisz e-mail (50 – 100 słów) do koleżanki z USA, w którym: - podasz powód przeprowadzki, - krótko opisziesz swoje nowe miejsce zamieszkania, - zaprosisz kolegę/koleżankę do siebie i zaproponujesz wspólne zwiedzanie miasta.' The question type is set to 'Długa odpowiedź' (Long answer), which is circled in red. Below the question text, there's a 'Tekst długiej odpowiedzi' field. At the bottom, there's a 'Klucz odpowiedzi' (Answer key) field with '(0 punktów)' (0 points) and a 'Wymagane' (Required) toggle switch.

e) Dodawanie pytań

W szablonie testu znajdują się cztery pytania. Jeżeli nasz test zawiera ich więcej, musimy oczywiście wstawić je dodatkowo, a następnie zdecydować o ich rodzaju zgodnie z wcześniejszymi wskazówkami. Pytania wstawiamy z pola z prawej strony okienka, wybierając ikonę ⊕ opcji „Dodaj pytanie”.



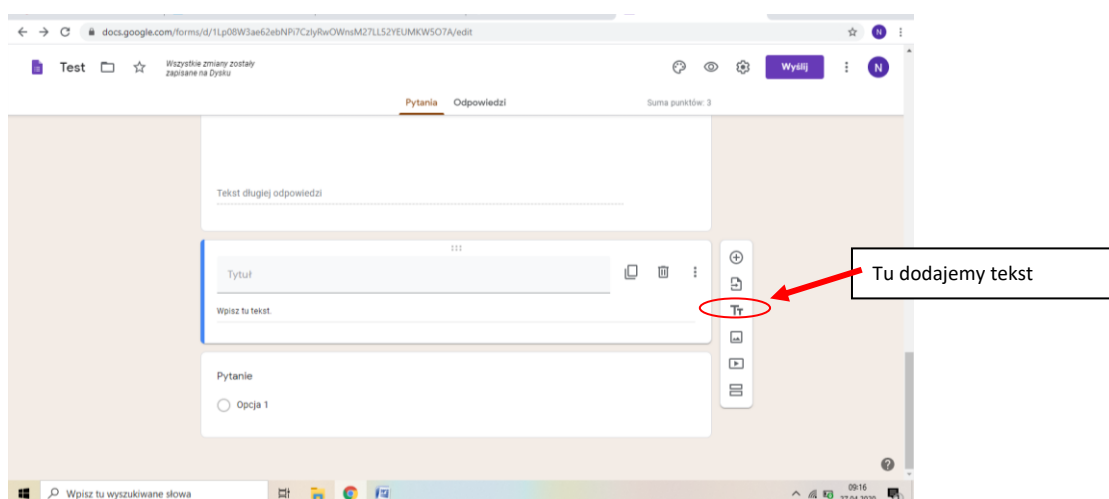
The screenshot shows the same Google Forms editor interface as before, but with a red circle around the 'Dodaj pytanie' (Add question) button in the right sidebar. A red arrow points from a text box labeled 'Tu dodajemy pytania' (Here we add questions) to the button. The question editor shows a question about a breakfast biscuit, with a 'Tekst długiej odpowiedzi' field. Below it, there's a 'Klucz odpowiedzi' field with '(0 punktów)' (0 points) and a 'Wymagane' (Required) toggle switch.

4. Dodawanie tekstu, obrazów i filmów do testu.

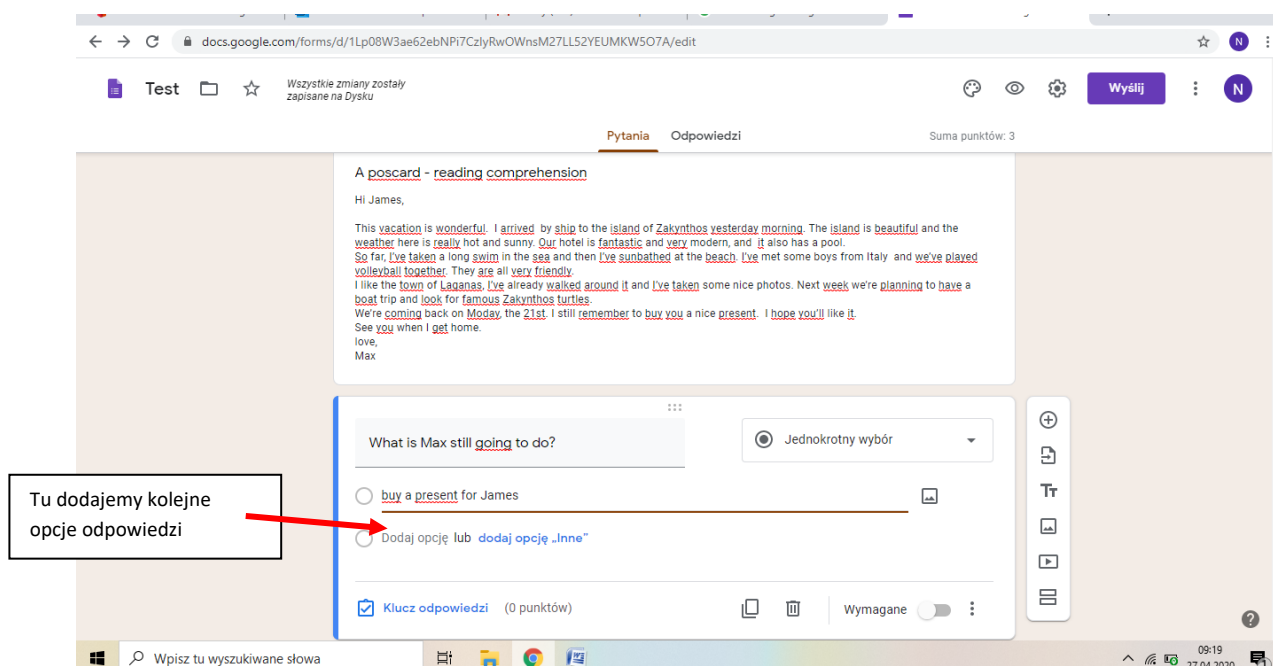
Nasz test możemy wzbogacić wstawiając do niego różnorodne teksty czy zdjęcia i formułując pytania z nimi związane.

a) Dodawanie tekstu

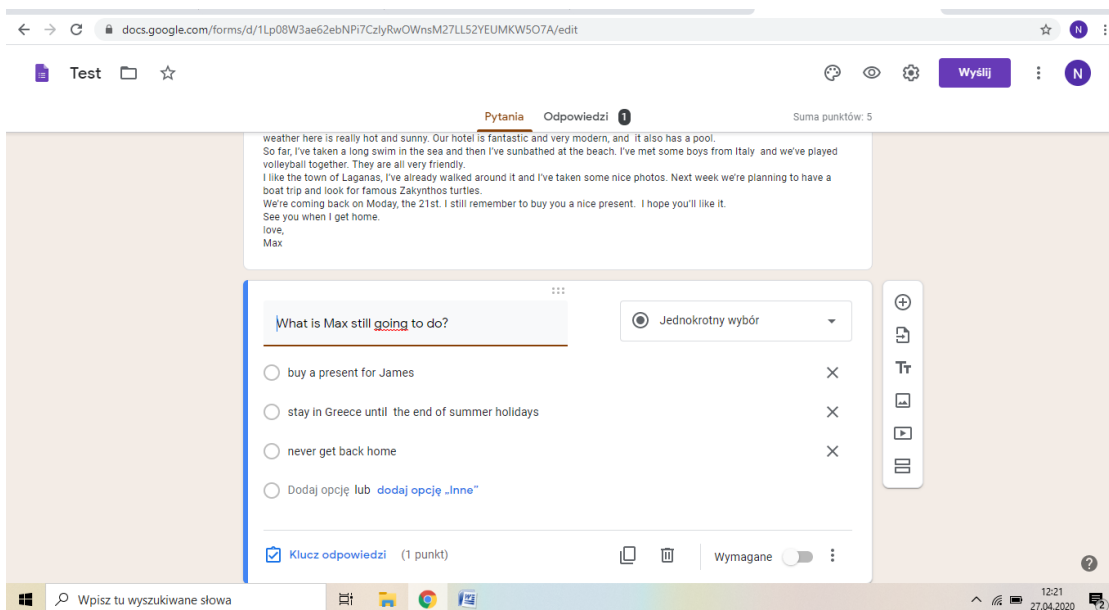
Korzystając z pola „Dodaj tytuł i opis” które znajduje się w pasku z prawej strony pytań możemy wstawić do naszego dowolny tekst.



Następnie korzystając z opcji „Dodaj pytanie” wstawiamy wszystkie pytania, które do tekstu chcemy dołączyć. Ilość odpowiedzi do wyboru regulujemy poleceniem „Dodaj opcje”



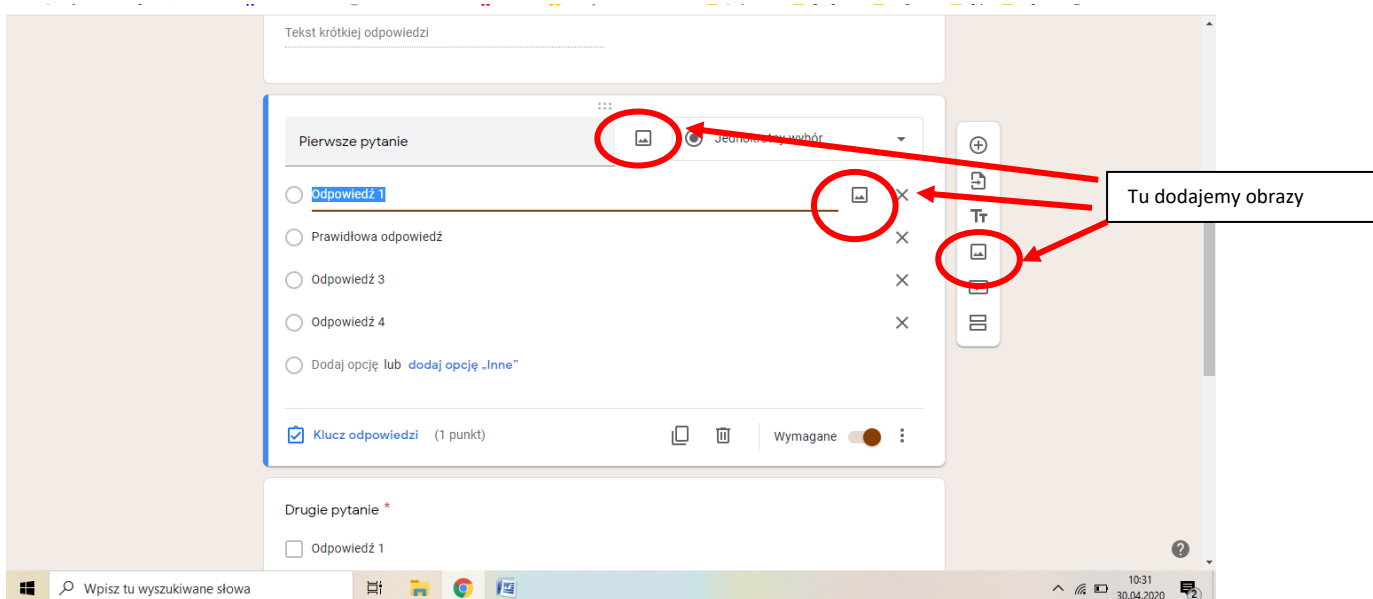
Ostatecznie nasze pytanie wygląda mniej więcej w taki sposób jak poniżej. Pamiętajmy, by poprzez polecenie „Klucz odpowiedzi” określić prawidłowe rozwiązanie oraz ilość punktów, a także by zaznaczyć pole „Wymagane” w prawym dolnym rogu pola pytania. Jest to istotne, gdyż jeżeli uczeń zapomni zaznaczyć odpowiedź, formularz będzie „wołał” o jej uzupełnienie.



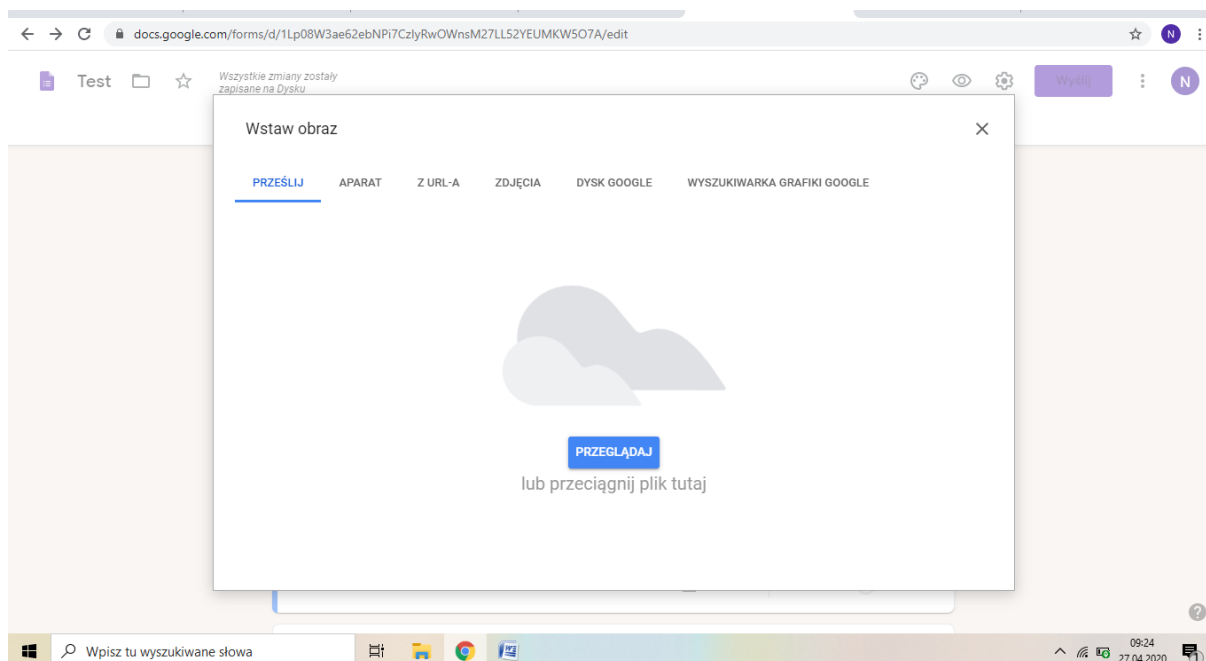
b) Wstawianie zdjęć, obrazów

Każde pytanie możemy uatrakcyjnić zdjęciem. Możemy je wstawić pomiędzy pytaniami, wybieramy wtedy ikonę „Dodaj obraz” znajdującą się po prawej stronie okna z pytaniem.

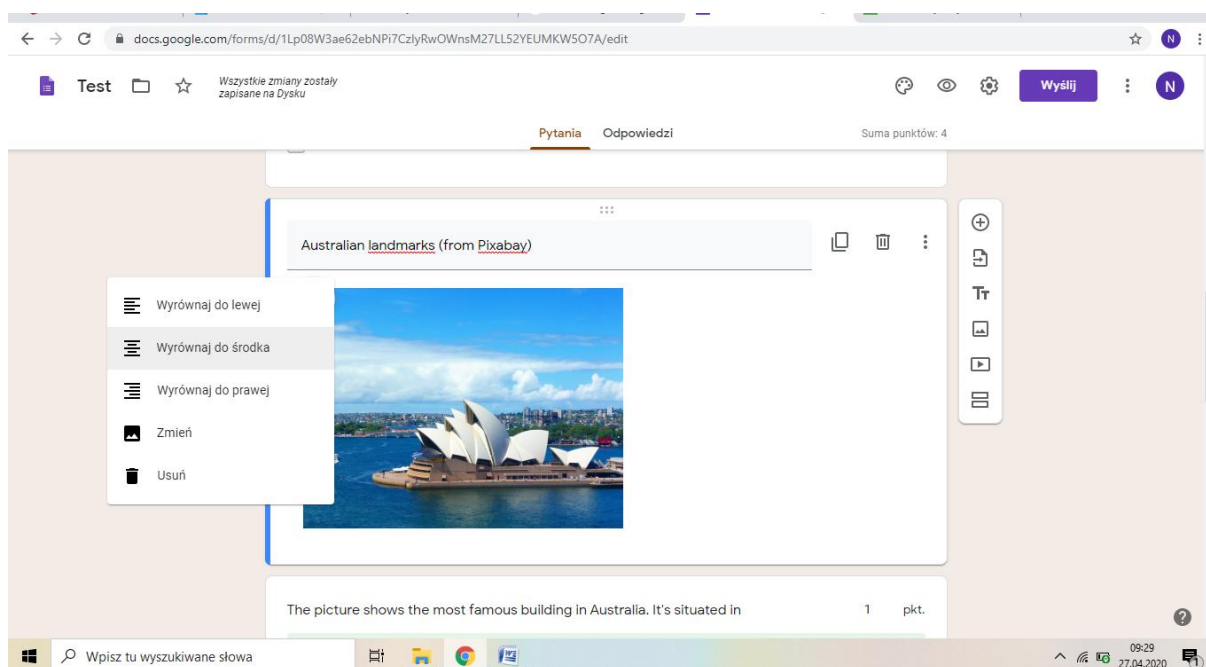
Inną możliwością jest wstawienie obrazu bezpośrednio w pytanie lub w odpowiedź. Korzystamy wtedy z polecenia „Dodaj obraz” znajdującego się wewnątrz okna z pytaniem, w jego treści lub przy odpowiedziach.



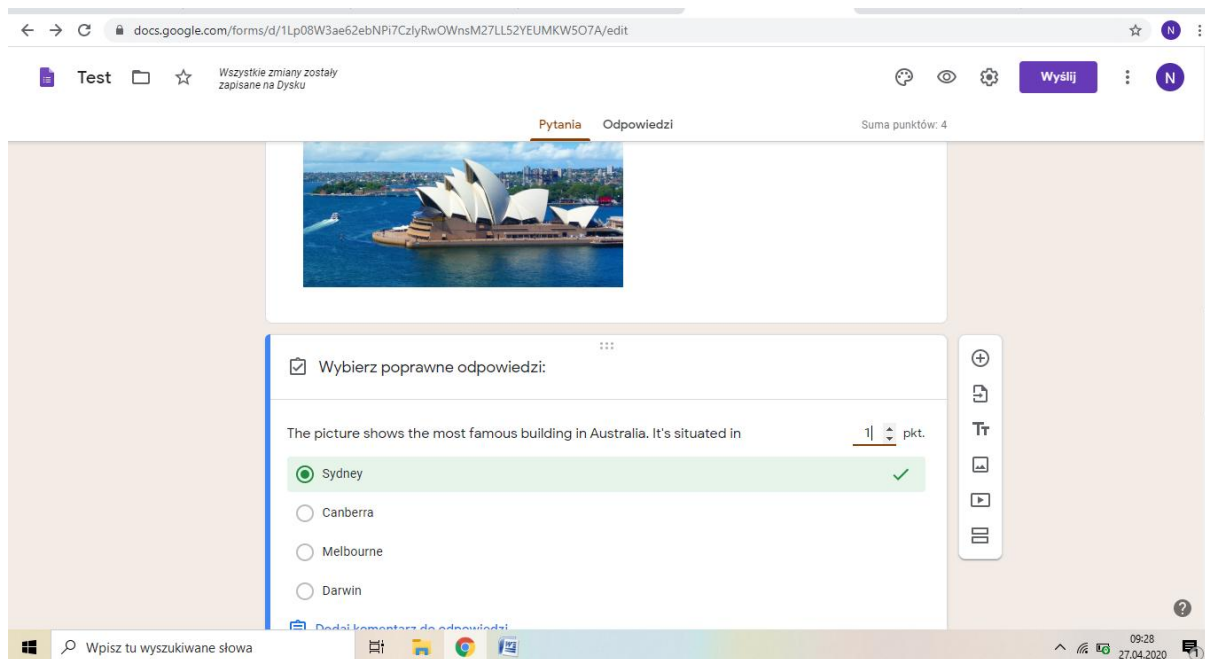
Po wybraniu ikony „Dodaj obraz” w oknie dialogowym pojawi się prośba o wskazanie źródła zdjęcia. Możemy wstawić je z naszego komputera czy Dysku Google, podać link do zdjęcia w Internecie, czy wykorzystać wyszukiwarkę grafiki.



Po wstawieniu zdjęcia możemy ustawić pozycje jego wyświetlania klikając lewym klawiszem na zdjęcie i wybierając z menu.

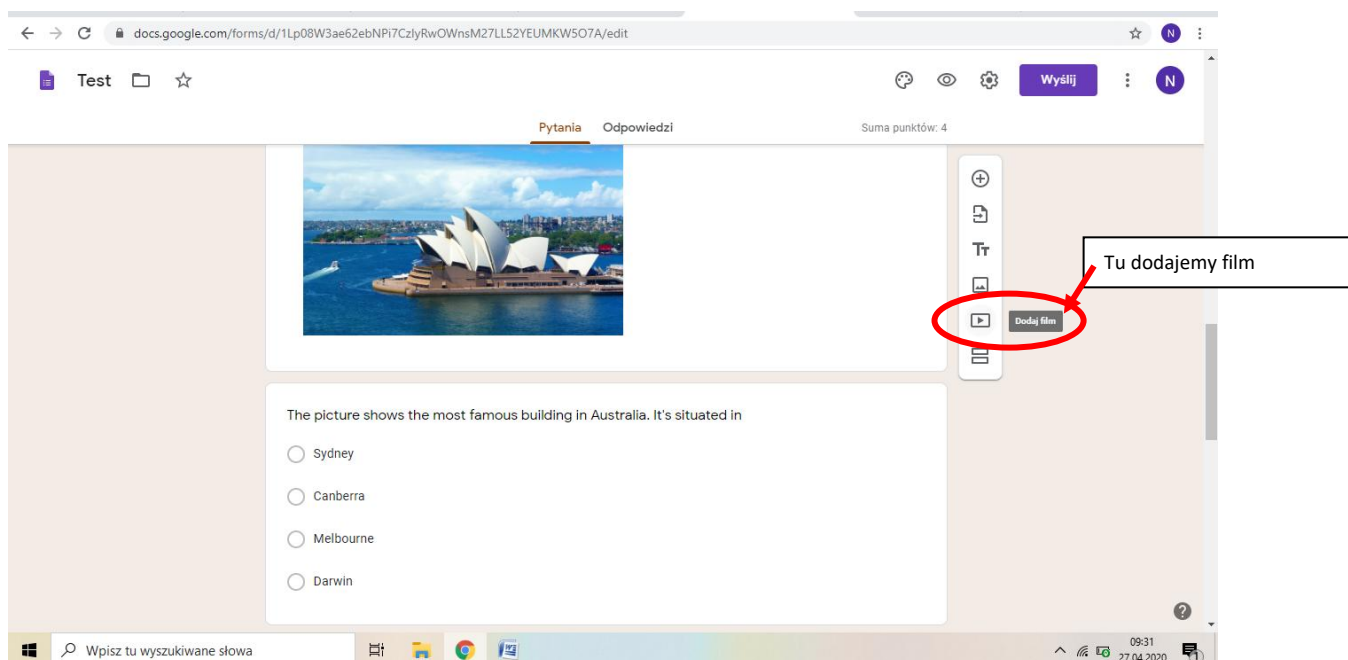


Następnie dodajemy pytanie do naszego zdjęcia postępując w omawiany już sposób, kompletujemy prawidłową odpowiedź, ustalamy punktację, klikamy „Wymagane” i „Gotowe”

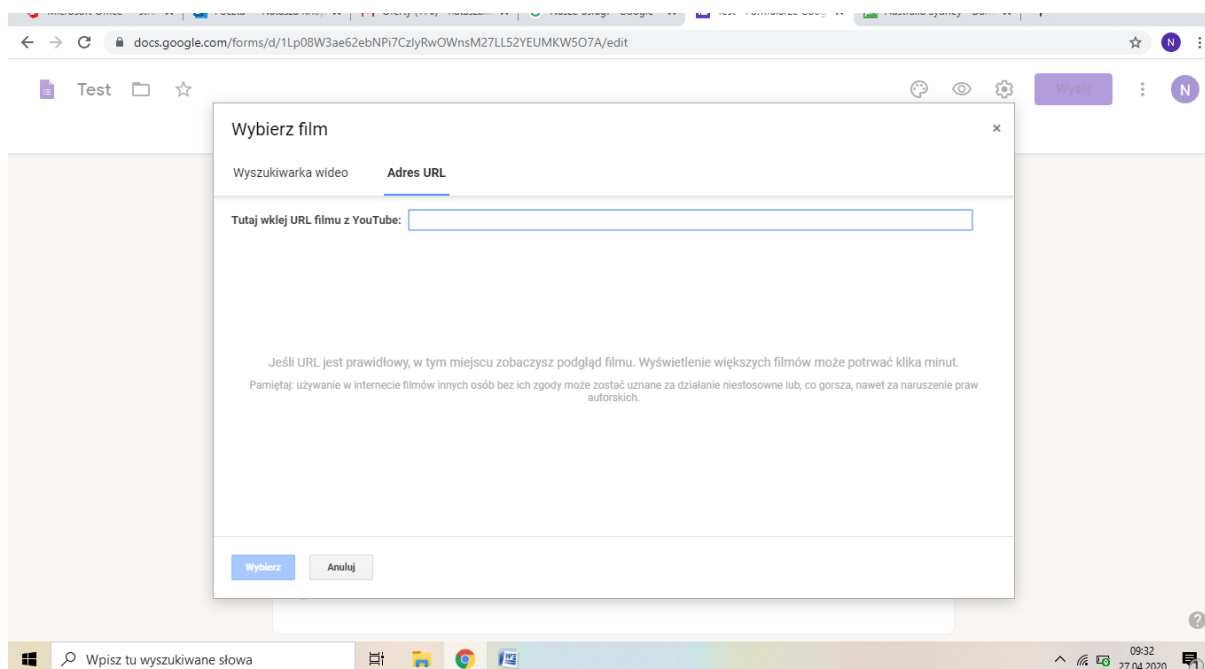


c) Dodawanie filmu

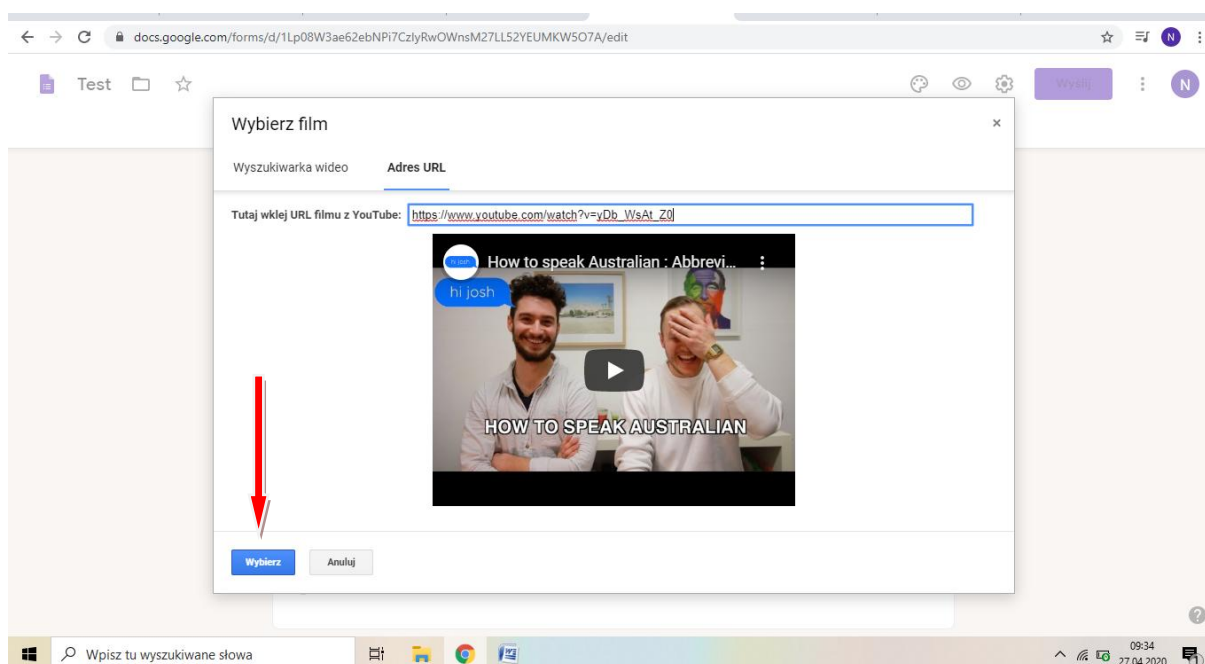
Dodawanie filmu wykonujemy w sposób analogiczny do dodawania zdjęcia, z tą tylko różnicą, że film możemy wstawić jedynie pomiędzy pytaniami. Wybieramy z prawej strony okienka z pytaniem opcję „Dodaj film”



Następnie określamy źródło filmu poprzez wyszukanie go na serwisie YouTube lub wklejenie adresu URL, jeżeli film znaleźliśmy już wcześniej.

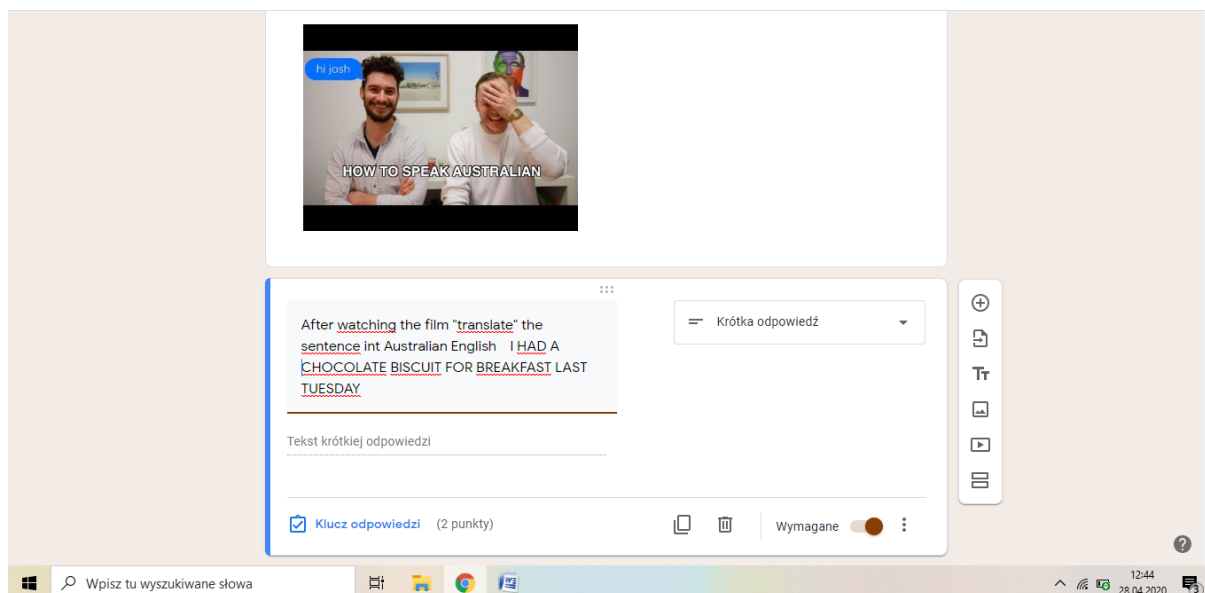


Po wklejeniu adresu ukazuje nam się okienko z interesującym nas filmem. Daje to nam pewność, że wstawiliśmy to, co było potrzebne. Klikamy „Wybierz” u dołu strony i wstawiamy film.



Po powrocie do strony głównej testu film pojawia nam się pomiędzy zapisanymi pytaniami. Tak jak w przypadku zdjęć czy tekstów, możemy do filmu stworzyć pytania, które będą stanowiły potwierdzenie zrozumienia go przez ucznia.

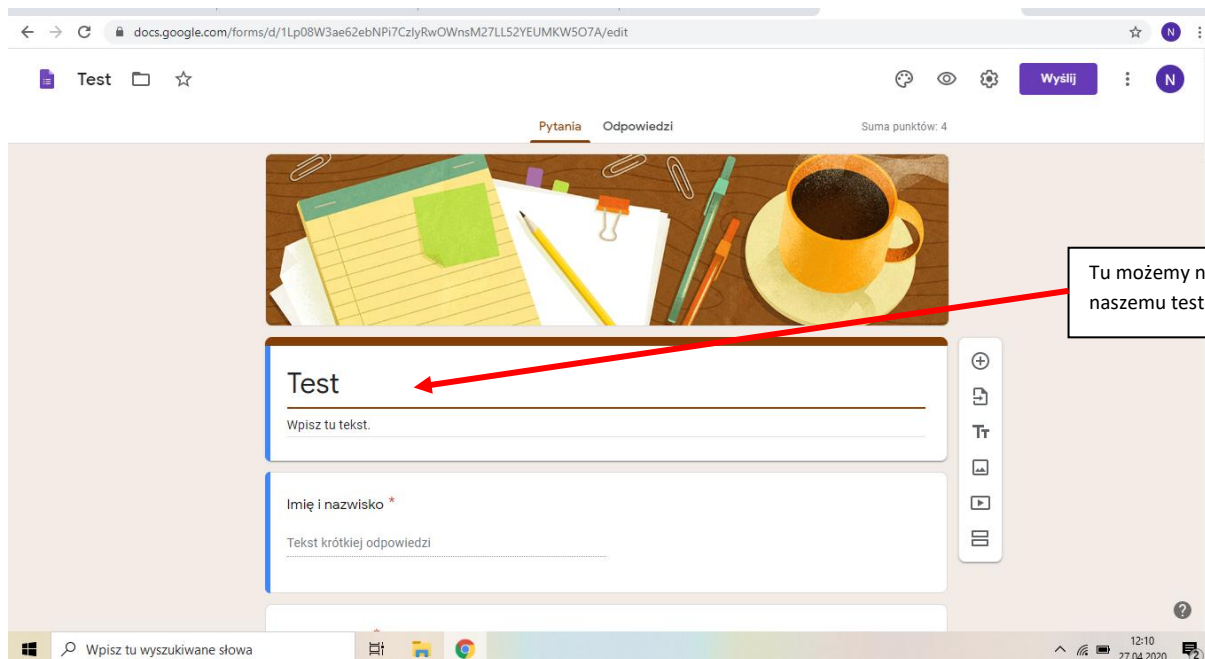
Ponownie pamiętamy o podaniu prawidłowych odpowiedzi, przyznaniu punktacji, i zaznaczeniu pola „Wymagane”



The screenshot shows a Google Forms interface. At the top, there is a video player with a thumbnail of two men and the text "HOW TO SPEAK AUSTRALIAN". Below the video, there is a question: "After watching the film 'translate' the sentence into Australian English I HAD A CHOCOLATE BISCUIT FOR BREAKFAST LAST TUESDAY". The question type is "Krótka odpowiedź" (Short answer). Below the question, there is a text input field labeled "Tekst krótkiej odpowiedzi". At the bottom of the question, there is a checkbox labeled "Klucz odpowiedzi" (Key answer) with a value of "(2 punkty)". To the right of the checkbox, there is a toggle switch labeled "Wymagane" (Required) which is currently turned on. The bottom of the screenshot shows the Windows taskbar with the search bar and the date 28.04.2020.

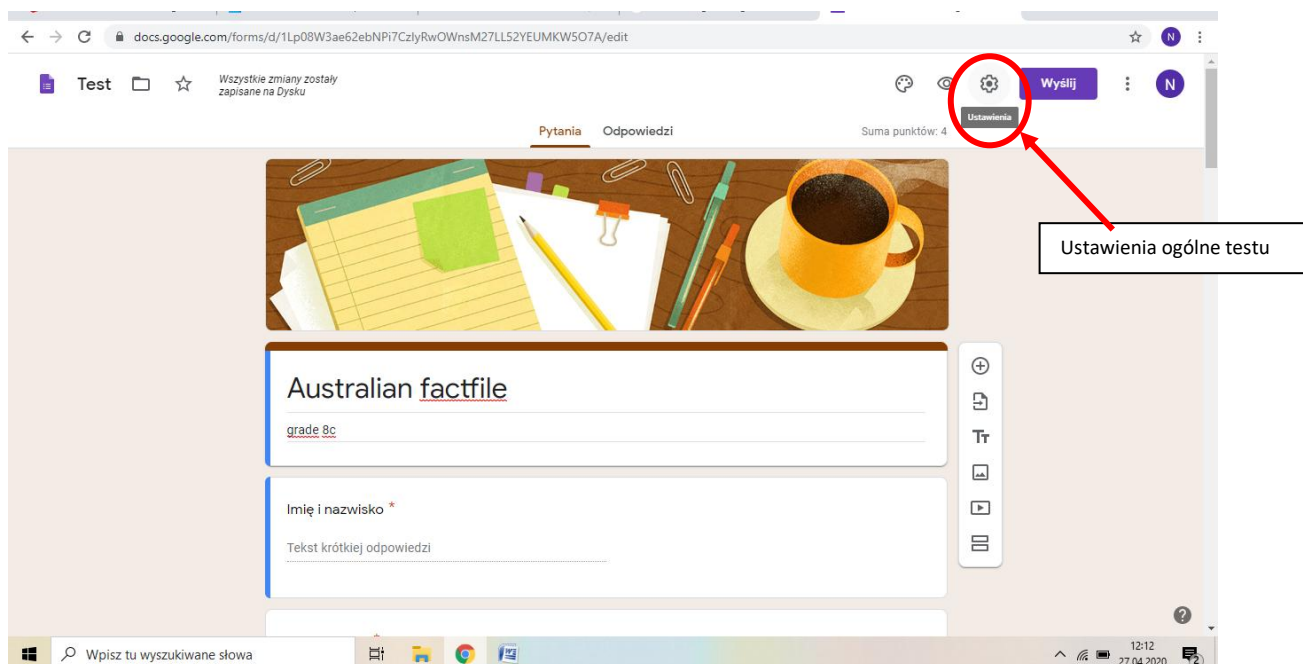
5. Nadawanie testowi nazwy

Nasz test powinien dostać swój tytuł. Dokonujemy tego poprzez edycję pierwszego pola. Zamiast słowa „Test” wpisujemy jego nazwę. Poniżej możemy podać poziom, dla którego jest skierowany lub wstawić krótką instrukcję dotyczącą sposobu wypełniania testu.



The screenshot shows a Google Forms interface. At the top, there is a navigation bar with the text "Test" and a star icon. Below the navigation bar, there is a section titled "Pytania" (Questions) and "Odpowiedzi" (Answers). The "Pytania" section is active, showing a question titled "Test". Below the title, there is a text input field labeled "Wpisz tu tekst." (Enter text here). To the right of the input field, there is a callout box with the text "Tu możemy nadać naszemu testowi nazwę" (Here we can give our test a name). Below the input field, there is a section titled "Imię i nazwisko *" (Name and surname *). Below this section, there is a text input field labeled "Tekst krótkiej odpowiedzi" (Short answer text). The bottom of the screenshot shows the Windows taskbar with the search bar and the date 27.04.2020.

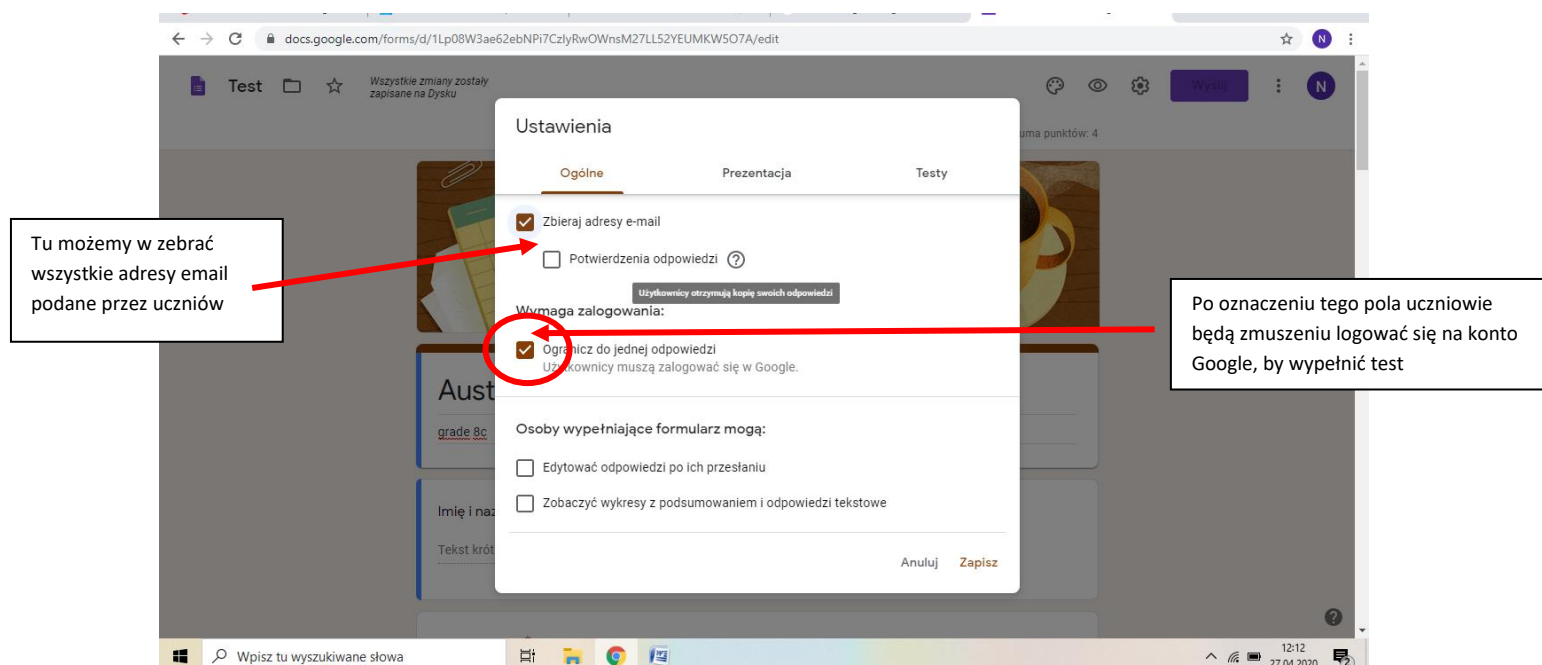
Po wpisaniu wymienionych elementów nasz test może wyglądać jak poniżej.



6. Ustawienia ogólne testu.

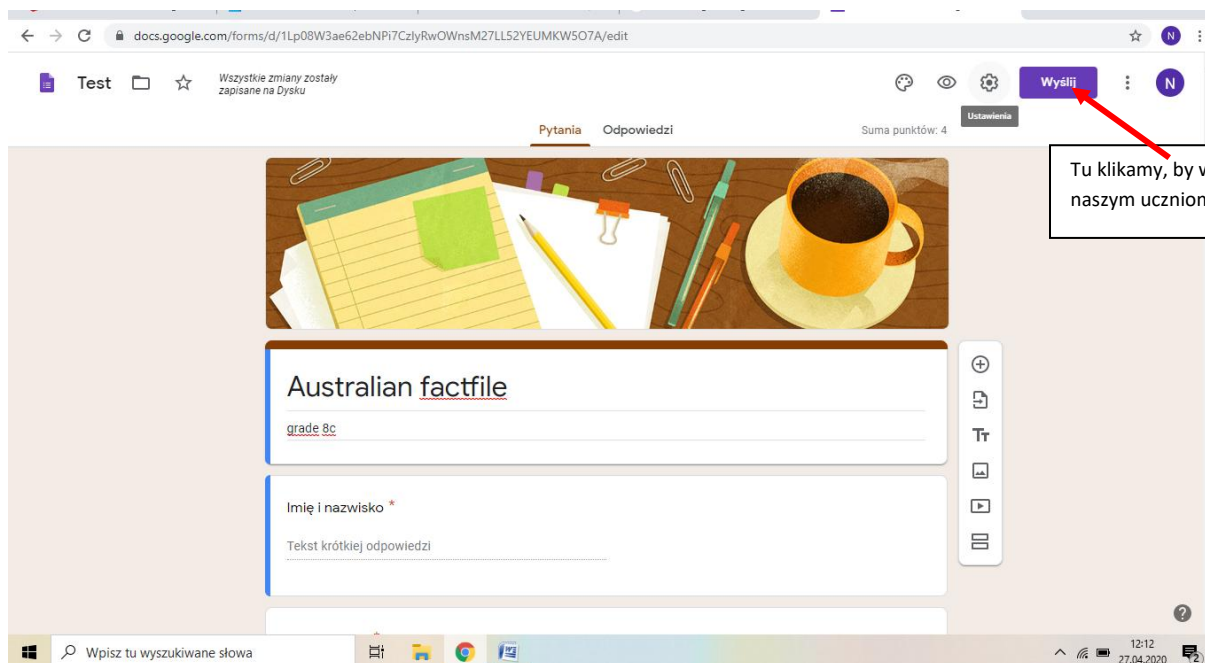
Ustawienia ogólne testu wybieramy z ikony znajdującej u góry ekranu. Jest to ważna czynność, ponieważ możemy tutaj ustalić, czy uczeń będzie mógł test wykonać tylko raz, czy też będzie mógł poprawić wcześniej wykonane zadanie.

Ograniczenie realizacji zadania do jednokrotnego podejścia do testu wymaga jednak ze strony ucznia zalogowania się do aplikacji poprzez konto gmail, a ponieważ nie wszyscy je posiadają lub pamiętają hasło, raczej nie stosujemy tego rozwiązania.

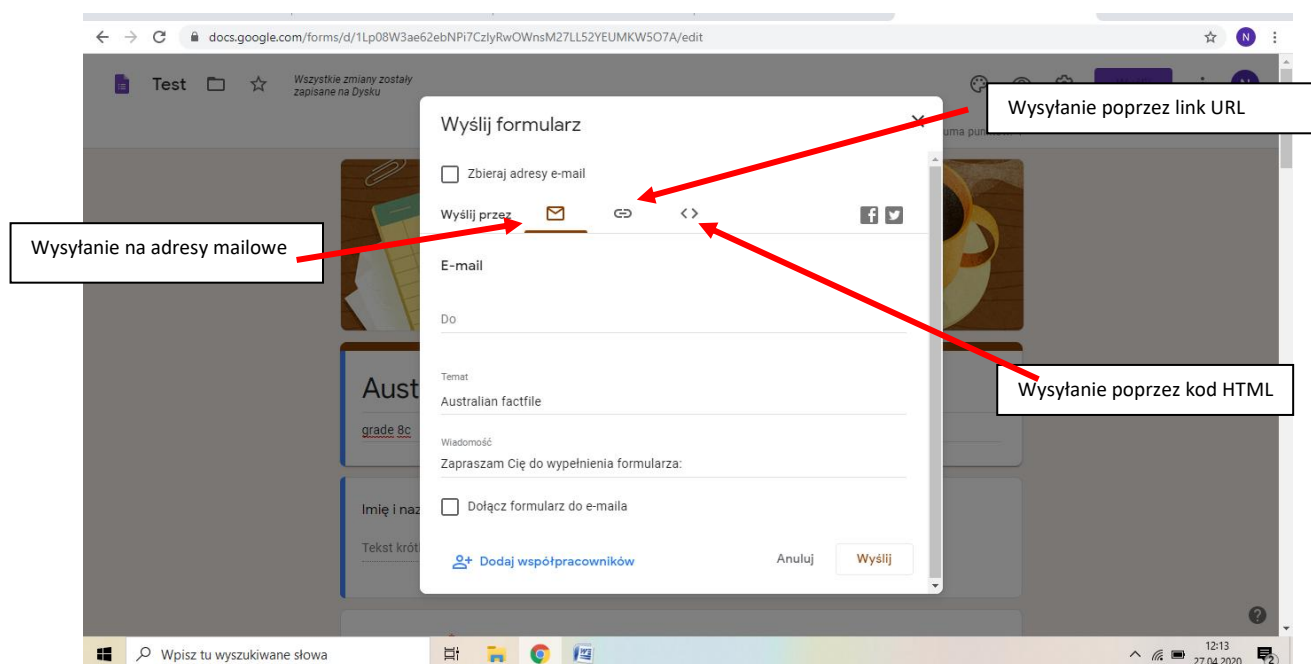


7. Wysyłanie formularza.

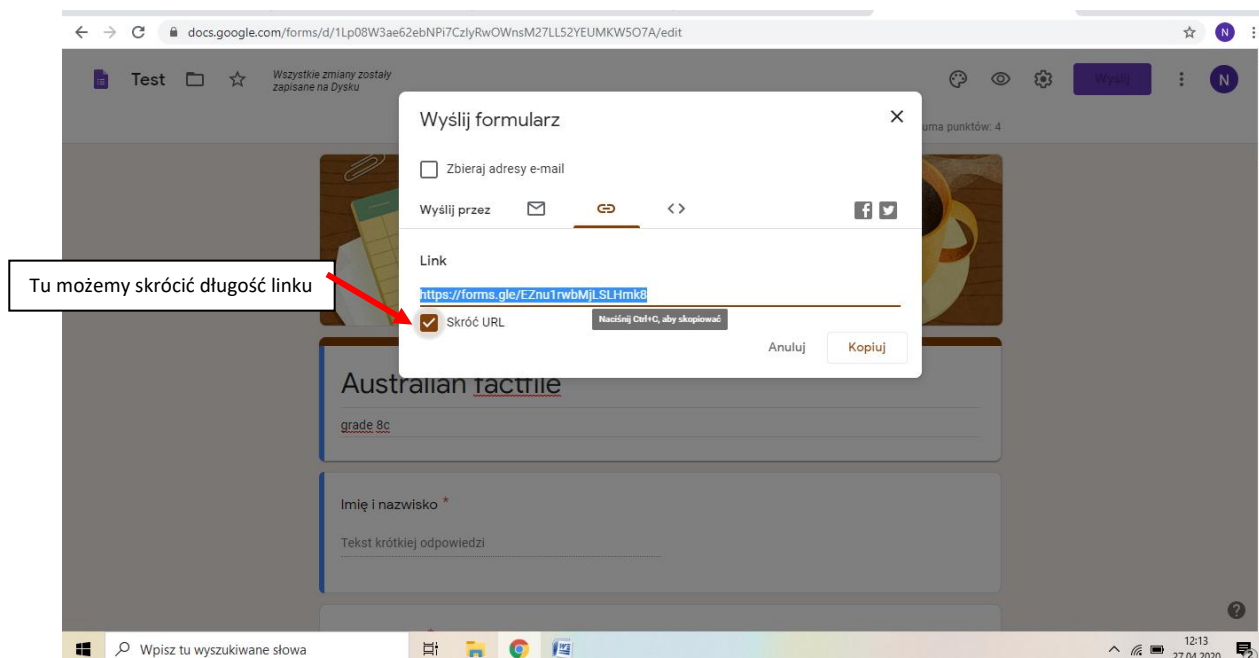
Do wysyłania formularza służy ikona „Wyślij” w prawym górnym rogu strony.



Po wybraniu polecenia „Wyślij” mamy do wyboru kilka opcji wysyłania. Możemy skorzystać z listy mailowej i wysłać test bezpośrednio na adresy uczniów.

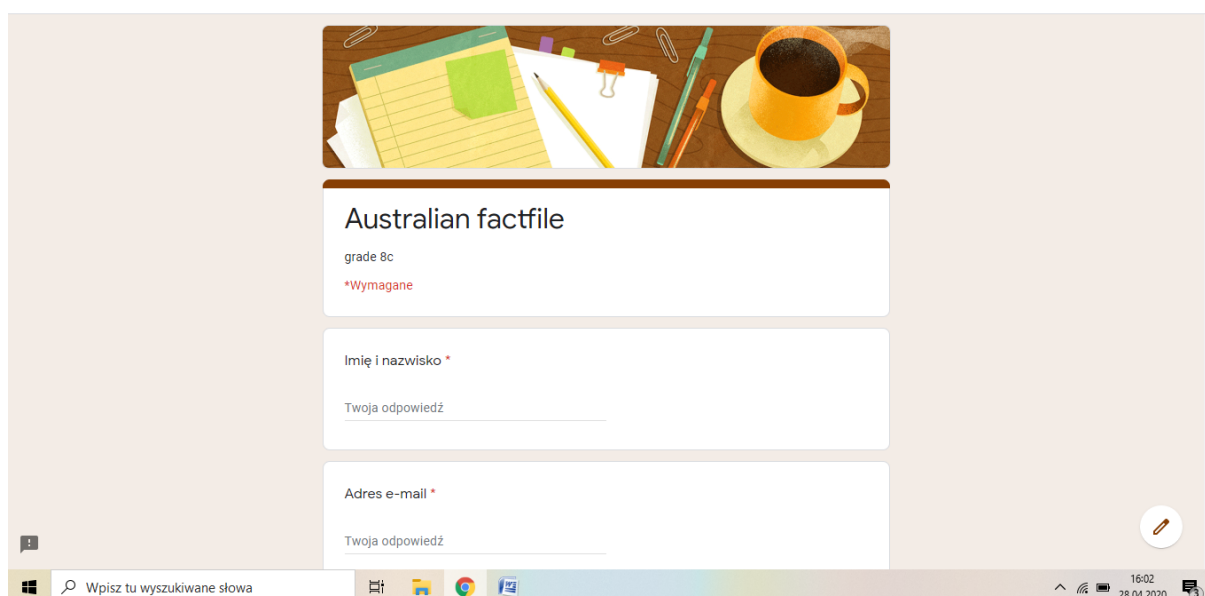


Najprościej jednak wysłać im link do formularza. Możemy to zrobić wybierając ikonę URL i kopiując znajdujący się w okienku link. Możemy go skrócić wybierając polecenie „Skróć URL” i po skopiowaniu wysłać uczniom poprzez dziennik elektroniczny.



8. Widok formularza testu od strony ucznia

Po wklejeniu adresu URL i otworzeniu strony uczeń uzyskuje bezpośredni dostęp do opracowanego przez nas testu. Pola „Wymagane” są standardowo oznaczone czerwoną gwiazdką.



Australian factfile

grade 8c

*Wymagane

Imię i nazwisko *

Twoja odpowiedź

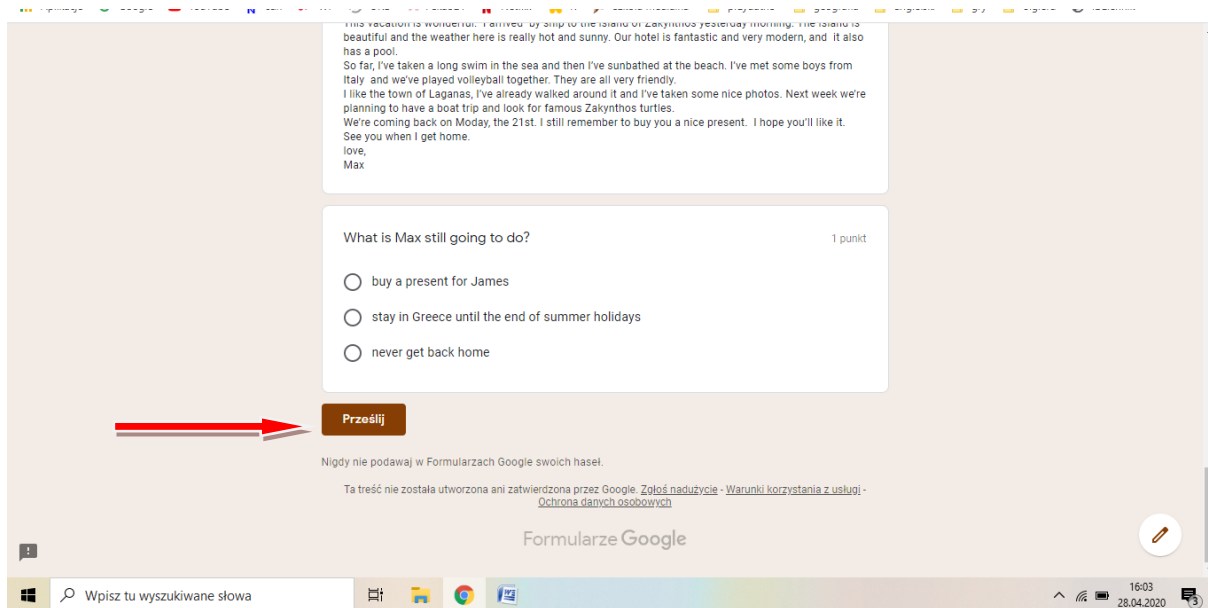
Adres e-mail *

Twoja odpowiedź

Przewijając w dół strony uczeń rozwiązuje kolejne zadania udzielając odpowiedzi wg rodzaju pytań.

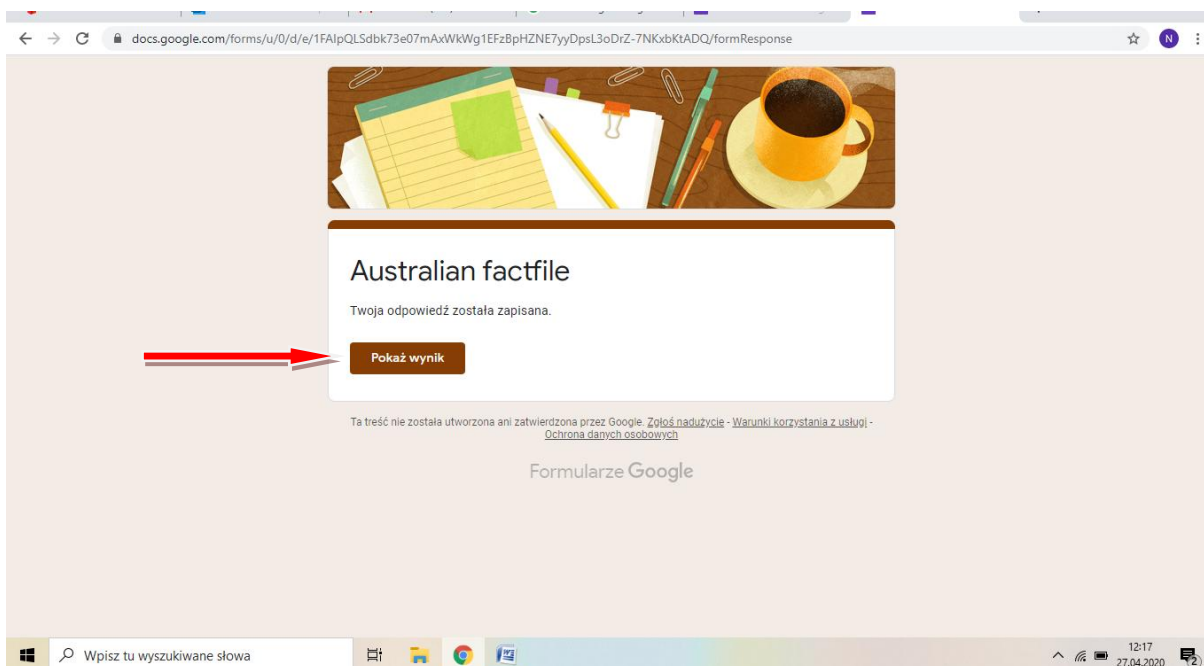
Po zakończeniu pracy nad testem uczeń klika „Prześlij”. Jeżeli jakiegokolwiek pola z wymaganych nie zostały wypełnione, pojawi się stosowny komunikat i uczeń będzie musiał je uzupełnić.

W przeciwnym razie nie odeśle formularza.



Prześlij

Jeżeli wszystkie zadania oznaczyliśmy wartością punktową po przesłaniu zadań uczeń ma możliwość zapoznania się z ilością otrzymanych punktów i ewentualnymi komentarzami do błędnie wykonanych zadań.



Pokaż wynik

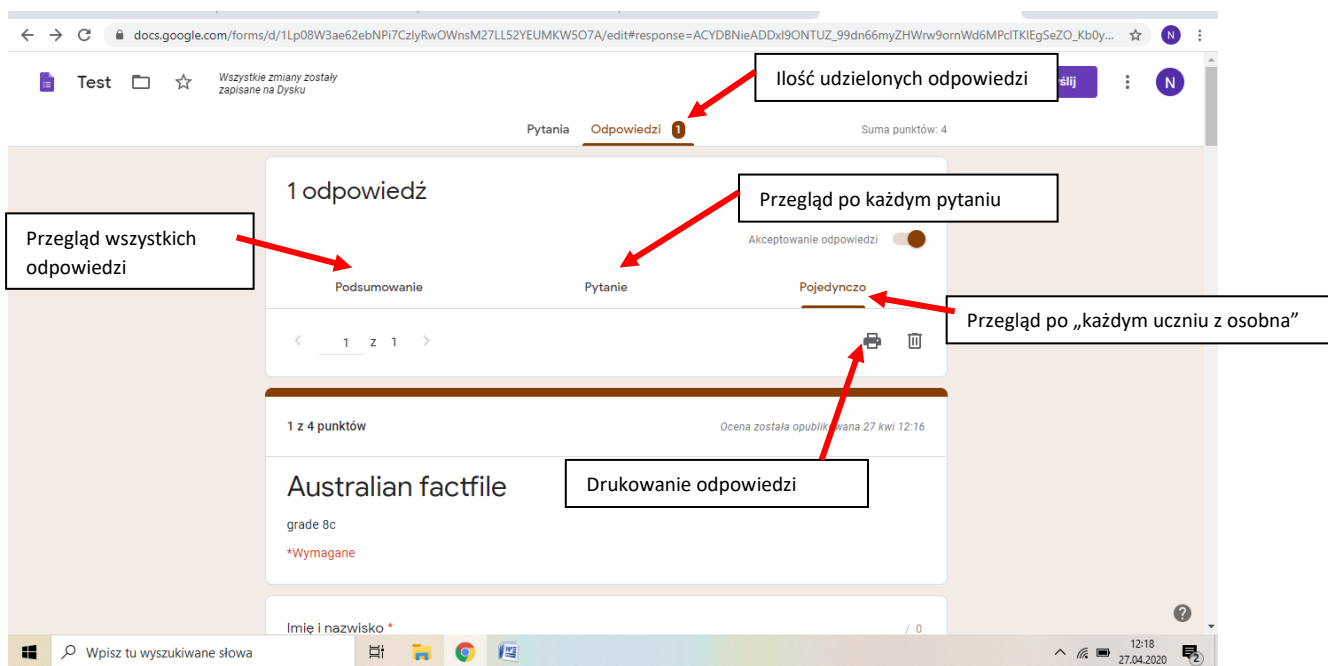
9. Zarządzanie odpowiedziami.

Wypełnione arkusze testów są gromadzone i przechowywane w zakładce „Odpowiedzi”. Pierwsza informacją, która łatwo zobaczyć nie wchodząc nawet w zakładkę jest ilość odesłanych przez uczniów komentarzy.

Odpowiedzi możemy przeglądać na trzy sposoby:

- jako Podsumowanie – wtedy widzimy zestawienie odpowiedzi na wszystkie pytania
- jako Pytania – wówczas przeglądamy odpowiedzi na każde pytanie z osobna
- jako Pojedyncze – wówczas mamy podgląd tego, co nas najbardziej interesuje, czyli zestawienie odpowiedzi dla każdego ucznia osobno

Arkusze z odpowiedziami możemy w każdej chwili wydrukować, by móc z nimi pracować na regularnych zajęciach lub zgromadzić sobie dokumentację w tradycyjnej formie.

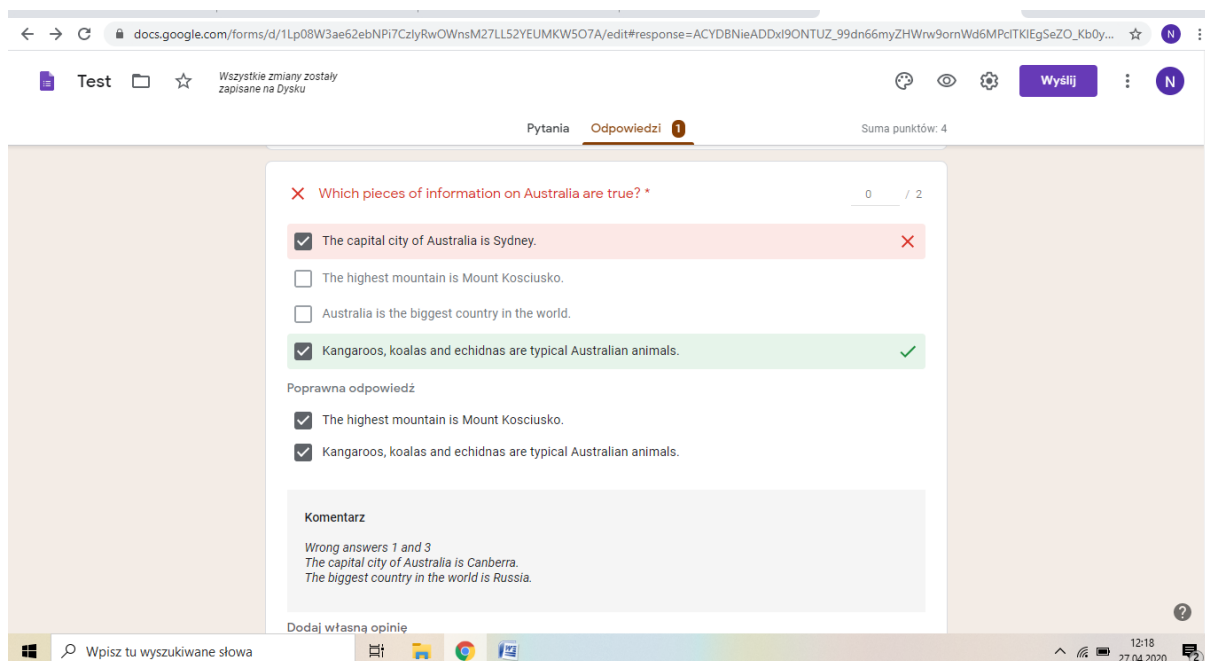


The screenshot shows the Google Forms 'Odpowiedzi' (Responses) interface. Red arrows point from text boxes to specific UI elements:

- Ilość udzielonych odpowiedzi** points to the '1' in the 'Odpowiedzi' tab header.
- Przegląd wszystkich odpowiedzi** points to the 'Podsumowanie' (Summary) tab.
- Przegląd po każdym pytaniu** points to the 'Pytanie' (Question) tab.
- Przegląd po „każdym uczniu z osobna”** points to the 'Pojedynczo' (Individual) tab.
- Drukowanie odpowiedzi** points to the printer icon in the top right of the response area.

The main content area shows a question titled 'Australian factfile' with a score of '1 z 4 punktów' and a status of '*Wymagane'.

Przewijając odpowiedzi uczniów możemy sprawdzić, w którym pytaniu udzielili oni poprawnej, a w której błędnej odpowiedzi. Korzystając z tej wiedzy w prosty sposób możemy sformułować informację zwrotną zawierającą komentarz i ocenę nadesłanej pracy.



Praca z Formularzami Google wymaga trochę czasu i przygotowania testu. Jednakże test ten może być przez nas wykorzystany wielokrotnie. W każdej chwili możemy skorzystać z utworzonych wcześniej pytań importując je do kolejnych formularzy. Dobrze ułożony test „sprawdza się sam”, oszczędzając nam czasu i energii. A w zdalnym nauczaniu stanowi bezcenny sposób na szybkie i wygodne sprawdzenie wiedzy i umiejętności naszych wychowanków.

Życzę przyjemnego tworzenia testów z Formularzami Google. Powodzenia.